

શ્રી
શ્રાવિકા ભૂષણ

પ્રથમ અક્ષર.

પ્રસિદ્ધ ઠગાં,
શ્રી સાક્ષત નિકેતન
મદરા.

સપ્ત ૧૯૮૧

સને ૧૯૨૫

કિમળ ૨-૦-૦

પ્રવાસો.

શ્રી પાલીતાણા જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગ તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલા પુસ્તકોને 'શ્રી લાલન નિકેતન અધ્યમાળા' તરીકે પ્રસિદ્ધ કરવામા આવ્યા છે તે સબધી પ્રવાસો, 'મહા આશ્રમના હેવાલમાં' નીચે પ્રમાણે આપવામા આવેલ છે.

શ્રી લાલન નિકેતન અધ્યમાળા.

સવત ૧૯૮૦ (ઇ સ. ૧૯૨૪) માં શ્રી જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગના વ્યવસ્થાપકોએ વર્ગની સરચા બધ કરી અને તેમને હસ્તક પુસ્તકોનો જે સંગ્રહ હતો તે, પુસ્તક મંદિર નામે જોડેલ અને પુસ્તકો ગણવાના કબાટો લાલન નિકેતનને અર્પણ કર્યા. એ પુસ્તકોને સુધારી લાલન નિકેતન અધ્યમાળા તરીકે પ્રગટ કરવાનો નિર્ણય કરવામા આવ્યો.

વસ્તુતઃ શ્રી જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગની સરચા, સવત ૧૯૫૯ (ઇ સ ૧૯૦૩) માં પાલીતાણામાં મે મારા કચ્છી જૈન મિત્રોની સહાયતાથી રચાઈ હતી એ સરચાની મે, દસ વર્ષ સુધી માનદ મતો તરીકે વ્યવસ્થા કરી હતી તે દગ્ધાન કચ્છી જૈન શ્રીમતોની સહાયતાથી પાલીતાણામાં જૈન બોર્ડિંગ, જૈન વિદ્યાશ્રમ, "આનંદ" ખોસીક અને જૈન પુસ્તક પ્રકાશન સરચાઓ, બાવન-ગરમા આનંદ પ્રીન્ટીંગ પ્રેસ, કચ્છમાં કચ્છી જૈન બાલાશ્રમ, જૈન કન્યાશાળાઓ અને પાઠશાળાઓ તેમજ મુબઈમાં કચ્છી જૈન મહિલા સમાજ અને શ્રાવિકાશાળા વિગેરે સરચાઓની મે સ્થાપના કરી હતી.

સવત ૧૯૬૯ (ઇ સ ૧૯૧૩) માં પાલીતાણામાં પૂરની બંધ-મે હોનારેત થતા શ્રી જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગને મારે ખોટ ખમ્મી પડી હતી તો ૨૪-૬-૧૩ ના રોજ મે એ વર્ગ અને તેને હસ્તક ચાલતી સઘળી સરચાઓમાંથી મારી માફગીના કારણે રાજ નામ આપ્યું હતું તે ખતો મારી સાથે ખીજ પશ્ચિ દેશના વ્યવસ્થાપકોએ ગણનામાં લેવા હતા તેથી જૈન બોર્ડિંગ તેના રૂક સાથે તેના ટ્રસ્ટીઓને સુપ્રત કરવામા આવી કચ્છી જૈન બાલાશ્રમ

માટે નવી બ્યવસ્થાપક સામતી નિષ્પત્ત કરી જેને એ સંસ્થા મુપ્રત કરવામાં આવી વર્ગનાં બાકી જે બ્યવસ્થાપકો રહ્યા હતા તેમણે અક્ષરે પ્રી ટોંગ પ્રેસ બાઈ દેવચંદ દામજી કુડલાકરને વેચાણ આપી તેની જે રકમ આવી તેમાથી લેણદારોનું લેણું ચુકવી આપી બાકી વધેલી રકમમાથી રૂ. ૧૫૦૦, એ કે રૂપિયા દોઢ હજાર ખર્ચો એક પુસ્તક મદિર બધાલ્યું અને તેમા રેલની હોનારત વખતે બીજાએ પુસ્તકો રાખવામા આવ્યા એ પુસ્તકોની કંઈ પણ બ્યવસ્થા તેઓ કરી શક્યા નહિ તેથી તેઓએ શ્રી જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગની સંસ્થા બધ કરી અને પુસ્તકો લાલન નિકેતનને અર્પણ કર્યા "

કહેવાની જરૂર નથી કે શ્રી પાલીતાણા જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગનો હુ માનદ મંત્રી હતો ત્યારે 'પુસ્તક પ્રકાશન'ની જ્ઞાનદારી મારે સિરે હતી અને એજ જ્ઞાનદારી આજે ફરી મારા સિરે પર આવી છે

વર્ગ તરફથી નાના-મોટા લગભગ પાંચ દજાન પુસ્તકો દસ વર્ષમાં પ્રગટ કરવામા આવ્યા હતા તેમા આવિકા-બુધ્ધના ચાર ભાગ, સતી મડળના બે ભાગ આવિકા સુબોધ દર્શણ વિગેરેની યોજના મદીલાઓ માટે દિક્ષાક્રમારીના બે ભાગ મુનિઓ માટે, જૈન પ્રવેશપોથીના ચાર ભાગ અને જૈન પહેલી-બીજી વિદ્યાર્થીઓ માટે, જ્ઞાનદમસ્તિ, પાડવપ્રબોધ, દાનવીર ગ્લપાળ, ઉત્તમક્રમાર ધર્મ-સીર જ્ઞાનદ અને પુણ્યપ્રભાવ સામાન્ય જનસમાજ માટે અને તત્ત્વ જૂમિમાં પ્રવેશ જૈન શિક્ષાત, તત્ત્વચિંતામણી ધમરત્ન પ્રકરણના ત્રણ ભાગ, ઉપદેશ પદ, ઉપદેશ રત્નાકર અને અધ્યાત્મસાર તાર્ત્ત્વિક ભોધના અમિલાષીઓ માટે યોજવામા આવ્યા હતા

સંવત ૧૯૧૪ મા પાલીતાણામા પાણીની રેલ ને આવી ન હત, તો આજે એ સંસ્થા તરફથી સખ્યાબધ સુબોધક પુસ્તકો પ્રગટ થઈ શકેત, પણ જે બાવીને ગમ્યુ તે ખરૂ ઉપરોક્ત તમામ પુસ્તકોની યોજના મે કેવળ હિંતમુદ્ધિથીજ કરી હતી એ કહેવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી

સંવત ૧૯૮૭ }
સંવત ૧૯૨૭ }
૧૨૧

શાહ શિવજી દેવસિંહ.
માનદ મંત્રી, લાલન નિકેતન-મહડા.

॥ श्री सर्वज्ञायनमः ॥

॥ श्री श्राविकाभૂषण ॥

नमस्कारात्मक मंगलाचरण.

शार्दूलविकीर्तित

જેણે આપી સુબોધ પડિત કરી, બ્રાહ્મી અને સુદરી,
બાળા બોધ થયો શરૂ જગતમા, જેના પ્રભાવે કરી,
સ્થાપી સઘ સુતીર્થમા શુભ મને, સત્ શ્રાવિકા સત્વૃત્તિ,
વહુ તે અરિહંત આદિ જિનને, આપો સદા સન્મતિ

હરિગીત.

આનંદ ભવનો ભવિકતાથી ભવ્ય થઇને અનુભવો,
હ્યો મ્વાદ સુખ સૌભાગ્યનો ઉત્તમ પ્રકારે અભિનવો,
કરી દૂર દુરાચાર ને અજ્ઞાનતાને પરિહરો,
શુભ ધર્મદાયક આ સુબોધક શ્રાવિકાભૂષણ ધરો.

શો ધર્મ સૌમ્ય સતીતણો કેવુ પતિવ્રત પાળવુ ?
કયમ નારીએ નિર્મળપણાથી નીતિ મારગ આલવુ ?
તે જ્ઞાન પુસ્તક વાચવાથી મેળવો આદર કરો,
શુભ ધર્મદાયક આ સુબોધક શ્રાવિકાભૂષણ ધરો.

અવહાર શુદ્ધિ માયવો એ જનનો ઉપદેશ છે,
સમ્યક્ત્વ સ પાદન થવાને એજ ધમ અગેવ છે,
ગૌરવ વધે કયમ ગૌરીનુ એ રીતને નિત આચરો,
શુભ ધર્મદાયક આ સુખોદક શ્રાવિકાભૂષણ ધરો ૩

માતા પિતાની ભક્તિનો ભવવાસમા ગો ટહાવ છે ?
સાસુ અને સગરાતણી સેવાતણે ચો ભાવ છે ?
વિચારી એ શુરૂ વર્ગને સન્માનદા મહિલા કરો,
શુભ ધર્મદાયક આ સુખોદક શ્રાવિકાભૂષણ ધરો ૪

પતિ ભક્તિનો નવરંગ અ ગે સર્વદા ધારણ કરી,
અર્ધા રૂપે શ્રાવિકા નિજ નાથ મેવા આચરી,
કાયા મને વચને કરી પ્રાણેશપર પ્રીતિ કરો,
શુભ ધર્મદાયક આ સુખોદક શ્રાવિકાભૂષણ ધરો ૫

નિન તત્વપર શ્રદ્ધા કરી વાચો સની જનની કથા,
તપ દાન ને મત આદરો છોડી બીજી વિકથા વૃથા,
આરાધના નિન ધર્મની પ્રેમે અહુનિંગ આચરો,
શુભ ધર્મદાયક આ સુખોદક શ્રાવિકાભૂષણ ધરો ૬

આ શ્રાવિકાભૂષણવડે ભૂપિત ધર્મ ભવ સેવજો,
જ્યાં ધર્મ નીતિતણી કથા વચાય ત્યાં પ્રીતે જજો,
સત્સંગ ને શુભ શિયળ પાળી નીચ સંગ સદા હરો,
શુભ ધર્મદાયક આ સુખોદક શ્રાવિકાભૂષણ ધરો ૭

આ અનાદિ અને અનંત જગતમા સ્ત્રી જાતિનો જન્મ કેવો ઉપયોગી છે ? સ્ત્રીઓની ઉત્પત્તિથી શા શા લાભ થાય છે ? નારીનો અવતાર કેટલો અશે પ્રશસનીય છે ? અને કેટલો અશે નિહવા યોગ્ય છે ? અતુર્લભ સઘમા શ્રાવિ કાઓને ગણવાનો હેતુ શો છે ? શ્રાવિકાઓ સદ્ગુણી હોય, તો સસારનું સ્વરૂપ કેવું થાય છે ? એ વિગેરે ધણા પ્રશ્નોનું નિરાકરણ થાય, તેવા પ્રશ્નોની હાલ ધણી જરૂર છે

ચાલતા સમયમા ચારે તરફ પશ્ચિમની પ્રજાના સગવી સુધારાનો પવન પ્રસરી છે તે સુધારામા સ્ત્રી કેળવણીને મુખ્ય પદ આપવામા આવ્યું છે, તથાપિ તે કેળવણીનું બધારણ બુદ્ધા રૂપે બધાયું છે સ્ત્રી કેળવણીનો પવિત્ર હેતુ કેવી રીતે સમજાય, તેને માટે તેમા બુદ્ધિબળ વાપરવામા આવ્યું નથી, એમ તો બેધડક કહેવું ભેદાંજી આર્ય સ્ત્રીઓની પવિત્ર નીતિ રીતિને જાળવી બાળાઓને બોધ અપાય, તોજ સ્ત્રી કેળવણીનો ખરો હેતુ સમજાય છે, નહિ તો તે કેળવણીના માઠા ફળ ભોવામા અને અનુભવવામા આવે છે

ચાલતા પ્રસંગે જૈનોમા સ્ત્રી કેળવણી કેવી છે ? કેવી ભેદાંજી ? અને તેનું સ્વરૂપ કેવી રીતે બાધવું ભેદાંજી ? એ પ્રશ્નોનું નિરાકરણ થાય, તેવા બહોળા લેખની ધણી જરૂર છે જૈન વર્ગનો ગૃહસસાર કેવી રીતે સુધરે ? શ્રા-

વિકાઓમા સાસારિક કેળવણી કેવી રીતે વૃદ્ધિ પામે ? અને શ્રાવક સ સાર કેમ સુખી થાય ? તે વિષયનું વિવેચન કરવાને માટેજ આ ગ્રંથનો ઉદ્દેશ છે. જૈન મુનિઓએ પરલોકના સાધન સંપાદન થવાનો હેતુ ધ્યાનમા રાખીને અનેક ગ્રંથો લખેલા છે. સાસારિક ઉત્તતિના લેખ મુનિ ધર્મને પ્રતિકૂળ હોવાથી તેઓએ ઘણાજ જુજ લખ્યા છે. તે લેખો એવા છે કે, જે ઉપરથી આપણે જૈન સ સારની સુધારણા કરવાના વિચારોને પહોંચિત કરી શકીએ, તોપણ આવા પ્રકારના ગ્રંથ ચાલુ સમયને અનુકૂળ અને ઉપયોગી થઈ શકે એ નિ સંદેહ છે, એમ ધારી આ ગ્રંથ લખવાનો આરભ કરવામા આવ્યો છે.

શ્રી શ્રાવિકાભૂષણ

પ્રથમાલકાર

મારભ

શુર્જરભૂમિમા અલ કારકપ ‘ રૂપનગર ’ નામે એક નગર હતું, એ નગરમા શ્રાવકોની વસ્તી વધારે હતી, ભરતમેત્રમા તેની એક સારા શહેર તરીકે ગણના થતી હતી, હિંદુભૂમિના વેપારનું તે મથક હતું, તે સાથે તેમા જૈન ધર્મનો ઉચોત વિશેષ હતો, શ્રાવકોનો મોટો ભાગ વેપારી હોવાથી પૈસે ટકે સુખી હતો, શહેરના મધ્ય ભા

ગમા ઘણા મુંદર દેરાસરો આવેલા હતાં, જુદા જુદા મો-
હોલાઓમા સાધુઓ અને સાધવીજના ઉપાશ્રયો કરવામા
આળ્યા હતા શ્રાવકોની વસ્તી વિશેષ હોવાથી ઘણા સા-
ર તેમજ નિરક્ષર મુનિઓ ત્યા આવતા હતા કાળના
પ્રભાવે કરીને લોકો જુદા જુદા ઉપાશ્રયના રાગી થયા
હતા, ઉપાશ્રયને લઈને સાધુઓ ઉપર પણ રાગ વિરાગ
ભેવામા આવતા હતા

આ ગહેરમા ધર્મદાસ નામે એક વીશાશ્રીમાળી
શ્રાવક રહેતો હતો, તેને ગંગા નામે સ્ત્રી હતી આ બન્ને
સ્ત્રી પુરુષ પ્રેતાનો ધર્મ પાળવામા પ્રીતિવાળા હતા ધર્મ-
દાસની ઉમ્મર પચાસ વર્ષની હતી, ગંગાની વય પાત્રીશ
વર્ષની હતી, ધર્મદાસને આ બીજુ ઘર હતું પ્રથમની સ્ત્રી
શુજરી ગયા પછી, તેણે ગંગાનું પાણીગ્રહણ કર્યું હતું, તેને
કાંઈ સતાન થયું ન હતું ધર્મદાસ બાળવયથીજ અભ્યાસી
હતો, તેણે ધર્મ અને જ્વહારને લગતા ઘણા પુસ્તકો
વાંચ્યા હતા, સંસ્કૃત, મરાઠી, અને ગુજરાતી ભાષામા તે
હારો વિદ્વાન હતો તેના સહવાસથી ગંગા પણ મુખો-
ધવાળી થઈ હતી ગંગાને ગુજરાતી ભાષા સારી આવ-
ડતી હતી જૈન ધર્મને લગતા આવશ્યકના ધ્રુવો તે
સારી રીતે ભણી હતી આ પ્રમાણે ગંગા જો કે ભણેલી
હતી, તથાપિ તે સ્વભાવે આગ્રહી અને ઉતાવળી હતી
કોઈ પણ કામ કરવા ધાર્યું હોય, તો તે આગ્રહથી કરતી
હતી, તે સાથે તે વાદિલી હતી તેથીને ઠાડ પણ પાદ
કે ચર્ચા કરતી વિશેષ પમદ હતી

ધર્મદાસ દિવસનો ઘણો વખત ધર્મચર્યા અને ધર્મના અથવા વાંચવામાં નિર્ગમન કરતો હતો. હુમેશા એક જે કલાક તે જાનને સ્ત્રી પુરુષની વચ્ચે ધર્મ અને સસારવિષે ચર્ચા થતી હતી આધુનિક સ્ત્રી કેળવણી વિષે ધર્મદાસ અને ગંગા વચ્ચે મતભેદ થયો હતો. ગંગા આધુનિક સ્ત્રી કેળવણીની તરફેણમાં હતી, અને ધર્મદાસ તેની વિરુદ્ધ હતો.

એક વખતે સવારનો વખત હતો, ગંગા દેરાસરમાં મળના દર્શન કરી પોતાને ઘેર આવતી હતી, તે પોતાના મોહોત્તમાં વળી, ત્યાં રસ્તામાં એક કાગળનું કવર પડેલું તેના જોવામાં આવ્યું. તે વખતે તે રસ્તામાં કોઈ બીજું માણસ ન હતું, તે જોતાજ ગંગાએ હાથમાં લીધું. ઉપર શીરનાં ન હતું, તેથી તે વિચારમાં પડી, ઘેર આવી હાંડેલા ઉપર બેસી તેણીએ તે કવર ફાટ્યું. તેમાંથી એક ચીઠી નીકળી, જેમાં વિજળી નામની એક સ્ત્રીએ ખુશાલચંદ નામના એક તરુણ ગૃહસ્થ ઉપર અત્યાચારો કરીને દોરનારા અને કુલીન કન્યાને ન છાજે તેવા શબ્દો લખેલા હતા. વળી આજકાલના નાટકીય પ્રેમના શબ્દો, કે જે કેટલાક કુળની કન્યા પછી બોલવાને અચકાય, તેવા શબ્દો તેમાં વાક્યે વાક્યે આવતા હતા. તે ઉપરાંત તેણે તેમાં પોતાના તે પ્રસંગના કુવિચારો એવા અપેક્ષા હતા કે, જે વાચતા હાલમાં ચાલતી સ્ત્રી કેળવણી તરફ નિરૂપિત હોવા નિર્ણય રહે નહીં તે ચીઠી નીચે

વિપરીત વિચારની વિજળીએ વાચતા તિરસ્કાર આવે, તેવો
એક પ્રેમનો શબ્દ મૂકી પોતાના નામની સહી કરી હતી

આ ચીઠી વાચી, ગ ગા તો ગ લીર વિચારમા પડી
ગઇ પોતે આધુનિક સ્ત્રી કેળવણીની પૂર્ણ હિમાયતી હો
વતી તેણીના મનમા ઘણુ લાગી આવ્યુ તે મનમા આ
પ્રમાણે કહેવા લાગી—અહા ! આ શો ગજબ ? સ્ત્રી કેળ
વણીનુ શુ આવુ ક્ષણ ? કન્યાશાળામા લણતી છોકરીઓ શુ
આવી થાય છે ? પ્રજા વર્ગની મ્યુનીસીપાલિટીના પૈસાનો
ઉપયોગ શુ આવો થાય છે ? આવી મોટી મોટી કન્યાશા
ળાઓને ઉભી કરવાનો હેતુ આવો વિપરિત બને છે ?
કુલીન કન્યાઓ શુ આવે રસ્તે દોરાય છે ? સ્ત્રીઓના
પ્રાચન અને લેખનનો શુ આવી ચીઠીઓમા ઉપયોગ થાય
છે ? ઘણા અફસોસની વાત ! આ વિજળી કોણુ હશે ?
આવી આવી વિદ્વાન્ વિજળીઓ જાગશે, તો પછી આર્ય
દેશની પાયમાલી થવાની સ્ત્રી કેળવણીનુ આવું ક્ષણ ઘણું
વિપરિત છે મારા વિદ્વાન્ પતિના વચન અરેખરા માનવા
મોઝ છે તેઓ કહે છે કે, સ્ત્રી કેળવણીની જરૂર છે, પણ
તેને માટે આધુનિક પદ્ધતિ વીપરીત છે ધર્મ, નીતિ અને
શુદ્ધ વ્યવહારનું સગીન જ્ઞાન મળે, તેવા પુસ્તકો કન્યા
શાળામા હાખલ કરવા જોઈએ, જ્યાં ધર્મકથા કે નીતિના
વ્યાખ્યાનો થાય, ત્યાં સ્ત્રીઓને મોકલવી જોઈએ. પશ્ચિમના
સુધારાના વિચારો તેમના હૃદયમા ઉતરવા ન જોઈએ, તે
મના જેવી છુટ અને તેમના જેવી ઉન્નતવત્તા આર્ય

સ્ત્રીઓમા ન થાય, તેવા ઉપાયો યોજવા-જોઈએ મારા પતિના આ વિચાર ખરેખરા સાદા છે આ બાબતમા હું બહુવાર તેમની સામે થતી, તે મારી મોટામા મોટી ભુલ છે હવે આજથી હું મારા વિચાર ફેરવીશ મારા આસ્તિક અને ધાર્મિક પતિના વિચારને અનુસરીશ બનતો પ્રયત્ન કરી સ્ત્રીઓની નીતિ રીતિ સુધરે, તેવા કાર્ય આદરીશ પ્રથમ મારા સ્વધર્મી બહુઓની સ્ત્રીઓ સુધરે, અને આ વક્રનો સ સાર શ્રેષ્ઠ રીતે ચાલે, તેવો મારે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ સર્વ શાંતિ કરતા શ્રાવકવર્ગ હજી ઘણો પછાત છે તે વિષે મારે સ્વાશક્તિ પ્રયાસ કરવો, અને તેને માટેજ અભિગ્રહ ધારણ કરવો મારા પતિને પણ તે કાર્યમા જોડવા, તેઓ સારી રીતે શ્રાવિકાઓને સુધારી શકશે

આવો દૃઢ નિશ્ચય કરી, ગ ગા હિંદોળા ઉપર વિચાર કરતી જોડી હતી, ત્યાં ધર્મદાસ શેઠ આવ્યા ગ ગાએ ઉભા થઈ પતિને માન આપ્યું આજે વળી તેણીએ પતિ તરફ વધારે ભક્તિ દર્શાવી ધર્મદાસે પૂછ્યું, કેમ શેઠાણી ! આજ વધારે આનંદમા દેખાઓ છો ? ગ ગા જરા હાસ્ય કરી બોલી—પ્રાણનાથ ! ખીજી કાંઈ નથી આજે મારા વિચારમા અચાનક ફેરફાર થઈ ગયો છે તમારા પ્રૌઢ અને વિદ્વતા ભરેલા વિચારને હું અ ત કરણથી માન આપુ છું, એમ કહી તેણીએ પેલી ચીઠી શેઠના હાથમા આપી ધર્મદાસે તે વાંચી, અને મો મલકાવી ગ ગાને કહ્યું, જોયું, હાલની સ્ત્રી કેળવણીનું પરિણામ ? આ ચીઠી તમને શી

રીતે મળી ? ગ ગાએ કહ્યું, હું દેશસરમાથી દર્શન કરી આવતી હતી, ત્યાં રસ્તામાથી એ ચીઠી મળી તેની ઉપર શીરનામા વગરનું કવર હતું, એટલે મેં તે ફેડીને વાચી, મને તે વાચતાજ ઘણો વિચાર થયો. પ્રાણનાથ ! હવે ગમે તેમ કરીને પણ આવી કેળવણીમાથી આપણી શ્રાવક કોમને બચાવો. તમારી વિદ્વતાનો લાભ જૈન જ્ઞા-લિકાઓને અને શ્રાવિકાઓને આપો. મારે હવે બીજી કાંઈ બતતની ઇચ્છા નથી. આપણને કાંઈ સત્તા નથી, તેમ બીજી કાંઈ ઉપાધિ નથી, તો હવે આપણે એજ કર્તવ્ય કરવાનું છે. મારે સ સાર લોગવવાની કાંઈ ઇચ્છા નથી જો કાંઈ પણ આયુધ્ય હોય, તો હું માગી સ્વધર્મી બહેનોનો સ સાર સુધારવા પ્રયત્ન કરીશ.

ગ ગાની આવી ઇચ્છા બાણી, ધર્મદાસ શેઠ ખુશી થયા તરતજ તેઓ બંને ઉપાશ્રયે ગયા, અને કોઈ વિદ્વાન્ મુનિની પાસે તેમણે સ ધની સમક્ષ ચોથા વ્રતની બાધા લીધી લોકોએ તેમને ઘણો ધન્યવાદ આપ્યો. ત્યારથી ધર્મદાસ શેઠ તે મોહોલ્લાની અંદર આવેલી ધર્મશાળામા એક શ્રાવિકાશાળા સ્થાપી પછી દરરોજ પોતે નિયમિત વખતે તેમા જવા લાગ્યા, અને આસપાસની શ્રાવિકાઓને એકઠી કરી, ધર્મ તથા નીતિની વાર્તાઓ કહેવા લાગ્યા.

રૂપનગરના એક મોહોલ્લામા લક્ષ્મીચંદ નામે શ્રાવક અને તારા નામે તેની સ્ત્રી રહેતાં હતાં એ બે જણા પોતાનો ધર્મ પાળવામાં પ્રીતિવાળા હતા. લક્ષ્મીચંદ ધાર્મિક અને

શુવિચારવાનું હતો તે નગીનદામ નામના નાણાવટીને ત્યાં નોકર હતો તેને દીવાળી નામે એક દીકરી હતી તેને ગામમાં એક કુળવાનું આવકને ત્યાં પરણાવી હતી તારા સ્વભાવે સારી હતી, પણ ઘણું બહેલી નહતી તે પોતાના ઘર કામમાજ સાવધાન રહેતી હતી

એક વખતે પોતાના પાડોશમાં રહેનારી અજવાળી નામની સ્ત્રીને બહાર જતી જોઈ, તારાએ પુછ્યું, બહેન ! ઉતાવળા ક્યા જાઓ છો ?

અજવાળી બોલી-તારા બહેન ! આવિકાશાળામાં જઈ છું, તમારે આવવું હોય તો ચાલો ત્યાં ઘણી સારી ઉપદેશ વાર્તા થાય છે, ને ઘણી આવિકાઓ મળે છે હું હમેશાં ત્યાં જઈ છું, આખો દિવસ ઘરમાં બેસી રહેવું કેમ ગમે ? આ તો એક પથ ને દો કાજ જરા બે માણસના મોં જોવાય, ધર્મ અને નીતિની વાર્તા સંભળાય, અને પગ છુટો થાય જો તમારી મરજી હોય તો ચાલો રડ્યું, ઘરમાં પડી રહેવું કેમ ગમે ?

તારા કહે છે, બહેન ! મને તો બાહેર રખડવું ગમતું નથી આપણે તો એવી કયા વાર્તામાં કાંઈ સમજીએ નહિ તમે એકલા જાઓ, બહેને તમનેજ સ્વર્ગનું વિમાન મળે, અમારું જે થવાનું હશે તે થશે

અજવાળી બોલી-બહેન તારા ! તમે આવું શું કહો છો ? એકવાર આવો તો ખરા, જો ગમે તો બેસજો, નહીં તો પાછા ચાલ્યા આવજો, ત્યાં કોણ બાધી તમને છે ?

તારાએ પુછ્યું, બહેન અજવાળી ! તે ઉપદેશ વાર્તા કરનાર સાધુજી ક્યારે આવ્યા છે ? તે વખાણને બદલે ઉપદેશ ત્યાં કેમ કરે છે ? સાધુને વળી શ્રાવિકાશ્રાવણમાં ઉપદેશ કરવો યોગ્ય કહેવાય ?

અજવાળી બોલી—તારા બહેન ! તે સાધુજી નથી, પણ ધર્મદાસ નામે આપણા આવક છે તેઓ. ચોથા વ્રતની બાધા લઈને શ્રાવિકાઓને બોધ દેવાનું વ્રત લઈને જ બેઠા છે. ગંગા નામે તેમના સ્ત્રી છે, તે પણ તે કાર્યમાં ત ત્પર થઈ સહાય કરે છે બહેન ! હવે વધારે પડપુછ થી કરો છો ? જો આવવું હોય તો ચાલો, વખત થઈ ગયો છે. તારા જવાને તૈયાર થઈ, એટલે તેની દીકરી દીવાળી બોલી—જા ! જો તમારી મરજી હોય તો હું પણ આવું, મને ધર્મ નીતિની વાર્તાઓ બહુ ગમે છે. અમારી કન્યાશ્રાવણમાં અમારા મેતીજી ગોમતીજી ધણા માયાળુ છે, તેઓ અમને નીતિની ચોપડીઓ વાચવાની હુમેશા બલામણુ કરે છે. મારી બેનપત્ની અચગ્તનો વર લાઈએરીયન છે, તેની મારફત હું નવી નવી નીતિની ચોપડીઓ મગાવીને વાચુ છું. અજવાળીએ દીવાળીને સાથે આવવાની હા કહી, પછી તે ઓ બધા ધર્મદાસ શેઠની શ્રાવિકાશ્રાવણમાં આવ્યા.

શ્રાવિકાશ્રાવણનું મકાન ધર્મશ્રાવણના એક ભાગમાં રાખ્યું હતું, ખીજા ભાગમાં યાત્રાળુઓ આવી ઉતરતા હતા. શ્રાવિકાઓને માટે ત્યાં સર્વ પ્રકારની ગોઠવણ કરવામાં આવી હતી. બાળા વર્ગ, પૌઢા વર્ગ, અને વૃદ્ધ વર્ગ એમ ત્રણ

પ્રકારના વર્ગો પાડેલા હતા દરેક વર્ગની સ્ત્રીઓ પોતપો-
તાની વચને ઘટે તેવું ધર્મ તથા નીતિનું જ્ઞાન મેળવતી હતી
સર્વનો જુદો જુદો વખત રાખવામાં આવ્યો હતો, ઉપદે-
શ વાર્તા વખતે ત્રણે વર્ગ સાથે થતા હતા, ઉપદેશ વાર્તા
નો વખત બપોરે બેથી ચાર વાગ્યા સુધીનો હતો, તે વ-
ખતે પવિત્ર હૃદયના ધર્મદાસ શેઠ સાદા આસન ઉપર બેઠી,
જુદા જુદા વિષય ઉપર વ્યાખ્યાન આપતા હતા

તારા, અજવાળી અને હીવાળી, બધા શ્રાવિકાશાળા
માં આવ્યા, તે વખતે ઉપદેશ વાર્તાનો આરંભ થવાની
તૈયારી હતી ધર્મદાસ શેઠ આવીને બેઠા હતા, આસપાસ
ત્રણે વર્ગની શ્રાવિકાઓ ઉપદેશ સાંભળવા બેઠી હતી

પ્રથમ ધર્મદાસ શેઠ નવકાર મંત્ર બોલી અહત
પ્રભુને નમસ્કાર કરવારૂપ મંગલાચરણ કરી, નીચેની કવિ-
તા ઉંચે સ્વરે બોલ્યા —

પુષ્પિતાગ્રા

વિમળ હૃદયથી કરી વિચારો,
પરહુરિ દુષ્ટ રિવાજ ધર્મ ધારો,
શુભ શુભ ધરી શ્રાવિકા સુધારો,
જિનવરનો નય માર્ગ એજ સારો ૧
ગૃહ નિધિ તરવારનું નાવ નારી,
ધરિ હૃદયે શુભ વાત એજ સારી,
અર્પી સુમતિ બાલિકા સુધારો,
પતિવ્રતનો મહિમા વડો વધારો ૨

વિનતિ હૃદિ ધૃતિ વિનીત માતા,
 મુગુલી મુતા મુખ મી ડગે સુમાતા,
 અવગુણ મુણુમુજ ખીજ ને છે,
 જનની વિષે જગમા અધીન તે છે ૩

શાર્દૂલવિક્રીડિત.

ખડેનો ! અગ ઉમ ગથી હૃદયમા મદ્યોધને નવાખને,
 આ સ સાર સુવૃક્ષના સદ્ગીળે પ્રેમેથી તે વાવળે,
 આપી આજ પૂજનીય જનને મન્માર્ગમા ચાલને,
 આ ન ગાર મુધારવા સહુ મળી માધર્મીને વાળને ૧

ઉપર પ્રમાણે કવિતા બોલ્યા પછી ધર્મદાસ ગેઠે ઉપ-
 દેશ વાર્તા શરૂ કરી કેટલોએક ઉપદેશનો પ્રસંગ ચાલતા તે
 મળે શ્રી જાતિની ઉપયોગિતા વિષે વિવેચન કરવા માડ્યું,
 ત્યાં મણિ નામની એક માક્ષર શ્રાવિકાએ બે હાથ જોડી
 નીચે પ્રમાણે પુછ્યું —

ધર્મદાસ કાકા ! મને એક શક થાય છે, જો તમારી
 આજ્ઞા હોય તો પુછું ધર્મદાસને કહ્યું, મણિ બહેન ! ખુશીથી
 પુછો જેને શક થાય, તેણે ખુશીથી પુછ્યું

મણિ કહે છે—ગઈ કાલે હું જાતિની પોળામા જતી
 હતી, ત્યાં કેઈ મુનિ મહારાજ વખાણ વાચતા હતા તે
 મોહોહાના ઘણા લોકો તે માલગવા આવ્યા હતા, તે વખત
 તે વિદ્વાન મુનિએ નીચેના વાક્યો કહ્યા હતા, તે સાંભળી
 મને આશ્ચર્ય થયું હતું આપને પુછવા માટે તે વાક્યો
 મેં માગી ચોપડીમા લખી લીધા, અને મુખે કરી લાવી છું.

ધર્મદાસ—જોયો, તે કયા વાક્યો છે ?

તેમા સ્ત્રીઓને કાઈ પણ સળધ હોતો નથી, તે છતાં સ્ત્રી જાતિને માથે એકલક કેમ મુકવામા આવે છે? તે વિષે કાંઈ સમજાતું નથી, તો કૃપા કરી તેનો ખુલાસો આપશે.

પાત્રમા વાક્યમા કહ્યું કે, “ સ્ત્રી હું ખની ખાણરૂપ છે ” આ વચન માપણ ચોખ્ખો પશુપાત લાગે છે આ મ સારરૂપ સાગરને વ્યવહારખે તારનારી તરૂણીને પુરૂષો હું ખની ખાણરૂપ કહે અને માને, તે કેવી વાત કહેવાય? સ્ત્રીઓમાંજ હું ખ હોય, તો પછી પુરૂષો સર્વ । સુખનું ધા મજ છે, એમ માનવું જોઈએ, તેમ કોઈ રીને સિદ્ધ થઈ શકતું નથી પુરૂષ જાતિ પણ હું ખની બરેલી, અને હું ખ આપનારી ક્યા નથી? એકલી સ્ત્રી જાતિને ઉદેશીને તેમ કહેવું, તે વિચારવા જેવું છે જેટલે દરજ્જે સ્ત્રીઓ હું ખની ખાણરૂપ છે, તેટલે દરજ્જે પુરૂષો કેમ નથી? આ બાબત વિષે દીર્ઘ વિચાર કરવો જોઈએ તેમજ સ્ત્રીજાતિને આણું અધમાધમ કલક લગાડતા જરા વિચારવું જોઈએ જો સ્ત્રીઓને હું ખની ખાણ કહો, તો પછી વ્યવહાર માર્ગને મોટી હાનિ પહોચશે ગૃહરૂપ રાજ્યતત્રને ચલાવનારી સ્ત્રી ઉપર કોણ પ્રેમ કરશે? કોણ તેની ઉપર વિશ્વાસ રાખશે? તેને પ્રેમનું પાત્ર ગણી કોણ માન આપશે? તેના સદ્ગુણો તરફ માન દ્રષ્ટિથી કોણ જોશે? તેના સતીધર્મની પ્રશંસા કોણ કરશે? લવિષ્યમા સતતિના ઉદયની તેણીનીપર આશા કોણ રાખશે? કોઈ પણ તેની દરકાર કરશે નહિ, સ્ત્રી હું ખની ખાણ છે, એમ માની પુરૂષ તેનો મગ કરશે નહિ, ટોછ પણ તેના મહુવાસમા રહી ગૃહધર્મ ચલાવશે નહિ અને પુરૂષ માત્ર તેનાથી દૂરજ રહેશે એટલું જ નહિ, પણ આ જગતમા સ્ત્રી જાતિને અનુપયોગી ધારી, તે તરફ સર્વ તિરસ્કારની દ્રષ્ટિએ જ જોશે.

ધર્મદાસ ડાકા ! આ વિષે મને મોટો મદેહુપડ્યો છે ચતુર્વિધ સઘમા જે શ્રાવિકાની ગણના થાય છે, તે શ્રાવિકા સ્ત્રી જાતિને લઈ નિદાનુ પાત્ર બને, તે કેમ સભવે ? મતી શ્રાવિકાઓના નામ જૈન ધર્મની આવશ્યક ક્રિયામાં ગવાય છે તે મતીઓ સ્ત્રી જાતિજ છે મહીનાથ કે જે મહીકુમારી હતા, તેમણે તીર્થંકર પદ સંપાદન કર્યું હતું, તે પણ સ્ત્રી જાતિજ હતા આવી રીતે કેટલીક સ્ત્રીઓ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિમાં આવેલી છે, તે છતાં તે જાતિની આદતી બંધી નિદા શાસ્ત્રકાંડેથી કેમ કરી હશે ?

આ મકાનુ સમાધાન કૃપા કરી કરશે મને તો તે નિમે લાળી લાળી મકાઓ થયા કરે છે મારી અદ્યપ્યુદ્ધિ પ્રમાણે અનેક તર્કનિતર્ક થયા કરે છે મને એમ પણ લાગે છે કે, શાસ્ત્ર લખનારા પુરૂષો હોય છે, તેથી વળતે પુરૂષોએ પોતાની જાતને શ્રેષ્ઠ બતાવવા માટે તો તેમ નહિ લખ્યું હોય ? અથવા એમ પણ થાય છે કે, સર્વજાણ સ્વતંત્રતા ભોગવનારી પુરૂષ જાતિએ સ્ત્રી જાતિને પરતંત્રતાના પાશમાં સદા રાખના માટેજ આવા લેખ લખ્યા હશે વળી એવો પણ વિચાર આવે છે કે, જે શાસ્ત્રો મર્વન પ્રણીત તેમજ તેવા ઉત્તમ જૈન વિદ્વાનોના લખેલા હોય, તેમાં જો એવા લેખ હોય, તો તે નિષ્પક્ષપાતીજ હોવા જોઈએ તે મહાશયો ઝઠિ પણ પક્ષપાત રાખેજ નહિ તેમને પુરૂષ જાતિ અને સ્ત્રી જાતિ સમાનજ છે તેમના વચનમાં જાતિ-પરતને પક્ષપાત હોવોજ ન જોઈએ તે છતાં તેઓના વચનમાં મને આવો તર્ક થયા કરે છે ધર્મદાસ ડાકા ! માટે કૃપા કરી મારો આ સદેહુ દૂર કરો મને સ્ત્રી જાતિ ઉપર પક્ષપાત સ્વભાવથી હોય, પણ જો યુક્તિપૂર્વક તેમ સિદ્ધ

થતું હોય, તો વિન્તારથી જણાવો. ન્યારથી મેં એ પાત્ર વાક્ય સાલજ્યા છે, ત્યારથી મારા મનમાં મોટી ચિંતા થઈ પડી છે. “આ જગતમાં શું સ્ત્રીજાતિ નિહવા યોગ્ય અને અનુપયોગી છે? સ્ત્રીઓનો અવતાર પુરૂષોને દુખ આપવાને માટે છે? શું વિશ્વના પુરૂષોનો તમાજ સ્ત્રીઓને લઈને નરકનો અધિકારી થાય છે? શું માનવમંડળને દુખ-દાયક દાસઓજ છે? શું પુરૂષો એકલા જ પવિત્ર અને સ્ત્રીઓ અપવિત્ર છે? અરે કર્મ! તમે અમારી અધમ જાતિને કેમ પ્રેરો છો? અરે દૈવ! જગતમાં દુખની ખાલુ રૂપ અમે કેમ કહેવાઈએ છીએ? જો સ્ત્રી જાત મૂળથી જ ન હોત તો, માનવ જીવન દુખરૂપ ગણાત નહિ સ્ત્રી વિના એ જીવન ઉત્તમ શ્રેણીએ આરૂઢ થઈ શકત પુરૂષોને અધ ખાત કરનારી સ્ત્રીઓ શામાટે પેદા થઈ? આ સમારમાં સ્ત્રી જીવનને જ શામાટે ધિક્કાર્યું હશે?” આવી મહા ચિંતામાં હું મગ્ન થઈ ગઈ છું. મને મારા જીવન ઉપર અપ્રીતિ ઉત્પન્ન થઈ છે. મણિના આવા વચન સાંભળી ધર્મિષ્ઠ હૃદયવાળા ધર્મદાસ વિચારમાં પડ્યા તેણે ચિંતવ્યું કે, આ સુશીલ શ્રાવિકાનું કહેવું યથાર્થ છે તેણીના નિર્મળ હૃદયમાં જે જે શકાઓ ઉત્પન્ન થઈ છે, તે સમાધાન કરવા યોગ્ય છે. સ્ત્રીઓની ભુદ્ધિ અત્યંત હોય છે, તેથી તેણીએ તે વિષે વિચાર કર્યો નથી, માટે જ આવી શકાઓ તેને થઈ છે. તે પવિત્ર શ્રાવિકાનું હૃદય ધાર્મિક છે, તેણીએ જેવું સાંભળ્યું, તે ઉપર વિચાર કરીને કહ્યું છે તે યોગ્ય જ છે. જ્યારે હું તેને વ્યવહારચક્ર ગૃહધર્મ તથા નીતિએ ભરેલા સ્ત્રી ધર્મ પહેલેથી જણાવીને, અને તેને લગતા ઉત્તમ દ્રષ્ટાંતો આપીને સમજાવીશ, ત્યારે તેના મનની શકાઓ દૂર થશે. પછી જ્યારે તે વૈગ્યના બોધને યોગ્ય થશે, ત્યારે વૈરા

અના વચનોથી તેમને બોધ કરીશ જે અત્યારે પ્રથમજ વૈરાગ્યનો બોધ આપુ, તે તે પૂર્ણરીતે સમજી શકશે નહિ, તેમજ તે પોતાના હૃદયમા વૈરાગ્યના સ્વરૂપને ધારણ કરી શકશે નહિ જ્યારે વૈરાગ્યની લાવનાથી તેનું હૃદય લાવિત થયે, ત્યારે તે જાગૃત થશે વૈરાગ્ય એ વસ્તુ સર્વોત્તમ છે, જેમના હૃદયમા વૈરાગ્યે વાસ કયો નથી, ત્યાં સુધી તે સુખી થતા નથી, તેમને અપાર દુઃખ થયા કરે છે જ્યાં વૈરાગ્ય ત્યાં સવેગ, દેશ વિરતિ ધર્મ, અને ચારિત્ર ધર્મ પોતાની મેળે પ્રાપ્ત થાય છે માટે હજી આ સ્ત્રીનું હૃદય વૈરાગ્યની દેશનાને ચોગ્ય નથી હજીવે હજીવે વ્યવહાર ધર્મ તથા નીતિ ધર્મનો બોધ આપી, તેમને વૈરાગ્યના માર્ગ ઉપર લાવવી જોઈએ ”

આવો વિચાર કરવામા ધર્મદાસ થોડીવાર સુધી બોલ્યા નહીં, એટલે મણિ આવિકા વિચારમા પડી તેણીના મનમા થયું કે, મારા પ્રશ્નનો અર્થ કાઈક ગભીર છે ખરો, ધર્મદાસ કાકા કેવા વિચારમા પડ્યા છે ? અથવા પોતે પુરૂષ હોઈ પક્ષપાતતો નહિ કરે ? કેમ બોલતા નહિ હોય ! મણિ આવો વિચાર કરતી હતી, ત્યાં ધર્મદાસ શેઠ બોલ્યા, મણિ બેન ! અધીરા થયો નહીં, હું તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આપીશ મને જે વિચાર થયો છે, તે તારે માટેજ થયો હતો તારા જેવી ચતુર અને બુદ્ધિશાળી આવિકાને હું ધન્યવાદ આપુ છું તારી ચમત્કારી બુદ્ધિને આ બાંશી ઘટે છે, તારા જેવી સાર, અસાર તથા દરેક કામમા સારૂ નકારૂ અથવા ખરૂં ખોટું શોધી કાઢનારી આવિકા કાઈકજ હોય છે તારા વચનો સાંભળી એમ પણ

જણાઈ આવે છે કે, તને પોતા ઉપર ત્રામ છે, તને સાચા ઉપર પ્રીતિ છે તારામા શ્રાવિકાનો ધર્મ જણાઈ આવે છે, તને ધર્મ ઉપર પ્રીતિ છે, એમ સાળીત યાય છે જીન ધર્મના માર્ગે આવી ગૃહ વ્યવહારના માર્ગને સુધારનારી તારા જેવી શ્રવિકાઓ થોડી હોય

મનિજેન ! તમે જોડુ લગાડ્યો નહિ, તમારામા સ્ત્રી જાતિનો જે દુર્ગુણ કહેવાય છે, તે પણ જણાઈ આવે છે તે એ કે, તમે જે જે શક્યો કરી છે, તેમા દીર્ઘ વિચાર ક્યો નથી, ઉતાવળથી કામ લીધું છે તમા । ઉતાવળ સ્વભાવથી તમે તીર્થંકર લગવ તને અને ખીજા ને । વિદ્વાનોને પુરૂષ જાતિના પદ્મપાતિ કાપી લીધા છે વળી શ્રાવકના દોષમા ગણાતો શકા એક દોષ છે, તે તમે ફર કરી ગયા નથી, એન્લોજ તમારો દોષ છે જો તમારામા એ દોષ ન હોત, તો તમે પુરૂષ જાતિથી પણ ગ્રેટ કહેવાત તમારી ગણના એક મારા વિદ્વાનોની પત્તિમા થાત તથાપિ તમાના ખીજા શુદ્ધો જોતા તમારાથી હં ઘણો પ્રસન્ન થશે । તમારા જેવી સ્ત્રીવાળો મસારમા સર્વથી મુખી હોય છે જે પુત્રને તમારા જેવી સ્ત્રી મળે તે ખરેખરો પુણ્યવાન છે તમારા જેવા સ્ત્રી રતનથી ગૃહ-સસાર દીરી નીકળે છે તમારા મુશીબ સ્વભાવને લઈને શ્રાવક કુળ પ્રશસાપાત્ર ગણાય છે જ્યાં સદ્ગુણી શ્રાવિકાઓ હોય, ત્યાંજ આર્દ્રત ધમ પૂર્ણ રીતે પ્રકાશે છે મતિ જેન ! તમને ધન્યવાદ ઘટે છે હવે જે જે શક્યો તમે કરી છે, તે ઉપર વિચાર કરી હું તમારી શક્તિને દૂર ફરીશ મારી શુદ્ધિ પ્રમાણે હું સમાધાન કરીશ, તથાપિ જો તમને મનમા અસતોષ રહે કે વાધા જેવું લાગે, તે મને પુછજો, જરા

પણ સંકેત પામ્યો નહિ ધર્મદાસ શેઠના આવા વચન સાંભળી મણી જોલી—કાન ? મેં જે શ્રી સ્વભાવને લઈ ધર્મે વિરુદ્ધ શંકા કરી તે ક્ષમા કરો, અને મને મિથ્યા દુષ્ટિ હો આપ મારા કટ્યાણની વાત કહો, તેમા જો હું હુ જ લગાડુ, તો પછી મારા જેવી કોઈ મૂર્ખ નથી આપની ઉપદેશ વાર્તા સાંભળવાથી મને આનંદ આવે છે આપ જે કંઈ કહો છો, તેમા અમારૂં હિતજ ગ્રંથેલું હોય છે અમારા જેવી અદ્યપમતિ અજાણને આપના પવિત્ર ભિષ્મશનો ઘણો લાભ મળે છે તમે ગમે તેટલા લખાણથી અમને ઉપદેશ આપો છો તોપણ અમને કંટાળો આવતો નથી તમારી વાણી સાંભળવાને વિશેષ રસ આવે છે, માટે કૃપા કરી મારા મનનું સમાધાન થાય તેવી રીતે કોઈપણ વ્યાખ્યાન કરી મને સમજાવો હું અજ્ઞાની શ્રી છું મને હજી મારા ઘરના વ્યવહારનું જ્ઞાન નથી, તો ધર્મશાસ્ત્ર તથા નીતિશાસ્ત્રનું તો ક્યાં જ્ઞાન હોય ? તેમા પણ શ્રી અર્જુન પ્રભુના સ્વરૂપનું જ્ઞાન તો હોયજ ગેનું ? અમે અજ્ઞાની અજાણ્યોનો આજો દિવસ નકામી કુચલી કરવામાજ જાય છે ત્યારથી તમે આ શ્રાવિકાશાળા સ્થાપન કરી, ત્યારથી અમારા લાગ્યનો ઉદય થયો છે નહિ તો અમારી શી ગતી થાત ? શ્રાવિકાઓ ઘણે ભાગે અભણ હોવાથી ધર્મ કે નીતિમા મમજતી નથી તેઓનું જીવન પશુના જેવું જ હોય છે એક બે શ્રી ભેગી થઈ કે, બીજાની કુચલી કરવા મંડી જાય છે પોતાનો ગૃહ સમાર સુધારવાની તો ક્યાં થીજ વાત ? તેઓ પોતાના દોષ જોતી નથી, અને બીજાના દોષ દર્શાવવા તત્પર થાય છે વળી કોઈ સાચી વાત કહે

જાણાઈ આવે છે કે, તને પોટા ઉપર ત્રાસ છે, અને સાચા ઉપર પ્રીતિ છે તારામા આનિકાનો ધર્મ જણાઈ આવે છે, તને ધર્મ ઉપર પ્રીતિ છે, એમ સાબીત થાય છે જેન વર્તના માર્ગે આવી ગૃહ વ્યવહારના માર્ગને સુધારનારી તારા જેવી આવિકાઓ ઘોડી હુગે

મહિમેન ! તમે પોટુ લગાડશો નહિ, તમારામા સ્ત્રી જાતિનો જે દુર્ગુણ કહેવાય છે, તે પણ જણાઈ આવે છે તે એ દે, તમે જે જે શકાઓ કરી છે, તેમા દીર્ઘ વિચાર કયો નથી, ઉનાવળથી કામ લીધું છે તમાન ઉતાવળા સ્વભાવથી તમે તીવ્રકર ભગવ તને અને બીજા નેન વિદ્યા નોને પુરૂષ જાતિ ॥ પદ્મપાતિ કાળી લીધા છે વગી આવડના દોષમા ગણાતો રાજા એક દેવા છે, તે તમે દૂર કરી શક્યા નથી, એટલેજ તમારો દોષ છે જો તમારામા એ દેવ ન હોત, તો તમે પુરૂષ જાતિથી પણ એટ કહેવાત તમારી ગણના એક મારા વિદ્યાનોની પક્ષિમા થાત તથાપિ તમારા બીજા ગુણો જોતા તમારાથી હ ઘણો પ્રમથ થયો છું, તમારા જેવી સ્ત્રીવાળો સ સારમા સર્વથી સુખી હોય છે જે પુત્રને તમારા જેવી સ્ત્રી મળે તે ખરેખરો પુણ્યવાન છે તમારા જેવા સ્ત્રી રતનથી ગૃહ-સ સાર દીડી નીકળે છે તમારા સુગીલ સ્વભાવને લઈને આવડ કુળ પ્રશ સાધાર ગણાય છે ન્યા સન્નુણી આવિકાઓ દોષ, ત્યાજ આર્હત ધમ પૂર્ણ રીતે પ્રગશે છે મહિમેન ! તમને ધન્યવાદ ઘટે છે હવે જે જે શકાઓ તમે કરી છે, તે ઉપર વિચાર કરી હું તમારી શકાઓને દૂર પ્રીતિ મારી બુદ્ધિ પ્રમાણે હું સમાધાન કરીશ, તથાપિ જો તમને મનમા અસતોષ રહે કે વાધા જેવું લાગે, તે મને પુછજો જરા

પણ સંજોગ પામશે નહિ ધર્મદાત્ર ગેઠના આવા વચન સાલણી મણી જોલી—કાકા ! મેં જે સ્ત્રી સ્વભાવને લઈ ધર્મે વિરુદ્ધ શંકા કરી તે ક્ષમા કરો, અને મને મિથ્યા દુષ્કૃત હો આપ મારા કલ્યાણની વાત કહો, તેમા જો હું હુ ખ લગાડુ, તો પછી મારા જેવી કોઈ મૂર્ખ નથી આપની ઉપદેશ વાર્તા સાલણવાથી મને આનંદ આવે છે આપ જે કાંઈ કહો છો, તેમા અમારૂં હિતજ રહેલું હોય છે અમારા જેવી અલ્પમતિ અજાણને આપના પવિત્ર જીવદેશનો ઘણો લાભ મળે છે તમે ગમે તેટલા લખાણથી અમને ઉપદેશ આપો છો તોપણ અમને કંટાળો આવતો નથી તમારી વાણી સાલણવાને વિશેષ રસ આવે છે, માટે કૃપા કરી મારા મનનું સમાધાન થાય તેવી રીતે કોઈપણ વ્યાખ્યાન કરી મને સમજાવો હું અજ્ઞાની સ્ત્રી છું મને હજુ મારા ઘરના વ્યવહારનું જ્ઞાન નથી, તો ધર્મશાસ્ત્ર તથા નીતિશાસ્ત્રનું તો ક્યાં જી જ્ઞાન હોય ? તેમા પણ શ્રી અહિંત પ્રભુના સ્વરૂપનું જ્ઞાન તો હોયજ શેનું ? અમે અજ્ઞાની અજાણ્યોનો આજો દિવસ નકામી કુથલી કરવામાજ જાય છે ત્યારથી તમે આ શ્રાવિકાશાળા સ્થાપન કરી, ત્યારથી અમારા લાગ્યનો ઉદ્દય થયો છે નહિ તો અમારી રીત ગતી થાત ? શ્રાવિકાઓ ઘણું લાગે અભણ હોવાથી ધર્મ કે નીતિમા મમજતી નથી તેઓનું જીવન પશુના જેવું જ હોય છે એક બે સ્ત્રી લેગી થઈ દે, જીજ્ઞાસુ કુથલી કરવા મંડી જાય છે પોતાનો ગૃહ સંસાર સુધારવાની તો ક્યાં જી વાત ? તેઓ પોતાના દોષ જોતી નથી, અને જીજ્ઞાસુ દોષ દર્શાવવા તૈયાર થાય છે વળી કોઈ સારી વાત કહે

તો તેને તોડી પાડે છે અને ગમે તે રીતે નિદાજ કરે છે
આવે સ્ત્રી સ્વભાવ છે, તે તમારા ઉપદેશથી મુધરે છે
કાકા ! તમે શ્રાવિકાશાળા સ્થાપીને અમારો મોટો ઉપકાર
કર્યો છે અમે સ્ત્રીજાતિકે જે સદા અજ્ઞાનતામાજ રહેનારી
હતી, તેને આવા મારા સારા ઉપદેશ આપી શ્રાવિકા ધર્મનો
તેમજ ગૃહ સ સારનો ભોધ કરવા આવેા ઉત્સાહ ધરોછો,
તે કાંઈ જેવું તેવું પુણ્ય નથી

ધર્મદાસ શેઠ બોલ્યા—મણિબેન ! તારા વિચાર સાલ
ખી મને ઘણો આનંદ થાય છે મેં જે કાંઈ આ કાર્ય ઉઠાવ્યું
છે, તે મારા સ્વાર્થને માટેજ છે ઉપદેશ વાર્તા કરનાર
અને સાક્ષાત્તનાર બંનેને લાભ મળે છે તેમા આ કામ
આરભ થવાનું મૂળ કારણ આ તારી (ગંગા) કાકી છે
તેના સારા વિચારને લઈનેજ આ શ્રાવિકાશાળાનો આરભ
થયો છે, માટે પુણ્યનો મોટો લાભ તો તેનેજ છે મ
ણિબે ગંગા સરક દ્રષ્ટિ કરી કહ્યું, ગંગા કાકી ! મારા ધર્મ
દાસ દાકા કહે છે, તે ખરૂં છે ? તો અમે તમારો પણ
ઉપકાર માનીએ છીએ તમારા જેવી ધર્મિક અને પરા
પકારી શ્રાવિકાને પૂર્ણ ધન્યવાદ ઘટે છે । ગાએ વિનયથી
જવાબ આપ્યો મણિબેન ! એમા મેં શું કર્યું છે ? બધો
પ્રભાવ તમારા કાકાનોજ છે મારા મનમા એમ તો થયું
હતું કે, આજકાલ મુધારાનો પવન વાય છે, આંખો કે
બાવણી લઈ તેના નકારો ઉપયોગ કરે છે સ્ત્રી કેળવણીનો
જે ઉમદા હેતુ છે, તે સચવાતો નથી કેળવણીમાથી દુરા
ચાર ઉભો થાય છે જો કેળવણીમાથી દુરાચર ઉત્પન્ન
થાય, તો પછી તે કેળવણી શેની ? જેવી કેળવણી લેવાને

શાળાઓમા પુનીઓને મોઝલવી, તે કેટલું ભેખમ ભરેલું છે ? તે કેળવણીના માઠા કૃળ મે પ્રત્યક્ષ જોયા, એટલે મારો વિચાર આવી ઉપદેશની શાળા સ્થાપવાનો થયો હતો. શ્રાવક વર્ગની સ્ત્રીઓ અજ્ઞાન છે, અને જો તેઓ આવી હાલની કેળવણી લેવા જશે, તો શ્રાવક સ સાર અધમ સ્થિતિએ પહોંચશે તેથી આવી શ્રાવિકાશાળામા ઉપદેશ વાર્તાની જો નિત્ય ચર્ચા થાય, તો સ્ત્રીકેળવણીના કૃળ સારા આવે હાલમા ચાલતી સ્ત્રી કેળવણીમા પણ તે મુધારો કરે આવા ઉદ્દેશથી આ કાર્યનો આરભ કરવામા આવ્યો છે મણિજેન ! તે કાર્યમા તમારા કે જાનોજ પૂર્ણ શ્રમ છે કદિ જો તેઓએ પોતાના ધર્મ તથા નીતિ જ્ઞાનનો ઉપયોગ શ્રાવિકાઓને બોધ આપવામા ન કર્યો હોત, તો હું શું કરી શકત ? આપણું અજ્ઞાન અજ્ઞાથી શું થઈ શકે ? મણિ જેન ! હવે આપણે બીજી વાત છોડી દો, જે શકાઓ તમે પુટેલી છે, તેનું સમાધાન તમારા કાકાના મુખથી સાંભળીએ જેન ! તમારી શકાઓ ખરેખરી છે, મને પણ તે સાંભળીને અનેક નિચારો થયા કરે છે શાસ્ત્રમા આપણી જાતની એટલી બધી નિંદા કેમ કરી હશે ? શું આપણે તેવા નાલાયક જાતિના છીએ કે, જેથી જાહેર વ્યાખ્યાનોમા સાધુઓ અને ધર્મોપદેશકો આપણી નિંદા કરે !

મણિ જેન ! આ જાળત જાણી મને ઘણી શરમ થાય છે જૈન શાસ્ત્રમા પુરૂષો અને સ્ત્રીઓને સરખા ગણ્યા પણ છે તીર્થંકર પદ અને કેવળી પદની અધિકારણી સ્ત્રીઓ પણ થઈ છે વળી પચે દ્રિય મનુષ્યોમા પુરૂષ અને સ્ત્રી સમાન છે સ્ત્રીના કરતા કાઈ પુરૂષમા વિશેષ ઇદ્રિય નથી

તેમજ ખીમ્બુ ડાઁ જિગેપ જાનના નાધનરૂપ અ । નથી
તે છતાં સ્ત્રીઓને આવી હુલ્લી મળુવમા આવે, તે આપતો
કેવું શરમાવાનું ?

ગ ગા સફીના આવા વચન સાંભળી ધર્મદાગ શેઠ વિ
ચારમા પડ્યા કે, “આજના બ્યાખ્યાનમા સ્ત્રીઓને બોધ
આપવાનો સારો લાગ આવ્યો છે મણિના વચનો સ્ત્રીજાતિ
ની નિદાને લગતા સાંભળી દરેક સ્ત્રીઓને આનંદ લાગી
છે પોતાની જાતિને માટે અભિમાન જાગ્રત થયું છે આ
સમયે જે કાંઈ ઉપદેશ છે, નીતિની વાર્તા કહીશું, તે આ
સ્ત્રી-સમાજના હૃદય ઉપર સારી અમર કરશે ” આ પ્રમાણે
નિચારી ધર્મદાગ શેઠ હુગતા હુગતા બોલ્યા—મણિ જેન !
મારે તમારે મેં કે તમારા વખાણ કરવા તે યોગ્ય નથી, પણ
આજુ તો કહેવું જોઈએ કે, તમે જે કાંઈ માલજો છો,
તેનું જરાખર મનન કરો છો કેટલીક સ્ત્રીઓ તો ખીમ્બુની
હેખાહેખીથી ઉપદેશ વાર્તા કે, મુનિ મહારાજના મુખથી
ધર્મના બ્યાખ્યાનો સાંભળવા આવે, પણ તેમા જરા પણ
ધ્યાન આપતી નથી તે વખતે પણ નમસ્તી કુથલી કરવા
મંડી જાય છે કહિ ડોઁ કુથલી ન કરે, તો જોડી જોડી
જોમ ખાય કે કહિ જોઈ જાગતી રહે તો, ઉપદેશમા શું
કહ્યું ? કે શેનો પ્રસંગ આવે છે ? એ કાંઈ ધ્યાન રાખતી
નથી કેટલીક તો સાંભળવાને જાહેરે ખીમ્બુની ચોટા જોવા
આવે કે કાંઈ વગી સાંભળે ખરી, પણ પછી એક કાનેથી
ખીમ્બુ કાને કાની નાખે છે આવી સ્ત્રીઓની આગળ ઉપદેશ
વાર્તા કરવી, તે કેવાજા જગલમા ફે ન કયા જેવું છે તેવા
જા જાનની અમળ ઉપદેશ કરવાનો ઉત્સાહ આવતો નથી

મણિબેન ! તમે જે મનન કરી સાબળ્યું, તે જરાળર છે, તેવીજ રીતે ઉપદેશ સાબળવો જોઈએ હું તમારે માટે એટલે મુખી ખાતરીથી કહું છું કે, આપણા શેઠેરમા મોટા મોટા ગૃહસ્થ શ્રાવકો તથા અન્ય મતિઓમા મોટા મોટા શાસ્ત્રીઓ અને રાજકારભારીઓ રહે છે, તેમની સ્ત્રીઓ કે જે સુધડ ગણવા યોગ્ય છે, તેમા તમારા જેવી મહિ-
 ચારવાળી તથા સારા સ્વભાવવાળી, અને પોતાના પતિની આજ્ઞા પ્રમાણેજ ચાલનારી અને દુરાચરણમા પ્રાણ જતા પણ પગલું નહિજ મુકનારી, તેમજ સમય પ્રમાણે ચાલનારી, એક પણ સ્ત્રી નહીં હોય ગુણદોષના સ્વરૂપને જાણી પોતાના મનને સુધારનારી તથા ધર્મમા ચિત્તને જોડવાની રૂચિ તથા અભ્યાસવાળી છતાં સઘળા ગૃહ વ્યવહારમા કુ-
 શળતાવાળી તારા સમાન વયની એક પણ સ્ત્રી નથી આ-
 જકાલ અજ્ઞાની અને અનીતિએ ચાલનારી સ્ત્રીઓ ઘણી હોય છે ઘેર ઘેર માટીના ચુલા છે ઘણા પુરૂષો બાહેર પ્રતિષ્ઠાવાળા ગણાય છે, ઘોડાગાડી, મીયાના અને પાલખી વગેરે વાહનોમા બેસીને મોટા આડબરથી ફરે છે, યવુ ઘરમા ગયા કે, જાકરી જેવા ! તેમનું સ્ત્રીઓ આગળ કાંઈ પણ ચાલતું નથી, અને તે સ્ત્રીઓ પણ સ્વતંત્ર થઈ તે-
 મને ગણે નહિ, આ સઘળી અનીતિ કહેવાય છે તેવી રીતે સ્ત્રીની આગળ પરતંત્ર થઈ વર્તનારા પુરૂષનું પુરૂષપણું નહિ જાણવું, અને પોતાના પતિની મર્યાદા મૂકીને ચાલનારી સ્ત્રી પણ શણિણીજ જાણવી એવા બુદ્ધિ વિનાના મૂર્ખ સ્ત્રીપુરૂષના મુખ સવારમા જોયા હોય, તો આખો દિવસ કલેશમાજ જાય છે, તેથી તેવાઓનું નામ તો લેવા-
 નુંજ નહિ તેવા મૂર્ખ અને સ્વચ્છંદી સ્ત્રી પુરૂષનો પ્રસંગ

અમારો મત શું હોયો ? જેમ તમને ચોન્ન લાગે તેમ કરો. તમે જે ઉદ્દેશથી આ આવિકાશાળા સ્થાપી છે, તે તમારા ઉદ્દેશ દેવી રીતે સિદ્ધ થાય ? અને આવક પ્રજામાં મી ફેળવણી દેવી રીતે આપવી જોઈએ ? અને આવકોના નૃક સ સાર દેવા પ્રકારે વર્તવાથી ઉત્તતિમાં આવે ? એ રીતે તમારા વિચાર પ્રમાણે અમોને બોધ આપો, જેથી મળી જોઈની શકાઓ. દૂર થાય, અને આવિકાઓના ત્રણ વર્ગને ધાર્મિક અને સામાજિક જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય, તેવી કોઈ કયા સ વળાવો.

ગ ગાએ ફરીથી જણાવ્યું કે, સ્વામિ ! જે કયા કહેા, તેમાં જે હોય તે યથાર્થ કહેજો, અને અમને બોધ થાય, અમારા દુર્ગુણો અમારા જાણવામાં આવે, તેવી રીતે અમને સમજાવજો. આમામાં જે કાંઈ દુર્ગુણ હોય, જે ખામી હોય તે જણાવતા જાઓ તખતે પીછા જોડોને આપ માફ લાગવાને લીધે ન કહી શકો. પણ મને તો કૃપા કરી મારા જે દુર્ગુણો જાણ, તો પડિજો પડિજો કહેતા રહેજો, એથી મને દુ ખ લાગવાનું નથી, જો દુ ખ લાગે તોપણ કાંઈ ચિંતા નથી. 'કકુ' જોરાડ શુભ કરે છે આપનું કંઈ વચન હોય, પણ મને માફ તોમાં દિત હોય, તો તે સહન કરવું, એ મારો મર્મ છે, મને કકયા તખત કહીને પણ મારા હોય કાઢવા, જો મને જાણવાની જો આપનો ધર્મ છે હવે કૃપા કરીને કયાનો આજ્ઞા કરો, તમારા ઉપદેશના વચન સાં જાણવાને આ આવિકા સમાજ તત્પર થઈ રહેા છે ન્થા દુર્ગુણો આપણે હમેશનો ઉપદેશ કરવાનો તખત છે, ત્યાં દુર્ગુણો આપણે જે વર્તણૂક થવાવો આટલું કહી ગ ગા

જિજ્ઞાસુ આપી, એટલે મજી વચમાં બોલી ઉડી,

ગ ગા કાકી ! તમારા વચન સાલળી મને ઘણો હુર્ષ થાય છે તમે જે વચન કહ્યા તે બરાબર છે સ્વામીએ પોતાની પત્નીને જે ચર્ચા હોય તે કહેવું જોઈએ, અને સ્ત્રીએ હુ બ લગાડ્યા શિવાય તે માનવું જોઈએ પોતાના દોષ પોતાનાથી જોઈ શકાતા નથી વિદ્વાન પતિ હોય, તે પોતાની સ્ત્રીના દોષ કહી, તેને સુધારે છે પતિ લક્ષિતાળી સ્ત્રીએ પોતાના પતિને હમેશા કહેવું જોઈએ કે, સ્વામીનાથ ! જે કાંઈ મારા અપરાધ થયા હોય તે ક્ષમા કરજો તે બદલ હું આપને પગે લાગુ છું મારાથી ઘણી વાર અપરાધ થઈ ગયા હોય, પ્રેમમા કાંઈ નિયમ રહેતો નથી, તેથી કોઈ સમયે પ્રેમના આવેશમા મારાથી અચોચ વર્તણુક થઈ ગઈ હોય, અમર્યાદાથી કાંઈ કહેવાયું હોય, તે બધું ક્ષમા કરજો આ પ્રમાણે કહેનારી સ્ત્રીધર્મને પ્રાપ્ત કરે છે તેવી વિનીત સ્ત્રીનો ગૃહ સમાજ સુખી થાય છે ગ ગા કાકી ! વળી આપણે બીજી વાતમા ચડી ગયા, હવે મારા કાકાને કથા કરવાનો આરભ કરવા ઘો ધર્મદામ શેઠ જો લ્યા—માતાઓ અને બહેનો ! સાવધ થઈને સાલળો એક ધાર્મિક જૈન કુટુંબની કથા ધર્મને વધાવનારી, અને પાપને નાશ કરનારી છે, જે હું કહું છું, તે સમગ્રમા રાખજો કથા સાલળવામા કેટલાએક પ્રમાદી હોય છે, તેઓ એક કાને સાલળીને બીજે કાને કાઢી નાખે છે, જે સાલળ્યું હોય તે હૃદયમા ઉતારી, તેમાથી શુભ શ્રદ્ધ કરતા નથી, તેવી રીતે તમે કરશો નહિ ગ ગાની તરફ દ્રષ્ટિ કરી કહું, તારે તો વધારે માવધાન થઈ સાલળવાનું છે હું તને ઘેર આવી, આગલા દિવસની સાલળેલી કથા ગમે તે વખતે પુછી જોઈશ, માટે બરાબર ધ્યાન રાખજે કેમ સાલળ્યું કે ?

ગ ગા હુર્વધી બોલી—સ્વામિનાથ ! આપનો ઉપકાર
માનુ છું કે, મારે માટે આપ આવી રીતે કાળજી રાખો
છો બનશે ત્યાં સુધી આપની વાણીને ભુલીશ નહિ આપે
મને “ શ્રોતાજન કેવા બોલશે ” એ વિષે એક વખતે
મરમા ઉપદેશ આપ્યો હતો, તે મને બધો સ્મરણમા છે

ધર્મદાસ વચ્ચમા બોલ્યા—બહે, જે શ્રોતા વિષેનો ઉ
પદેશ સ્મરણમા હોય, તો કહી આપ તે સાલજવાથી આ
શ્રાવિકા વર્ગને લાભ થશે મણિએ ઉત્પાદ્યથી ઠહું, ગ ગા
ઠાકી ! એ વાત તો અમારા લાભની છે, માટે કહી સંભ-
ળાવો. ગ ગા હસતા હસતા બોલી—પ્રાણનાથની આજ્ઞા માથે
ચડાકુ છું બેનો ! સાંભળો, ઉપદેશ વાર્તા સાંભળનારા
શ્રોતાઓ ત્રણ પ્રકારના છે, ઉત્તમ, મધ્યમ, અને અધમ
જે ઉપદેશ વાર્તા કે આખ્યાન ચાલતું હોય તેને એક મને
મદ્દાથી સાંભળી લે અને તેમા જે શંકા થાય તેને પછીથી
પુછવાને યાદ રાખે, જે સાંભળ્યું હોય તેનું ઘેર આપીને
મનન કરે, ‘ આ ઉપદેશમા શો સાર લેવાનો છે ? અને
અસાર શું છે ? તેનો વિચાર કરે, તેવા શ્રોતાઓ ઉત્તમ
પ્રકારના કહેવાય છે, તે સર્વ રીતે ઉપદેશ વાર્તા સાંભળવાને
યોગ્ય થાય છે તેઓ અલ્પ સમયમા કથાજીના પાત્ર થઈ
આત્મ સાધન કરી શકે છે જે એક ચિત્તે ઉપદેશ વાર્તા
સાંભળે, શ્રદ્ધા રાખે અને તે ઉપર જો વળી શંકા થાય તો
પોતાની મરજી પ્રમાણે કલ્પના કરી શકાતું સમાધાન કરી
લે, અને ઘેર આવ્યા પછી તેનું મનન ખીલકુલ દુર કરે નહિ,
તે મધ્યમ પ્રકારના શ્રોતા કહેવાય છે તેઓ ઉપદેશ વાર્તા
સાંભળવાને કેદનેક અશે યોગ્ય થઈ શકે છે અને ક્રમે ક્રમે
તેઓ ઉત્તમ પ્રકારના શ્રોતાના દરજ્જામા આવી શકે છે,

જે ઉપદેશ વાર્તા સાંભળવા આવે, પણ તેની અંદર ધ્યાન આપે નહીં, બીજાઓની ચેષ્ટા જોયા કરે, અથવા વાતો કરે કે ઝોકા ખાય, તે અધમ પ્રકારના શ્રોતા કહેવાય છે તેવા શ્રોતાઓ પોતે સાંભળતા નથી, અને બીજાઓને સાંભળવામાં અંતરાય કરે છે કહિ તેઓ કેાઇ વચન સાંભળે તો, એક કાને સાંભળી બીજે કાને કાઢી નાખે છે તેવા અધમ શ્રોતાઓ પુણ્યને બદલે પાપ બાધીને જાય છે બેના ! તેથી આપણે ઉત્તમ પ્રકારના શ્રોતા થવાને પ્રયત્ન કરવો કહિ પણ અધમ પ્રકારના શ્રોતા તો થવુજ નહિ તેને માટે એક ગરબી ઘણી મનોહર છે, જે મને મારી માતાએ શીખવી હતી



ગરબી.

“ મેઘાડબર ગાને ” એ રાહ.

પુત્રી કહે નિજ માતને માતા બોધ અપાવો,
મદ્ગુણ રત્ન મળે મુને, ઉપજે મદ્ભાવો ૧

નિર્મળ બુદ્ધિ ચિત્તમા, કેમ થાય અમારી ?
કેમ મળે નિજ ધર્મ શુભ સમજણ સારી ૨

માતા કહે સુણ બાળિકા, શીખ એહ અમારી,
સદ્વર્તનથી ચાલજો, વધે લાજ તમારી ૩

સત્ય વચન નિત્ય બોલવા, દુષ્ટ મિથ્યાથી રહેજો,
માન વડિલને આપજો, વાણી વિનયથી કહેજો ૪

દેવશુર ને ધર્મમા, શુદ્ધ શ્રદ્ધા ધરજો,
લાવી દયા નિજ અંતરે, કદ પરતા હરજો.

જ્યાં ઉપદેશ કથા તણી, ચાથ ચર્ચા સારી,
 ખડેન જતું ત્યાં વેગથી, શુભ ભાવ વધારી ૬
 સાલગળવા ઉપદેશને, મન વચન સુધારી,
 પરનિદા પર વાતને, નવ કરવી વધારી ૭
 જે નારી તે આચરે, અ તરાય કરે તે,
 ધર્મતણા ઉપદેશમાં, બહુ કર્મ ધરે તે ૮
 શ્રવણ કરીને સુદરી, પછી અ તર ધરજો,
 મનન કરી તે વાતનું તેવી ઠરણી કરજો ૯
 એ રીતે ઉપદેશને, જે શ્રવણ કરે છે,
 તે મદ્યુણી આવિકા, નિત્ય પુણ્ય ધરે છે ૧૦

ગ ગાએ જ્યારે આ ગીત ગાઇ સ બળાબધુ, ત્યારે
 બધે સ્ત્રી સમાજ ખુશી ખુશી ઘઇ રહેા

ધર્મનાસ ગ ગાનીવાણીથી હૃદયમાં આન દ પામી બોલ્યા-
 બહેનો! હરે કથાનો આર ભ કરૂ છુ બધાએક વાર ‘આદીશ્વર
 મમવાનની જય’ બોલો જ્યનાદથી આવિકાશાળા ગાણ
 ઉઠી પછી ધર્મદાસે નીચે પ્રમાણે વાર્તા શરૂ કરી

પૂર્વે કાતિપુર નામે એક નગર હતુ, તે નગરમાં ધ
 ણી બાળની વસ્તી રહેતી હતી, પ્રજા જુદો જુદો ધર્મ
 પાળતારી હતી, પણ તેમાં ઘણો મોટો ભાગ જૈન પ્રજાનો
 હતો તે નગરમાં વેપાર ઘણો હોવાથી જૈનો ઘણા શ્રીમત
 હતા નગરની સીમા ઉપર એક વેપારના મથકનું બંદર
 હતુ, તે બંદર ઉપર ઘણા દૂર દેશમાંથી ઘણા વહાણો
 આવતા હતા તેમાં વેપાર કરનારો સુખ્ય આવક વર્ગ હતો
 જેઓ આવક વર્ગ વેપારમાં પ્રખ્યાત હતો, તેઓ તે ધર્મ

પણાથી પણ પ્રખ્યાત હતો. ઘણા આસ્મિતક જૈન કુટુંબો એ નગરમાં વસતા હતા. વર્ષમાં ઘણી વાર જન મહેલ સંવેદા થયા કરતા હતા, આથી કુઝીને ત્યાં મારા સારા જૈન વિદ્વાનો રહેતા હતા. તેમજ ઘણા વિદ્વાન અને ચારિત્રધારી મુનિઓ વાર વાર વિહાર કરતા ત્યાં આવતા હતા. તે નગરમાં ધર્મસિંહ નામે રાજા હતો, પરમ શ્રદ્ધાથી જૈન ધર્મને માનતો હતો. રાજા જૈન હોવાથી ણધુ કાતિપુર એક જૈન નગરજ કહેવાતું હતું. ધનાઢ્ય શ્રાવકોએ જુદા જુદા અનેક ખાતાઓ પાડી, ધર્મના કાર્યને વધાર્યું હતું. ત્યાં ત્રીશ દાનશાળાઓ, પચાશ પૌષધશાળાઓ, એ રી ઉપાશ્રયો અને સો ધર્મશાળાઓ હતી. તે શિવાય જુદા જુદા વિષયને માટે જૈન પાઠશાળાઓ સ્થાપવામાં આવી હતી. તેઓમાં સેકડો જૈન બાળકો જૈન શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરતા હતા. દર વર્ષે અમુક માસે તેમની પરીક્ષા થતી, અને તેમાં રાજ્ય તરફથી તેમજ જૈન શ્રદ્ધાળુ તરફથી સારા ઇનામો અપાતા હતા. તેવી રીતે કેટલીએક કન્યાશાળાઓ પણ હતી, જેમાં શ્રાવકોની સેકડો કન્યાઓ ધાર્મિક જ્ઞાન મેળવતી હતી. બીજા સાધ્વીઓના ખાસ જુદા ઉપાશ્રય હતા, અને તેમાં સેકડો શ્રાવિકાઓ મધ્યાન્હકાળે આભાષિક કરવાને આવતી હતી. નગરના મધ્યભાગે શ્રાવકમંડપ એકી સાથે રહેતી હતી. વિમાનના જેવા સુદર દેરાશરો ત્યાં ઘણા હતા. સવારે અને સાંજે દેવાલયોમાં પૂજા તથા આરતીની શોભા સારી જામતી હતી, ત્યાં ગાયન વિદ્યામાં નિપુણ એવા લોકો લોકોના મધુર સંગીત થતા હતા. શ્રાવકોની વસ્તી વિશેષ હોવાથી ઘણા લોકો લોકો ત્યાં વાસ કરીને રહ્યા હતા. એ નગરમાં જુદા જુદા પ્રકારના દેશ દેશના બ્યાપારીઓ નાના પ્રકારની વસ્તુઓ લાવતા,

- જ્યા ઉપદેશ કયા તણી, યાય ચર્ચા સારી,
ખડેન જવું ત્યા વેગથી, શુભ ભાવ વધારી ૬
- ગાળખવા ઉપદેશને, મન વચન સુધારી,
પરનિદા પર વાતને, નવ કરવી વધારી ૭
- જે નારી તે આચરે, અતશય કરે તે,
ધર્મતણા ઉપદેશમાં, બહુ કર્મ ધરે તે ૮
- શ્રવણ કરીને સુદરી, પછી અતર ધરજો,
મનન કરી તે વાતનું તેવી કરણી કરજો ૯
- જે રીતે ઉપદેશને, જે શ્રવણ કરે છે,
તે મહુશુભી શ્રાવિકા, નિત્ય પુણ્ય ધરે છે ૧૦

ગ ગાએ જ્યારે આ ગીત ગાઇ સબખાબુ, ત્યારે
બધો સ્ત્રી સમાજ ખુશી ખુશી યઇ રહેા

ધર્મદાસ ગ ગાની વાણીથી હૃદયમાં આનંદ પામી બોલ્યા—
બહેનો! હવે જ્ઞાનો આરંભ કરૂ છું બધાએક વાર ‘આદીશ્વર
મગવાનની જય’ બોલો. જ્યન દથી શ્રાવિકાશાળા ગાણ
હી પછી ધર્મદાસે નીચે પ્રમાણે વાત્તા શરૂ કરી

પૂર્વ કાતિપુર નામે એક નગર હતું, તે નગરમાં ધ
ણી બનની વસ્તી રહેતી હતી, મળત જુદો જુદો ધર્મ
પાળનારી હતી, પણ તેમાં ઘણો મોટો ભાગ જૈન મળતો
હતો. તે નગરમાં વેપાર ઘણો હોવાથી જૈનો ઘણા શ્રીમંત
હતા. નગરની સીમા ઉપર એક વેપારના મથકનું બંદર
હતું, તે બંદર ઉપર ઘણા દૂર દેશમાંથી ઘણા વહાણો
આવતા હતા તેમાં વેપાર કરનારો મુખ્ય આવક વર્ગ હતો.
જેવો આવક વર્ગ વેપારમાં પ્રખ્યાત હતો, તેમાં તે ધર્મી

પણથી પણ પ્રખ્યાત હતો ઘણા આગ્નિઙ્ગ જેન કુટુંબો
 એ નગરમાં વસતા હતા વર્ષમાં ઘણી વાર જન મંડો
 ભરવો થયા કરતા હતા, આથી કરીને ત્યાં મારા મારા
 જૈન વિદ્વાનો રહેતા હતા તેમજ ઘણા વિદ્વાન અને
 ચારિત્રધારી મુનિઓ વાર વાર વિહાર કરતા ત્યાં આવતા
 હતા તે નગરમાં ધર્મમિત્ર નામે સજ્જન હતો, પન્થ
 શ્રદ્ધાથી જૈન ધર્મને માનતો હતો સજ્જન જન હોવાથી યજ્ઞ
 કાંતિપુર એક જૈન નગરજ કહેવાતું હતું ધનાઢ્ય શ્રાવકોએ
 જુન જુદા અનેક ખાતાઓ પાડી, ધર્મના કાર્યને વધાર્યું
 હતું ત્યાં ત્રીશ દાનશાળાઓ, પચાશ પાવધશાળાઓ, એ શી
 ઉપાશ્રયો અને સો ધર્મશાળાઓ હતી તે શિવાય જુદા જુદા
 વિધ્યને માટે જૈન પાઠશાળાઓ સ્થાપવામાં આવી હતી
 તેઓમાં સેકડો જૈન બાળકો જૈન શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરતા
 હતા દર વર્ષ અસુક માસે તેમની પરીક્ષા થતી, અને
 તેમાં સત્ય તરફથી તેમજ જૈન ગ્રંથો તરફથી સારા
 ઇનામો અપાતા હતા તેવી રીતે કેટલીએક કન્યાશાળાઓ
 પણ હતી, જેમાં શ્રાવકોની સેકડો કન્યાઓ ધાર્મિક જ્ઞાન
 મેળવતી હતી બીજા માધવીઓના ખાસ જીવિ ઉપાશ્રય હતા,
 અને તેમાં સેકડો શ્રાવિકાઓ મધ્યાહ્નકાળે સામાયિક ક
 રવાને આવતી હતી નગરના મધ્યભાગે શ્રાવકમંડળ એકી
 સાથે રહેતી હતી વિમાનના જેવા સુદૃઢ દેરાશરો ત્યાં
 ઘણા હતા મવાળે અને સાહે દેવાલયોમાં ખૂબ તથા
 આરતીની ચોમા સારી જામતી હતી, ત્યાં ગાયન વિદ્યામાં
 નિપુણ એવા લોકજ્ઞ લોકોના મધુર સંગીત થતા હતા
 શ્રાવકોની વચ્ચે વિશેષ હોવાથી એક
 વાલ કરીને રહ્યા હતા એ
 દેશ દેશના વ્યાપારીઓ ન

અને લઈ જતા હતા વિવિધ જાતના પદાર્થોને વેચનારા
 મોટા મોટા બ્યાપારીઓ િ ત્યાં પેઢીઓ હતી તે શહેરમાં
 જે જોઈએ તે વસ્તુ મળતી હતી તે નગરનો રાજા દયાધર્મી
 હોવાથી ઘણું ન્યાયી, ધર્મિષ્ઠ અને પ્રજાને પુત્રવત્ પા
 ળનાર હતો, આથી ત્યાંની સર્વ પ્રજા સ્વર્ગની મમાન
 મુખ્ય લોગવતી હતી રાજા ધર્મસિંહ મોટા અશ્વરવાળો
 તથા મર્વ દેશપતિઓમાં મુખ્ય ગણાતો હતો પોતાની પ્રજા
 ધર્મી થય, અને ધર્મના ઉત્સવો સર્વદા યથા કરે, એવી
 તે રાજાની ઇચ્છા હતી જૈન ઉત્સવોમાં તે જાતે ભાગ લેતો
 અને તે ઉત્સવને રાજ્યની રચાસતથી દીપાવતો હતો જેવો
 રાજા ઉત્તમ હતો, તેવાજ તેના મંત્રિઓ પણ ઉત્તમ
 હતા દરેક રાજકાયમાં તે ન્યાયથી વર્તતા હતા

આ નગરમાં શિવચંદ્ર નામે એક વૃદ્ધ શ્રાવક રહેતો
 હતો, તે જૈન ધર્મનો પૂર્ણ ઉપાસક અને દેવ તથા ગુરુનો
 પરમ ભક્ત હતો તેના સઘળા ગુણોને અને તેની જૈન
 ધર્મની વિદ્યતાને દેશ દેશના લોકો જાણતા હતા શ્રાવકના
 બારમત તેણે અગીકાર કર્યા હતા તે શિવાય તેણે ઉત્તમ
 પ્રકારના અભિશ્રદ્ધાધારણ કર્યા હતા, તથા તે જે કાળ પ્રતિક્રમણ
 અને ત્રિકાળ જિનપૂજા કરતો હતો એકવીશ ગુણોના તે
 તે દ્રશ્યતરૂપ હતો પોતે ગૃહસ્થ છતાં કેટલાક નિયમોમાં
 મુનિની પેઠે વર્તતો હતો આસ્તિક શ્રાવકો તેને ભાવ સાધુ
 તરીકે જાણતા હતા જ્યારે એ વૃદ્ધ શ્રાવક ઘરની બાહર
 નીકળતો, ત્યારે લોકો તેને મુનિની જેમ માન આપતા હતા
 તે નગરનો રાજા ધર્મસિંહ પણ તેને ઘણું માન આપતો
 હતો કાંઈવાર તેને પાને બોલાવતો અને તેની પાસેથી ધ
 મ ઉપદેશ સાંભળતો હતો

આ શિવચંદ્ર શેઠને આન દા નામે સી હતી તે ખરે

રી શુદ્ધ આવિકા હતી સીના બધા શુણે તેણીનામા વામ
ને રહ્યા હતા આન દા વ્યવહારમા કુશળ હતી તે પો-
ને માળતી હતી તેને પૂર્વ વયમા

૨ સ તાન થયા હતા આન દા
નાનપણમા આપેલી કેળવણી

૩ વિચારી તેણીએ પોતાના
જોઈએ તે આપી હતી, આ-

૪ થયા હતા વિવેક, વિનય
શુણે તેમનામા સાગી રીતે

૫ શુદ્ધ આવક શિવચંદ્રનું કુટુંબ
અને તેના માતાપિતા સા

૬, તેથી કાતિપુરના લોઢા
ઓળખતા હતા

૭ ની મિતિ સામાન્ય હતી, પણ
તે સુખી હતા તેમના ઘરમા

૮ અને તેની પાસે એક નાનો
હતો પ્રાત કાળે તેમા તે

૯ પ્રતિક્રમણ વિગેરે કરતા
૧૦ હતી, તેમા જે મોટી

હતું, અને નાની પુત્રીનું

૧૧ મ કુમુદ હતું લલિતાનો વિવાહ કરવામા આવ્યો હતો,

૧૨ પણ તે હજી સાસરે ફરીવાર ગઈ નહોતી, હવે તેને

૧૩ પણ વળાવવાની તૈયારી હતી કુમુદનો પણ વિવાહ કર
૧૪ મા આવ્યો હતો લલિતાને સાસરે મોકલવાનો અમય

અને લઈ જતા હતા વિવિધ જનના પદાર્થોને વેચનારા મોટા મોટા બ્યાપારીઓની ત્યા પેઢીઓ હતી તે શહેરમાં જે જોઈએ તે વસ્તુ મળતી હતી તે નગરનો રાજા દયાધર્મી હોવાથી ઘણો ન્યાયી, ધર્મિષ્ઠ અને પ્રજાને પુત્રવત્ પાળનાર હતો, આથી ત્યાની સર્વ પ્રજા સ્વર્ગની મમાન મુખ લોગવતી હતી રાજા ધર્મસિંહ મોટા ઐશ્વર્યવાળો તથા સર્વ દેશપતિઓમાં મુખ્ય ગણાતો હતો પોતાની પ્રજા ધર્મી થય, અને ધર્મના ઉત્સવો મર્વદા થયા ડરે, એવી તે રાજાની ઇચ્છા હતી જૈન ઉત્સવોમાં તે જાતે ભાગ લેતો અને તે ઉત્સવને રાજ્યની રચાસતથી દીપાવતો હતો જેવો રાજા ઉત્તમ હતો, તેવાજ તેના મંત્રિઓ પણ ઉત્તમ હતા દરેક રાજકાયમાં તે ન્યાયથી વર્તતા હતા

આ નગરમાં શિવ ચંદ્ર નામે એક વૃદ્ધ શ્રાવક રહેતો હતો, તે જૈન ધર્મનો પૂર્ણ ઉપાસક અને દેવ તથા ગુરૂનો પરમ ભક્ત હતો તેના સઘળા ગુણોને અને તેની જૈન ધર્મની વિદ્વતાને દેશ દેશના લોકો જાણતા હતા શ્રાવકના આરમ્ભ તેણે અગીકાર કર્યા હતા તે શિવાય તેણે ઉત્તમ પ્રકારના અભિગ્રહ ધારણ કર્યા હતા, તથા તે બે કાળ પ્રતિક્રમણ અને ત્રિકાળ જિનપૂજ કરતો હતો એકવીશ ગુણોના તો તે દ્રષ્ટાન્તરૂપ હતો પોતે ગૃહસ્થ છતા કેટલાક નિયમોમાં મુનિની પેઠે વર્તતો હતો આસ્તિક શ્રાવકો તેને ભાવ સાધુ તરીકે જાણતા હતા જ્યારે એ વૃદ્ધ શ્રાવક ઘરની બાહર નીકળતો, ત્યારે લોકો તેને મુનિની જેમ માન આપતા હતા તે નગરનો રાજા ધર્મસિંહ પણ તેને ઘણું માન આપતો હતો કોઈવાર તેને પામે બોલાવતો અને તેની પાસેથી ધર્મ ઉપદેશ સાંભળતો હતો

આ શિવચ દ્ર શેઠને આન દા નામે સ્ત્રી હતી તે ખરે-ખરી શુદ્ધ આવિકા હતી સ્ત્રીના બધા ગુણો તેણીનામા વાસ કરીને રહ્યા હતા આન દા વ્યવહારમા કુશળ હતી તે પોતાનો સ્ત્રી ધર્મ સારી રીતે પાળતી હતી તેને પૂર્વ વયમા યે પુત્ર અને બે પુત્રી મળી ચાર સતાન થયા હતા આન દા સમજતી હતી કે, બાળકોને નાનપણમા આપેલી કેળવણી ઘણી ઉપયોગી થઈ પડે છે, આવુ વિચારી તેણીએ પોતાના બાળકોને જે કેળવણી આપવી જોઈએ તે આપી હતી, આથી તેના સતાન સર્વગુણમય પત્ર થયા હતા વિવેક, વિનય અને સુશીલતા વગેરે મારા ગુણો તેમનામા સારી રીતે આવ્યા હતા આથી કરીને વૃદ્ધ આવક શિવચ દ્રનુ કુટુંબ સુખી હતુ તે ચાચે સતાન અને તેના માતાપિતા માં પોતપોતાનો ધર્મ પાળતા હતા, તેથી કાતિપુરના લોકો તેમને ધર્મ કુટુંબ એ નામથી ઓળખતા હતા

બેનો ! એ ધર્મ કુટુંબની મિથિતા મામાન્ય હતી, પણ ધર્મના પ્રભાવથી તેઓ સર્વવાતે સુખી હતા તેમના ઘરમા એક નાનુ ગૃહ દેરાશર હતુ, અને તેની પામે એક નાનો ખડ સામાયિક કરવાનો જુદો હતો આત કાળે તેમા તે કુટુંબના માણસો સામાયિક પ્રતિક્રમણ વિગેરે કરતા હતા આન દાને બે પુત્રીઓ હતી, તેમા જે મોટી પુત્રી હતી, તેનુ નામ લલિતા હતુ, અને નાની પુત્રીનુ નામ કુમુદ હતુ લલિતાને વિવાહ કરવામા આવ્યો હતો, પણ તે હજી સાસરે ફરીવાર ગઈ નહોતી, હવે તેને આજુ વળાવવાની તૈયારી હતી કુમુદને પણ વિવાહ કરવામા આવ્યો હતો લલિતાને સાસરે મોકલવાનો સમય

પાસે આવ્યો એટલે આનંદ નીચે પ્રમાણે વિચાર કરવા લાગી

આનંદ વિચાર કરે છે—આ મારા હું ખડપ છે, અનેક જાતની ઉપાધિ સંસારમાં થયા કરે છે, તેમાં જે કુટુંબમાં પુત્રીની પ્રજા હોય, તે કુટુંબને સુખ માનવાનું નથી પુત્રીની માતા સર્વદા ચિંતાતુર રહે છે ને પુત્રી સુવક્ષણી થાય, તો માતાપિતાને મતોષ આપનારી થાય, અને કુલશક્ષી થાય, તો કુળની પ્રતિષ્ઠા સુભાવે છે, અને માતાપિતાને લગ્નજી ઉત્પન્ન કરનારી થાય છે, તેથી કોઈ પણ શત્રુસ્થને ઘેર છોડીને જન્મ થાય, ત્યારે તેની પ્રથમ અવસ્થાથી માંડીને માતાપિતા આદિ વડીલોએ તેને ઉત્તમ નીતિ તથા મદ્યુષ્ય શીખવતા જવું જોઈએ પુત્રીને કદિ પણ ઉન્મત્ત આચરણ કરવા અથવા સ્વચ્છંદે ચાલવા ન દેવી જોઈએ બાળવયમાંથીજ તેણીનામાં ઉત્તમ શુદ્ધો આવે, તેમો યોગ માતાએ પુત્રીને આપવો જોઈએ તે સાથે ધર્મનું જ્ઞાન પણ આપવું જોઈએ મેં મારી પુત્રી લલિતાને પ્રથમજ સારો યોગ આપ્યો છે લલિતાએ સ્ત્રી ધર્મને યોગ્ય એવા ઉત્તમ શુદ્ધો મેળવ્યા છે, તેથી લલિતા સારા સ્વભાવની અને ધાર્મિક વૃત્તિવાળી નીવડી છે આ વિકાસને જોઈએ તેવા બધા શુભ તેણીએ મારી પાસેથી સારી રીતે સંપાદન કર્યા છે તેના હૃદયમાં જૈન ધર્મની શ્રદ્ધા પૂર્ણ રીતે મજબૂત થઈ છે હયા ધર્મનો મહિમા તેણીના હૃદયમાં મારી રીતે ઠમી ગયો છે આવકની ક્રિયાઓના પવિત્ર હેતુ મેં અને તેના પિતાએ તેણીએ સારી રીતે સમજાવ્યા છે, સુવક્ષણી લલિતાએ ધર્મ અને વ્યવહાર બંનેનું સાચું જ્ઞાન મેળવ્યું છે, તથાપિ તે હજી બાળક

છે, સામરીઆમા તેનું પ્રથમ જવું છે, માટે સવળી રીત-
ભાત વિષે મારે એને હવે સારી ગીતે બાણીતી કરવી નેમ-
એ વળી લલિતાનું સાસરું શુદ્ધ શ્રાવક કુળ છે, ત્યાં શ્રા-
વકના આચાર વિચાર સારા હશે, તેથી મારે ફરીવાર લલિ-
તાને સ્મરણમા રહેવામાટે ઉત્તમ બોધ આપવો જોઈએ,
અને શ્રાવિકાની ધર્મ ક્રિયાથી પણ તેને સારી ગીતે બાણીતી
કરવી નેમએ

ધર્મદાસ શે. કહે છે—

હે સ્વશુભી શ્રાવિકાઓ ! આ પછી શિવચંદ્ર ગેઠની
શ્રી આનંદાએ પોતાની પુત્રી લલિતાને નિત્ય થોડો ઉપ-
દેશ આપવાનો વિચાર કર્યો એક દિવસ પુત્રીને પામે
જેનાડી તે નીચે પ્રમાણે કહેવા લાગી

આનંદા બોલી—પુત્રી લલિતા ! હવે તારે થોડા વખતમા
સાસરે જવાનું છે તારા માસગનું કુટુંબ જરેખરું શુદ્ધ
શ્રાવકનું કુટુંબ છે, તેથી તારે શ્રાવકના સદાચાર અને શ્રાવક
ધર્મની ક્રિયા બાણીતી નેમએ મેં મારી યથાશક્તિ તને જે કાંઈ
શીખવ્યું છે, તે હવે ફરીવાર સ્મરણ કરી અમલમા
લાવવાનું છે, તેથી હવે જે વચનો હું કહું, તે તારા
હૃદયમા ડોતડી રાખજે, નહિ તો તું હુ ખી ઘડશ, અને
માળાપને અપયશ અપાવીશ, તેમજ ગાળો ખવડાવીશ

લલિતા વિનયથી બોલી—માતા ! તમારા વચનને મેં
પ્રથમથીજ માન આપ્યું છે તમારા બોધથી મને ઘણું ફા-
યદો થયો છે તે હું કદિપણ ભુલવાની નથી તમે આપેલો
વ્યવહારનો બોધ મને ઘણું લાગે યાદ રહેા છે, પણ ધર્મ
અળખી બોધ મને વધારે તાગે યાય, તેથી તે ધર્મના

નહ સ્વરૂપનો રસ પ્રગટ થાય છે એ રસ પ્રગટ કરવા માટેજ સામાયિક કરવું કહેવું છે તેથી તે શુદ્ધ અભ્યાસ કરવારૂપ નવમું શિક્ષાવ્રત કહેવાય છે એનું ! સામાયિકનો અર્થ એવો છે કે, બેઘડી સમતામા રહેવું, અર્થાત્ રાગ દ્વેષ ઉપર ગમલાવ રાખી વર્તવું, તે સામાયિક કહેવાય છે સમ એટલે રાગદ્વેષ વિનાના પરિણામ જે પરિણામ ચવાથી જ્ઞાન, દર્શન અને આરિત્રરૂપ મોક્ષ માર્ગનો 'આય' એટલે લાભ થાય તે સમાય કહેવાય, અને તેનો ફક્ત એટલે લાભ તે સામાયિક કહેવાય છે એનું ! એવું ઉત્તમ સામાયિક વ્રત કહેવું છે સામાયિક કરતાં શ્રાવિકાએ મન, વચન અને કાયાની નહારી એણા છોડી દેવી જોઈએ તે વખતે મનમા નહારા વિચાર લાવવા ન જોઈએ જોને ! આપણા શાસ્ત્રમા આર્તધ્યાન તથા રાદ્રધ્યાન કહે છે એનું લલિતા ! આપણા શાસ્ત્રમા સામાયિક કરનાર શ્રાવિકાને સાધરીના જેવી કહેની છે જ્યારે બેઘડી વાર સાધરીના જેવી શ્રાવિકા થઈ, એટલે તેણીએ સાધરીની પ્રમાણે દ્રવ્ય પૂજા કે દ્રવ્ય સ્તવન ન કરવા જોઈએ ભાવપૂજા અને ભાવસ્તવન કરવા જોઈએ પણ લલિતા પુની ! સામાયિક લેતી વખતે બેલાતા સૂત્રોના અર્થને સમજીને સામાયિક કરે, તે વાતો કરવાનું મન ન થાય, તેવો ભાવાર્થ તેના સૂત્રોમાજ છે

લલિતા—માતા ! સામાયિક વ્રતનો હેતુ આવો સારો છે, તે છતાં મને એની ચચળે કેવી રીતે ખોટી મમજાવી ? તેથી હું અજ્ઞાન થઈ છું વળી તે ઉપાશ્રયમા મેં જ્યારે બેરાઓને વાતો કરતાં જોયા, ત્યારે તે મારા મનમા ઘણી શકાઓ થતી હતી કે માતા ! આવું સમજતા છતાં આપણા લોક કેમ વાતો કરતા હશે ? અથવા કદિતેજોને સામાયિક

મત કેવું છે, અને તેના કેવા હેતુ છે ? તે વિષે વિશેષ મમત્વુતી ન મળવાથી તેઓ વાતો કરતા હશે, પણ સાધ્વીજી તેમને તેમ કગ્વા હેમ દેતા હશે ? સાધ્વીજીની રૂબરૂ તેઓ સામાયિકમા ઘણી ગડબડ કરતા હતા ત્યારે બહુ જડબડાટ થાય, ત્યારે સાધ્વીજી તેમને જરા વારતા, પણ તે શિવાય તેઓ વિશેષ કાંઈ પણ કહેતા નહિ એ વિષે મને ઘણી શંકા રહે છે

આનંદાચે કહ્યું, બેટા ! એ વાત વિષે વધારે શું કહેવું ? આજઠાલ સાધુ તથા સાધ્વીઓ પણ વધારે દક્ષિણતા રાખે છે કેટલાક સાધ્વીજી તો પોતાને ઉપાશ્રયે શુદ્ધ્ય જરૂરના બેરાઓ ઘણા આવે, અને પોતાના વિશેષ ગતી થાય તેવી ઇચ્છા ધરાવે છે, તે તેમનો ધર્મ નથી, પણ એ અવનર્પિણી કાળનો પ્રભાવ છે કેટલાએક સાધુ સાધ્વીઓ પોતાની ભક્તિ અને પ્રશ્ન સાનો લોભ રાખે છે, તે સાચે વગી પોતાના સ્વાર્થની પણ દ્રષ્ટિ રાખે છે તેઓ પોતાના જામમા વધારે ઉપયોગી થાય, તેવી આવિઝઓને એકઠી જરૂર ઇચ્છા કરે છે કોઈ વસ્ત્ર, પુસ્તક, અને સારા સારા જ્ઞાનના ઉપદેશો મેળવી, મશક કરવાની સૃષ્ટિ રાખે છે કોઈ તો ઉત્તમ ધનદાય શુદ્ધ્યના બેરામાથી કોઈને પોતાની ચેરી કરવાની ધારણા બાધે છે, અને તે ધારણા સફળ પણ કરે છે, તેથી તેઓ જેમ બેરાઓ ખુશી રહે તેમ વર્તવા દે છે, પણ ખરી રીતે બેના સાધુ કે સાધ્વીએ તેમ ન કગ્વું બેઠએ તેમણે તો ખરે ઉપદેશ આપી સારૂ પ્રવર્તન કરાવવું બેઠએ બેન લલિતા ! આથી તારે તેવી શંકા કરવી નહિ સામાયિકનો ખરો અર્થ, મમતા રાખી એક ચિત્તે પરમાત્માનું ધ્યાન કરવાનોજ છે.

હે શ્રાવિકાઓ ! આ પ્રમાણે આનંદા અને તેની પુત્રી લલિતા વચ્ચે વાતચિત થતી હતી, તેવામાં જેની લક્ષ્મી ચંદ શેઠની દીકરી ચચળ ત્યાં આવી ચડી તેણે આવી લલિતાને કહ્યું—લલિતાબેન ! આવો સાધીજીને ઉપાશ્રયે સામાયિક કરવા આવવું છે ? આજ તો ત્યાં શ્રીકૃષ્ણની પ્રભાવના થવાની છે તમે તો કેાઇ દિવસે સામાયિક કરવા ત્યાં આવતા નથી ચચળના વચન સાંભળી આનંદાએ તેને બોલાવી, અને પોતાની પાસે બેસાડી અને પુછ્યું, બેન ચચળ ! જરા શાન્ત થઇ માલગ હુમણા તમારા સામાયિકનીજ વાત ચાલે છે તમે સામાયિક કરવા બંચો છે, કે પ્રભાવના લેવા ? ચચળે કહ્યું, આનંદા કાઢી ! અમે તો સામાયિક કરવા જઇએ છીએ, પણ તે સાથે પ્રભાવના પણ મળશે એક પથ ને દો કાજ આનંદાકુરીવાર બોલી—ચચળ ! તુ આવી શાણી થઇને કેમ બુલે છે ? તારા બાપા લક્ષ્મીચંદ શેઠ ધાર્મિક છે, તેની દીકરી આવી થાય, તે કેવી દીવળીરી ?

ચચળ—કાઢી ! કહો હું કેવી થઈ છું ? મારામાં શા અવશ્ય છે ? હું અને લલિતા સરખાજ છીએ તમારી લલિતા તો કેાઇ વારજ ઉપાશ્રયે આવે છે, ને હું તો દરરોજ જાઉં છું, અને સામાયિક કરું છું કહો લલિતા સારી કે હું ?

આનંદા—બેન ચચળ ! જગ વિચાર કર ઉપાશ્રયે જવાથી તને શો લાભ થયો ? તારામાં શા શા શુષ્ક આવ્યા ? અને તને શો બોધ વધારે થયો ?

ચચળ—કાઢી ! ખીને તામ તો શું ? પણ ખીજ પણા બેરાઓ આવે છે, તેમની સાથે જોગણ ! પીછાણ

થાય છે, શહેરની નવી નવી વાતો જાણવામા આવે છે, અને વાતચિતની ઘણી ગમ્મત થાય છે, અને દિવસનો એટલો કાળ આનંદમા જાય છે

આનંદા—જેન ! ઉપાશ્રયે જઈને ધર્મની વાત કરવી જોઈએ કે, ખીજી ગામની વાત કરવી જોઈએ ? તેનો વિચાર ડ્યો ? ઉપાશ્રય એ સાધુ-સાધ્વીને રહેવાનું ધર્મનું સ્થળ છે તેમા ધર્મનું આધન કરના, અગર ધર્મનો યોગ લેવા જવાય છે સામાયિક લેવાનો ગો રેતુ છે ? તે પણ તારે જાણવો જોઈએ ઉપાશ્રયમા જે સાધુ કે, સાધ્વીજી હોય, તેની ખામેશી જે અક્ષર જીખવા જોઈએ, ત્યાં વાતોથી ગમ્મત કરવી, તે ઠીક ન કહેવાય, માધ્વીજીએ પણ તેમ કરવા હેતુ ન જોઈએ ઉપાશ્રયમા જઈ જૈરાઓ ગામની કુચલી કરે, અને સામાયિક લઈ વાતો કરે, તો પછી સામાયિક લેવાનું રૂળ શું ? જેન ચચા ! જોડુ લગાડીગ નહિ, મારી લલિતા તેવા ઉપાશ્રયમા નહિ આવે તારા જેવી વાતોને ખસ દ કરનારી દીકરીઓની ગેજતમા પણ દાખલ નહીં થાય સ્ત્રીઓને સારી સોખત રાખવી જોઈએ ચચા ! તારા હિતની ખાનર તને પણ કહું છું કે, ઉપાશ્રયમા જઈ લોડાની વાતો ડરીશ નહિ, તેમ કરવાથી સારા ઘરના જૈરાઓ પછગાટે તારી નિંદા કરશે એટલું જ નહિ, પણ તું એક મલાયક અને ચપળ સ્વભાવની હુલકી સ્ત્રી છું, એવી નહારી દાખ લોકોમા જેસી જશે એમ થવાથી તું તારા સાગરીઆમા હુલકી પડીશ જેન ચચા ! તું પણ હવે ઉમર લાયક થઈ છું, થોડા મનયમા તારે સાસરે જવાનો વખત આવશે દીકરી જે માનરે જવા પહેલાં સર્વ જાતના સદ્ગુણો મેળવવા જોઈએ.

આનંદાના આવા વચન સાંભળી સચળ નિચારમા પડી ઈર્મયોગે તેના દૃશ્યમા તે વચન ઉતરી ગયા, તેના મનમા નિશ્ચય થયો કે, આનંદા કાઠી જોઈ છે, તે બરાબર છે ઉપાશ્રય જોડ ધર્મ સાધવાનું સ્થળ છે, ત્યાં જઈને બે રાશો ગામની કુધવી કરે, ત્યારે પછી ધર્મ કયા સાધવો? ઘરમા આજો દિવસ કામકાજમા રહીએ, અને બે પછી ધર્મ સાધવા ઉપાશ્રયે જઈએ, ત્યાં પણ ત્યારે બીજી નકામી વાતો કરીએ, તો પછી ધર્મ ક્યારે કરવો? ખરેખર સાધ્વીજીના ઉપાશ્રયમા તો તેવું જ થાય છે બધી આવિકાઓ વાતો, કડા મજકરી, અને લોકોની નિંદા કરે છે સાધ્વીજી નિચારા બતા છે, તેઓ કાંઈ પણ બોલતા નથી જો કે, જોવી બવાઈ તેમને રાખવી ચોગ્ય નથી તેઓને કોની દરકાર છે? ઘણી આવિકાઓ પોતાના ઉપાશ્રયમા ન આવે, તો ભલે ન આવે, તેથી શું થઈ ગયું? તેમણે તેવા નિંદાખોળ બરાઓને ભેગા કરવાનું શું કામ છે? આવું વિચારી સચળ સમજી ગઈ પછી તે વિનયથી બોલી— કાકી! તમારું કહેવું બરાબર છે આજ મુખી હું તદ્દન અજ્ઞાન હતી, હવે મને સમજતું પડી, કે સાધ્વી પદ્મજીના ઉપાશ્રયમા ધર્મ સાધવાને જવાનું, નથી પણ કમ સાધવાને જવાનું છે તેઓ બીચારા કાંઈ કહેતા નથી, પણ ઉંડી બેરાઓની ખુશામત કરે છે, તેનું શું કારણ છે? તે કાંઈ સમજતું નથી સાધુ સાધ્વીને અહુસ્થ લોકોની ખુશામત શામાટે કરવી જોઈએ? તેઓને તો બગવાન વીતરાગની જ ખુશામત કરવાની છે આ સારની ઉપાધિમાથી ત્યારે તેઓ છુટા થયા, તો પાછા ફરી અસારી ઉપાધિમા શા માટે પણ જોઈએ? અહુસ્થ લોકોનો સગ રાખવો, તે તેમને ઘટનું નથી

આન દા—જેન ચ ચળ ! તારા સુવિચાર જોઇ મને
આન દ વાય છે માધ્વી પદ્મશ્રી તમારી ખુશામત કરે છે,
તેમા જાડ હેતુ હુમે આજકાલ સાધુ માધ્વીને પગિચક વ
ધાગ્વામા, અને એવા એલી કરવામા વિરોધ મમતા થાડ છે

ચ ચળ—કાકી ! તમે ઠીક ન જાગી આજ્યુ મને
યાદ આજ્યુ, તમારૂં કહેવું જરાજર છે માધ્વી પદ્મશ્રી ત્ર
હુસ્થની વિધવા અને મધવા છોકરીઓને દીક્ષા લેવાનો
જોધ બહુ આપે છે મારા મોતિચ દ કાકાની દીપ્તી ચ દન
છે, તે જાળ વિધવા છે, તેને પદ્મશ્રી હુમેશા દીક્ષા લેવાતુ
કહે છે, અને ઘણી વાર મને પણ તેવો જોધ આપે છે
ચ દન મારી ખુદિવાળી અને રાહી છે, તેના માસરામા ડોઈ
નથી, તે જીચારી પિયરમા રહે છે, તેના બાપા સારા ચ
હુસ્થ છે, તેને જીતુ કાઈ પણ સતાન ન-રી, એક ચ દન ઉપર
બધી ભવાઈ છે, ચ દન ઉપગ્જ તેના માત પિતાના દિવસ
જાય છે તે લાકકવાઈ પુત્રી વિધવા ચવાઈ મારા મોતિચ દ
કાકાને ઘણુ દુખ પડ્યુ છે

આન દા કાકી ! એક વખતે માધ્વી પદ્મશ્રી ચ દનને જોધ
આપતા હતા, તે વખતે હુ ત્યા પાને બેઠી હતી પદ્મશ્રીએ
ચ દનને કહ્યું, જેન ચ દન ! આ મ મારમા શ્રીને પતિનુ
ચુખ ન હોય, તો પછી દીક્ષા લેવીજ ચોગ્ય છે તુ નાની
વયની છુ, અત્યારે તાગ માતપિતાનો મોહ તારી ઉપગ
ઘણા છે, પણ જ્યારે તે માતા પિતા નહિ હોય, ત્યારે
પછી તારૂં કોણુ ? જેન તેનો વિચાર કર, તે વખતે તને
સ સારની પીડા વધારે લાગશે, માટે દીક્ષા લઈને દેહતુ
સાર્યક કરી લે તે વખતે ચ દન વિનયથી જોલી, પૂજ્ય
સાધ્વીશ્રી ! આપનુ કહેવું ચધાર્ય છે, પણ માગથી દીક્ષા લઈ

શકાય તેમ નથી જો કે મારા જેવી વિધવા ગરીબો ધર્મ માધન કરી દેવનું સાર્થક કરવું જોઈએ, એ વાત સાચી છે, પણ દેવના ધર્મ માધવામાં મને હાનનો દેશકાળ અનુકૂળ લાગે નથી મારા માતા પિતા વૃદ્ધ છે, વૃદ્ધ વયમાં તેમની મેવા કરનાર મારા ધિવાય દોષ વીજી નથી તો યાદી મારાની શી રીતે દીશા લેવાય ? પૂજ્ય સાધ્વીજી ! આપ જાણો છો કે, માતા પિતા એ જ ગમ તીર્થ છે તેઓનો પોતાની મતલિ ઉપર મોટો ઉપકાર છે તે ઉપકારી માતા પિતાને વૃદ્ધ વયમાં છોડી દઈ હું દીશા તઈને આવી નીમજી, એ દેવો અધમ ? તેવી દીશા લેવાથી ધર્મને જાહેર અપર્મજ થાય છે આપણા શાસ્ત્રમાં માતા પિતાની સેવને માટે મે ઘણી વાર સાશવ્યુ છે તેમજ દીશા લેવામાં માતા પિતાની આના પણ લેવી જોઈએ, એવું પણ કહેવું છે યાદી પૂજ્ય સાધ્વીજી ! હજી હું ચારિત્ર ધર્મને લાયક યદ્દ નથી મારી બુદ્ધિમાં સ્થિરતા આવી નથી અનેક જાતના પરીપક્ષ સહન કરવાની શક્તિ પણ મારા શરીરમાં નથી મત, તપ, નિયમ અને અભિમહ હું કરી શકું, તેમ મને લાગતું નથી હું એક ગૃહસ્થ માતા પિતાના ઘરમાં ઉછરી છું માયાજી માતા પિતાએ મને ઘણું લાડ લગાવ્યા છે મારાથી ચારિત્ર શી રીતે પળાય ? ચારિત્ર ધર્મને માટે મે મારા વિદ્વાન પિતાની ખાસેથી શાશવ્યુ છે કે, ચારિત્ર પાળવું મુશ્કેલ છે તેમાં આહાર વિહારના નિયમ યાળી વર્તવું પડે છે તે સાથે મમયમમયની ક્રિયાઓ કરવી પડે છે અને લોચ વિગેજના હુ ખ સહન કરવા પડે છે પૂજ્યશ્રી ! તેથી મારા જેવી કેમજા હૃદયની બાગિકાથી એ ધર્મ કેમ પાળી શકાય ?

અ અજા આન હાને કહે છે કાપી ! જ્યારે અ હને પદ્મશ્રી

સાધ્વીને આ પ્રમાણે કહ્યું, એટલે પદ્મશ્રી જે જોડ્યા હતા તે આલજો પદ્મશ્રી કહે છે, જેન ચ દન ! તારા વિચાર તદન બુલ ભરેલ છે માતાપિતા વિગેરે સૌ સ સારમા માર્યા છે તેઓ મોહથી પોતાના છેકરાને સ સારના ખાડમા પાડે છે તેમની આજ્ઞા તો કદિ પણ મળેજ નહિ આજઠાલ માતા પિતાની આજ્ઞા મેળવી દીક્ષા લેનારા કોઈકજ નીડળે છે વળી ચારિત્ર ધર્મ પાળવામા શી મુશ્કેલી છે ? તેમા પપ્પ શરીરથી બને તેટલા તપ નિયમ કરવાના છે ગર્વ કોઈ બળાત્કારથી કરાવતુ નથી સાધુ આ વીને જે સુખ મળે છે, તે સુખ સ મારીઓને મળતુ નથી ભાવિડ શ્રાવકો તેમને ઉંચામા ઉંચા આહારપાપ્તી કરાવે છે, ભાવતા ભો-જન વોહોરાવે છે, જે વસ્તુ જોઈએ, તે તત્કાળ હાજર કરે છે, જમવાને મીઠા પદાર્થોજ મળે છે, અને જે કાંઈ કામ હોય, તે સેવકની જેમ અત્વર જળાવે છે આ ત્રિવાયળીજા અનેક જાનના સુખ આધુપણમા પ્રાપ્ત થાય છે પરીવહ સહન કરવાની વાત તો શાસ્ત્રમાજ છે, અત્યારે તો સાધુ સાધ્વીને ચોથા આગતુ સુખ છે કદિ શરીરમા શક્તિ ન હોય, તો લોચ પણ કરાવવાની જરૂર નથી “લોચેવા, મુંઢેવા, ફતેરા” એવુ શાસ્ત્રનુ વચન છે તેથી લોચ કરવો હોય તો કરવો, નહીં તો મુઠાવાથી કે, કાતરનાથી પણ ચાલે

પદ્મશ્રી સાધ્વીના આવા વચન આલળી ચ દન જોલી-પૂન્ય સુરૂણીજી ! આપના વચન સાલળી મને ઘણી સ-હાઓ થાય છે જે તમને વધારે પડતુ કહેવાય તો ક્ષમા કરજો માતા પિતાની આજ્ઞા વિના નિરાધાર માતા પિતાને અપરાધી દીક્ષા લેવી, તે મને ચોગ્ય લાગતું નથી તેવા ચા-રિત્રથી કાંઈપણ લાભ હોય, તેવુ હું ધારતી નથી માતા

વિના વૃદ્ધ વય ॥ એવા વિના દુઃખી વાય, અને પુ. કે પુ.ને
 ચારિત્ર લઈ આત્મામાધન કરે, તેવો પર્મજ દોષ નહીં
 પડી આપ કહો છે કે, ચારિત્ર પાળવામા કાઈ પણ
 સુરકચી નથી તથા નિયમ લે કાઈ જગત છે, તે બંને
 તો ક્રમ ॥ સાધુ અને આધીને મહારીના ક્રમ ॥ મુખ દે,
 ઇત્યાદિ એમ કરીને તમે જે ૧ મુખનુના મુખનુ વર્તન
 કર્યું, તે તદન ધનથી વિરૂદ્ધ છે જ્યારે ચારિત્રમા તદન
 મુખ દોષ, તો પછી ચારિત્ર શા કામનુ ? તથા, સયમ,
 અને પરીત્ક મહન ક્રમવા એમા મુખ દોષમાં દોષ ?
 ત્યારે મુખ દોષ, અને નુખ લેવાને માટે ચારિત્ર લેવાનુ
 દોષ, તો પછી ચારિત્ર પાળના મહિમા એ ? નામ્મર
 ચારિત્રને ખૂબી ધારાની ઉપમા આપે છે, ચારિત્રની જા
 રાખના મરવામા જ્યો માણિ અધિનની વધારકે છે ? તેને
 મટે શામમા ધાતુ લખેલું છે, તે છતાં તમે કેવળ સા
 રીજિક મુખને માટે ચારિત્રનો ઉપયોગ દર્શાવી માસ લેવા
 અનાની હવને લાગાવો છે, તે ઠીક ન કરેવામા તારા
 જેવા પૂન્યની આગળ મારે વધારે કહેવું એવું નથી,
 અને મારાથી કાઈ રીતે ચારિત્ર લઈ શકાય, તેવો યોગ
 નથી જે કમની અનુકૂળતા થશે, અને માત્ર જાન્યમા
 ચારિત્રનો યોગ હશે, તો આગળ અને તે ખરૂં હશેમા હું
 ચારિત્ર લેવાના પગિપુમ તત્વમા મારણ કરૂં છું પૂન્ય
 સુરક્ષીછું ! વધારે અયોગ્ય કહેવાયું હોય તો હું આપો
 ખમાયું છું

એ સ્વર્ગ જ્ઞાન બને કહે છે—કાકી ! પછી તે પ્રમાણે
 નાખીછો કહીને સદન આની ગઈ મે આ બધી વાત

સાબળી હતી, પણ તે વખતે મને કાંઈ પણ વિચાર થયો નહોતો! આનંદ કાઢી ! હવે મને એમ થાય છે, કે, તે માધ્વી પોતાની ચેલી કરવાને માટે મરને લલચાવતા હશે, અને તેને લીધેજ તેઓ અમારી ખુશામત કરે છે, અને સામાયિક કરતા શ્રાવિકાઓ ઘણી ગડબડ કરે છે, તે પણ શાધ્વીજી સહન કરે છે પૂજ્ય કાકી ! હું આપનો ઉપકાર માનું છું, જે મને તમે મારા હિતને માટે સાવચેત કરી છે હું તમારી પુત્રી છું, મને લલિતાના જેવી ગણીને બીજી પણ કાંઈ હિતની વાત હોય, તે સમજાવો.

અનંદા આનંદ પાત્રી જોલી—જેન ચ ચળ ! હવેથી જ્યાં અજ્ઞાન જોરાઓ સામાયિકને બદલે તોટોની કુથલી કરતા હોય, અને આપણા ધર્મ ગુણોજી તેની ઉપેક્ષા કરતા હોય, તેવે સ્થળે સામાયિક કરવાને કે અમનતા જેમવાને જોશો નહિ તેના કરતા ઘેર જોત્રીને સામાયિક કરવી, તે સારી છે સામાયિકની ક્રિયા ઢેવી પવિત્ર છે, તે વિષે મેં તારી પહેનપણી લલિતાને સમજાવી છે, તે તને પછી સારી રીતે સમજાવશે.

ધર્મદાસ શેઠ દહે છે—જેનો ! પછી શિવચંદ્રશેઠની બી આનંદને લલિતાએ પુછ્યું, માતા ! સામાયિક એ શબ્દનો અર્થ, અને તેના હેતુ હું પછી ચ ચળ જેનને સમજાવીશ, પણ હવે સામાયિક વિષે જે કાંઈ વિશેષ કહેવાનું હોય, તે મને કહી સંભળાવો. આનંદ કહે છે—હે પુત્રી લલિતા ! સામાયિક કરતી વખતે તેના બત્રીશ દોષ વર્જવાના છે તેમા બાર દોષ કાયાના, દશ દોષ વચનના અને દશ દોષ મનના, એમ મળી બત્રીશ દોષ થાય છે.

૧ કાયાના ખાર દોષ આ પ્રમાણે-સામાયિક કરતા પગ ઉપર પગ ચઢવી બેસવું ન બેઠાં બે તેમ કરે, તે તે આસન દોષ કહેવાય છે તેવી રીતે બેસવાની શુદ્ધ વિનયમા ખાતરી થાય છે એ બેઠક અભિમાની હોવાથી અવિનય ગણાય છે, અને તેમા ઉદ્વતપણુ દેખાય છે

૨ બીજો ચલ્લાસન દોષ છે સામાયિક કરતા આસન ઉપર બેસી ઉંચે નીચે થયા કરે, વાગવાર અડપલા કરે, તેને એ દોષ લાગે છે સામાયિક કરનારે સ્થિર આસન રાખવું બેઠાં

૩ ત્રીજો ચલદૃષ્ટિ દોષ છે સામાયિક લીધા પછી ના શિકા ઉપર દૃષ્ટિ સ્થિર રાખવી બેઠાં મનમા શુદ્ધ ઉપયોગ રાખી, મૌનપણે ધ્યાન કરવું બે સામાયિક લઈને શ્વાસાખ્યાસ કરવો હોય, તો યતના પૂર્વક મુખ આગળ સુકુપત્તિ રાખી, પુરતક ઉપર દૃષ્ટિ રાખીને લઘુવું અથવા સાબળવું બે કાર્યોત્સર્ગ કરવો હોય, તોપણ દૃષ્ટિને સ્થિર રાખવી. આ પ્રમાણે નહીં કરતા જે દૃષ્ટિને કય પામેલા મૂનલાની જેમ આરે તરફ ફેરવ્યા કરે, તેને ચલદૃષ્ટિ દોષ લાગે છે, તે દોષનો ત્યાગ કરવો બેઠાં

૪ ચૌથો સાવધક્રિયા દોષ-એટલે જે સામાયિક ની ક્રિયા કરે, પણ તે સાવધ (દોષવાળી) કરે અથવા સાવધ ક્રિયાની સજ્ઞા કરે, તેવી સાવધ ક્રિયા ન કરવી બેઠાં

૫ પાંચમો આલ્લખન દોષ-એટલે, સામાયિક કરતા જીંત, તકીયા વિગેરેપર પીઠ રાખી બેસવું નહીં, અર્થાત્

૧ કેમે બંધ થાય તેવી ક્રિયા

તેને પુંક લગાવી બેસવું નહીં તેમ કરવાથી હવહિસા થાય છે, અને વખતે નિદ્રા આવી જાય છે

૬ છઠ્ઠો આકુ'ચન-પ્રસારણ દોષ એટલે સામાયિક લઇને હાથ પગ સંકોચવા નહીં, તેમ લાંબા કરવા નહીં, જરૂરી કામ હોય, તો પ્રમાણને હલવુ

૭ સાતમો આળસ દોષ-એટલે સામાયિક કરનારે આળસથી અંગ મરડવુ નહીં તે મરડવાથી પ્રમાદ આવે છે, અને પ્રમાદને લઇને મતમા અનાદર થાય છે

૮ આઠમો મોટનદોષ એટલે સામાયિક કરનારે હાથપગની આગળીઓના ટાયકા ફેડવા નહીં.

૯ નવમો મલદોષ એટલે ચાલે ત્યાં સુધી અંગને ખજેગવુ નહીં તેને પણ બનતા સુધી સહન કરવુ, ઠઠિ લાચારીથી તેમ કરવુ પડે તો, પ્રમાણને ધીમેધીમે કરવુ.

૧૦ દશમો વિમાસણદોષ એટલે સામાયિક કરતા ગળે હાથ લગાવી બેસવુ નહિ

૧૧ અગીઆરમો નીદ્રા દોષ એટલે સામાયિક કરનારે નિદ્રા કરવી નહિ, તેમજ ઝોકા ખાવા નહિ

૧૨ બારમો આચ્છાદન દોષ એટલે સામાયિક કરતા શીત વિગેરેને માટે પોતાના બધા અંગ ઉપાગો વસોથી ઢાકવા નહિ

બેન લલિતા ! આ બાર દોષ કાયાના છે, તે સામાયિક કરનારે કરવા નહિ તેવી રીતે દશ દોષ વજ્રનના છે, તે પણ છાડી દેવા સામાયિક કરનારે કુવચન અને કૃતિ

વચન બોલવા નહિ તે બોલવાથી પહેલો ૧ કુબોલ દોષ લાગે છે સામાયિક કરનારે વિચાર કર્યા વિના મહુઆકા/ બોલવુ નહિ તેમ કરવાથી બીજો ૨ સહમાકાર દોષ લાગે છે કોઈની ઉપર ખોટું તોહોમત આવે તેવુ વચન અથવા ન કર્યું હોય તેને કર્યું, એવુ વચન ન બોલવુ તેથી ૩ અસદારોપણુ નામે ત્રીજો દોષ લાગે છે શાસ્ત્રના આધાર વિના પોતાની મરજીથી કાંઈ બોલવુ નહિ તેમ કરવાથી ૪ નિરપેક્ષ વાક્ય નામે ચોથો દોષ લાગે છે વળી સામાયિક કરનારે જે કાંઈ સૂત્રના પાઠ લખવા હોય, તે બરાબર પૂરા ન લખતા સંક્ષેપમા પતાવે, અશૂર પાઠ બરાબર બોલે નહિ, તેને ૫ અંદોષ નામે પાંચમો દોષ લાગે છે સામાયિકમા કોઈ ગિથ્યાત્વી કે, સાધર્મીની સાથે કલહ કરવો નહીં તેમ કરવાથી છઠ્ઠો કલહ દોષ લાગે છે કોઈને માણો દેવી અથવા કુવચન બોલવા, એ પણ એ દોષ મુમાજ આવી જાય છે સામાયિકમા ચાર જાતની વિકૃત્યા કરવી નહિ જે કરવામા આવે તો, ૭ વિકૃત્યા નામે સાતમો દોષ લાગે છે બીજાની હારી કે, મરકરી કરે તો ૮ હાર્ય નામે આઠમો દોષ લાગે છે સામાયિકમા જે પાઠ લખવા જોઈએ, તે ઉતાવળથી બોલે, અથવા અશુદ્ધ બોલે, અથવા સામાયિક લેતી વખતે અને પાઠતી વખતે જોછા અધિમ સૂત્રો લખે તો તેને અશુદ્ધ પાઠ નામે નવમો દોષ લાગે છે સામાયિકનો પાઠ મરકરની જેમ ગણગણાટ કરતા બોલે, અને તે બોલવામા બીજી ગડબડ કરે, સ્પષ્ટ ઉચ્ચાર કરે નહિ, તો તેને મુષુમુષુ નામે દશમો દોષ લાગે છે

આને દા કહે છે—જેન લલિતા । હવે મનના દશ

૧ રાજકથા, દેશકથા જે જનકથા, સીકથા

દોષ કહું તે સાલણ

સામાયિક કરનાર, તેમા સર્વ ક્રિયા વિવેક વગરની કરે, અથવા ઉદ્ધત ઈથી કરે, તેમજ મનમા એવો વિચાર કરે કે, મમાયિક કરવામા શું ફળ છે? આ પ્રમાણે કરવાથી અવિવેક નામે પડેલો દોષ લાગે છે સામાયિક કરતા જે યશ કીર્તિની ઇચ્છા રાખે કે, ' સામાયિક કરવાથી મારી કીર્તિ વશે ' તો તેને ણીજે યથોવાછા નામે દોષ લાગે છે સામાયિક કરી ધન લેવાની વાછા રાખે, તેને ત્રીજો ધનવાછા દોષ લાગે છે સામાયિકમા જે એવું અભિમાન કરે કે, ' ખરેખર ધર્મી હું છું. મારા જેવું સામાયિક ડોષને આવડતું નથી, ' આથી તેને ચોથો ગર્વદોષ લાગે છે જે લોકોની નિંદાથી ડરીને સામાયિક કરે, પણ ધર્મની લાગણીથી કરે નહીં, તેને ભયદોષ નામે પાંચમો દોષ લાગે છે જે સામાયિક કરતા મનમા એવી ઇચ્છા કરે કે, આ સામાયિક કરવાથી મને પૈસા, સ્ત્રી, પુત્ર, ગજ્ય, તથા ઇંદ્ર કે ચક્રવર્તીની પદવી મળે તો સારૂ આવું ઇચ્છવાથી છઠ્ઠો નિદાનદોષ લાગે છે જે માણસ તત્વની પ્રતીતિ વિના એવો સંદેહ કરે કે, સામાયિક કરવાથી કાંઈ ફળ મળતું હશે કે નહિ, તેવા માણસને આત્મો સ્વશયદોષ લાગે છે. સામાયિક કરતા જે કોઈ વિગેરે કપાય કરે, તેને આઠમો કપાયદોષ લાગે છે જે સામાયિક કરતા મનથી વિનય રાખે નહીં, તેને નવમો અવિનયદોષ લાગે છે જે બહુ માન ભક્તિભાવથી અને ઉત્સાહથી સામાયિક કરે નહિ, માત્ર વેઠની જેમ કરે, તેને દશમો અબહુમાન નામે દોષ લાગે છે આ પ્રમાણે મનના દશ દોષ સામાયિક કરનારે ભજવા જોઈએ

આનંદા કહે છે—જેન લલિતા અને અમર ! તમે આ બાબત વિચાર કરજો કે, સામયિકની ક્રિયા કેવી રીતે કરવાની છે ? જે ક્રિયામા ઉપગ્રહોલા જનીશ દોષ છે. દેવાના કદ્દા છે, અને ન્યારે તેઓમાથી કોઈ પણ દોષ લાગે તેમ કરવામા આવે, તો તે સામાયિક દૂષિત ગણાય છે તેને બદલે પદ્મશ્રી સાધવીના ઉપાશ્રયમા બેસજો સામાયિક લખને લોકો નિદા કરે, ગામની કુચલી કરે, જો કેવી વાત કહેવાય ? તેનું નામ સામાયિકજ નથી, અને તેવો ઉપાશ્રય ધર્મે કરવાનું સ્થળ નથી, પણ કર્મ બાધવાનું સ્થળ છે

આનંદાના આવા વચન સાંભળી, લલિતા અને અમર બંને પુરી થયા. અમર અને નંદ પાગી બોલી—આનંદા કાકી ! તમારા વચન સાંભળી મને ઘણી ખુશી ઉપજી છે મારા સારા બાબે હું અને તમારે ઘેર આવી ચડી, નહીં તો આ લાભ મને ક્યાથી મળત ? કાકી ! મને ઘણું પરતાવે થાય છે કે, આજદિન સુધી મેં જે સામાયિકો કરી, તે બધી ફાગટ ગઈ તમારી લલિતા તો કોઈવારજ આવતી હતી. તેને તો પ્રથમથીજ ક'ટાળો હતો, પણ મને તો આવે. સારો વિચાર પ્રગટજ થયો નહિ અને તો પદ્મશ્રીના ઉપાશ્રયમા જવાની હોશ વધતી હતી. આજે મને ખરૂં જ્ઞાન આંખુ. કાકી ! હવેથી હું દરરોજ તમારી પાસે આવતી જઈશ મને લલિતાની સાથે સારો બોધ આવશે

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે આવિકાઓ ! અમરના આવા વચન સાંભળી આનંદાને આનંદ ઉત્પન્ન થયો પોતાની પુત્રીઓને સારો બોધ મળે તેવા ઈરાદાથી તે પાછી ફરીવાર બોલી—જેન લલિતા ! સામાયિકને માટે તેના પાશ અતિશય કહેલા છે, તેઓના ૧ કાયદુ પ્રશ્નિકાન, ૨ મનોહુ

પ્રણિધાન, ૩ વચનદુ.પ્રણિધાન, ૪ અનવસ્થા અને
 ૫ સ્મૃતિવિહીન એવા નામ છે આ પાચે અતિચાર વર્જવા
 જોઈએ જે કરવું ન જોઈએ, તે છતાં પ્રમાદથી થઈ જાય, તે
 અતિચાર કહેવાય છે સામાયિક લેતા શરીરના હાથ, પગ
 વિગેરે અવયવ હુલી જાય, પુત્ર્યા વિનાની ભીંત ઉપર પીઠ
 લગાવી બેસી જવાય, તે પહેલાં કાચદુ પ્રણિધાન અતિચાર
 કહેવાય છે સામાયિક કરતા મનમા નહારૂં ચિતવન થઈ
 જાય, ક્રોધ, લોભ, દ્રોહ, અભિમાન, ઇર્ષ્યા અને સંપ્રમ
 મનમા આવી જાય, તે બીજે મનોદુ પ્રણિધાન નામે
 અતિચાર કહેવાય છે સામાયિક કરતા દોષવાળા વચન
 બોલાય, સૂત્રાક્ષર અશુદ્ધ કે જોછા વધતા બોલાય, અને
 સ્પષ્ટ ઉચ્ચાર ન થાય, તે વચનદુ પ્રણિધાન નામે ત્રીજે
 અતિચાર કહેવાય છે કોઈ કારણને લઈને સામાયિક વ-
 ખતસર ન કરી શકાય, અથવા બેમર્યદાથી કરાય કે,
 ઉતાવળથી આદર વિના કરાય, તે ચોથો અનવસ્થા નામે
 અતિચાર કહેવાય છે સામાયિકમા એવી ભુલ થઈ
 જાય કે, મેં સામાયિક ક્યારે લીધી છે ? તે પારી છે કે
 નહિ ? અથવા સામાયિક કરી છે કે નહિ ? ઇત્યાદિ વિ-
 સ્મરણ થઈ જાય, તે સ્મૃતિવિહીન નામે પાચમે અતિચાર
 કહેવાય છે આ પાચ અતિચારનો સામાયિકમા ત્યાગ કરવો
 જોઈએ જો ! લલિતા અને ચચળ ! આ અતિચાર પણ
 સદા યાદ રાખજો ઉપર કહેલા ણત્રીશ દોષ અને અતિ-
 ચારમા એટલો તક્ષવત છે કે, જાણીજોઈને કરે તેને ણત્રીશ
 દોષ લાગે છે અને જાણ્યા વિના થઈ જાય તેને અતિચાર
 લાગે છે ઉપરના ણત્રીશ દોષથી સામાયિક દૂષિત ગણાય
 છે, પણ પાચ અતિચાર લાગવાથી સામાયિક દૂષિત ગ-
 ણ્યાર્થ નથી, એટલો તેમા તક્ષવત છે જેન લલિતા ! આવી

રીતે આપણા ધર્મમાં સામાયિકને માટે નહીં છે, તેથી કહી
 પણ તમારે એ દોષ ધવા દેવા નહિ પદ્મશ્રીના ઉપાશ્રય
 યમા જ્યારે ખરેખર સામાયિક થઈ શકતું નથી, તો પછી
 ત્યાં સામાયિક લેવા જવું નહિ માત્ર સાધ્વીજીના દર્શન
 કરી અને પચ્ચખાણ લેના હોય તો, તે લઈને પાછા આવ્યા
 આવવું જોઈ. સાધુ સાધ્વીની નિંદા કરવી એ આપણો ધર્મ
 નથી, પણ જનતા સુધી જે સધુ સાધ્વીમાં અસ્તિત્વના
 ગુણ ન હોય, તેવા સાધુસાધ્વીની પાને જવું તે યોગ્ય
 પણ નથી કારણ કે, આત્મિક વિનાના વેપધારી સાધુ-સા
 ધ્વીઓ પોતે પુરે છે, અને જીવને ડુબાડે છે તેમની મ
 નોવૃત્તિ દૂષિત હોવાથી તેઓ નિર્મળ ઉપદેશ આપી શ
 કતા નથી માટે જનતા સુધી તેવા સાધુ-સાધ્વીનો પ્ર
 સંગ થોડો રાખવો તેમના ઉપાશ્રયના કરતા ઘેર ધર્મ
 સાધન કરવું ઉત્તમ છે

અ'ચળ વચ્ચે જોતી ઠાકી—કાકી ! હવે જમને બ
 રાજર સમજણ પડી છે કોઈ દિવસ તેવા સ્થાનમાં સા
 માયિક કરવા અમે જઈશું નહીં તમે કહેવા સામાયિકના
 બનીશ દોષ પદ્મશ્રીના ઉપાશ્રયમાં ભરેલા છે ત્યાં કોઈ
 પણ આવિકા શુદ્ધ અને નિર્દોષ સામાયિક કરતી હોય, એમ
 મને લાગતું નથી કાકી ! તમે જા બેઠા આપી મારી
 ઉપર મોટો ઉપકાર કર્યો છે આ લાલ લલિતા જોને તો
 મગત, પણ મારા જેવી દર પાટોગમાં રહેનારી અસાન
 બાળિકાને કયાની મગત ? કાકી ! જાવી રીતે તમે લલિતાને
 હમેશા બોધ આપો છો કે કેમ ? તે કહો

આનંદા કરે છે—જેન અચળ ! કોઈ વાર જીવન ગુહકાર્ય
 સળખી અને કોઈ વાર ધર્મ સળખી બોધ હમેશા આપુ છો,

પણ હવે તેને વધારે બોધ આપવાની જરૂર પડી છે. અ-
ચળે વચમા પુછ્યુ, આનદા ઠાકી ! હમણા વધારે બોધ
આપવાની શી જરૂર પડી છે ? આનદા કહે છે—બેન અ-
ચળ ! તારી સખી લલિતાને હવે સાચરે મોકલવાની છે
સાસરીઆમા ગદી તેણે જે ફરજો બજાવવાની છે, તે તેને
બરાબર શિખવવાની જરૂર છે. અચળ બોલી—કાકી !
“એવો સમય મારે પણ” આટલું બેલી અચળ શરમાઈ
ગઈ એટલે આનદાએ કહ્યું—બેન અચળ ! હું તારી વાત
અમલ ગઈ હવે તમે બને સહીયરો સાવધાન થઈ સાલજો.

ધર્મદાસ ચેઠ કહે છે—હે ! વિકાઓ ! તે પડી આન-
દાએ પોતાની પુત્રી લલિતાને નિચે પ્રમાણે બોધ આપ્યો.
આનદા કહે છે—બેન લલિતા ! તું ગાણી અને સમગ્ર
છે, તારા જેવી સફળણી પુત્રીને વાર વાર કહેવું રોગ્ય નથી,
પણ માતાના ધર્મ પ્રમાણે કદા વિના ચાલતું નથી એથી
તું એમ ન બાંધીશ કે, તારી મને પિતા છે હું બાલું
છું કે, તું મારા ઉદરમા રતું પાકી છે અને શ્રાવક કુળની
સફળણી સુતા છે માટે મને ખાત્રી છે કે, તું મને લાછન
લાગે એવું કાંઈ પણ કરીશ નહીં તારામા દેવ, શુરૂ અને
ધર્મની ભક્તિ છે હે લલિતા ! હવે તારે સાસરામા રહીને
દિવસ રાત્રિનો વખત કેમ ગાળવો, એજ વાર્તા પ્રથમ
તને સૂચનાવું છું.

બેન લલિતા ! ત્યારે તું અહિ થી જા, ત્યારે નવકાર
મંત્ર ભરી પ્રયાણ માગલ્ય કરી ત્યાં જા, ત્યાં જઈને
તારી સાસુને પગે પડી નમસ્કાર કરજે તે પછી જે બહિલ
વર્ગના દરજ્જામા હોય, તેમને પણ પગે લગજે તે પછી
નાના દરજ્જામા નણદ વિગેરે હોય, તેમને ખાનુ પગે લા

ગળે તથા જે પગે લાગવા યોગ્ય નહીં એવા નાની નણકે કે દેશણી હોય, તેમને પ્રીતિથી આવિગન દેજે, અથવા હસતે મુખે તેમની સુખાકારી પુછજે પિતારૂપ સસરાને તમા ળીજા પુરૂષ બાતિના વડિલ વર્ગને પગે લાગજે, તેમની પાસે જઈશ નહીં એકાતમા સમય આવે, ત્યારે તારા પતિને વિનયથી ચરણમા નમન કરજે, અને પ્રિય વચન વિગેરેથી સતોષ પમાડજે બહાલી સુતા ! સખધી વન માથી ઠઠિ કોઈ પણ મરકરીમા કે અમસ્તા તને કટુ વચન કહે, તો જરા પણ ઉત્તર વાળીશ નહિ, પણ પ્રસન્ન મનથી તારા કામને કરતી જજે બેન લલિતા ! તુ સમજે છે કે, જે માણસ ક્રોધ વિગેરે કષાયને વશ થઈ, અથવા અહકારને લઈ કાઈ કટુ વચન બોલે, તો તેમા આપણે શામાટે રોષ કરવો ? જે આપણે સામે કાઈ પણ રોષ ન બતાવીએ, તો તે માણસને પરતાવો થશે ક્રોધની સામે ક્રોધ કરવો, એ આપણા ધર્મની વિરુદ્ધ છે ક્રોધરૂપ કષાયને ચડાળની ઉપમા આપેલી છે તે વિષે એક બ્રાહ્મણની કથાનું દ્રષ્ટાંત તે નીચે પ્રમાણે કહેવાય છે

આન દા કહે છે—બેન લલિતા ! ક્રોધરૂપ કષાયને શા માટે ચડાળ કહેા ? તેનું દ્રષ્ટાંત એવું છે કે, કાઈ એક બ્રાહ્મણ સ્નાન કરીને રસ્તામા આવતો હતો, ત્યાં એક ચડાળની સ્ત્રી માર્ગમા સાવરણાથી વાળતી હતી તે બ્રાહ્મણ ઘણું બેઠેમી અને પવિત્રતાનો ડાળ રાખનારો હતો તેની તરફ તે ચડાળની સ્ત્રીના સાવણામાથી જરા રજ ઉડી, એટલે તે બ્રાહ્મણને ઘણું ક્રોધ ચડ્યો તેનું મુખ લાલચોળ થઈ ગયું ક્રોધના આવેશથી તેનું શરીર ધ્રુજવા લાગ્યું બ્રાહ્મણનો આવો ક્રોધી દેખાવ જોઈ તે ચડાળની સ્ત્રીએ વિચાર્યું કે, આ બ્રાહ્મણને

અતિ ઠોપ ચડ્યો છે, અને તે ક્રોધને વશ થઈ ગયો છે, માટે તેને ખરેખરી શિખા ઠરવી, કે જેથી તે ફરીવાર આવે. ક્રોધ કરે નહિ આવુ વિચારી તે ચડાળની સમજી સ્ત્રી પાસે આવીને પ્રાર્થાએ આવિ ગત કરી લેટી પડી તે સ્ત્રી શરીરે મજબૂત હતી તેણીનું આ કામ જોઈ તે પ્રાર્થાવસ્તુ થઈ ગયો. માટે સ્વરેથી પોકાર કરવા લાગ્યો, અને જોઈ જોડાવવા લાગ્યો. ક્ષણવાર પછી તે ચડાળની સ્ત્રી તેને જોડીને ચાલતી થઈ, એટલે પ્રાર્થા પછુ તેની પાછળ ગાળો દેતો અને લોડોને એકઠા કરતો ચાલતો થયો. આ વખતે તે નગરનો રાજા તે માર્ગે ફરવા નીકળ્યો. રાજાને જોઈ પ્રાર્થાએ ઉચે સ્વરે પોકાર કર્યો. એટલે રાજાએ રથ ઉભો રાખી તેને પુછ્યું, અરે પ્રાર્થા! શું છે? જે હોય તે નિવેદન કર. પ્રાર્થાએ રાજાને કહ્યું, મહારાજા! જીવન થયો છે આપના ન્યાયી રાજા મહા પાપ થયું છે હમણા હું સ્નાન કરીને મારે ઘર જતો હતો, તેવામા રત્નાની અદર આ દુષ્ટ ચડાળની સ્ત્રી શેઠી વાળતી હતી તેના વાળવાની રજ મારી તરફ ઉડવાથી મેં તેને ક્રોધથી અટકાવી, એટલે તે તત્કાળ આવીને મને લેટી પડી. મારા શરીરને તેણીએ ઘણુંજ અપવિત્ર કરી દીધું હવે મારે શું કરવું? હું પ્રાર્થા ઘણુંજ દોષમા આવી ગયો. મારે મોટું પ્રાયશ્ચિત લેવું પડશે આ દુષ્ટ સ્ત્રીને મોટી શિક્ષા થવી જોઈએ. પ્રાર્થાએ ફરીયાદ સાંભળી રાજાએ ચડાળનીને પુછ્યું, હે ચડાળની! તે આવા અપવિત્ર પ્રાર્થાને શા માટે અલકાવ્યો? રજ ઉડવાથી તો તેને ક્રોધ ચડ્યો હતો, તે છતાં તું એને કેમ લેટી પડી? તું ખરેખર શિક્ષાને પાત્ર થઈ છે ચડાળની સ્ત્રીએ વિનયથી કહ્યું, મહારાજા! હું કાંઈ તે પ્રાર્થાને લેટી પડી નથી, પણ મારા સ્વામીને લેટી પડી હું આપ બાલુતા હશે. કે ક્રોધ એ ચડાળ કહેવાય છે,

એટલે તે ચડાળ મારો સ્વામી કેમ ન થાય ? જ્યારે મે
મારા સ્વામીને તે બ્રાહ્મણના શરીરમાં જોયો, એટલે હું તેને
લેટવા ગઈ હતી બ્રાહ્મણને લેટી તેને અભયવવાની મારી
ઇચ્છા ન હતી ચડાળની સ્ત્રીના આવા વચન સાંભળી રાજા
વિસ્મય પામી ગયો, અને ચડાળની સ્ત્રીની અનુગ્રહ જોઈ ખુશી
થઈ ગયો, અને ફરીવાર તેમ ન કરવાની સૂચના આપી, અને
બ્રાહ્મણને શાત કરી રાજા ચાલતો થયો, અને તે ચડાળની
ચતુર સ્ત્રી છુટી ગઈ

આનંદા કહે છે-જેન લલિતા ! આ દ્રષ્ટાંત ઉપરથી
સમજવું કે, ક્રોધ રૂપ કપય તે ખરેખર ચડાળ છે, તે
ચડાળ આપણા શરીરમાં ન આવે તેમ ઠરવું જોઈએ આ
પણે ઉંચ જાતિના કહેવાઈએ છીએ, તેથી કદિપણ ચડાળ
જેવી નીચ જાતિનો સ્પર્શ ન કર્યો જોઈએ ચડાળની છાયા
પડે તોપણ અપવિત્ર થવાય છે તો તેનો સ્પર્શ કરવાથી
દેહની અપવિત્રતા થાય ? તે રિયારી લેવું કદિ કોઈ આપણું
નહાડું કરે અગવા ક્રોધને વશ થઈ જાણો આપે, તોપણ
આપણે સહન કરવી જોઈએ હે પુત્રી ! હુમેશા સહન કર
વાનો ગુણ ધારણ કરજે ક્ષમા એ મોટામાં મોટો ગુણ છે
જેના હાથમાં ક્ષમારૂપી ખડ્ગ છે, તે હુમેશા વિજય મેળવે
છે કદિ કોઈ કઠોર વચન બોલે, તોપણ તેનો સામો ઉત્તર
વાળીય નહીં સર્વદા મનને પ્રસન્ન રાખી ઘરનું કામ કર્યું
કરજે તારી સહનતા જોઈને કઠોર વચન કહેનારને પશ્ચાત્તાપ
થશે, એટલે ફરીવાર તેવા વચન કહેશે નહિ

વહાલી પુત્રી ! ખીજે ગુણ એવો સમજો કે, કોઈ
પણ માણસની છુપી વાત સાંભળવાની ઇચ્છા રાખીશ નહિ
તેમ કરવાથી ખીજના છિદ્ર જોવાનું મન થયા કરે છે,

અને તેથી કરીને ડોઠ વાર સર્વને અપ્રિય થઈ પડીએ
છીએ આપણા ઘરમા સાસુ, સસરા, જેઠ, જેઠાણી કે દિયર,
દેરાણી અથવા બીજા ડોઠ ગમે તે વાત કરતા હોય, પણ
તે સાલજવા પી ઇચ્છા કરવી નહિ તેવે પ્રસંગે જો તે જો-
લાવે તો જ તેમા ભાગ લેવો તે વખતે જ્યા રહીને સાલણી
શકાય, એવી પામેની જગામા પણ ઉભી રહીશ નહિ
પણ આતુળાતુળા કામમા પ્રવેગ કરજે અને કદાપિ દોષની
કાંઈ પણ છાની કે ઉઘાડી વાત માલજવામા આવી હોય,
અને તે વાત બીજાને કહેતા દોષને નુકશાન થવાનો સ-
ભવ હોય, તો તેવી વાર્તા દોષની આગળ પ્રગટ કરીશ
નહિ તથા દોષને નુકશાન ન થાય એવી શિખામણી
વાત હોય, તો તે પ્રીતિવડે પુછનારને દોષજા વાણીથી
મધ્યમ રાવાળે કામ જેટલી કહી સભજાવજે હે લલિતા !
બીજી એક વાત તારે મદા ધ્યાનમા રાખવાની છે કે, સા-
સુની આજ્ઞાવિના એક ઘરને અતરે પણ જઈશ નહિ.
ઠદિ સાસુ ઘેર ન હોય, અને જવાની અગત્ય જણાય તો,
પતિ અથવા તે ન હોય તો ઘરના દોઠને પણ અગત્યનું
ગણ્ય કહી તેને ઘેર જવું, તેમા પણ જે ઘરમા પુરૂષ ન
હોય, તેવા ઘરમા ખરે કામે જવું, અને સ્ત્રી વગરના એ-
ટલા પુરૂષનાજા ઘરમા કારણસર પણ એકલા પ્રવેશ ન
કરવો કારણ કે, દુર્જન હોય, તે વગર વિચાર્યું જુદું
આજ સુકવાને ડરતા નથી, તેથી તે બાબતમા ખડું
સલાહીને આલડું બેન લલિતા ! જ્યા આપણાથી મોટી
ઉમરની સ્ત્રીઓ વાતો કરતી હોય, ત્યા તેમના પુછ્યા વિના
વચ્ચે જોડવું નહિ તથા આપણને પુછવાથી પણ જો
દોષને દુ ખ લાગવા જેવું હોય, કે તે કહેવાની બીજાનું

માણ ! શન લેડુ લેખ, તો તેવી વળતે પુછવાવી ઘટે
એટલુ સર્વો નુ જાય તેલુ વચન બોલવુ

યેન લગિના ! બીજી એક વાત ધ્યાનમા રાખજો કે,
કાંઈ પણ ઘરકામ હોય, તે ઘરની વડિલ સ્ત્રીઓની આજ્ઞા
પ્રમાણે કરવુ કદિ તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે કરતા કાંઈ નુક
સાન જેલુ આપણી નજરમા આવે તો, તેમને ખોટું ન
લાગે જેવી ગોઠવણી તે વત આપણા ઉપર પ્રીતિ સ
ચનાર વડિલની મારફતે મેટ કરવી, અને તે વિષે પોતાનો
અગિનાય જણાવવે પડતુ કાંઈ દમ સોંડે તરત, તે
સેવનારની મૂર્ખાઈ ઉપડી પાડી આપણુ યહુપણુ પ્રમદ
ન કરવુ કારણકે, તેની બુદ્ધિ પ્રમાણે તેને કીડ લાગે એવા
નિશ્ચય હોય તેને જો કોઈ તેજ વળતે અકીડ કહે
છે, તો તે દોષ કાઢનાર ઉપર તેને કોષ ચડે છે તેવી વડિ
લની આજ્ઞા એક વાર ડણુલ કરીને ક્ષણવાગ પછી ને હેરા
ચોગ્ય હેય તો, તેમા નુકશાન હોય તો કહેવુ, અને ન કહેવા
ચોગ્ય હોય, પણ તે ડી આજ્ઞા પ્રમાણે કરવાથી ભારે નુક
શાન થવનો સભવ હોય, તો તેજ વળતે આપણી બુદ્ધિ
પ્રમાણે વિનયથી કારણ જણાવી ઠી નમજવલુ લાગ પછી
ને તે આપણને કોષ ચલાવી ઢોર વચન કહે, તો તે મહુન
કળી લેલુ, અને તેની ઇચ્છા પ્રમાણે કામ કરવુ વળી કોઈ
દામ કર્યા પછી જો તે આપણા ઉપર કોષ કરી કંઠાર વ
ચન કહે, તો તે મહુન કરી લેલુ, પણ તેની સમે તરત
ઉત્તર વાળનો નહીં, તેમજ શુભો તવી, તેન ડી રીસાયાનુ
કોઈ ચિન્હ ન રાખતુ, પણ ઉવડુ લાગે જોઈને અપણુમા
મિથ્યા દોષ તે ધારતા હોય તેને માટ તે ડી પાતે દામા
માણી, તમા કુવે પછી સલાગીશુ, જેવી રીતિ કરવી

હે સુતા ! દોષ વડિય કદિ આપણાથી ઓછી બુદ્ધિના હોય, કે કાંઈ ખામીવાળા હોય, તેમનું ક્યારેય હુમ્મન કરવું, તથા આપણાથી નાનાની મૂર્ખતાનું પાપ હાસ ન કરવું કારણ કે, હુમ્મન કરનાર માણસનું વજન ઘટી જાય છે. હુસવાની પ્રકૃતિને તો મનુષ્ય હુનુનાને પામે છે જો તેવો હુસવા જેવો પ્રમગ આવે, તો આપણે હુમવું નહિ, પણ ખીજા જે નાની વયના હોય, તેમને શિખામણ દેવી કદિ જો તે આપણી શિખામણનો અનાદર કરે અથવા હસી કાઢે, તો તેની પ્રત્યે તે વખતે ક્રોધ કરી જોડવું નહિ, પણ તરત અજાણ્યા વડે આપણું કામ કરવા લાગવું તેમ તેણે આપણો અનાદર કે મજાકી કરેલ છે, એમ મનમા રાખી, તેની સાથે વેર રાખવું નહિ, તથા પાછળથી તેની ઉપર અપ્રીતિ જણાવવી નહિ, પણ પછીથી તેની સાથે અગત્યનું કામ હોય, તેટલોજ પ્રમગ રાખવો બહાલી સુતા ! સામરીઆમા જે દોષ આપણાથી નાની વયના ધરના કે બાહિરના માણસો હોય, તેમની સાથે વધારે જોડવાની ટેવ રાખવી નહીં કારણ કે વધારે જોડવાથી આપણું વજન ઘટે છે, તેથી તેમની સાથે કામ જેટલોજ વ્યવહાર રાખવો દરેક કામમા ઘણી ઉતાવળ કે ઘણું ઠગાપણું રાખવું નહિ. જો કોઈ કામ ઉતાવળથી કરવાનું હોય, તો તેને નુશ્તાની ન લાગે તેવી રીતે ઉતાવળથી કરવું, અને ઉતાવળ ન હોય, તોપણ નજીવા કામમા ઘણી વાર જોટી થવું નહિ જે કામ ઝડપથી થઈ શકે તેવું હોય, તેમા મિથ્યા વિલંબ કરી વખત ગુમાવવો નહિ આ કામ કરી રહીશ, તો પછી મારે ખીજું કામ કરવું પડશે, એવી ધાસ્તીથી આજસની ઓટી ટેવ પાડવી નહિ જે કામ આપણાથી ન બને તેવું

દોય, તે કામ મિથ્યા અમિમાન દેખાડતા પોતાને માથે લેવું નહિ, પણ તરત પોતાની અશક્તિ જણાવી દેવી કઠિ તેને માટે આગેા મણુમ શુભો કરે, તો તે સહન કરી તેવો, અને જે રીતે કામ કરાતુ દોય, તેને જાણવાની દોશ રાખી, તે માણુમની માફી માગી તેનાથી જાણીતા વધુ, અને તે છતાં જો તે ન જણાવે, તો તેનો કપકો સહન કરી, બીજા કામમાં પ્રવેશ કરવો.

પ્રિય પુત્રી ! સાસુ અને વહુનો સબધ કેવો હોય છે, તે તું જાણે છે ? તે સબધ માતા અને પુત્રી જેવો છે, તથાપિ આલતા કાળને લઇને ઘણું ઠેકાણું સબધ લપટાઇ ગયો છે કેટલીએક દુષ્ટ સ્વભાવની સાસુ દીકરાની વહુની તરફ સારી લાગણીથી જોતી નથી ખાવાના સારા પદાર્થ હોય, તે પોતાના છોકરા છોકરીને આપે છે, અને વહુને આપતી નથી તે પોતાની વહુને એક દાસી જેવી ગણે છે ઘરમાં કાંઈ સારો પદાર્થ થયો હોય, તો વહુને સૌથી થોડો ભાગ આપે છે, અથવા તો છાની રીતે પોતે ખાય છે, અને છોકરાને ખવડાવે છે જો આવો પ્રસંગ બને તો પુત્રી ! તું તારૂં મન મોટું રાખજે જો તેવો બનાવ તારા જાણવામાં આવે તો, તારે તે સ્થળે ઉભું રહેવું નહિ, અને તેમના કૃત્ય તરફ જોવું નહિ કદિ સૌથી થોડો ભાગ આપે તો, તેથી પણ સતોષ માને તે ખાતે મનમાં દુખ લગાવું નહિ પ્રિય સુતા ! કોઈ પ્રસંગે જો તું તને ખાવાની ભેટ મોકલુ, અથવા કોઈ પિયરના સબધને લઈ તને કાંઈ ખાવાની ચીજ આપે તો, તે વડીલની આજ્ઞા વિના તારે લેવી નહિ, અને તે લઈને બીજા નાની વયના માણસોને આપ્યા વિના જાહેર રીતે અથવા છુપી રીતે ખાવાની દેવ પાડની નહિ હે સુહૃદી

મુના ! કેાઇ વાર આપણા શરીરે શાંતા ન હોય તો, શક્તિ ઉપરાત કામ કરવું નહિ, અને આપણા હુ ખની વાત ઘરના વડિલને પ્રથમવી જણાવવી કહિ તે જાણ્યા છતા કામ મોપે, પણ જો આપણાથી ન ખની શકે તો ન કરવું, અને નહિ, કરનાં જો જોઈ જવું જરૂર કહે, તો સાભળી રહેવું સાચા ઉત્તર વાળવો નહિ અને નેત્રના ઉપર દ્રેષ ગખવો નહિ અને ફરીવાર પ્રસન્ન મુખથી તેને તાળે થવું જો કાઇ આપણી ચીજને ઉપયોગમા લે, તો તેને ઉચ્ચે શબ્દે ઠોકર વચન કહી ન દેવું, પણ કહેવું ઘટે તો, નરમાશથી બોલું કહેવું જો આપણી ચીજનું આપણાથી અથવા કોઇથી તુડશાન થયું હોય તો, થયેલા તુડશાન માટે કકાસ કરવો નહિ, પણ ફરીથી ન ધાય તેવી સુક્તિ કરી સભાળથી રહેવું જો કોઇ ચીજ આપણા ઉપયોગમા ન આવતી હોય, અને ખીજને ખરેખરી ઉપયોગમા આવતી હોય, તો તેને આપવા કબુત્તાઈ કરવી નહિ, અને તે ચીજ આપણી હોય, અથવા સાસરીઆની હોય, તો ખાસ આપણી ઇચ્છાથી કોઇને આપી ન દેવી, અને જો આપણી સત્તામા હોય, તો ખરે વળતે કોઇને ખુશી થઈ આપવી પણ તે સાસુ વિગેરે વડિલની રજા લીધા શિવાય કોઇને આપવી નહિ

હે ગુણવત્તી પુત્રી ! ખીજ એક વાત ધ્યાનમા રાખવાની છે, કે જે આપણા માળાપ તથા માસરીઆ તરફથી અથવા પતિ પાત્રેથી આપણને જે વસ્ત્રા કે આભૂષણ પહેરવા મળ્યા હોય, તેનાથી સતોષ માનવો કહાયિત્ આપણી દેરાણી કે જેઠાણી, નણદ કે ખીજ કોઇ આહોશણ પાડાશણ અથવા ખીજ કોઇ સ્ત્રીને વધારે ઉચી જાતના

વચ્ચે કે આજીવો દે । તે તે નિર્મલતાને મળુ આ
 વુ હોય તો ઠીક ” એવી દગા । પણ । તે બને તેને
 માટે મનમાં બગાડો કરે નહિ તે જાણી । અદેખાઈ
 પશુ ન કરવી તેમ વાલી તેમ રહે આપણા પરિને, મા
 બાપ કે સાસુ અજાને ન જા મનાવત નહિ તેમજ મ
 છવાડે લાગી રીતી રીતી । દેના લી છંદા મ । ન કરવી
 પણ જ્યારે આગળે મન નિર્મલ, ત્યારે આપ લી છંદામાં
 આવે તેવું લગને પરિને જવત માખાડેને જણાવવું

બેન દાહિયા ! ન જાણી કુલીન બાળા છુ, તેથી
 આવકના ઘરના લગામ મનાવ તારે જાણી દેવા, અને તે
 પ્રમાણે સંતર્પણના વર્તણૂં જે કાઈ જા મરવું, તે જ
 તના લી વરુ દેવ દેવો ઝીંગા રી । છવ હોય છે,
 તેની વિરાધ ન ન થાય તે જગતે સાવળે લી ગળવી શ
 હુસ્નના ધ મા કટાંગે દે । જાણ છે કે જે મા હા
 લતા ગાતા છવ લી નિ ગા થત મે સતત છે, તેવે કેકાણે
 તારે ઘણી સંજામ તાણી પ્રસ્તુ પદમ પાળીયારામાં
 ઘણી સબળાણી પર્ત્તાનું છે દે દગા । ત મમતે છે
 કે, પાવ નારના રાગર છવ છે, ત પદા રોકે વિ છવ
 કહેવાય છે સ્વર છવમાં નાપૂમય રોકે પાળીના છવ
 આવે છે, તે છવ ઘણા સૂક્ષ્મ હોય છે વગી તેમાં પુર
 વિગેરે બેરહિય છવ ઉપતે દે, તે વ્યા પાણી હોય, ત
 ઉત્પન્ન થાય છે, માટે હમેશા પાણીને બરાબર ગળીને
 ગોળામાં નાખવું પાણી નાખ્યા પહેલા ગોળાને બરાબર
 સવાળીને ધોવો, અને જે સંજાગતું પાણી હોય, તેને
 જુદું રાણી જ્યા ઘલું જળ હોય, તેમાં જતનાથી નાખવું
 સવારમાં વાણી જળ ગળી લેવું, અને તેનું વધેલું જે સ

આશાનું જળ દોય, તેને જગાડાવમા ગાયવા જ્યાં કુવા
 વિગેરે પાણી ભરવાના સ્થળ દે, તે ડેકાણે નખાવવું જો
 નતે જળ ભરવાનું દોય, તો એક ઠમમા તેને સામે લઈ
 જવું, અને ળીંગ ઘણા જળની અદર પડવું કદિ પણ
 નહીં. ઝિના મણી રાખવું નહિ પાણીપાસની જગ્યા હમે
 શા સાફ રાખવી, તેની અસપાસ દોવ વગવા દેવી નહિ
 તેમજ દરેક વસ્તુ દેવો નહિ પાણીયાગને હમેશા જતના
 થી ધોઈને વાડના રહેવું તેની ઉપર દરેકીયાના પડ ન
 જાણે, તેવી સલાખ રાખવી અવાર માઝ જળને ગળીને
 વાપરવું ગેઝા, બેડા, ઘડા, અને પીવાના પાત્રો સ્વચ્છ
 અને નુદ્ધ રાખવા, જે જાનાથી પાણી લેવાનું પાત્ર, અને પી
 વાના પાન જુદા નાળા પાળીયારાની આગળ કાંઈ પણ અ
 છતું પડે નહિ, તેને માટે ગળાજી રાખવી પાણી ગળવાનું
 જે જરૂર હોય, તે ઘણું ધેઈને નાફ રાખવું જળ ગળી
 રહ્યા પછી જરૂરને જતનાથી ધોઈને જુદાજ રાખવું
 પ્રિય સુતા ! પાણીયાતમા જો ગદકી રાખે, અને બા-
 ણર જતના ન રાખે, તો ત્યાં અનેક જતના એવ ઉ-
 ત્પન્ન થઈ જાય છે, પત્રી લણે કાણે તે જીવની ઝિમા થ-
 યા કરે કે અપકાય જીવનું સ્વરૂપ કેવું છે ? તે તું બગાળર
 લણે કે ? કુવા વિગેરે પૃથ્વીમા રહેવું જળ, આપશમા મે
 ધમાથી પડતું જળ, એગતું પાણી, કે જે ગાડળના ના
 મથી એગળાય છે, તેમજ બરફ, કરા, વનસ્પતિના પાદડા
 ઉપરના જિંદુ, અને ધુમરી, એ બધામા અપકાય જીવ કે
 હેલા છે, તથા પાણીમા જે પૂન પડે છે, તે જોરિદ્રિ જીવ
 છે આવા જીવની કિંસા ન થાય, તેને માટે હમેશા સા
 વધાન રહેવું જોઈ લલિતા ! તુ શ્રાવકની સુતા, અને શ્રા
 વકની પુત્રવતી છું, તેનો વિચાર કરજે, આપણે જીવદયાના

પાગડ કહેવાઈએ છીએ, તેવી આપણે હમેશા કયા પાગડી
 બેઠામે પુત્રી ! જે તારામા આવક કુળના આચારની ખામી
 પડે, તો તારી માથુ વિગેરે મારી નિંદા કરશે પુત્રીને મદા
 ચાર અને કુળાચાર પીખવે, જે માતાનો ધર્મ છે માતાના
 સહવાસમા રહીને પુત્ર, નર્મ, આચાર, નીતિ, અને મહે
 વાનગીનું નિરૂપણ મેળવે છે જેની માતાઓ અનાની, અ
 નાચારી, અધર્મી, અને કુળાચારથી બ્રહ્મ રહેનારી હોય, તે
 મની પુત્રીઓ ઉત્તમ વિપથની ગિફા લઈ શકતીજ નથી

એન લલિતા ! ઘણી સ્ત્રીઓ એવી હોયી અને મૂર્ખ
 ધાય છે ન, પોતાના માળાપની કે, સાસરીયાની શક્તિનો
 વિચાર કરતી નથી કોઈ ખીજી સ્ત્રીનો સારો પોતાક
 કે, આબૂમણુ વિગેરે જીવે, કે તરત ઘરમા કક્કાસ કરે
 છે, અને તેવી વસ્તુ મોટે પોતાના મગાને પગલે છે,
 અને જામે તેમ કરીને તે વસ્તુ લાવી આપે, એવી આશા
 કરે છે, અને રીસાય છે ત્યા સુધી એ વસ્તુ મળે નહિ,
 ત્યા સુધી પોતાની પાસે જે વસ્તુ, અને અલકાર હોય,
 તેને પણ ખુશીથી પેહેરતી થી, અને આખો દિવસ ઉ
 દગમા રહી, નહુને સતાવે છે હે પુત્રી ! જે અધર્માવધિ
 ક્ષારવા જેવો છે જે કુલીન આવકની કન્યા હોય, તેણે કદિ
 પણ તેમ કરવું ન જોઈએ

વાહાવી પુત્રી ! હવે કેવા માણસની સગત કરવી ? તે
 વિષે જરા ધ્યાન આપી સાલજાને આપણા પીયરમા અથવા
 સાસરામા જે નકારા સ્વભાવના, નીચ કુલના, નીચ બુદ્ધિના તથા
 નીચ વાતિના માણસ હેય, તેમની પાસે ઉભા પણ ન રહેવું,
 અને કોઈવાર એસવું પણ નહિ અને પુરુષ કદિ ઉચ વા
 તિના હોય, તોપણ તેની સાથે ઉભા રહેવું કે એમવું નહિ

જેની સાથે પૂજ્યપણુનો સબધ હોય, તેવા પુરૂષની સાથે અવશ્ય કાર્ય હોય, તો ઉભા રહેવું, પછી તરતજ ચાલવા જવું કહિ નીચા સ્વભાવની કોઈ સ્ત્રીની સાથે કાંઈ ઠામનો પ્રસંગ હોય, તો મતલબ જેટલી વાત કહી, તરત તેનાથી દૂર થઈ જવું, પણ જાજીવાર તેનો સકુવાસ રાખવો નહિ કારણ કે, જેવી સગત તેવી બુદ્ધિ થઈ જાય છે પ્રિય બેન ! હુમેશા કુલીન, આવિઝા ધર્મને જાણનારી, નીતિવાળી તથા સારા સ્વભાવની સ્ત્રીઓની સગત રાખવી, તેમની પાસે વારવાર બેસવું ઉઠવું તેમા પણ જે કોઈ ખીલ સ્ત્રી આવી, અધર્મ, અમર્યાદા, કે અનીતિની વાત કરે, ત્યારે કાંઈ પણ બહાનું કાઢીને ત્યાંથી ચાલ્યા જવું, પણ તેની નકારી વાત સાભળવી નહીં વળી બેન ! જ્યાં પુરૂષોનું ટોણું બેઠું હોય, ત્યાં પ્રાણ સકટ જેવા મોટા કારણ શિવાય પ્રવેશ કરવો નહિ, બનતા સુધી તે માર્ગે થઈ જવું આવવું નહિ, અને જે કોઈવાર પુરૂષની દ્રષ્ટિ આગળ થઈને જવાનો પ્રસંગ આવે, તો વચ્ચેનો ઘુમટો કરી અથવા નીચી નજરે મર્યાદાથી ચાલી જવું કહિ તેવે પ્રસંગે જે કોઈ દુષ્ટ સ્વભાવવાળા પુરૂષે મશ્કરી અથવા નકારા વચનનો ઉચ્ચાર કર્યો, તો જાણે સાભળ્યું નથી, એમ કહીને આપણે માર્ગે ચાલ્યા જવું, પણ તે પાપી માણસ તરફ લક્ષ પણ કરવું નહિ વળી કુળની મર્યાદાને લોપ કરનાર એવું પાપી માણસ જે આપણને સાક્ષાત્ હાની કરનાર જણાય તો, અત્યંત સાવધપણાથી જવા આવવાનો વિચાર કરવો, અને બનતા સુધી વહિલ સ્ત્રીનો સગાત કર્યા વિના ખરી અડચણ ન હોય તો, બાહેર નીકળવું નહિ રાત્રે તો કહિ પણ એકલા, કારણ હોય તોપણ બાહેર નીકળવું ન

હિ જ્યાં આપણા ઘરના પછુ નાના મોટા પુરૂષો બેઝી હ
સના બોલના હોય, તે ઠેક છે જુ' નહિ

લલિતા પોતાની માતાના આવા વચન સાંભળી ઘણી
ખુશી થઈ, અને તે વિનયથી બોલી—માતા! તમારા ખુશની
શિક્ષા સંભળી મને ઘણો આનંદ થાય છે તમારી શિ
ક્ષાના દરેક વર્ગે મારા હૃદયમાં ડોતરી રાખવા જેવા છે
હરે મારે તમને એક વિનતી કન્વાની છે કે, વ્યવહારની
શિક્ષાની સાથે ધર્મની શિક્ષા મને પ્રાપ્ત થાય, તેવો ઉ
પદેશ કરો તમારા જેવી નિદાન અને શુભી માતાના સ
હવાસમાં મહી, અને વ્યવહાર તથા ધર્મનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત
થવું જોઈએ

ધર્મદામ એક કહે છે—હે શ્રી વિકાઓ! લલિતાએ
જ્યારે પોતાની માતાને ઉપર પ્રમાણે વિનતી કરી, એટલે તેની
માતા આનંદા ઘટી ખુશી થઈ તે વખતે સચળે પ્રત
કર્યો, આનંદા કાઢી! એક વખતે મારે ઘેર એક સાધ્વીજી
વેઢોરના આન્યા હતા, તે વખતે હુ ખીજા કામમાં રા
કાયેલી ટોવાળી એ સાધ્વીજીને વિનતિ કરી કે, શુરૂથી જ
જરાવાર હાંડિયા ઉપર બેસો હુ આપને હમણાજ બેઠો
ગવુ છુ મારા આવા વચન સાંભળી સાધ્વીજી તે બોલ્યા,
બાઈ, અમારાથી હાંડિયે બેસાય નહિ, તે હાંડિયે પુરૂષો પણ
બેસતા હોય, તેમજ હાંડિયો આવે તો વાયુખય જીવે
હિ સા થય, અને તેમ સવાથી અમારા ચારિત્રને દૂષણ
લાગે આ વચન સાંભળી મને તો તે વખતે હસવું આ
બધું હતું પછી મે તેમને તરત બેઠા બધું, અને તેઓ
તત્કાળ આન્યા ગયા ત્યારની મારા મનમાં શકા થતી
હતી કે, પુરૂષ બેસે તે હાંડિયા ઉપર સાધ્વીને બે

મવામા શી હુન્કત હશે ? વળી વાસુકાય એવ ઠેવા હશે ?
અને તે શી રીતે હીંગળના હાલનાવી ચરતા હશે ? આ
સળધી મને ઘાવણ સમજણ પડતી નવી, તો કાકી !
મને તેનો ખુલાસો આપવા કૃપા કર્યો તે સાથે ચારિત્રને
માટે પણ કાંઈક સમજણ આપ્યો તે વખતે વચમા લ
વિતાયે જાણ્યું, ચ પ્રજા જોન ! તમે ઠીક પુછ્યું, એ વાતથી
આપણને સારો જોવ મળશે

ચાલના વચન માલગી આનદાને વધારે આનદ
થયો તેજો જાણ્યું કે, આ પ્રજા ધર્મ સળધી છે, તેથી
તે વિષે વિવેક ! કમીશ, તો આ ઊંડરીગોને સારો જોધ
મળ્યો આવું વિચારી આનદા જોલી—જોન ચ ચળ ! તે
મને હતો સારો પ્રજા પુછ્યો હુ તેના ઉત્તરમા જે કહ્યું,
તે એક વિષે તમે જાને સાબળજો દરેક જાવડ અને આ
વિદ્યાએ એટલું તો સમજવું જોઈએ કે, જૈન ધર્મમા ખરૂ
કર્તવ્ય શું છે ? અને એ ધર્મનો હેતુ અને નિદ્ધાત ઠેવા
છે ? જોન ચ ચળ ! આપણે આવડ છીએ, આવડનો ધર્મ
દયા પાળવાવાનો છે, તેથી આપણા વ્યવહાર માર્ગમા પણ
દયા પાળવી જોઈએ કોઈ પણ પ્રાણીની હિસા ન થાય,
એવું વર્તન આપણે સજાવું જોઈએ આપણા ધર્મમા જ્ઞાન,
દર્શન અને ચારિત્ર—એ ત્રણ રત્નો કહેવાય છે જ્ઞાન અ
ને દર્શનને માટે હું તમને જીજ્ઞાસુ પ્રસન્ન જોવાની, અ
ત્યારે તો તમારો પગ ચારિત્રને લગતો થયો છે ચારિત્રનો
મર્વ સમારનો ત્યાગ કરવો, એવો થાય છે એ ચારિત્રના
જે પ્રકાર છે સર્વ ચારિત્ર અને દેગ ચારિત્ર સર્વ રીતે
સર્વથા ત્યાગ કરી જે વર્તન કરવું, તે સર્વ ચારિત્ર કહે-
વાય છે તે સર્વ ચારિત્ર સાધુ અને આદ્યીમા હોય છે

ખીનુ દેશ ચારિત્ર તે આવક અને આવિકામા હોઈ શકે છે તેના બાર લોક છે તે અહરથના બાર વત કરેલા છે તે સાધ્વીજીને સર્વથી ચારિત્ર હતું, તેથી તે પુરુષના અડકેલા હોડિયા ઉપર બેઠા નહીં સાધુ હોય તે સ્ત્રીના અડકેલા હોડિયા ઉપર ન બેરે સાધુને માટે ચારિત્ર ધર્મમા એવે વેળ છે કે, જે આસન, શય્યા કે મ્યાન સ્ત્રીએ ઉપયોગ મા લીધુ હોય, તે સાધુએ ઉપયોગમા ન લેવું તેવી રીતે સાધ્વીજીએ પુરુષના આસન, શય્યા કે મ્યાન ઉપયોગમા લેવા ન જોઈએ વળી તે હોડિયા હાલનાચાલવાથી વાયુ કાય જીવનો નાશ થાય છે વાયુનય જીવ વાયુની અદર રહેલા રોય છે વાયુ જાતિ તરીકે એક છે, પણ તે ઉપાધિના સ્વરૂપને લઈને ઘણા પ્રકારનો થઈ શકે છે જે ઘાસ વિગેરેને બમાવી ઉઘાડનારો વાયુ, નીચે પડતો વાયુ, વડોડીયો, મોટો પ્રચંડ વાયુ, શુભવર કરી પાતો વાયુ અને દેવલોડના વિમાન વિગેરે જુમિને આધાર આપનારા ઘનવાત અને તનુવાત વિગેરે, એ બધા વાયુકાય જીવના પ્રકાર છે, તેની અદર જીવા વાયુકાય જીવ રહે છે હાં યાગ વિગેરે હાલવાથી તેવા જીવ નૃત્ય પામી જાય છે તેથી અર્થ પ્રકારે હિસાને ત્યાગ કરનારા સાધુ કે સાધ્વીજી હોડિયા પ્રમુખ ઉપર કેમ બેસે? બેન અચળ ! આપણા શાસ્ત્રમા આવક આવિકાના બાર વત કરેલા છે, તેઓમા પહેલું વત અહિસાનું છે એ વતનું ખીનુ નામ સ્થૂળ પ્રાણુતિપાત વિરમજૂ છે સ્થૂળ એટલે મોટા પ્રાણુનો અતિપાત એટલે હિસા, તેનાથી વિરમનું, એવો તેનો અર્થ થાય છે એ પ્રાણુતિપાત એટલે જીવ હિસાથી વિરામ પામવાના મનના બે પ્રકાર થાય છે એક જાવ પ્રાણુતિપાત, અને ખીનુ દ્રવ્ય પ્રાણુતિપાત ખીનના

છવને પોતાના જેવો જાણી, તેના દશ પ્રકારના દ્રવ્ય પ્રાણની રક્ષા કરવી, તે દ્રવ્ય પ્રાણાતિપાત વિરમણુ વ્રત કહેવાય છે અને વ્યવહાર દયા પણ કહે છે બીજી ભાવ પ્રાણાતિપાત વ્રત તે પોતાના આત્માની રક્ષા કરવી, એટલે જે આત્મા કર્મને વશ પડી દુ ખ પામ્યા કરે છે, તેના પ્રાણને બચાવવા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર એ આત્માના ભાવપ્રાણ છે તે ભાવપ્રાણનો મિથ્યાત્વ તથા ચાર ક્રમાય (ક્રોધ, માન, માયા, લોભ) વિગેરેના અશુદ્ધ પ્રવર્તનથી ક્ષણે ક્ષણે ઘાત થયા કરે છે, તેમજ કર્મરૂપ શત્રુઓથી પણ તે ભાવપ્રાણનો ઘાત થયા કરે છે, તેવા ઘાતથી આત્માને છોડાવવાના ઉપાય કરવા, તેનું નામ ભાવ પ્રાણાતિપાત વિરમણુ વ્રત કહેવાય છે

અચળે વચમા પુછયુ, આન દા કાકી ! ભાવપ્રાણાતિપાત વ્રતમા તમે આત્માને ઘાતમાથી છોડાવવાના ઉપાય કરવાને કહ્યુ, તે ઉપાય કયા ? અને કેવી રીતે કરવા ? તે સમજાવો ધર્મદાસ શેઠ કહે છે, હે શ્રાવિકાઓ ! પછી આન દાએ લવિતા અને અચળને આ પ્રમાણે તે ઉપાય વિષે કહ્યુ, બહેનો ! ધ્યાન દમ્ભને સાલણને પ્રથમ હું મેશા આત્મરમણુતા કરવી, એટલે પોતાના આત્માનાજ વિચારે કરવા હું કોણ હું ? મારો આત્મા કેવી સ્થિતિમા છે ? મારે કરવા ચેત્ય શું છે ? અને મારો ધર્મ શો છે ? પછી બીજી પરરમણુતા છોડી દેવી એટલે બીજા પદાર્થો ઉપર મોહ રાગવો નહીં બીજા પદાર્થો મેળવવાની તૃષ્ણા કદિ પણ કરવી નહિ હું મેશા શુદ્ધ ઉપયોગમાં પ્રવર્તિલુ. એટલે દરેક કામ ઉપયોગ રાખી કરવુ, કોઈ કામમા પ્રમાદ કરે નહિ કર્મના ઉદયમા વ્યાપક રહેવુ નહિ, ન-

દારા ક્રમેા ૫ ધાય તેવા પ્રવર્તન આચરવા નહિ, દર વખતે પ્રાણી શુભાશુભ કર્મ બાધ્યા ડરે છે, તેથી નકારા કર્મ બ ધાય નહિ, તેને માટે સાવચેત રહેવું એક સ્વભાવમાજ મગ્ન થઇ રહેવું. દરેક પદાર્થે સ્વભાવને અનુમરીને રહે છે, એમ નિશ્ચય કરી એક સ્વભાવમાજ મગ્ન થઇને રહ્યા કરવું આ ચાર ઉપાય કર્મરૂપી શત્રુઓનો નાશ કરવામા શ્રેષ્ઠ છે એન લલિતા અને ચ ચગ ! જો તમે હુમેશા આ ઉપાન પ્રમાણે ચાલી આત્માની રક્ષા કરશો, તો તમે પણ ભાવ પ્રાણાતિપાત મતના અધિકારી થશો જે દ્રવ્ય પ્રાણાતિપાત છે, તે તમારાથી સમજાય તેવું છે આપણે સ સારીને સ્થા પ્રાણાતિપાત વિરમણમન હુમેશા ગળવાનું છે, એથી કમીને હિ સાના દોષમાથી આપણે બની શકે તેટલું બચી શકીશું સૂચ એટલે જે નજરે જોઈ શકાય, તેના મોટા અને હાલે ચાલે તેવા નિરપરાધી સાપેક્ષ તમ છવને સ કટપથી હુણવા નહિ આપણ સૌ જાતિને ધરના દરેક કામ કરવા પડે છે, તેથી હિ સા થવાનો વધારે મ ભવ હોય છે, માટે ઉપયોગ પૂર્વક જાતના રાખી વર્તવું જોઈએ હિ સા ચાર જાત ન કહેવાય છે, અને એ ચારે જાતની હિ સા ન કરે તેજ ખરેખર આવક અને આવિકા કહેવાય છે

લલિતા યોગી—માતા ! તે ચાર જાતની હિ સાનું સ્વરૂપ અમને સહેલી રીતે સમજાવો એક વખત મે તમારી ખાસેથી તે વિષે સાબળ્યું છે, પણ ફરીવાર મારે સાબળવાની ઇચ્છા છે વળી આ ચ ચગ બહેને કોઈવાર સાબળેલ નહિ હોય, તો તેને ઘણો લાભ થાય

ધર્મદામ શેઠ કહે છે—હે આવિકાઓ ! પછી આ નહાએ પોતાની પુત્રી લલિતાને અને ચ ચગને ચાર જાતની

હિ સા વિષે આ પ્રમાણે કહું, બહેનો ! ૧ આકુટી હિ સા, ૨ દર્પ હિ સા, ૩ કંટપહિ સા, અને ૪ પ્રમાદ હિ સા, એ ચાર વાતની હિ સા કહેવાય છે જેમકે આવકને કોઈ પણ આખા ફળના ભડ-થા કરવાનો નિષેધ છે, તેથી જેણે જેટલી વાતના ફળ ખાવામાં રાખ્યા હોય, તેઓમાંથી કોઈ પણ ફળનું ભડથું ન કરવું, છતાં મનમાં ઉત્સાહ લાવી તે ફળના ભડથા કરે, તે આકુટી હિ સા કહેવાય છે મનમાં ઉચ્છર ગ લાવીને, ઉન્મત્તપણાને લઈને, તેમજ ગર્વ ધરીને દોડે, તથા ગાડી, ઘોડા પ્રમુખને દોડાવે, તે બીજી દર્પ હિ સા કહેવાય છે શરીરના કામભોગ વાસ્તે તીવ્ર અભિલાષાવડે કામનો ભેશ ચડાવા ત્રસ જીવની હિ ના કરે, અથવા શક્તિની ગોળીઓ તથા માન્યમ બનાવી ખાય, તે ત્રીજી કંટપ હિ સા કહેવાય છે ઘરના કામઠાજ જેવા કે રાધવું, દળવું, ભરડવું વગેરે અનેક કામ કરતા ત્રસ જીવની હિ સા થઈ જાય, તે ચોથી પ્રમાદ હિ સા કહેવાય છે આ ચારે હિ સાઓમાંથી પહેલી હિ સા તથા બીજી હિ સા તો બીલકુલ ન કરવી જોઈએ પહેલી આકુટી હિ સા સ કંટપથી બુદ્ધિપૂર્વક થાય છે, અને બીજી દર્પ હિ સા ગર્વ લઈને થાય છે તે બંને હિ સા આવક અને આવિકાએ કદિ પણ ન કરવી જોઈએ પ્રિય બહેનો ! આપણુ સ્ત્રી વ્રતિને ત્રીજી કંટપ હિ સા અને ચોથી પ્રમાદ હિ સા થવાના ઘણા પ્રસંગો આવે છે સામાનિક દરેક કામમાં તેવી હિ સા ઐરાઓને હાથે વિશેષ થવાનો પ્રસંગ આવે છે રાધવું, દળવું, ભરડવું, ઇત્યાદિ કામ આપણા હાથનું જ છે, અને તેમાં ત્રીજી અને ચોથી હિ સા થવાનો વિશેષ સભવ છે ઐરાઓ ને છોકરા છોકરીના શરીરમાં કે માથાના કેશમાં કીડા પડે, તે વખતે અને વાધિને પ્રસંગે ઔષધોપચાર કરતા તો હિ સા થવાનો પૂર્ણ સભવ છે, તેથી તેવે પ્રસંગે આપણે જતનાથી પ્રવ

તેવું જોઈએ પ્રિય જોનો ! તમારે મામરામાં તેવા પ્રશ્ન પે
આવે, ત્યારે ઘરાબર ધ્યાન ગળવું, તે કામ ઉપયોગ માથે
જતનાથી કરવું જો ઘરમાં પશુ, ઠોર કે કાઈ હોય તો,
તેને માર મારવો નહિ કદિ નિયમમાં રાખવાને ભય ખ
તાવવો પડે, તો તે બતાવવો, પણ લાકડી, ચાણુક વિગેરેનો
તેમને માર મારવો નહિ આપણા શરીરમાં અનેક જાતના
જીવ ઉત્પન્ન થાય છે, પેટમાં કૃમી પડે છે, તેમજ ગડોગા
થાય છે, પગમાં વાળા નીકળે છે, તે શિવાય હરસ, જી
પ્રમુખ અનેક જીવો શરીરમાં પડે છે, તે જીવને જતનાથી
કાઢવા, ઘીજી સ્વજન સ્નેહી વિગેરેના શરીરમાંથી પણ જ
તનાપૂર્વક કાઢવા કેટલીએક સ્ત્રીઓ હાલતા ચાલતા જી
લીખ વિગેરેને મારી નાખે છે, તેમને મોટું પાપ લાગે છે
તે આપણો આવિકાનો ધર્મ નથી, તેવું કામ તો કદિ પણ
કરવું નહિ જો કે કેટલાએક સાસારિક કાર્યોમાં આપણાથી
જીવહિસા થઈ જાય છે, તથાપિ આપણે જતનાથી વર્તવું
ગૃહસ્થધર્મમાં અમુક હિસાના સ્થાન તો રહેલા છે, અને
તેથી કરીને સાધુને વિશ વિશ્વા દયા છે, અને ગૃહસ્થને
સવા વિશ્વાની દયા છે આ વખતે ચ ચળ વચમાં બોલી
ઉઠી—આનંદા કાકી ! સાધુને વિશ વિશ્વા દયા અને ગૃહ
સ્થને સવા વિશ્વાની દયા છે, તે કેવી રીતે થાય ? તે અ
મને સારી રીતે સમજાવો

આનંદાએ કહ્યું, જન ચ ચળ ! તું જીવવિચાર લઈ
છું કે નહિ ? જો જીવવિચારના પાઠ તને ચાહ હોય તો,
તેનું સ્મરણ કરજે, એટલે એ દયાનું સ્વરૂપ સમજાશે
ચ ચળ બોલી—કાકી ! પૂર્વના જ્ઞાનાવરણીય કર્મના દોષથી
મને વિદ્યા ચકી નથી, તેમજ મારી માનો સ્વભાવ જ્ઞાન

તરફ ખીલકુલ પ્રવર્તતો નથી, અને તેના હૃદયમા ધર્મની લાગણી ઓછી છે, તે સાથે તેણે પોતે પણ કેળવણી લીધેલ નહિ, તેથી હું જ્ઞાન મેળવવામા બેનશીબ રહી છું મારા પિતાનું જ્ઞાન તરફ લક્ષ છે, પણ મારી માતાનું લક્ષ ન હોવાથી મને જ્ઞાન મળી શક્યુ નથી મારા પિતાએ મને જૈન કન્યાશાળામા મોકલી હતી, પણ અતરાયને લઈ હું કાર્ધપણુ જ્ઞાન મેળવી શકી નથી, તેથી માર્ત્ર નવકાર મત્રજ બાણુ છું, ખીચુ કાર્ધપણુ બાણુતી નથી

ધર્મદાઅ શેઠ કહે છે—હે આવિકાઓ ! તમારે અહીં એક ખરેખરી શિક્ષા લેવાની છે જે અજ્ઞાન માતાઓ પોતાની સતતિને જ્ઞાન અપાવતી નથી, તે માતાઓ પોતાના અજ્ઞાનની અજ્ઞાનતાનું ઝારણુ થાય છે, અને અજ્ઞાનતાને લઈ તેમના કુરજ દો જે ધર્મથી વિમુખ રહી અધમ અવસ્થા ભોગવે છે, તે પાપના તે લાગીદાર થાય છે ત્યાં સુધી માતાઓ જ્ઞાનનો સંસ્કાર પામી નથી, ત્યાં સુધી તેમની સતતિને જ્ઞાનનો લાભ ક્યાંથી મળે ? અજ્ઞાન માતાઓના ઉદરમા ઉત્પન્ન થતા સતાનો માતાની અજ્ઞાનતાના બોજ થઈ પડે છે, માટે શ્રીશિક્ષણની ઘણીજ જરૂર છે ત્યારે શ્રીઓ ઉત્તમ પ્રકારનું શિક્ષણ સંપાદન કરે, ત્યારે સતતિ સુશિક્ષિત થાય છે, જેને માટે સાહિત્યમા નીચે પ્રમાણે કહેવાય છે —

નિરક્ષરા તુ યાનારી નિરક્ષર કુલોદ્ભવા ।

કથં સા જનયેત્પુત્ર સાક્ષર સાક્ષર પ્રિયમ્ ॥ ૧ ॥

જે શ્રી પે તે નિરક્ષર—અબણુ છે, અને વળી જે નિરક્ષર—અબણુ કુળમા ઉત્પન્ન વયેલી છે, તેવી શ્રી, સાક્ષર,

ભણેલા, અને સાક્ષર-વિદ્વાનોને પ્રિય, એવા પુત્રને ક્યાથી જન્મ આપે ?

બહેનો અને માતાઓ ! તેથી તમે હમેશા શ્રી શિ
ક્ષણને વધારજો તમારી પુત્રીઓ, બહેનો, અને સખીઓને
જ્ઞાન સંપાદન કરાવજો, સર્વ પ્રકારની તેમને સહાય બાંધજો,
બણેલી સ્ત્રીજાતિનું જીવન કેવું ઉત્તમ છે ? તેના માટે ની
ચેના સાર પદ્ય હમેશા સ્મરણમા રાખજો

વસુ તત્તિલકા.

જે શ્રાવિકા ૧સતત બોધ વધારવાને,
સદ્જ્ઞાન^૧ સેવન કરે રહિ એક ગતિને,
સેવે સતીવ્રત મુખોધ ગુણે ૪અહીનો,
છે જન્મ તે સદ્ગુણ સાક્ષર સુદરીનો. ૧

જે સ્ત્રી પ્રતિકુમળના શુભ પાઠ બાંધે,
જે જ્ઞાન ૧૨મ્ય નવ તત્ત્વ તણું પ્રમાણે,
પામે ૭પ્રસાદ ધરી સાર સારસ્વતીનો,
છે જન્મ તે સદ્ગુણ સાક્ષર સુદરીનો. ૨

જે કર્મની પ્રવૃત્તિઓ પઠતી ૮પ્રબોધે,
જે મૂલ્યમતા ૬જ્ઞાનમતે ૧૦પ્રતિવાક્ય શોધે,
જે બલ્યતાથી ધરતી શુભ ભાવ ૧૧ભીનો,
છે જન્મ તે સદ્ગુણ સાક્ષર સુદરીનો. ૩

૧ હમેશા ૨ સાર જ્ઞાન ૩ એકતાન લગાવીને ૪ હીજો
નદિ તે ૫ બણેલી ૬ સારા ૭ મહેરવાની ૮ ઉચા બોધથી,
૯ જેન મતમાં ૧૦ હરેક વાક્યમાં ૧૧ આદ્ય-ગોમત

હરચાર જે કદિ અશુદ્ધ નહીં ઉચારે,
જે શબ્દ અર્થ સમજી મન ભાવ ધારે,
જે નાથ આચરતી કર્મ મહા અગ્નિ,
છે જન્મ તે સફળ સાક્ષર સુદરીનો ૪

આવી સાક્ષર સ્ત્રીઓનો જન્મ ખરેખરો સફળ છે માટે માતાઓએ પોતાની પુત્રીઓને શિક્ષણ આપી સુધારવી જોઈએ આ પ્રમાણે ધર્મદાસ શેઠે સર્વને જોધ આપ્યા પછી તેઓએ આનંદા, લલિતા, અને ચચળની વાર્તા આગળ ચલાવી આનંદા કહે છે—જેન ચચળ ! સાધુને વિગ વિશ્વા દયા છે, અને ગ્રહસ્થને સવા વિશ્વા દયા છે, તે વિષે તમે એક ચિત્તે સાંભળો બહેન ચચળ ! તને જીવવિચારનું જ્ઞાન નથી, માટે તું વધારે ધ્યાન આપજે આ જગતમા જે પ્રકારના જીવ છે સ્થાવર અને ત્ર્યંબ જે હાલે ચાલે નહિ, તે સ્થાવર, અને જે હાલે ચાલે તે ત્ર્યંબ જીવ કહેવાય છે તેમા સ્થાવર જીવના સૂક્ષ્મ અને બાહર, એવા બે ભેદ છે તેમા જે સૂક્ષ્મ જીવ છે, તે ઘણાજ બારીક હોવાથી તેમની હિમા યઇ શકતી નથી કારણ કે, તેમના શરીર એવા સૂક્ષ્મ છે કે, જેની ઉપર બાહરના શસ્ત્રોના ઘા લાગતા નથી, તેથી અહીં સૂક્ષ્મ શબ્દ પાચ જાતના સ્થાવરને માટે લેવાનો છે તે પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, પવન અને વનસ્પતિરૂપ જે પાચ સ્થાવર સૂક્ષ્મ સમજવા, અને તેજ પાચ બાહર સમજવા, અને બે ઇન્દ્રિયવાળા, ત્રણ ઇન્દ્રિયવાળા, ચાર ઇન્દ્રિયવાળા અને પાચ ઇન્દ્રિયવાળા જીવોને ચ્ચૂળ જાણવા આ બે પ્રકારના જીવોમા મર્વ જાતના જીવ આવી જાય છે આ બધા જીવની સાધુ શુદ્ધ મન, વચન

અને કાયાથી રક્ષા કરે છે, માટે સાધુને વીશ વિશ્વા (વાશ) દયા છે, અને ગૃહસ્થ આવકથી તો પાચ રથાવરની દય પળાતી નથી. પ્રથમ તો ગૃહસ્થ સચિત્ત આહાર વિગેરે કરે છે, તેથી હિંસા થયા કરે છે, એટલે વીશ વિશ્વામાંથી દશ વિશ્વા દયા એાછી થાય છે. પછી દશ વિશ્વા બાકી રહે છે, એટલે હવે ત્રસજીવની દયા બાકી રહી ત્રસજીવની હિંસાના બે ભેદ છે, એક સકલ્પથી હણવા, અને બીજા આરભથી હણવા. તેમા ગૃહસ્થ આવકને સકલ્પથી હણવાનો ત્યાગ છે, પરંતુ આરભથી હિંસાનો ત્યાગ નથી, માત્ર આરભથી હિંસામા આવકે યતના રાખવાની છે. કારણ કે, આરભથી હિંસા ગૃહસ્થ આવકથી થયા વિના રહેતી નથી. જ્યાં ગૃહસ્થાવાસ હોય, ત્યાં અનેક જાતના આરભ કરવા પડે છે. ખાવું, પીવું અને પહેરવું વિગેરે ક્રિયાઓને આરભ ગૃહસ્થને ઘેર થયા કરે છે, આથી કરીને જે બાકી દશ વિશ્વા દયા હતી, તેમાંથી પાચ વિશ્વા બાક થઈ, એટલે હવે સકલ્પથી જીવહિંસા ન કરવાની. પાચ વિશ્વા દયા બાકી રહી સકલ્પથી ત્રસજીવની હિંસાના પણ બે ભેદ છે. એક અપરાધી જીવની હિંસા, અને બીજી નિરપરાધી જીવની હિંસા, તેમા ગૃહસ્થે નિરપરાધી જીવોને હણવા નહીં, અને જે અપરાધી છે, તેઓને હણવાની જયણ છે. કારણ કે, અપરાધી જીવની દયા ગૃહસ્થ આવકથી સર્વ પળાતી નથી. ઘરમા ચોર ચોરી કરવાને આવે, અને કોઈ પરપુરુષ પોતાની સ્ત્રીની સાથે દુરાચાર સેવતો. જોવામા આવે, તો ચોર તથા નરપુરુષને મારવા જોઈએ, વળી કોઈ આવક રાખ હોય, અથવા રાખના હુકમથી ચુદ્ધ કરવા જવું પડે, તેવે પ્રસંગે આવકને પણ શત્રુની સામે રાખે. અનાવવાં જોઈએ. અહીં એટલી મર્યાદા છે કે, જે આવક

હોય, તેણે પ્રથમ શસ્ત્ર ચલાવવા ન જોઈએ, જ્યારે શત્રુ
 શસ્ત્ર ચલાવી મારવા આવે, ત્યારે તે સમયે શત્રુઓને મા-
 રવા જોઈએ વળી મિત્ર વગેરે શિકારી પ્રાણિઓ સામા-
 ભક્ષણ કરવા આવે, તે વખતે પણ તેમને મારવા જોઈએ
 આ બધે પ્રસંગે સકલ્પથી પણ હિંસાનો ત્યાગ નથી,
 એટલે તે કારણને લઈ પાત્ર વિશ્વાદયામાથી અરથી બાદ
 થઈ, એટલે બાકી અહીં વિશ્વાદયા રહી, સારાશ કે, માત્ર
 જે ત્રસ જીવ નગરે આવે તેને ન મારવાનો નિયમ રહ્યો
 તેના પણ જે લેદ પ્રડે છે એક સાપેક્ષ નિરપરાધી ત્રસ
 જીવની હયા, અને બીજી નિરપેક્ષ નિરપરાધી ત્રસ જીવની
 હયા આપણે ઘોડા તથા બળદની ગાડીમાં કે ઘોડા વગેરેમાં
 સ્વારી કરીએ છીએ, ત્યારે તે ઘોડા કે બળદ વિગેરેને
 હાંકવા પ્રડે છે, અને ચાલુખ વિગેરેના માત્ર પણ મારવા
 પ્રડે, તે ઘોડા વિગેરેએ કાંઈ આપણો અપરાધ કયો નથી,
 નાહક તેઓની ખીંટ ઉપર આપણે સ્વારી કરીએ છીએ
 તેઓ બીયારાને ચાલવાની શક્તિ છે કે નહિ ? તે આપણે
 જાણના નથી વળી જો તે પ્રાણી હુળવે હુળવે ચાલે, અ-
 થવા ન ચાલે, ત્યારે અજ્ઞાનતાના ઉદયથી આપણે તેમને
 ગાળો દઈએ છીએ, અને માર મારીએ છીએ આવી રીતે
 નિરપરાધી જીવોને હુ ખ આપણે, તે સાપેક્ષ નિરપરાધી
 ત્રસજીવની હિંસા ગણાય છે વળી પોતાના શરીરમાં,
 તેમજ પોતાના સ્નેહી કે સગાના શરીરમાં, મસ્તક, મુખ
 કે કાન વિગેરે અવયવોમાં કીડા પ્રડે, તો તેમને ફર કરવા
 માટે આપણે ઉપચાર કરવા પ્રડે, અને તેથી કરીને તે જી-
 વોનો નાશ થાય છે આ જીવોએ કાંઈ આપણો અપરાધ
 કયો નથી કારણ કે તેઓ પોતાના કર્મને વગ થઈ, એ-
 વી યોનિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. કાંઈ આપણને ખીડા કરવા

માટે થતા નથી આ પણ સાપેક્ષ નિરપરાધી ત્રસ જીવની હિસા ગણાય છે તેવા સાપેક્ષ નિરપરાધી ત્રસજીવની દયા મહુરુચ આવકથી કે આવિકાથી પાળી શકાતી નથી, એટલે અહીં વિશ્વાદયામાથી તે સવા વિશ્વાદયા એાળી થઈ, એટલે બાકી સવા વિશ્વાદયા રહી તે સવા વિશ્વાદય શુદ્ધ આવક કે આવિકા હોય, તે પાળી શકે છે અર્થાત્ “ સકલપથી નિરપરાધી ત્રસજીવોને હું કારણ વિના હણું નહીં ” એમ પ્રતિજ્ઞા લેઉં, અને પોતાથી બાકી શકે ત્યાં સુધી તે પાળે છે જેન લલિતા અને ચચળ ! આથી કરીને મહુરુચ આવક તથા આવિકાને સવા વિશ્વાદયા જે બાકી રહે, તે પાળવી નેમએ બહેનો ! તમારે હવે સાસરે જવાનું છે, તેથી સાસરાના મુલ કામનો જોજો તમારે માથે આવી પડશે, તેથી ઘરનું દરેક કામકાજ કરવામા એવો ઉપયોગ રાખજો કે, તેથી તે સવા વિશ્વાદયાને હાનિ થાય નહિ

ચચળે જે હાથ જોડી કહ્યું, પુન્ય કાકી ! તમે દયાને માટે જે કહી સંજાળ્યું, તેથી મને ઘણું લાજ થયે છે મારા હૃદયમા તે વાત સારી રીતે ઉતરી છે, તથાપિ હવે અમારે કયા કયા ઘર કામમા ઉપયોગ રાખવો, તે કૃપા કરી સમજાવો

ચચળના આવાં વચન સાંજળી આનંદા જોલી— બહેનો ! એક ચિત્તે સાંજળો જે શ્રવિકાને ઘરનું કામ કરવાનું હોય, તેણીએ ઘણું ઉપયોગ રાખવો નેમએ ઘરમા આરંભ કરતા પણ ચતનાથી વર્તણુ જોડે ઘરમા સરપણ માટે લાકડા નેમએ, તે સડેલા ન હોય તેવા મળાવવા આ જગ ઉપર જેમા જીવ ન પડે, તેવા સુકા પાન લાકડા લાવ

વાની સૂચના કરવી સ્વોચ્છ કરતી વખતે તે લોકડાને ખ ખેરી
 છવ સહિત ઢરી સમગાવવા જે વામણોમા ધી, તેલ, વિ
 ગેરે પ્રવાહી વસ્તુઓ રહેતી હોય, તેવા પાત્રે ને મુખ બાધી
 ચતનાથી રાખવા ઉઘાડા વામણો રાખવા નહીં સ્વોચ્છમા
 ચુલાની ઉપર અને પાણીયારાની ઉપર ચ દરવા બાધવા
 જે ખાવાને અનાજ લાવવામા આવે, તે ભાંજેલુ ન હોવુ
 જોઈએ, તે ધ્યાનમા રાખવુ અનાજ નવુ હોય તે લેવુ
 કદિ એક વર્ષ ઉપરાંતનુ અનાજ લાવવામા આવે, તો જેમા
 છવ પડ્યા ન હોય તેવુ મ ગાવવુ પાણી ગળવાનુ મ
 નહુ ખાગીક રાખવુ નહિ, તે જાડા વસ્તુનુ રાખવુ દરેક
 હોટે પાણી ગળવુ પાણીનો જે મ ખ રો હોય, તે જે
 ધવાનુ તે પાણી હોય, તે કુવામા નાખવો

ચોમામાના વખતમા અનેક જાતના અસ ખ્ય છવોની
 ઉત્પત્તિ થાય છે, તેથી તે ઋતુમા ગાડી કે, રથની સ્વારી ક-
 રવી નહીં કા છ કે, તે કાળે જ્યા ગાડીના પેડા ફરે ત્યા
 અસ ખ્ય છવોનો નાશ થઈ જાય છે જે હરિજાય લીલાત
 રી તથા ખહુ ખીજવાળા ફળ હોય, અથવા જે ફળમા ત્રન
 છવ પડ્યા હોય, તેવા ફળને ખાવા નહિ પણ મ, કે ખા
 દલા વિગેરેમા માકડ પ્રમુખ છવ પડે, તો તેને જાતનાથી
 કાઢવા, પણ પણ વિગેરેને તડકામા સુકવા નહિ અત્રના
 મ સર્ગવાળા પાણીને મોરીમા (ખાળમા) નાખવુ નહિ,
 કારણ કે, મોરીમા પણ છવો ઉત્પન્ન થયા કરે છે
 વળી જે મોરીમા સડો થઈ આવે, તો ઘરમા ખીમારી
 થઈ આવે છે જ્યારે ફાગણ શુદ્ધ પુનમ આવે, ત્યારથી
 માહીને તે કારતક શુદ્ધ પુનમ સુધી પાદડાવાળા શાક લા-
 છ ખાવા નહિ કારણ કે, તે કાળે પત્ર શાકમા ત્રમ છ
 વની ઉત્પત્તિ ઘણીજ હોય છે, તેથી એ ખાવાથી ત્રસ છ-

વની હિ સા થાય છે, અને શરીરમા અનેક જાતના રોગ ઉત્પન્ન થાય છે શીયાળામા એક માસ, ઉનાળામા વિશ દિવસ, અને ચોમાસામા પંદર દિવસ ઉપરાતની જનાવેલી મીઠાઈ કે, પડવાન ખાવા નહિ કારણ કે, તેમા ત્રસ-ધાવર છવ ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેથી ખાનારના શરીરમા રોગ ઉત્પન્ન થાય છે, અને પાપ લાગે છે જાહેનો ! વાશી વસ્તુ ખાવાની કદિ પણ ઇચ્છા કરશો નહિ વાશી અન્ન, રોટલી, અને અથાણા પ્રમુખને કદી ખાવા નહિ, તેમ કોઈને ખવરાવવા નહિ વાશી અન્ન ખાવાથી રોગ થાય છે, બુદ્ધિ મદ થય છે, અને છવ હિ સાતુ પાપ લાગે છે આર્દ્રા નક્ષત્ર બેળ પડી કદિ પણ આખાના ફળ ખાવા નહિ કારણ કે, તે કાળે આખાના રસમા છવની ઉત્પત્તિ થઈ જાય છે કદી પણ કાચુ દુધ, કાચુ દહીં અને કાચી છાશની સાથે કોઈ પણ કઠોળ ખાવુ નહિ કઠોળ અને દુધ, દહીં, છાશ, વિગેરે સાથે મગવાથી ઘણા બેરેદ્રી જતુઓ ઉત્પન્ન થાય છે તેમજ કદી તથા રાયતું કરવામા આવે, તે પણ છાશ દહીંનિ ઉપજુ કરીને કરવા વગી ઘરને હમેશા વાસીદુ વાળી સાથે રાખવુ પુણે કાઢવાની જે સાવરણી પ્રમુખ હોય, તે કો મગ ગણ પ્રમુખની રાખવી, કઠોર સગીચોની રાખવી નહિ કોમળ સાવરણીવડે વાળવાથી છવ હિ સા થતી નથી જાહેન લલિતા અને ચ ચણ ! હમેશા સ્નાન કરવા વખતે પણ ઘણી જતના રાખજો ઘણુ જળ ઢોળીને સ્નાન કરવુ નહિ, રેતીવાળી જમીનમા સ્નાન કરવુ અથવા મોટા વાસણમા બેસીને સ્નાન કરવુ સ્નાન કરવાનું જે જળ હોય, તે મેાનમા થોડુ થોડુ છાટી દેવુ જ્યા ખાગ હોય, ત્યા સ્નાન ન કરવુ કારણ કે, તેવા સ્થળમા કાઢવ-કીચક ! છવની ઉત્પત્તિ થાય છે ઘરમા અજીઠા અન્નનું

પણી જે ઘડી ઉપરાંત રાખવું નહિ કારણ કે, તેમા
 હવ તરત ઉત્પન્ન થઈ જાય છે કેાંઈ પણ વસ્તુ લેરી,
 કે મુકી હોય, તે પ્રથમ તે જગ્યાને તપાસી તથા પુ-
 જીને લેરી અને મુકવી દીવાળત્તી સજગાવતી વખતે પણ
 ઘણી સાવચેતી રાખવી દીવાળત્તીને હવની રક્ષા માટે
 કાનન વિગેરેમા ગળવી. જે વાસણથી પાણી લેવાનું હોય,
 તેવામણ જે જીંદુ થયું હોય, તે તેને ફરીથી પાણીમા ઝોળવું
 નહિ કારણ કે, મુખની લાળ લાગવાથી હવ ઉત્પન્ન થાય
 છ વળી મેા માથે જેમીને એક કામમા ખાવું નહીં કેમકે
 એકાએકનું જીંદુ ખાવાપીવાથી બુદ્ધિ સકોચ પામે છે વળી
 કેન્દ્રાએક ચેપી રાગો પરસ્પર જીંદુ ખાવાપીવાથી લાગુ
 પડે છે કોઈ, ક્ષય, ખમ અને શીતળા પ્રમુખ કેટલાએક
 ચેપી રાગો એકી વસ્તુ ખાવાથી લાગી જાય છે અને તેથી
 ફરીને મોટી વેદના લોગવવી પડે છે માટે દરેક શ્રાવિકાએ
 તે વિષે સાચનેત રહેવાની જરૂર છે એ પ્રમાણે આવચેતી
 નાખવાથી શ્રાવક અને શ્રાવિકા પોતાની સવા વિશ્વાદયા પાળી
 ગડે છે ને એ દયા બરાબર પાળવામા આવે, તે શ્રાવક
 કે શ્રાવિકાએ પોતાનું મહેતુ શુદ્ધ મત પાળેલું છે, એમ સમજવું

આનંદા કહે છે—જેન લલિતા અને ચચળ ! વળી
 બીજી એક પાત તમારે ખામ કરી ધ્યાનમા રાખવાની
 છે ને તમારા સામગ્રીઆમા સારો વૈભવ હોય, અને આ-
 પણા ઘરમા સ્ત્રીઓના મરળમા કામકાજ કરવા પુરૂષને
 ચાકર રાખવામા આવ્યો હોય, તેા જનતા સુધી આપ-
 ના પતિ અથવા સાસુને કે સાસૂને વિનયથી જણાવી,
 તેને પુરૂષના કામમા રખાવવો, અને આપણા સ્ત્રી મરળમા
 તેા સ્ત્રીનેજ ચાકર રાખવી જે પુરૂષો બુદ્ધિમાન અને
 તીર્થ વિચાર કરનારા હોય, તે કદિ પણ પોતાના સ્ત્રી

વગમા પુરૂષ આકરને રાખત નથી તેઓ સમજે છે કે, પુરૂષની સંગતિ સીને દોષ ઉપજાવનારી છે સ્ત્રી જાતિ સ્વભાવે અચળ હોવાથી સહનગમા પ્રીતિને ખાધી લે છે, અને તેમા પણ ઘડુ અલ્પ બુદ્ધિવાળી સ્ત્રીઓ તો દુરાચરણીજ થઇ જાય છે માટે સ્ત્રીઓની પાસે પુરૂષને નોકર રાખવા નથી તેમ છતાં જો પુરૂષને નોકર રાખ્યો હોય, તો જનતા પ્રથમે તેને દુર કરાવે.

બહેન લલિતા ! તારા જેવી અદ્ભુત સ્ત્રીને તે વિશે વિશેષ ઠંડેવું પડે તેમ નથી દીર્ઘ નિયાર કરનારી અને શીઘ્ર રક્ષા કરનારી શુદ્ધ આત્મ જાળા છે, તથાત્ર એક માતા તરીકે મારી ક્રુર જાળવવાને તને કંટેવું પડે છે આપણા આવક કુળની આજીવિકા જગ્યાર ઉપર હેય છે, તેથી દુઝાન અને ઘરના કાર્યને અમે પુરૂષ જાતિના નોકરો રાખવાનો વધારે વચાર છે, તેથી જો કંઈ તારી ચત્તા ન ચાલે, અને ઘરમા પુરૂષ વગનાજ નોકરો હોય, તો તેની સાથે તારે ઘણી સાવચેતીથી વર્તવું જ્યારે આપણી સેવામા પુરૂષ આકર હોય, ત્યારે તેને ઘણો વખત આપણી બેસવા ઉઠવાની તથા સુતાની તેમજ વસ્ત્ર અલકાર રહેવાની ખાનગી જગ્યા હોય, તેમા જનતા સુધી પ્રવેશ કરવાની છુટ આપવી નહીં કહી કોઈ અગત્યના કારણગર તે આકર માણસને આપણા ખાનગી મંદિરમા આવવાની જ દર પડે, ત્યારે તેને એવી ગૂંચના કરી રાખવી જોઈએ કે, ઘરના દ્વારથી છેડે રહી રજા માગવી, અને આપણી પરવાનગી વિના તેણે અચાનક ખાનગી જગ્યામા પ્રવેશ ન કરવો કારણ કે આપણે સ્ત્રી જાતિ સ્વતંત્ર જગ્યામા ગમે તેવી સ્થિતિમા બેઠા હોઈએ, અમે વખતે મર્યાદા રહિત પણ બેઠા અથવા સુતા હોઈએ, અથવા શરીરના કોઈ

લગ ઉપરથી વસ્ત્ર ખમ્મી ગયેલું હોય, અને એકદમ પર પુરુષનો પ્રવેશ થાય, તો મર્યાદાનો લગ થાય છે એટલુંજ નહીં, પણ આપણા મનમાં અચાનક લય ઉત્પન્ન થાય છે, અને એવા લયને લઈને અત કરણમાં ચોર્યોતો ગલરાટ થવાની તે ઘણા રોગનું કારણ થઈ પડે છે, તેથી પ્રથમ થીજ એવો કાયદો બાધી મુકયો હોય કે, માહિથી આ પછી રત્ન સિવાય કોઈ પણ પુરૂષે ઘરમાં અચાનક પ્રવેશ કરવો નહિ, તો પછી આવા પરિણામ ભાગ્યેજ બને. જો એવો બદોળાત આપણાથી ન બની શકે, તો પછી આ પછે માવધાનપણે મર્યાદામાં રહેવું, અને આપણા વસ્ત્ર અલકાની આગે વ્યવસ્થા રાખવી બહેનો ! કદિ તમરે પુરુષ ચાકરની સાથે પ્રસંગ આવે, તો ખગ કારણ વિના તેની સાથે મિથ્યા વાત કન્વાની ટેવ રાખવી નહીં કારણ કે, તેથી તે ચાકરની આગળ આપણો મોલો ઉડી જાય છે, અને ગહુનાને કરી આપણી સાથે વધારે બોલવાની તેને ટેવ પડે કે, તેથી ખરે વખતે તે ચાકરને આપણી મર્યાદા રખાનાનો લગ રહેતા નથી વગી તે ચાકરોમાં ઉચ્ચ ગુણ હોના નહી, અને પ્રાચે કરીને તેઓની જાતિ અને બુદ્ધિ હલકી હોય કે તેથી જો કોઈ અજાણ ભણસ આપણે ઘેર આવે, તે વખતે પણ તે પડેલી ટેવ પ્રમાણે આપણી સાથે મળેલી છુટકા બોલવા જાય છે, ત્યારે આપણે ઘેર આવેલા સજ્જ માણસોમાં આપણી હલકાઈ જણાય છે એટલુંજ નહિ પણ હુદ્દ બુદ્ધિનાલોકો તે જોઈ આપણા વિષે મિથ્યા દોષ મુકવાને પણ હગતા નથી.

વિન બહેનો ! વગી નોકરની સાથે વર્તનામાં ખીલ કેટલીએક રીતો રાખવાની છે અને તેમાં સહવાસમાં આવે, તે પણ નોકરની સાથે મરજે આસને અથવા મરખા વાહન

ઠહી સભળાવુ ધર્મદાસ શેઠ તે સાલગી ખુશી થયા, અને
જણાવ્યુ કે, બહેન મણિ ! મારા મનમાં પણ, એમ થતુ
હતુ, કે સગત વિષેની કોઈ પણ ગરબી આ વખતે ગવાય,
તો આ સાલગનાર શ્રાવિકાઓને ઘણો લાલ થય પછી મ
ણિએ નીચે પ્રમાણે ગરબી ગાવા માડી, અને તે બધી
શ્રાવિકાઓ એક ચિતે સાલળવા લાગી

ગરબી

(રાગ સીતાઈના મદિનાનો)

કર્મતણી કેને કથનીરે કયા જઈને કેહુ — એ રાગ.

બહેનો સામણો સુદર વાન સગન કેરી એતથી,
રાણો મનમાં ધરીને પ્રેમ નિર્મળતાના નેત્રી
જેના હૃદયમાં ધમ નસાવ પ્રગટ છે લાગ્યો,
લગ્ય બાવના મારી થાય, સુગીવ સ્વપ્ન થી
તેવી સુદર સુદતી સાથ સગ સનહ રાખ્યો
શુભ સગતનો જે સ્વાદ, સહીયર નિત્ય ચાખ્યો
જે અબળા ધરે અભિમન, અતિથે અગમા,
મદ ધરતો ફરે મગમાડિ, રહે જે કુમગમા
તેવી પદારથી રહેવુ દૂર ચેતીને ચલવુ
તેની આનિની કેરા મગ વિષે નહિ મહલવુ
જેજો ધારે કર્મતણા અપ, તદા નિર્મલત્વની,
નહિ બગ ધરતો જેહ જત જિત તત્તની
તેની સાથે ન કર્યો નનહ, નળી કનિ રંગથી,
ન ધરવુ હૃદયન લા ૧૫૨ ઉમગરી

નીચ નોકર કેરી માથ, નહિ સ્નેહ બાધવો,
તેને આપી અનિશે છુટ, સ્નેહ નહિ સાધવો

તેથી થાય મદા વિપરીત, રહી ત્યા નીચતા,
ત્યાહિ પ્રગટે દિલે દુરાચાર, ધરીને ધીઠતા
કરો મગત તેની નિત્ય, મોટી વય જે ધરે,
રાખે શ્રાવકનો આચાર, કુકર્મો પરહરે

મખી માલગજો ધરી ચિત્ત, સારો ઉપદેશ આ,
શુભ સંગતના શુભ હોય, કુળોજ હુમેશ આ
મન રાખજો સારી ટેક, શ્રાવકના કુળાણી,
તેથી વધશે જગતમા લાજ, પ્રતિષ્ઠા થશે ઘણી

મણિએ જ્યારે આ ગરબી ગાઇ જતાવી, ત્યારે બધો
શ્રવિત્ર અમાજ પુત્રી થઈ ગયો ધર્મદાસ શેઠના દૃઢ્યમા
પણ અતિ આનંદ આવ્યો તે વખતે ધર્મદામ શેઠના સ્ત્રી
ગંગાએ ઉભા થઈને કહ્યું, મણિબેન ! તમે ગાયેલી આ
ગરબી સભગી આપણી જાહેનોને અને માતાઓને અતિ
આનંદ થયો છે, માટે તેની એક નકલ તખીને આવતીકા
લે લેના આવ્યો નો ઉત્તર થયો જ ગાના વચન મારાગી
મણિએ નિયતી કહ્યું ગંગા કાઢી ! એમ ઉપજારશેનો ?
તે લગી નાપવી એ મારી કુજ છે આવતી કાલે હું જ-
રૂર ત ગરબી લખીને લવીશ

ધર્મદામ એક કહે છે—હું શ્રવિત્રાઓ ! આનંદ આ
પ્રમાણે પેતાની પુત્રી લલિતાન અને અચ્ચાન જે ધ આ-
પતી હતી જ્યારે આનંદ ડેવી સંગત કરવી, એ વિ-

રેનો બોધ આપી રહ્યા, એટલે ચ ચળ જરા શરમાતી શ
 રમાતી બોવી—કાઠી ! તમે અમને બોધ આપો, તેથી
 અમોને ઘણો લાભ થાય છે પણ મને એક શકા ઉત્પન્ન
 થઈ છે, તેનો ખુલાસો કૃપા કરી આપશો કહિ આપણા
 સાસરીઆમા સાત્તુ કે સસરો કોઈ વડીલ ન હોય, અને
 ધરની સ્થિતિ સારી હોય, તો નોકર વિગેરેની સાથે કેમ
 વર્તવું ? અને પોતાને માથે આવી પડેલા ધરના બોળને
 શી રીતે ઉપાડી લેવો ? તે વિષે જરા સમજુતી આપો
 તો વધારે સારૂ આનંદાચ્છે હસીને કહ્યું—બેન ચ ચળ ! તા
 રા પુછવા ઉપરથી તેવો પ્રમગ તારેજ હોય તેમ લગે
 છે હવે હું કહું તે સાંભળો જ્યારે આપણા કોઈ સાસુ
 સસરા કે વડિલન હોય, અને ધરમા આપણીજ સ્વતંત્રતા
 હોય, ત્યારે ચાકર માણસને પ્રથમ આપણી મર્યદામા રા
 ખવા, તે ચાકર આપણા આશ્રય નીચે રહેનાર કોઈ પણ
 કુટુંબી માણસનું અપમાન કરે નહિ, તે વિષે કાળજી
 રાખવી આપણા પુત્ર, પુત્રી, દીયર દેરાદી કે કોઈ સ
 ગાની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાકરને વર્તવાની સૂચના કરવી કેટ
 લાએક અલ્પબુદ્ધિના અને હલકા વિચાર ધરાવનારા નો
 કરો એવું સમજે છે કે, ‘ આપણે ધણીની મરજી સાન્ન
 વવી, બીજાનું શું કામ છે ? ’ આવા વિચારથી તેઓ ધરના
 બીજા માણસોની આજ્ઞા માનતા નથી, અને વખતે તેમનું
 અપમાન પણ કરે છે વળી આપણા ધરના કોઈ પણ મા
 ણસે ચાકર ઉપર કોઈ અન્યાય કર્યો હોય એવું જણાય,
 તોપણ ન માટે તેને ચાકરના દેખતા ઠપકો આપવો નહિ
 તેમો ઠપકો ચાકરના દેખતા આપવાથી ચાકરને ઉત્તેજન
 મળે છે અને પછી તે તેમની આજ્ઞામા રહેતા નથી, અ
 ટલું જ નહિ પણ કોઈવાર અપમાન કરતા પણ વાર લગાડતા

નથી આપણા ઘરના માણસો આકર ઉપર અનીતિ ગુજરતા જોવામા આવે, તો તેમને એકાતે જણાવવું કે, “ આ પ્રમાણે કરશે નહિ તેમ કરવાથી આકરો વખતે તમારું અપમાન કરશે ” કદિ કોઈ નોકર તામસી સ્વભાવને લઈને આપણા ઘરના કોઈ માણસની સામે જોલે, અથવા કોઈ જાતનું તેમનું અપમાન કરે, તો તેમને સર્વની દેખતા ઠપકો આપવો કે, ખજરદાર ! તમારે કોઈએ એમની સામું કાંઈ કહેવું નહિ જો એમની આજ્ઞા પ્રમાણે તમારે કામ કરવાની અનુકુળતા ન હોય, તો વિવેકથી કારણ જતાવી તેમને ના કહેવી, તે છતાં જો તમારી સાથે અણુઘટનું જોલે, અથવા વર્તે, તો તમારે તરત અમને કહેવું, પરંતુ તેમનું સાક્ષાત્ અપમાન કરવું નહિ હે પુત્રીઓ ! આપણો આકર, ગમે તેવો જીનો હોય, અથવા આપણા વિશ્વાસને પાત્ર થયો હોય, તોપણ તેની સાથે ઘરની વાતચિત્ત કરવાનો પ્રસંગ વધારવો નહિ કદિ નોકર એક ધીજની સાચી જુઠી વાતો કરતો હોય, તો તેમા જરા પણ ધ્યાન આપવું નહિ જો તેની વાતમા ધ્યાન આપીએ, તો તેને પછી સાચી જુઠી વાતો કરવાની કુટેવ પડે છે, અને તેવી કુટેવથી કોઈ વાર કોઈ સ્નેહી કે, સગા વચ્ચે મોટો કલહ થઈ પડે છે હુમેશા આકરને આ પ્રમાણે શિક્ષા આપવી કે, ભલા માણસ ! કોઈની વાતમા તારે પડવું નહિ કોઈની ચાડી ને નિંદા કરવી નહિ આ ઘરમા તારે માથે જે જે કામ કરવાના હોય, તેમાજ ધ્યાન રાખવું કદિ જો કામમાથી નવરાશ મળે તો, તારે વિશ્રામ લેવો અમારા ઘરના કોઈ માણસની સાચી જુઠી વાત એક ધીજની આજ્ઞા કરવી નહીં કારણ કે, તેવી વાત કહેવાની કુટેવ જો તારામા આવશે, તો ફરી કોઈ માણસ તારો ભરોમો કરશે નહિ માટે

તું હમેશા સરળ પ્રકૃતિનો થા. જો બાળકો સાચી તાડ કામ
જો હોય, તેમ કરીને તારા કુટુંબનું પેરવર જે તારામાં
કુટુંબ વધશે તો, તો કેમ નોંધે. જો તારા શિક્ષા
આપી નોંધરને પપુ સારા ગુણો જે જાતવનો છે નહિ
સુનાઈકિને આપણા કુટુંબના ગણે તો તારાની મારે હુમ્મ
કરી આપણા ઘરની નિદ્રા કરવા. જો તારા છુપી વાતને પ્રગટ
કરતા જણાય તો તે કુટુંબના મજબૂતે પછી નિરેન્ના વચન
કહીને એવી કુળાલથી જાણવવા તથા જે આપણામાં સુધારી
શકાય તેમ । હોય તો તેને યુગ વડે આપણા કુટુંબના
વિશે માણસ મારફત સુધારવા ઉભા કરવા, પણ આકરની
માર્ફતે તેમનું અપમાન કરાવતું નહિ તથા કંઈ હોય, તો
સહન કરી આખા આઠા કનક વા નહિ પણ જાનેને જુગી
જુદી વગતી શિખામણ આપી બેઠેનો । વગી એક વાત
ધ્યાનમાં રાખજો કે, હરેક પ્રકારે આપણા ઘરની કે કુળની
જુડી નિ । પ્રગટ ન થયે પપુ ગાંધી સ્તુતિ પ્રગટ થાય
તેમ કરવું આપણા ઘરના આકર પપુ આપણા ઘરની
અને આપણા કુટુંબના મજબૂતી પ્રગટના કરે તેની રીતે
તેની સાથે વર્તીને કામદોનું અને એવાર્તે ધ્યાનમાં રાખવી
જ, અપની તથા આપણા કુટુંબની કમુ છતા અનાયથી
ચાક જે કુળ પડે નહિ અથવા તે તેનેનુકુળ ન થયે નહિ
કાણે કે ગંગા નિરપરાધી આપરને ખરી આપી કરવા
છતા તનો ખરો બદનો ન મળે અને નુકસાન થયે તો
તેનો નીસાસો આપણને લાગે છે

આનંદા કહે છે—હે બેન લલિતા, અને ચંચળ । તમે
આ નમાણે મરી ચિદ્વા દૃઢ્યમાધરીને સાસરીઆમા વર્ત
જો તમારા સાનરાતું કુળ પવિત્ર આવક કુળ છે, તો તેમા
ધર્મની મર્યાદા સચીને વર્તે તે આપણા જોન ધમ વિનય

અને દયા પ્રધાન ધર્મ છે તે ધર્મ, વર્તન ધણુ ખારીક છે
 કાવક કુળના આચાર પણ ઉપયોગ રાખી માચવવાના છે
 તમારા વર્તન ઉપરથી ખીજી શુદ્ધ ગ્રાવિકાને એવું લાન
 થાય કે, ‘આ ખરેખરી શુદ્ધ શ્રાવિકા છે’ જ્યારે તમારે
 માટે તેમનો એવો ઉત્તમ નિશ્ચય થાય, એટલે પછી તમારૂં
 કર્તવ્ય પૂર્ણ થયું, એમ જાણવું જાહેનો ! તમે હૃદયમાં યાદ
 રાખજો કે, આ જગતમાં મનુષ્ય જન્મની પ્રસિધ્ધી હું
 લીધે છે આપણા શાસ્ત્રકરો મનુષ્ય જાવના દશ દ્રષ્ટાનો
 આપે છે, તે તમારે જાણીને મનન કરવા યોગ્ય છે કોઈ
 પ્રસંગે હું તમને તે વિષે સંક્ષેપમાં નમનવીરા આજ તો
 સમય થઈ ગયો છે, માટે આટલી શિક્ષા આપી હું આ
 વતી કાલ ઉપર રાખીએ કેમ જાહેન ચ ચગ ! તારી શી
 ઇચ્છા છે ? ચ ચજો કહ્યું, આનંદ કાઢી ! તમારે ધનકામ
 હોય, તેથી હું વધારે કદી શક્તી નથી પણ તમારી પાસેથી
 એક ક્ષણવાર પણ ઉઠવું ગમતું નથી તમારી વાતોમાં
 મને ઘણોજ આનંદ આવે છે જાણે આખો વિસ ખાધા
 પીધા વગર તમારી પાસેજ બેસી રહીએ, એમ થયા કરે
 છે તમારા મુખની વાણીમાંથી હિતશિક્ષાના જે વચનો
 નીકળે છે, તે મને તો અમૃત સમાન લાગે છે તે માથે
 વળી પશ્ચાત્તપ પણ થાય છે કે, આજદિન સુધી મેં કાંઈ
 પણ કર્યુંજ નહિ, મારા આટલા વર્ષ વ્યર્થજ ગયા, હું લ
 લિતા જાહેનને ધન્યવાદ આપુ છું કે, તેમણે ખાટ્યવચથીજ
 તમારી પાસેથી સારો બોધ પ્રાપ્ત કર્યો છે જે પુત્રીઓની
 માતાઓ તમારા જેવી હોય, તે પુત્રીઓનું જીવન ખરે
 ખરૂં કૃતાર્થ થાય છે તમારા જેવી માતાઓ જગતમાં યો
 ડી હશે જ્યારે પ્રત્યેક શ્રાવકના ઘરમાં તમારા જેવી મા-
 તાઓ થશે, ત્યારે આ જગતની શ્રાવકકોમમાં સ્ત્રીશિક્ષણનો

મોટામા મોટો વિજય થશે ભારતવર્ષમા આવકનો મ સાર
મર્વોત્કૃષ્ટ ગણાશે કાકી ! હવે જો કાંઈ વખત હોય તો,
તમારા વચનામૃત વધારે સંભળાવો નહીં તો આ પ્રમાણે
આવતી કાલે પાછી શિક્ષા આપવાની કૃપા કરજો

આનંદાચ્છે દુર્ધ ધરીને કરું જાહેન સચ્ચ ! તને
ખુશી થયે ની જોઈ મારા મનમા વધારે આનંદ આવે છે
ત્યારે કાંઈ પણ ધર્મની વાત કે શિક્ષા જો સાંભળનારને
પ્રીતિ કરે તેવી હોય, તો કહેનારને વધારે આનંદ આવે
છે જો સાંભળનાર સારા હોય, તો વાત કહેનારના
હૃદયમા વિશેષ ઉત્સાહ પ્રગટ થાય છે તમારી માંભળવાની
પ્રિતિ જોઈ મને કહેવામા વધારે અનંદ આવે છે હવે
આજ તો મમય થઈ ગયો છે, એટલે આ વાર્તા બધ
કરીએ, આવતી કાલે પાછી આજ વખતે શરૂ કરીશું

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! આ પ્રમાણે
ગાનિપુરના શુદ્ધસ્થ, અને વૃદ્ધ શ્રાવક શિવચંદ્રની સ્ત્રી આ
નંદાચ્છે કહ્યું, એટલે સચ્ચ કે જે તેના પાટાશી લક્ષ્મીચંદ
નામના એક શુદ્ધસ્થની પુત્રી હતી, તે પોતાને સ્થાને આ
લી આલવી વખતે તેણીએ આનંદાના પગમા પડી, નમ
સ્કાર કર્યો આનંદાચ્છે પોતાની પુત્રી લલિતાના જેવી તેને
ગણીને આશીષ આપી

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—જાહેનો ! આ પ્રમાણે આજે આ
પણી પણ ધર્મ કથાની સમાપ્તિ થાય છે હો જાણા, પ્રૌઢા
અને વૃદ્ધા શ્રાવિકાઓને રજા આપવામા આવે છે પછી
તરતર “ આદીશ્વર ભગવાનની જય ” એવો મોટો ધ્વની
સર્વ સ્ત્રી મહામાથી ઉત્પન્ન થયો સામાયિક વિગેરે
નિયમમા બેઠેલી શ્રાવિકાઓ તે ક્રિયા પૂર્ણ કરી, પોતાને

અને ચાલતી થઈ ધર્મદાસ શેઠ, અને તેમની મનુષ્ય પત્ની મ ગા પોતાના જીવનને કૃતાર્થ માનતા ઘેર આવ્યા.

દિવસ ૨ નો



જે દિવસે સમય થયો, એટલે ધર્મદાસ શેઠ પોતાની નિત્ય ક્રિયામાંથી પગ્વારી શ્રાવિકા શાળામાં આવ્યા તેમની સ્ત્રી મ ગા પાસે સાથે આવી હુમેશના નિયમ પ્રમાણે બાજ, યુવાન અને વૃદ્ધ શ્રાવિકાઓથી શ્રાવિકાશાળા

ચીકાર ભરાઈ ગઈ ધર્મદાસ શેઠની બોધ આપવાની ખુબીની પ્રશંસા આખા શહેરમાં ચાલવાથી રૂપનગરની શ્રાવિકાઓનો મોટો ભાગ ત્યાં આવવા લાગ્યો, ગેરિએ ગેરિએ શ્રાવિકાઓ તેની-ચર્યા કરતી હતી ધર્મદાસ શેઠે જે કંઈ કહેલી, અને તેમાં જે જે શિક્ષા આપેલી, તેને શ્રાવિકાઓ વારંવાર સ્મરણ કરતી હોવામાં પ્રભુને દર્શને જતા, ઉપાશ્રયે શુરને દર્શને જતા, તેમજ પનઘટ ઉપર પાણી ભરતા, તે ધર્મદાસ શેઠના બોધનીજ વાતો ચાલતી હતી આનંદ અને લલિતાના વૃત્તાંતમાં જે જે બોધ આપવામાં આવેલ, તેનું શ્રાવિકાઓ પરસ્પર વિવેચન કરતી હતી.

જ્યારે શ્રાવિકાશાળામાં શ્રાવિકાઓનો સમાજ એકઠો થયો, અને બરાબર સમય થયો, એટલે ધર્મદાસ શેઠ “ આદીશ્વર મગવાનની જય ” બોલાવી, પોતાની ધર્મ-

કથાનો આરભ કયો આ વખતે આવક, લક્ષ્મીચંદની આ તારા, કે જે તેની પાડોશમા રહેનારી આવિકા અન્નવાધી ના કહેનાથી, આ આવિકાગામા આવતી હતી, તે મર્વની પછવાડે આવી તેને વિવળ થયેલો જોઈ ધર્મદાસ ગેહની સ્ત્રી ગંગાએ પૂછ્યું કે, કેમ તારા બહેન ! આટલો વિલગ થયો ? તારાએ કહ્યું, હું સાધુજીને ઉપાસ્યે ગઈ હતી, ત્યાં વિલગ થયો ગંગાએ પૂછ્યું, ત્યાં વિલગ રવાનું શું કારણ હતું ? તારા બોલી—સાધુજી બ્યાખ્યાન આવતું હતું, તેમા કનકશ્રીએ પોતાની ચેનીને મારીને કાઢી મુઠી છે, તેની ફરીયાદ શુરૂ પામે આરેલ, તે સાલગી આવકો શુરૂને કહેતા હતા કે, મહારાજ ! આજ ત્રણ સાંધીઓમા દીક્ષા દેવાની વાત વિશેષ થઈ પડી છે, તો તેમા સુધારો કરવાની જરૂર છે, કેમકે ખરી યોગ્યતા જોયા વિના જેને તેને દીક્ષા દેવી ન જોઈએ, અને તમે તે વિષે વિચાર કરવો જોઈએ નહિ તો આવા કવેશ જોડ, લોકો એ પામશે, અને પવિત્ર જૈન દીક્ષાને લોકો કેવલ માનગે આવી ચર્ચા ચાલતી હતી, તે સાબળવા રોકાઈ ગઈ, તેથી બહેન ગંગા ! મને જરા વાર થઈ આ સાલગી ધમ્મદાસ ગેહ બોલ્યા—બહેનો ! આવી ખટપટ હોય, તેમા દીક્ષા લઈ પડવાથી વધારે કર્મ બાધવાનું કારણ થાય છે, તેથી નેવી દીક્ષા વિના સસારી થઈને રહેલું વધારે સારૂ છે જે કે ચારિત્રનો લાભ એ મોટો લાભ છે, અને તેનાથી ઉત્તમ ગતિ પ્રાપ્ત થાય છે, પણ જે ચારિત્ર પાળવાની શક્તિ ન હોય, તો તેથી દુર્ગતિ થાય છે ચારિત્રનો માર્ગ તે ખરે ખરો ધ્યાનપૂર્વક આચરવા યોગ્ય છે જ્યાં બરાબર ચારિત્ર પગાય, ત્યાં તેનો મોટો પ્રભાવ છે સર્વ ધર્મમા જૈન દીક્ષા વિશેષ પ્રશંસાપાત્ર થઈ છે, તેનું કારણ તેને પાળવામા

અતિ મુશ્કેલી તેજ છે બહેનો ! તે વિષે હું તમને ખીજે પ્રસંગે સંભળાવીશ હવે આપણે આનંદ અને લલિતાની ચાલતી વાતને આગળ ચલાવીશું

ચ ચળે ઘેર ગયા પત્ની તે આનંદની બધી વાત પોતાની માતાની આગળ કહી સંભળાવી, અને પોતે હુમેશા ત્યાં જવાને માટે માની આગળ રજા લીધી ચ ચળની માઠાઈ પણ સ્ત્રીગિજ્ઞણ પામી ન હતી, તથાપિ સ્વભાવે બહુ આકર્ષી ન હતી તેના હૃદયમાં ધર્મની આસ્તા હતી, પણ પોતે ધર્મના સ્વરૂપથી અજ્ઞાન હતી, તે ગાડરીયા પ્રવાહની જેમ ધર્મના ઢાંગ કરતી હતી આ વખતે જમુના નામની કોઈ પાટોશીની દીકરી ચ ચળને ઘેર આવી તેણીએ આવીને ચ ચળને કહ્યું, કેમ બહેન ! કાલે ક્યા ગઈ હતી ? સાધીજીના ઉપાશ્રયમાં કે ખીજે ટોઈ કેકાણે તું જોવામાં આવી ન હતી મારે તને એક વાત કહેવાની છે આ પણ પડેશમાં જે પ્રેમ રહે છે, તેને તેની ભાણીની માથે મોટો કળયો થયો છે, તેની ભાણી રીસાઈને તેને પીયર ચાલી ગઈ છે પ્રેમ આપણી બહેનપણી છે, મારે ચાલો, આપણે પ્રેમને માટે તેની માને સાચા વચન કહી આવીએ જો કે પ્રેમની માથે તેનો પક્ષ લીધો છે, અને તેની ભાજાઈને ઘણી ગાળો આપી છે, તથાપિ આપણે જો તેની પૂરતી કરીએ, તો પ્રેમના હુકમમાં ઘણો ફાયદો થાય, અને તેની ભાજાઈને વધારે દુઃખ મળે બહેન ! ચાલ, ઉતાવળ કર, પ્રેમને ઘેર જઈ તેની મંજાળ લઈએ, અને તેની મદદમાં ઉભા રહીએ

જમુનાના આવા વચન માલગી પ્રથમ ચ ચળને હસવું આવ્યું, પત્ની તે બોલી—બહેન જમુના ! તારી આગળ

મારી માગીને કહું છું કે, હવેથી ઠોઠવાર આવી વાતને માટે તું મારી આજળ આવીશ નહિ બહેન જમુના મનમાં જોડું લાગ્યા વિના વિચાર કર કે, પારકી પચાતમાં આ પછે શા માટે પડવું ? તે વાત પ્રેમ અને પ્રેમની લોભાઈ બંને, તેમાં આપણે શું ? પ્રેમનો સ્વભાવ આકરો છે, તે આપણે બાહ્યીએ હીએ જે મળુસ સ્વાભાવે તીખા હોય, તેમને ગમે તેટલો બોધ આપીએ, તોપણ તે સુધરતા નથી પ્રેમની બાહીને હું સારી રીતે જોળખું છું, તે બીચારી સ્વભાવે ગરીબ છે, આપણા બધા પાડોશીઓ તેના ગુણના વખાણ કરે છે તેવી ગરીબ સ્વભાવની સ્ત્રી ઉપર તીખા સ્વભાવની પ્રેમ ખરેખર જીવન કરતી હશે કેટલીવાર તો મેં મારી બંતે તે વાત જોઈ છે, અને સાક્ષી છે બહેન જમુના ! પ્રેમ આપણી સહીયર થાય, તેથી આપણને તે લ્હીના દોષ દેખાયા નહતા, પણ હવે મને તેના બધા દોષ દેખાઈ આવે છે જમુનાએ પ્રેમનો પક્ષ કરી કહ્યું, બહેન ચચળ ! આ તું શું જોલે છે ? પ્રેમ આપણી બહેનપટ્ટી છે, તેની મદદ આપણે કરવી જોઈએ તું જરા વિચાર તો કર, કે પ્રેમ તેની બાહીની નણુદ છે, નણુદનો મોલો કાઈ જેવો તેવો નથી અરે બાઈ ! વધારે શું કહું તારૂં માથું ફરી ગયું લાગે છે નણુદના હુકમમાં લોભાઈએ રહેવું જોઈએ, એ તું કેમ બુલી જાય છે ? નણુદ એ આપણા વરની બહેન છે ગમે તેવી ગૃહસ્થની દીકરી હોય, તોપણ જો તે લોભાઈ થઈને આવી હોય, તો તેલ્હીએ નણુદની આજ્ઞા ઉઠાવવી જોઈએ, અને તે કદી જાળો આપે, તોપણ તે સહન કરવી જોઈએ નણુદની સામે બાહીએ એમ અક્ષર પણ કહેવો ન જોઈએ દરેક લોભાઈ નણુદની એક દાસી છે, એમ બાહી લેવું બહેન ! આવું શું જોલે છે ?

પ્રેમ તો સારી છે, પણ વખતે બીજી કોઈ તીખા સ્વભાવની કે દુર્ગુણી હોય, તોપણ જો તે પોતાની સહીયર થતી હોય તો, તેને સર્વ જાતની મદદ કરવી જોઈએ. ચચાજ નરા આવેશથી બોલી—બહેન જમુના ! મારું કાલ સુધી હું પણ તારા જેવાજ વિચારવાળી હતી, પણ આજે મારા સ્વભાવમાં ઘણો ફેરફાર થઈ ગયો છે, હું એક બીજી જીવંતીમાં આવી છું, મારા મલિન હૃદયનું રૂપ બદલાઈ ગયું છે, તેથી હવે મારા વિચાર બીજા છે. કોઈ પણ સ્ત્રી દુર્ગુણી કે દુરાચારી હોય, તેનાથી હું દૂર રહેવા ઈચ્છું છું. ખરેખરે આવિકા દેવી જોઈએ ? આવડ કુળમાં જન્મ મળવાનું ફળ શું ? આવડ અને આવિકા કોણ કહેવાય ? અને જોઈને ધર્મની આરાધના દેવી ગીતે થાય ? એજ વિચારો મારા હૃદયમાં થયા કરે છે. પ્રેમ જેની ઉચ્છૃંખલ અને દુર્ગુણી છોકરીનો શી રીતે પક્ષ કરી શકાય ? આપણા લોકોમાં હજી મુર્ખાઈનો અત આવતો નથી આપણે આવડ છીએ, એમ સમજીએ છીએ, તે છતાં આવડમાં જે ગુણ હોવા જોઈએ, તે બીલકુલ રાખતા નથી, એ દેવી શરમની વાત ? જમુના લાખો વિચાર કરીને વિચારીને આવિકાએ કેવા ગુણ રાખવા જોઈએ ? પ્રેમ અને તેની બોલાર્થ બને આવિકા છે, તેઓ આપણી સાધર્મી બહેનો છે, તે બહેની ઉપર આપણે સગળી દૃષ્ટિ રાખવી જોઈએ. કોઈને મદદથી કે અશિમાનથી દુખ આપવું, એ આવિકાનો ધર્મ નથી. પ્રેમ જેને લોભમૂરે જીવે છે, તે કાંઈ લોભમૂર થઈને જન્મી નથી. તેના માતા પિતાની તે પુત્રી છે, અને તેના લાઈની બહેન છે. જેવા આપણે આપણી માતાને, અને આપણા દુહીઓને બહાલો છીએ, તેવી તે પણ છે. તેને દુખ આપવું, એ દેવી અ-

જ્ઞાનતા ? આપણે પણ બીજાને ઘેર જવાના છીએ, અને બીજાની ભોજન ઘરેલા છીએ કહી આપણને તેવો વખત આવે, તો શું કરવું ? જે ક્ષણ અને જે દુખ તે વખતે આપણને ઘાય, તેવું જ તેને થતું હશે ડેટવીએક નિર્ઘય નણ દો ભોજનને ગાળો આપે, તેનો તિરસ્કાર કરે, અને તેને પજવે, ત્યારેજ તે પોતે સારી કહેવાતી હોય તેમ માને છે, આ કેવી મૂર્ખાઈ ? બીજાને ગાળો આપી, તેનું મન દુખવવું, એ આપણા શ્રાવક ધર્મથી તદ્દન વિરુદ્ધ છે, બીજાનું મન દુખાય, તેથી ડરીને આપણે કર્મ બાધવા પડે છે બહેન જમુના ! તું જાણે છે કે, પ્રેમનો સ્વભાવ નકારો છે તે ઘોડી બાળતમા ચડી જાય તેવી છે ગાળો આપવામા ઘણીજ તેછડી છે વળી પોતે એવી અભિમાની છે કે, બીજા કોઈને ગણતીજ નથી તેની ભોજન ઘણીજ ગરીબ છે તે બીજારી પણે પણે પ્રેમથી ખેંચી રહે છે, તોપણ પ્રેમ તેની પાછળ લાગીજ રહે છે કણે કણે તેના કાંઈપણ છિદ્ર કે શુન્દા કાઢી તેને હેગન કરે છે આ બાળન ઘણી વાત મારા જણવામા આવી છે તેવી હલકી અને હુડ સ્વભાવની સ્ત્રીઓને કિ પણ મદદ કરતી ન જોઈએ

જમુના બોલી—બહેન સચ્ચાં ! તને આટલું બધું ન ન ક્યારે થઈ ગયું ? એક દિવસમા તને કોણ શુદ્ધ મળ્યો ? ગઈ કાલ સુધી તારા વિચાર આવા ન હતા આટલો બધો અડસતાઈ દેરદાર શી રીતે થઈ ગયો ? તે કાંઈ સમજાતું નથી સચ્ચાં બોલી—બહેન જમુના ! આપણા પાડોશમા જે લલિતા રહે છે, તે પી મા આન દા ઘણી ડાહી, અને ધર્મની વાતો જણવામા ચતુર છે લલિતાને હવે થેડા દિવસમા સાસરે જવાનું ટોવાઈ તે પી મા આન દા તેને શીખામણ

આપે છે, ગઈ કાલે હું લલિતાની પાસે ગઈ હતી, તે વખતે તેની મા તેને શીખામણ આપતી હતી, તે મારા સાલજવામા આવી બહેન જમુના ! તને વધારે શું કહું ? પણ તેમણે જે અસરકારક બોધ આપ્યો, તે સાલજી હું તો ઘણીજ ખુશ થઈ ગઈ ત્યારથી મારા વિચાર તદ્દન બદલાઈ ગયા, અને આજ દિવસ સુધી જે હું અજ્ઞાનતામા રહી, તેને માટે મને ઘણો પશ્ચાતાપ થયો હવેજ મને જ્ઞાન થયું કે, આપણે આવક છીએ આવિકાનો ધર્મ શો છે ? આવિકાએ કેવી રીતે વર્તવું જોઈએ ? અને આવિકાનું કર્તવ્ય શું છે ? તે બધું મારા જાણવામા આવ્યું બહેન જમુના ! હું તને પણ મલાહ આપુ છું કે, તું પણ જ્ઞાનના કાકીની પાસે શિક્ષાની વાતો સાલજવા આવ તને પણ તેથી ઘણું લાભ થશે આપણે હજી ખરેખરા આવકજ થયા નથી આજકાલ ખરી આવિકાઓ કોઈજ હશે ઘણી આવિકાઓ તો નામનીજ આવિકા દેવાય છે આજકાલ તો દેડે ઉપાત્રયે આટો મારી આવે, પર્વના દિવસમા પહેડે ચોઢે, અને કણ્થો કગી, લાયકાની આગળ ધી બોલાવી, જળયાત્રામા માથે ઝાગી લે, અને ખીલ કોઈ પ્રસંગે રામણદીવો મગજદીવો લે, એટલે ભાવિક આવિકા ધર્મ ચુકી આથી કાંઈ આવિકાપણ આવતું નથી, આવિકા થવાની યોગ્યતા મેળવવાને ધણું જાણવાનું, ઘણું સાલજવાનું છે, અને તે પ્રમાણે વર્તવાનું છે દેરે જવામા શો હેતુ છે ? પ્રભુના દર્શન કેવી ભાવનાથી કરવા જોઈએ ? દેવવંદના કેમ થાય ? અને જિન પૂજા કેવી રીતે કરવી જોઈએ ? તે બધું આવિકાએ સારી રીતે જાણવાનું છે, અને તે હેતુપૂર્વક સમજવાનું છે વળી ઉપાત્રયે જઈને શું શું કરવું જોઈએ ? એ પણ જાણવું જોઈએ ગુરૂને વંદના, સત્કાર્ય કે ધ્યાન કરી તેમને મુખેથી

ઉપદેશ સાક્ષણવાનો છે આ બધું પોતાનું કર્ત્ત્વ ય બુદ્ધી
જઈ દેરામાં અને ઉપાધ્યયમાં પણ પારગી કુચલી કરવી,
કાંઈની નિંદા કરવી, કાંઈની ચેષ્ટા કરવી, કાંઈની ચર્ચા
કરવી, અને કાંઈનો પક્ષપાત કરી અનીતિને ઉત્તેજન આ
પણ, તે આવકપુત્રીને કેવું ચરમ ભરેલું ? મને તો આનંદ
દાવીના દહેવાથી ઘણું લાભ થયો છે મારા ચપળ મનને
વશ રાખવાની અને હરેક બાબતમાં વિચાર કરવાની મા
રામાં થોડી થોડી શક્તિ આવતી જાય છે જમુના બહેન !
તે તું ત્યાં આવે તો તને પણ ઘણું લાભ થશે

ચ ચમત્તા આવાં વચન સાક્ષણી જમુના નારાજ થઈ
બોલી—બહેન ચ ચળ ! તારી જેમ મારે ભક્તિભાષી જનલુ
નથી, તને તો આનંદાએ ખરેખરી ભમાવી લાગે છે આ
દુનિયામાં જે આનંદ, સુખ, વિલાસ ભોગબ્યા, તેજ ખર
છે, બાકી બીજું કાંઈ છેજ નહીં દેરા અને ઉપાધ્યયમાં
કાંઈપણ વળવાનું નથી તે બધી એક જાતની દુકાનો છે
મત ઉપવાસ કરવા, તે શરીરને નાણક હાનિ કરવાનું છે
વકિલ અને પૂજ્ય એવું કાંઈ છેજ નહીં જે આપણને
એક ગાળ આપે, તેને આપણે બે ગાળ શા માટે ન આ
પવી ? આપણને મદદ કરે, તેનો પક્ષપાત શા માટે ન
કરવો ? પ્રેમનો સ્વભાવ આકરો હોય, અને વખતે તેનામાં
દુર્ગુણ હોય તેથી કરીને શું થઈ ગયું ? તેની ભોળાઈ ગ
રીબ ગોલી છે, નહીં દની સામે કાંઈપણ બોલવું ન જોઈએ
નહીં દ તો ગાળો આપે, હુમ્મ ચલાવે, અને વખતે મારે
પણ ખરી, ભોળાઈએ બધું સહન કરવાનું છે તને આવે
વિપરીત બોધ કેણે આપ્યો ? જેણે તારા જેવી ભત્તી સ્ત્રી
મગજ એક દિવસમાં ફેરવી દીધું, તો આનંદ કાંઈ કામ

જુગારી સ્ત્રી લાગે છે તને જોઈને મને વધારે નિશ્ચય થાય છે કે, હું કદિપણ ભરમાઈ જવા માટે આનંદની પાત્રે આવીશ નહિ અમે તો ડાઁ ધરમ ધરમમા સમજતા નથી, તે બધું ભલે તારે હોય, વિમાનનો ડાડીઓ ભલે તનેજ મળે, જેમની બુદ્ધિ લગમાઈ ગઈ હોય, તેવાઓજ ધર્મના ખોટા ઢોંગમા પડે છે, મને તો તે વાત ખીલકુલ પસંદ નથી કોઈ વાર હું દેરે કે ઉપાશ્રયે જાઉં છું, તે કોઈ તારા જેવાની સાથે પહેરી ઓઢીને ગમત કરવા અથવા નવીન જાતના કૌતુકે જોવા આવું છું, ખીજું કાંઈ છેજ નહિ

જમુનાના આવા વચન સાંભળી, ચચગ તો વિચાર માંજ પડી ગઈ તેના હૃદયમા થયું કે, જગતમા આવી સ્ત્રીઓ પણ હોય છે આવા વિચારવાળી નાસ્તિક નારીઓની સગત કરવી તે વાજખી નથી, માટે હું તેને તરછોડી રજા આપુ આવો વિચાર કરતા પાછો તેણીએ વિચાર કર્યો કે, આવા માણસોની સાથે માન રાખવુંજ સારૂ છે, તેને તરછોડવી તે પણ ઠીક નહિ હલકા વિચારના માણસોનું અપમાન પણ ન કરવું જોઈએ તેનાથી તો દૂરજ રહેવું સારૂ છે વળી તેના કર્મ તે જાણે આપણે તેને તરછોડી શામાટે હું ખાવવી જોઈએ ? આવું વિચારી ચચગ કાંઈ પણ જોલી નહિ બ્યારે ચચગે કાંઈ પણ મન આપ્યું નહીં, એટલે જમુના પોતાની મેજેજ ચાલી ગઈ જમુનાના ગયા પછી ચચગ ઉતાવળી ઉતાવળી લલિતાને ઘેર આવી ત્યાં આનંદ અને લલિતા તૈયાર થઈ બેઠા હતા, અને ચચગની રાહ જોતા હતા

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે આવિકાઓ ! તે પછી આ

નહ એ ચચળને પુછ્યુ, બેન ચચળ ? બે કે તુ વખત
સર આવી પહોચી છુ, પણ જરા વિલગ થયો છે, તેટલો
પણ વિલગ હવેથી ફરીવાર કરીશ નહિ કારણ કે થોડાવખ
તમા આપણે ઘણી વાર્તા કરવાની છે ચચળે કહ્યુ, આન દા
કાકી ! હુ તો ઘણીજ વહેલી આવવાની હતી, પણ એક બદલા
મને વળગવા આવી હતી આપણા પાડોશમા જમુના કરીને
મારી અને લલિતાની એક સહીયર છે, તે અજ્ઞાનતાથી એક
વાતમા મને ફસાવવાને આવી હતી, પણ પૂજ્ય કાકી ! તમારા
બોધથી મને તેના કુવિચારની જરા પણ અમર થઇ નથી
આટલુ કહ્યા પછી ચચળે પ્રેમ અને તેની લોભઇની બધી
વાત આનદાની આગળ કહી સંભળાવી પછી ચચળે વિ
નયથી ફરીવાર જણાવ્યુ, આન દા કાકી ! મને આશ્ચર્ય થાય
છે કે, જમુનાને મેં ઘણુ મમળવા માધી, તથાપિ તેના મ
નમા કાંઇ પણ અસર ન થઇ, તેનુ શુ કારણ હશે ?

આનદાએ આનદથી જણાવ્યુ, ગહેનો ! આપણા
તે ! શાસ્ત્રમા દરેક વાત જણાવેલી છે આવક કુળમા જન્મ
લેવાલી, અને બોગે આડગર કરવાથી અને આવી
કાપણાનો દેખાવ કરવાથી કાંઇ આવિકાપણ પ્રાપ્ત થતુ
નથી ઘણીજ આવિકાઓ ઘરમા પોતાનો આવક ધર્મ છતા
મિથ્યાત્વથી મલિન થયેની હોય છે કેટલીએક તો હુ
દયમા બુદ્ધિ ભાવ રાખી, ઉપરથી દેખાવની ખાતર આવિકા
થઇને ફરનારી હોય છે તેવી આવિકાઓ દેરે જાય, ઉ
પાશ્રયે જાય, અને કોઇ કોઇ મોટા પર્વમા મત ઉપવાસ
ડરે, તોપણ તેના હૃદયમા જૈન ધર્મની દ્રઢતા હોતી નથી
કેટલીએક તો જૈન ધર્મની બધી જાતની ક્રિયા કરતી હોય,
તથાપિ તે કિયાનો ગો હેતુ છે ? તે વિષે કાંઇ પણ જા

પુત્રી નથી બહેન લલિતા અને અચળ ! તમે ધ્યાન દપ્તને સાળજાને તે વિષે તમારી આગળ મિથ્યાત્વનું સ્વરૂપ કહું છું આપણા શાસ્ત્રમા જે કાંઈ કહ્યું હોય, તેથી વિપરીત રીતે માનવું, તે મિથ્યાત્વ કહેવાય છે જે દેવમા દેવપણાના ગુણ ન હોય, તેને દેવ માનવા, એ અધકારમા પ્રકાશ માનવા જેવું છે જે શુરમા શુરપણાના ગુણ ન હોય, તેને શુર માનવા, તે લીંબડીના ઝાડને આગો ગણવા જેવું છે જેમા જીવ હિંસા થતી હોય, તેવા અધર્મને ધર્મ કહેવાની બુદ્ધિ ગમ્મતી, તે સર્પને પુષ્પી માળારૂપ માનવા જેવું છે આવી માન્યતાનું નામજ મિથ્યાત્વ છે આ મિથ્યાત્વના પાંચ ભેદ છે, તેમના નામ ૧ આભિગ્રહિક, ૨ અનાભિગ્રહિક, ૩ આભિનિવેશિક, ૪ માશયિક, અને ૫ અનાલોગિક એવા નામ છે જે પુરૂષ વા મ્હી કુળાન્ત્ર ભાતીને કુદેવ, કુશુદ અને કુધર્મ ઉપર દ્રઢ આસ્થા રાખે, અને મનમા ભરે છે, જે મારા સમજવામા આવ્યું છે, તેજ સત્ય છે, બાકી ખીલજો સમજ્યા છે, તે સત્ય નથી આવો દુરાગ્રહ રાખી, માયા બુદ્ધાની પરિક્ષા કરવાનો પણ વિચાર લાગે નહિ, આ મિથ્યાત્વ તે પહેલું આભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ છે અન્ય મતવાળાઓમાજ આ મિથ્યાત્વ ભેવામા આવે છે જે બધા ધર્મને મારા માને, અને બધા ધર્મથી પણ આત્માનું કલ્યાણ થાય છે, એમ નિર્ણય કરી, સર્વ ધર્મના દેવ, અને શુરને પગે લાગે, અને સત્ય અસત્ય કાંઈ ભેદ નહિ, તે ખીલું અનાભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ કહેવાય છે આવા લોકો અજ્ઞાનતાવાળા હોય છે તેમને અમૃત અને જર ઉપર સગ્મી બુદ્ધિ હોય છે જે ભાળી કરીને બુદ્ધ બોલે, પોતે ખરેખર બુદ્ધ કંઈ હોય, તેપણ દુરાગ્રહથી તે બુદ્ધ કમુદ ન કરે, વળી મનકલ્પિત નક્કરી શુદ્ધિઓ

ઠરી પોતાના મનમાં માનેલા મતને જોડી રીતે સાબીત કરવાને મથન કરે, કદિ વાદવિવાદમાં હારી જાય, તેપણ પોતાનો દુરાગ્રહ છોડે નહિ, તે ત્રીજી અભિનિવેશિક મિથ્યાત્વ કહેવાય છે આ મિથ્યાત્વ પ્રાચે કરીને જે પોતે જૈન છતાં, જેન મનને વિપરીત રીતે કહેનારા હોય, તેઓ માં પણ હોય છે દેવ, ગુરૂ અને ધર્મમાં સત્ય શું હશે ? “આ સત્ય હશે કે આ ?” એમ જેને સંશય બુદ્ધિ ગદ્યા કરે, તે ચોથું માથાધિક મિથ્યાત્વ કહેવાય છે જેનામાં આવું મિથ્યાત્વ હોય, તે ધર્મ મળી સર્વ બાળતોમાં મગચજ રાખ્યા કરે છે, અને તે કદિ પણ નિશ્ચય ઉપર આવી શકતા નથી જેઓને ધર્મ અને અધર્મ શું છે ? એવું કાંઈપણ ભાનજ હોતું નથી, અને સંસારની ખટપટ ઉપર વધારે પ્રીતિ રાખ્યા કરે, તે પાંચમું અનાલોગિક મિથ્યાત્વ કહેવાય છે આ મિથ્યાત્વને લઈ જીવને ધર્મની ક્રિયાઓમાં, અને ધર્મ મળી કાર્યોમાં પ્રીતિજ થતી નથી

પ્રિય બહેનો ! આ છેલ્લું અનાલોગ મિથ્યાત્વ તમારી બહેનપણી જમુનામાં હોય જોઈએ બહેન ચચળ ? તે એને જેમ જેમ ઘણું સમજવા માડ્યું, તેમ તેમ તેને તે વિપરીત રૂપે ભાસવા લાગ્યું હશે અનાલોગ મિથ્યાત્વ વાળી આવિઝા પૂર્વના પુણ્ય વિના કદિપણ ધર્મની ઉપાસક થતી નથી તે હમેશા ધર્મન

નથી તે લે કૌતુક

પેહેરવા એ ને ઠા

ધમના સ્વ

આવી

સખ ધ જોડવો નહિ તેની સગત કરવાથી વળતે આ-
પણામા તેણીની ખરાબ અસર થઈ જાય છે કદિ અસર
ન થાય તો, ખીજા લોકોને આપણી ઉપર ખોટા વિચાર
આવે છે માટે જાહેરના તમે મારા આ અક્ષરને તમારા હૃ-
દયમા કોતરી રાખજો કદિપણુ તે અનાભોગ મિથ્યાત્ન
વાળી આવિકાની સગત કરશે નહિ તેવી સ્ત્રીઓની
સગતમા પડવાથી આપણી ધર્મ ઉપરની આસ્તાને ધ-
ક્કો લાગે છે આપણા વિચારમા પણ તેણીના જેવો
નાસ્તિક ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે “ સગત તેવી અમર ”
એ કહેવત યથાર્થ છે સારી સોજત અને નઠારી સોજ
તને માટે એક વિદ્વાને દાખલો આપ્યો છે કે, “ કોઈ
પણ માણસ પોતાના મસ્તક ઉપર સુતરનો એકલો તાત
તો ગળવાને ઇચ્છતુ નથી, પણ જ્યારે તે તાતણાને
પુખ્ત જેવી સારી વસ્તુનો સગ થાય છે, એટલે તેને પુખ્તના
હારની સાથે સર્વ લોકો પોતાના મસ્તકપર ધારણ કરે છે,
એ સારી સગતનો પ્રભાવ છે જો સુતરને તાતણે પુખ્તની
સોજત ન કરી હોત, તો તેને કોઈ પણ માથાપર ચડાવત
નહિ, તેમ કંઠમા ધારણ કરત નહિ ” તે દાખલા ઉપરથી
એમ સાબીત થયું કે, સારી સોજત કરવાથી સારૂ કુળ
મળે છે નઠારી સોજતને માટે પણ એક દાખલો આપ્યો
છે કે, મિથ્યાત્વી લોકો ખાટલામા માકડ પડે, એટલે તે
માકડને દૂર કરવા માટે ખાટલાની ઉપર દડાના ઘા કરી,
ખાટલાને ખ ખેરે છે આમા જે ખાટલો છે, તે નિર્દોષ
છે, તે કાંઈ તેની ઉપર સુનારને કરડતો નથી, તેમ કાંઈ
ખીજુ દુષ્ણ આપતો નથી, તથાપિ તેની ઉપર દડાના ઘા
પડે છે, અને તેને પછાડવો પડે છે, તેનું શું કારણ છે ?
ખીજુ કાંઈ નહિ, માકડની નઠારી સોજત કરવાનું એ નઠાક

કુળ ખાટલાને લોગવનુ મટે છે જાહેનો ! આ બંને દાખલા ઉપરથી તમારે સારી અને નકારી સે જાતના કેવા કુળ મળે છે ? તે જાણવાનુ છે

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે આવિકાઓ ! આ પ્રમાણે આનંદા પોતાની પુત્રી લલિતાને અને તેની સખી અચ્ચને જોધ આપે છે આનંદા કહે છે—હે પુત્રી ! હવે આપણે મૂળ વાતને પાછી ચલાવીએ આ જોધ આપવાનો હેતુ તમારી ધાર્મિક અને સામાજિક ઉન્નતિ થવાને મટે છે હવે તમને સામાજિક સ્થિતિમા ગૃહ મર્યાદા રાખવાને માટે કેટલીએક સૂચનાઓ આપુ, તે જરાબર ધ્યાનમા રાખજો કેાઇ વાર આપણે ઘેર કેાઇ મોટુ માણસ આવે, ત્યારે તેમને આપણે ઉભા થઇને માન તથા આગમન આપવુ તેમને બેસાડીને બેસવુ, અને તેમના સુખના સમાચાર પુછવા તે માણસ જો આપણા પ્રસંગમા એકવાર આવેવ હોય, તો તેની સાથે સારી રીતે વાતચિત કરવી, નહિ તો જેટલુ તે કહે, તેનો ઉત્તર આપવો અજાણ્યા મોટા માણસની સાથે છુટ્થી વાતચિત ન કરવી, અને ન્યા સુધી તે પોતાની મેજે વાત કર્યા કરતા હોય, ત્યા સુધી જરૂર વિના વચમા જોલવુ નહિ, પણ પ્રીતિથી સાક્ષળવુ, અને ન્યારે તે વાત કરી રહે, ત્યારે તેમને દુખ ન લાગે, તેમ ઘટે તેલુ થેડુ જોલવુ, અને તેને વિવેક ખાતર પ્રેમ દેખાડવો જો તે માણસ કેાઇ દિવસ આપણે ઘેર આવતુ હોય, તો તેને પોતાના આ વર્ણવ કરણ પુછવુ જો આપણાથી બની શકે તેમ હોય, તો તેમા ઘટતી મદદ કરવી, અને જો આપણાથી બને તેવુ ન હોય, તો પ્રથમ સમા માગી, આપણી અશક્તિ તેમને જણાવી દેવી કારણ કે જો એમ ન જણાવીએ,

તો તે માણસ આપણા ઉપર ભરોસો રાખી તે કામને માટે બીજી રીતે ઉપમ કર્યા વિના બેસી રહે, અને પોતાના કામનું નુકશાન મહુન કરે જ્યારે તે જાણે, ત્યારે તેમને યોગ્યતા પ્રમાણે 'ઘરના બારણા સુધી વિદાય કરવા જવું કહિ જો કોઈ સાધારણ માણસ હોય, તોંપણ તેનો ઘટે તેવો સત્કાર કરવો. દરેક માણસ આપણે ઘેર આવે, ત્યારે તેને ' આવો ' અને ' આવજો ' એ શબ્દો કહેવાને કહિ પણ ચુકવું નહિ મોટું માણસ આવે, તેને ' પધારો ' અને ' પધારજો ' એવા શબ્દ કહેવા કોઈ પણ માણસ આપણે ઘેરથી જાય, ત્યારે કોઈ પણ કારણથી હુસ્ય કરવું નહિ આપણે કહિ બીજા કારણથી હુસ્યા હોઈએ, પણ તે માણસને વહેમ પડી જાય છે, અને તેથી તેનું દિલ દુ ખાય છે, તે સાથે આપણું હલકાપણું જણાય છે, તેથી તેવે વખતે હસવાની ટેવ ન રાખવી, તથા ઘરના માણસોને પણ સાવધ કરી રાખવા, તેમજ પાછળથી તે જવા માણસની નિદા પણ ન કરવી

હો દીકરી ! બીજી એક વાત ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે, આ સંસારમાં સર્વનું જીવન આહાર પાણી ઉપર છે, તેથી તે જાણત જો જો સૂચના કરવાની છે, તે તું યાદ રાખજો આ શરીરરૂપ યત્રને ચલાવવાની અન્ન અને જળ એ બેજ કળ છે, તે બેનેની ઉપર આપણા ગરીરનો બધો આધાર છે 'અન્ન જળ વિના આ શરીરરૂપ યત્ર ચાલી શકતું નથી, તેથી તેને જેમ ઘટે તેમ અન્ન જળ આપવું, એ દરેક જીવનું કામ છે વળી આટલું યાદ રાખજો કે, ખાવાપીવાથી જેમ ગરીર ટકે છે, તેમ નિયમ વગર ખાવાપીવાથી શરીરનો નાશ પણ થાય છે, માટે એ વિષે વ

ધારે બારીકીથી જાણવાનું છે બહેનો ! મેં આટલા દિવસ મા તે સબ ધી જો કે કાંઈ કહ્યું હશે બહેન લલિતા ! તારે માટે તો મને તે વિષે પૂર્ણ ખાત્રી પણ છે, તથાપિ હજી તારી બાળબુદ્ધિ છે, તેથી તે વિષેના સાધારણ નિયમ હું તને કહું છું, તે એક ચિત્તે સામજને બહેનો ! જો આપણા ઘરની સ્થિતિ સારી હોય, અથવા આપણી કામ વેપારી હોવાથી પરદેશના વહીવાતોની સાથે વિશેષ વેપાર જોડાયો હોય તો, આપણા ઘરમા રસોઈઆ હોય છે, તે રસોઈ કરનારો 'માણસ કેવો હોવો જોઈએ ? તે લક્ષ્યપૂર્વક સામજવાનું છે તે રસોઈઓ છેક જીવાન તેમ છેક ઘરડા ન હોવો જોઈએ, કારણ કે જીવાન રસોઈઓ હોય, તેની બુદ્ધિ ઠરેલી હોતી નથી; કારણ કે જે માણસની વય ત્રીસથી ચાલીસ વર્ષ સુધીની હોય, તેની બુદ્ધિ ઠરેલી અને પરિપક્વ હોય છે, તેથી નીચેની જેમ જેમ નાની વય હોય, તેમ તેમ બુદ્ધિ ઉછાછળી હોય છે જે લોકો જન્મથી મરણ સુધી કોઈ કર્મને યોગે મદ બુદ્ધિના છે, છતાં તે પણ તેટલી વયે તેમના પ્રમાણમા પાકી બુદ્ધિવાળા થાય છે, તેથી જીવાન વયનો અને પાકી બુદ્ધિ વગરનો માણસ રસોઈમા રાખ્યો હોય, તો તે પ્રથમ તો ઓછી બુદ્ધિનો, ચ ચળ ચિત્તવાળો તથા ઉતાવળીયો હોય છે, તેમજ વિષયની વાસનાવાળો હોવાથી સદા અસ્થિર મનનો રહે છે તેવો માણસ વખતે ચ ચળતાના દોષને લઈ રસોઈની સામગ્રીમા બીગાડ કરે છે, તેમજ આપણા ઘરમા રસોઈના પદાર્થોમા હમેશા તુકસાની કરે છે, તેવો માણસ વખતે બરાબર રસોઈની બધી સામગ્રી જાણતો પણ ન હોય, અને કદિ જાણતો હોય, તો તેની બરાબર કેળવણીથી થતા લભ તથા બેરલાભને જાણતો ન હોય, કદિ તે પણ જાણતો

હોય, પણ તેની વય નાની હોવાથી ખરાબર અનુભવ પણ તેને ન હોય બહેનો ! છેક વૃદ્ધ વયના રસોઈયાને રાખવાથી ઘણી હાનિ થાય છે તે વૃદ્ધ અવસ્થાને લઈને ક્ષીણ બળવાળો હોય છે, તેથી તેને વાર વાર ઉઠવા બેસવામા આગસ થાય છે તે આગસને લઈ પાકના પદાર્થોમા યોગ્ય સમયે મશાલા વિગેરે નાખી શકતો નથી, તેથી પાક બગડે છે, વળી ફરીવાર ઉઠવાની આગસને લઈ, તે પાક ખરાબર થયો ન હોય, તોપણ કાચો પાકો નીચે ઉતારી નાખે છે વળી ઘરડા માણસને પ્રાયે કરીને વિસરી જવાની ટેવ હોય છે તેથી ઘણી વાર તે જરૂરના લૂણ વિગેરે પદાર્થો નાખવા ચુકી જાય છે તેથી કરીને પાકનો સ્વાદ બગડે છે તેની ગફલતને લઈને ઘણીવાર રસોઈના પદાર્થો વધારે ખારા, વધારે તીખા, કોઈવાર કાચાપાકા અને કોઈવાર દાઢી ગયેલા થાય છે વળી વૃદ્ધ વયના રસોઈઆમા અદ્ય બળ હોવાથી, તેની રસોઈમા ખરાબર સ્વાદ આવતો નથી, સ્વરમા જેવા પદાર્થને ખરાબર પકાવી લાગી શકતો નથી, અને રોટલીઓ વધારે બળથી ઢુપી સારી સ્વાદવાળી કરી શકતો નથી વળી તે વૃદ્ધ રસોઈો ઉઠવાની આગસને લઈને થુક, લીટ વિગેરે નાખવાને પાકગાળાની બહાર જતો નથી, એટલે તે રસોઈમા ગદકી કરે છે વળી ધુમાડા વિગેરેના કારણથી તેનું નાક વાર વાર ગળ્યા કરે છે, અને તેથી રસોઈના પદાર્થોમા પણ વખતે તેનો મળ પડ્યા કરે છે કોઈ વાર જો તે રસોઈની ચીજને ઉઘાડીને જુએ તો, તેમા તેની લાજ પણ પડી જાય છે આવા કેટલાએક કારણોથી પાકગાળાની પવિત્રતા જળવાતી નથી, અને સ્વચ્છતા રહેતી નથી.

બહેનો ! આથી કરીને છેક વૃદ્ધ થયેલા રસોઈયાને કદિ

પણ રાખવો નહિ તેમજ જેને કોઠ, દમ, ઉદરરોગ, આ
દી, છાતીના રોગ, રક્તપિત્ત, ત્વચા, ગરમી અથવા દાઢ
ગરમી વિગેરે મોટા બચકર રોગ થયા હોય, તેવા રોગી
માણુસને કહિ પણ રસોઈના કામમા રાખવો નહિ તે
શિવાય ફેફસા વિગેરે વાધુના રોગવાળાને અને બનતા સુધી
બીજા પણ રોગવાળાને રાખવો નહિ પુત્રી ! મુખ્ય રીતે
તો તે રસોઈ આવકધર્મને માનનારો રાખવો કહિ તેવો
ન મળે તો બીજાને રાખવો, પણ તેને આપણા જેન આ
ચારની સૂચના આપવી તે કહિ પણ અબક્ષ્ય એવા પદાર્થો
આપણા રસોઈમા પોતાને માટે બનાવે નહિ, તે વિષે પૂરતું
ધ્યાન આપવું આથી કરીને જ્યાં સુધી આવક રસોઈઓ
મળે, ત્યાં સુધી બીજા ધર્મના માણુસને રસોઈમા રાખવો
નહિ જાહેરો ! આપણું ચાલે, ત્યાં સુધી તો રસોઈના કા
મમા પુરૂષને જાહેર કોઈ ચતુર સ્ત્રીને કે ગરીબ આવિઞ્જીને
રાખવી, જેથી કરીને આપણા આવકનો આચાર જળવાઈ
રહે છે આપણા ઘરના બીજા નોકરોની પક્ષિમા રસોઈની
નોકરી કરનારને ગણવો નહિ, જ્યાં નોકરો કરતા તેને
ઉંચા દરજ્જાનો નોકર ગણવો, અને તેના પ્રમાણમા તેનો
વિશ્વાસ રાખવો વગી લોભી, બ્યભિચારી, ચોર તથા પ
દાર્થની અધિક લાલસાવાળા માણુસને રસોઈઆની નોકરીમા
રાખવો નહિ કારણ કે તેવો માણુસ કોઈ વાર માણુ લે
વાને ચુકતો નથી સ્વધર્મે આવનારો, રસોઈના સારા અ
નુભવવાળો, આખો દિવસ પ્રસન્ન ચિત્તવાળો, ઠરેલા મનનો,
શાંત અને પરિતાપ વગરનો રસોઈઓ શ્રેષ્ઠ ગણાય છે
તેવી જાતના પુરૂષને અથવા તેવાજ ગુણની સ્ત્રીને રસોઈના
કામમા રાખવી

બહેનો ! જો આપણી સ્થિતિ રસોઈઓ રાખવા જેવી ન હોય તો, આપણી જાતે રસોઈનું કામ કરવું પડે, તેથી તે વિષે જે હું કહું, તે સાવધાનપણે માલજો. કદિ રસોઈઓ રાખવાની શક્તિ હોય, તોપણ રાધવાનું કામ આપણે જાણવું જોઈએ દરેક સ્ત્રીએ, રસોઈ કરવાનું શિક્ષણ પુરું રીતે મેળવવાનું છે બહેન લલિતા ! મેં તને તે શિક્ષણ સારી રીતે આપ્યું છે, અને તે સંપાદન પણ કર્યું છે, તથાપિ તેમા કેટલીએક સુચના ફરીવાર આપું, તે ધ્યાનમાં રાખજે પ્રથમ રસોઈ કરવાની જગા ઘણી સ્વચ્છ રાખવી તેવીજ પાઠશાળા પણ વધારે ચોખી રાખવી રસોડાની ઉપરની જગાને માટે વધારે કાળજી રાખવી, કારણ કે, ઘણે લાગે રસોઈના પાત્રો ઉઘાડા રહે છે, અને તેથી કરીને તેમા જીવજંતુ પડવાનો વધારે સંભવ છે, માટે ઉપરના લાગમા ચદરો વગેરે બાંધવાની ગોઠવણ કરવી હમેશા વાળી ચોખીને આફ રાખવું રસોઈમાં કેટલાએક પદાર્થો અર્ધા પાકે, ત્યાં સુધી ઢકાતા નથી, અને કેટલાએક તો આખર સુધી પણ ઢકતા નથી, તેથી તેમા જીવજંતુ, કચરો વગેરે કાઢી પણ ન પડે, તેને માટે સારી ચોખના કરી જોઈએ હમેશા એક વાસની સાથે કોમળ સળીવાળી સાવણી બાંધી, તેના વતી ઉપરના લાગને આફ કરવો, તે પછી રાધવાના કામનો આરંભ કરવો. ઘણું કરીને તેવી જગામાં કરોળીયા વગેરેના જાળા થાય છે, તથા તે જાળામાં ઉડતા અથવા તો ખીજા ઝીણા ઝીણા અથવા મોટા જીવ જંતુ ભરાયલા મરી ગયેલા હોય છે, અથવા જીવતા પણ હોય છે, તે વખતે પવનથી અથવા ચુલાના અગ્નિની જ્વાળાથી નીચેના ઉઘાડા પદાર્થોમાં પડે છે, તેથી કરીને કોઈ ઝેરી જીવને લઈ વખતે કોઈના જીવનું જોખમ થાય છે, કદિ થોડા ઝેરવાળા જીવ પડે તો મૃત્યુ ન

થાય, પણ તે રસોઈ ખાનાર અવશ્ય રોગી થાય છે એટલું જ નહિ, પણ આપણા શ્રાવકને તેથી જીવહિંસાનું પાપ લાગે છે જ્યારે રાધવાની શરૂઆત કરવી હોય, ત્યારે રાધવાના દરેક કામ બરાબર તપાસીને ચુલા ઉપર મુકવા, તે પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે રાત્રે સાફ કરીને તે વાસણો ઉંધા મુકી રાખવા, તથાપિ રાધવા અગાઉ તેને બરાબર તપાસી જોવા આપણા ધર્મમાં શુદ્ધસ્થ ધર્મને માટે એવી સૂચના છે કે, દરેક પાત્ર કે પદાર્થ જતનાથી પુન્યા વગર વાપરવા નહિ

બહેનો ! બીજી એક વાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે, જે ચીજ રાધવાની હોય, તેને બરાબર તપાસવી રાધવાના દાણા કે લોટ બરાબર જોઈ લેવો વખતે તેમ ન કરવાથી અનાજમાં કીડી, ધનેશ અથવા એજ વિગેરે રહી જાય, તો આપણને જીવહિંસાનું પાપ લાગે, એટલું જ નહિ પણ તે જો ખાવામાં આવે, તો કેટલાએક રોગ ઉત્પન્ન થાય છે કદિ જો તેવા જીવ, પછી જોવામાં આવે તો સુખ-જનનાશને ખેદ થાય છે, અને તેમને મોટી આઘોયજ્વા લેવી પડે છે વખતે રાધવાનું કામ બીજાને આપ્યું હોય, તો પણ આપણે તે વિષે બધી જાતની ચોકસી રચી તેમાં ગફલત કરવાથી આલોક અને પરલોકમાં હાનિ થાય છે આપણા જીવનનો આધાર ભોજન ઉપર છે, તો જો તેમાં કંઈપણ ગફલત થાય, તો ભોજન કરનારને વખતે મોટી હાનિ થઈ જાય છે, અને જીવહિંસા થાય, તો નન જીવની વિશાધનાનું મહાપાપ લાગે છે બહેનો ! શુદ્ધના સર્વ કામ કાજમાં સ્ત્રીને પ્રધાનપણું છે સર્વ જાતની સુવર્ણતા રાખવી અને રખાવવી, એ બૈરાગ્યોનું જ કામ છે તેથી કરીને સ્ત્રી ધરની દેવી કહેવાય છે

આ વખતે ચ ચળ વચમા બોલી—અન દા કાકી ! રા-
 ધવાને લગતો તમે જે બોધ આપ્યો, તે ઘણાજ ઉપયોગી
 છે આપણા પાઠોશના એક રમણીબાઈ રહે છે, તેનામા
 એવીજ સુઘડતા છે. હું મણીવાર તેને ઘેર જાઉં છું, ત્યારે
 તેનું રસોડું ઘણું સ્વચ્છ બેવામા આવે છે તે બાઈ ચોકો
 પાટલો વિગેરે ઘણી સફાઈથી કરે છે તે જાતે પ્રાક્ષણ છે,
 તેથી તેનામા ઘણા સારો આચાર છે આપણી શ્રાવક કો-
 મમા એવો આચાર કોઈને ઘેરજ બેવામા આવે છે ઘણી
 શ્રાવિકાઓ તો એમજ સમજે છે કે, આપણે વાણીયાને
 વધારે આચાર હોય નહિ જે પ્રાક્ષણ કે મહેશ્વરી હોય,
 તેઓનેજ આચાર રાખવો જોઈએ શ્રાવકને તો જતના રા-
 ખવી, આચાર રાખવાની કાંઈ જરૂર નથી આવા વિચારથી
 કેટલીએક શ્રાવિકાના રસોડા ઘણા ગદા રહે છે તે રમણી
 બાઈનું રસોડું ઘણું સ્વચ્છ અને સુઘડ છે તેમ વળી
 તેની રાધવાની સુઘડતા પણ ઘણી સારી છે કાકી ! એક
 વખત હું તેને ઘેર ગઈ હતી, ત્યારે તેણી રસોઈ કરવી
 હતી, તે વખતે પાઠોશના રોડને લઈ તેણીએ મને કહ્યું
 કે, ચ ચળ ! આજે મેં સેવનું ખાદ્ય શાક કર્યું છે, તે જરા
 આખી જો પછી મેં તેનું ગંધેલું શાક ચાખ્યું, એટલે
 મને ઘણાજ સ્વાદ આવ્યો, પછી બીજું વધારે માગતા
 મેં પુછ્યું કે, રમણી પ્રુથ ! આ શાક શેનું છે ? તેણે કહ્યું,
 તે સેવનું શાક છે, અને તેમા સૂરણ નાખ્યું છે તે વખતે
 મેં કહ્યું રમણી પ્રુથ ! અમારે શ્રાવકને તો મૂરણ ખપે નહિ,
 પણ તમારા શાકમા એટલો બધો સ્વાદ છે કે, તે ખાવાની
 ઇચ્છા થાય છે પછી મેં બીજું વિશેષ શાક લઈને ખા-
 યું હતું

આ વિષે તારે બરાબર ધ્યાન આપવાનું છે તે આવક થઈને સૂરજનું ભક્ષણ કર્યું, તે તારી મોટી જીલ ઘઈ છે વડના, પીપરના અને ઉબરાદિકના ફળ અલક્ષ્ય છે તે ફળમા ઘણા ઝીણા જીવજીવુ ઉત્પન્ન થાય છે વળી મદિરા, માસ, મધ, અને માખણ આ ચારે વિગય ગણાય છે, તેનાથી અન્ય ત વિકાર ઉત્પન્ન થવાથી તેને વિગય કહે છે આ નવ જાતના અલક્ષ્ય ગણાય છે મદિરા અને માસ એ બેનેમા જે દોષો છે, તેનું તો વર્ધન થઈ શકે તેમ નથી આઠમું અલક્ષ્ય જે માખણ છે, તેમા પણ અનેક જાતના દોષ છે છાશમાથી બાહેર કાઢેલા માખણમા જે ઘડી વાર પછી તરતજ ઝીણા જીવ તેના જેવા રંગના ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી આપણા જૈન શાસ્ત્રમા લખ્યું છે કે, છાશમાથી બાહેર કાઢેલા માખણને તત્કાળ અગ્નિ ઉપર તાવી નાખવું, અને તે પછી ગળીને તેનો ઉપયોગ કરવો બહેનો ! અહિં તમારે યાદ રાખવું કે, ઘી, તેવ જેવા પદાર્થો ગળ્યા વિના કદિપણ વાપરવા નહિ તેવા પદાર્થોમા માખી, કસારી, મચ્છર વિગેરે જીવ તથા તેના અવયવ પડેલા હોય છે તે જો ખાવામા આવે તો હાનિ થાય છે તેમજ મનમા વહેમ રહ્યા કરે છે, માટે તે પદાર્થો ગળીનેજ વાપરવા નવમું અલક્ષ્ય મધ છે તમે જાણો છો કે, અનેક જીવનો ઘાત કરવાથી મધની ઉત્પત્તિ છે, અને તે માખીઓના મુખની લાળ છે, માટે તે ખાવામા દુગ્ધ છ ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી તેના ભક્ષણમા પર લોક અને આ લોકની વિરુદ્ધના ઘણા દોષ રહેલા છે દશમું અલક્ષ્ય બરફ છે બરફના પિંડમા અમખ્ય અપકાય જીવો રહે છે વળી તે ખાવાથી શરીરમા પણ હાનિ થાય છે બરફ ચેનનાને મદ કરનાર અને શરીરને ઉત્પન્ન કરનાર છે અગીયારમું અલક્ષ્ય અરીજી વિગેરે જેરી પદાર્થો છે

ઝેરી વસ્તુ ખાવાથી પેટના કરમીયા, ગ ડોળા વિગેરે હવ
મરી જાય છે તેમજ તેનાથી ચેતના મુઝાય છે, અને વ
ખતે કાયમની કુટેવ થઈ પડે છે, તો શરીરને મોટી હાની
ઉત્પન્ન કરે છે ખારમુ અલક્ષ્ય, આકાશમાથી પડતા
કરા છે સર્વ જાતની કાચી માટી, એ તેરમુ અલક્ષ્ય છે
કાચી માટી સચિત્ત હોવાથી, તેમા જાત જાતના અસખ્ય
હવો ઉત્પન્ન થાય છે ચૌદમુ અલક્ષ્ય રાત્રિ લોજન છે
રાત્રિએ લોજન કરવાથી અનેક હવની હિસા થઈ જાય
છે, તેમજ કોઈ ઝેરી હવ આવવાથી મૃત્યુ પણ થાય છે,
તેથી એ રાત્રિ લોજન આ લોક અને પરલોકમા હુ ખત
કારણ છે રાત્રે જમવાથી જો કોઈ પણ હવ આહારમા
પડે, તો શરીરને મોટી હાની થાય છે વૈદક શાસ્ત્રના નિ
યમ પ્રમાણે પણ તેમાથી મોટા રોગ થઈ પડે છે તે વિષે
આ પ્રમાણે લખે છે —

મેઘાં પિપીલિકા હંતિ યૂકા કુર્યાં જ્વલોદરમ્ ।

કુરુતે મક્ષિકા વાંતિ કુષ્ઠરોગ ચ કોલિકા ॥ ૧ ॥

કટકો દારુ સ્વદ ચ વિતનોતિ ગલવ્યથામ્ ।

વ્યજનાં તર્નિપતિત સ્તાલુ વિધ્યતિ વૃશ્ચિકઃ ॥ ૨ ॥

વિલમ્બથ ગલે ચાલ સ્વરભગાય જાયતે ।

ઇત્યા દયો દુષ્ટદોષાઃ સર્વેષાં નિશિ ભોજને ॥ ૩ ॥

ખડેન ચ ચળા ! આ ૭લોકના અર્થને મળતી એક
કવિતા છે, તે યાદ કરી લેજે

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—શ્રાવિકાઓ ! તે વખતે આન-
દાએ રાત્રિ લોજનને માટે નીચે પ્રમાણે કવિતા કહી હતી —

કવિતા

(એ મહિને નવ જઘએ પિયુ પરદેગમા એ ગગ.)

રજની લોજન સજની કયાં છે નવ કહે—એ ગે-
 રાતે જમતા જતુ પડશે પાનમા,
 તેથી લાગે જમતારાને પાપને,
 પાપ થતા નવ મચવાયે ડવની દયા,
 જિન વાળીને તેવી થય ઉથાપ ને
 રજની ભોજન મજની કયાં છે નવ કહે. ૧

કીડી ગાયે મુખમા મનિ લોપાય છે,
 જુ આગ્યેવી ગગ જલોર થાય ને,
 વમન ડગે માળી મુખમા પેગતા,
 મકડી ખાતા કોઠ શરીર થાય ને
 રજની ભોજન મજની કયાં છે નવ કહે, ૨

દાગે પીડા કરે ગગમા અતિ ઘણી,
 વાંછી તાજી વીંધે પીડાકાર ને,
 રતરનો લગ કરે છે વાળ મુખે પડયો,
 પીડા તેથી થાયે પ્રગટ પ્રસારને
 રજની ભોજન મજની કયાં છે નવ કહે. ૩

હસ અને કેંગવની કથા ગવાય છે,
 રાત્રિ ભોજનપર છે તે દ્રષ્ટાત ને,
 શ્રવણુ ઢરીને મનપર ધરને પ્રીતથી,
 એ મતથી જન પામે પુણ્ય મહત ને
 રજની ભોજન સજની કયાં છે નવ કહે. ૪

વળી રાત્રી લોજન કરનારા મનુષ્યો ધુવડ, ડાગડો, બીયાડી, ગીધ, હરણ, સુઅર, સર્પ, વીંછી, અને ઘોની યોનિઓમા અવતરે છે.

પદરમુ અભક્ષ્ય બહુ ખીજવાળા કળ છે જેમા ગર્ભ થોડો હોય અને ખીજ બહુ હોય તે જેવા કે પટ્ટોળ, ખનખન, વિગેરે જાતના કળ એ બધા બહુ ખીજ ગણાય છે તેમજ અભક્ષ્ય દ્વિદળ છે જેની બે ટાળ થઈ જાય, તેમજ ઘાણીમા પીવવાથી જેમાથી તેલ નીકળે નહિ, એવા મર્ચ ધાન્ય દ્વિદળ કહેવાય છે એ દ્વિદળને કાચુ દહીં, દધ કે છાસની સાથે મેળવીને જમવુ નહિ તે દહીં દધને જરમ કર્યા પછી દ્વિદળની સાથે મેળવવામા દોષ નથી અદારમુ અભક્ષ્ય મર્ચ જાતના રીંગણા છે તે બહુખીજ હોવાથી તેની અદર ત્રમણવ ઉત્પન્ન વાય છે તે માથે તે ડામને અને નિદ્રાને વધારનારા તથા યુદ્ધિને જડ કરનારા છે એજાળીગમુ અભક્ષ્ય તુરુ કળ છે એ તુરુ કળમા જાણુ, પીવુ તથા અતિ કેમળા રળનો મ-માનેશ થાય છે જે કળમા કેકી દેવાનો નકામો ભાગ વધારે હોય, તે બધા તુરુ કળ ગણાય છે વીશમુ અભક્ષ્ય અ-ભક્ષ્ય કળ છે જે કળનુ નામ કોડના જાળ્યામા ન હોય, તવા જે કોડના ખાવામા ન આવ્યુ હોય, તે બધા અ-ભક્ષ્ય કળ કહેવાય છે એકીશમુ અભક્ષ્ય અવિતરમ કહેવાય છે જે વસ્તુનો કાગ પુરા થઈ ગયો હોય, તેમજ સ્વાદ બદ-લાઈ ગયો હોય, અને જેમાથી દુર્ગંધ નીકળવી શરૂ થઈ હોય, તે અવિતરમમા ગણાય છે બાવીશમુ અભક્ષ્ય બ-ત્રીમ પ્રમરના અનત્રાય છે મોયના અત્ર ભાગ ઉપર જે-ત્રા અનત્રાયનો કટકો ગ્રે, તેટલા કટકામા જ્યા અનત્ર-ત્રા ગ્રે, તેથી તે અનત્રાય કહેવાય છે

વાધી ભક્ત્ય તથા અભક્ત્યનો નિયમ રહેતો નથી જ્યારે
ભક્ત્યાભક્ત્યનો નિયમ ન રહે, તો પછી આવકના સત્તાને
ધાનું પાપ લાગે છે કદિ ઘરમા સારી મ પત્તિ હોય,
તો સારા મીઠા પદાર્થો મળી ગડે, અને તેનો સ્વાદ
ઝરવાની ઇચ્છા પણ થાય, તથાપિ તેના સ્વાદની હુદ રાખ
વી જોઈએ જો સ્વાદની હુદ ન રહે, તો પછી અભક્ત્ય
વસ્તુ ખાવાનો વિચાર પણ થઈ જાય છે, અને તેમાં કરીને
હેન્ટે અજીર્ણ, તથા ગરમી વિગેરેના દુષ્ટ ટોળો ઉત્પન્ન
થાય છે તેવી રમના ઇદ્રિયને વગ રાખવી જાહેત અચળ
રમના ઇદ્રિયને નહિ વગ રાખનાથી માણસ બધ થઈ જાય
છે અને ડોઢવાર વટવાડને પોતાની નાતિની જાહેર જા
વજીવ મુખી રહી અપમાન પામે છે, અને હુ ખી છુદ્ગી
ગુજારે છે તે વીધે નીચેની કથા યાદ રાખવા જેવી છે તે
ધ્યાન દોને સાલગ

વમ તપુર નગરમા રવિગર્મા નામે એક બ્રહ્મણ ર
હેતો હતો તે ઘણો પવિત્ર અને આચાર વિચારમા તપર
હતો તે માથે પોતાની સાતિતુ, અને જાતિતુ અભિમાન
ધરાવતો હતો કાંઈ પણ જીજી જાતના માણસને સ્પર્શ
કરીને સ્નાન કરતો હતો કોઈનો જોગ પડે, તે પણ તે
વસ્ત્ર સહિત નહાતો, અને દહ તથા તુલસીને સ્પર્શ કરી
થાડો પવિત્ર થતો હતો તેનામા આવી પવિત્રતા હતી
પણ તે સ્વાદીનો વજારે હતો કોઈ સ્થળે પણ મિષ્ટાન્ન
મળે, તો તે ઘણો જ ખુશ થતો હતો મિષ્ટાન્ન જમવાને
માટે તે ઘણી આતુરતા રાખતો, અને તેવે સ્થળે જવાની
ઇચ્છા અતિશે ધરાવતો હતો જે દિને મિષ્ટાન્ન જમવાનું
મળે, તે દિવસને તે એક ઉત્સવ ઉપ ગણતો, અને તે
આજો દિવસ આનંદમાજ રહેતો હતો

આવા સ્વાદીલા અને મિષ્ટાન્ન ઉપર અતિ પ્રીતિવળા તે સ્વિશર્માને વસ તપુરના લોડો લોજનભટ્ટ એવા નામથી બોલાવતા હતા ઘણા લોડો એક રમુજની ખાનર પાપુ તેને આમ ત્રણ આપી જમાડના હતા, અને તેની ચેષ્ટા કરતા હતા સ્વિશર્મા ખાવામા આવે ખુબુદિત હતો, તથાપિ પોતાના આચાર વિચારમા ઘણોજ ચુસ્ત રહેતો હતો તેને યશોદા નામે સ્ત્રી હતી તે ઘણી પવિત્ર અને પતિ વ્રતા હતી યશોદાએ સ્ત્રી ધર્મનુ શિક્ષણ લીધેલું હતું તેમને શભુ અને ભદ્રા નામે એક પુત્ર તથા એક પુત્રી હતા જભુની વય દશ વર્ષની હતી અને ભદ્રાની વય બાર વર્ષની હતી શભુ પ્રાણલુ વર્મને ઉપયોગી થાય, એવી વિદ્યાનો અભ્યાસ કરતો હતો ભદ્રા સાધારણ વાચન તથા લેખનનુ જ્ઞાન મેળવી કન્યાશાળામાથી ઉડી ગઈ હતી તથાપિ તે યશોદાની પાને ઘેર જોડા કેટલુંએક જ્ઞાન મેળવતી હતી

જા પ્રમાણે સ્વિશર્માનું કુટુંબ વસ તપુરમા રહેતું હતું સ્વિશર્માનો નિર્વાહ સીમુદ્વૃત્તિથી ચાલતો હતો લોડો તેને સ્વામીલો ગણી, રમુજની ખાનર વધારે આપતા હતા કેમકે ત્યાં પ્રમુખ હોય, તો સ્વિશર્મા ઘણા આદર ખાનો, અને છેવટે લેજનનું આમ ત્રણ મેળવતો હતો

સ્વિશર્માની આવી ખુબુદિતવૃત્તિ તેની સ્ત્રી યશોદાને ખીલકુલ પસંદ ન હતી પોતાના પતિની આની નહાતી વૃત્તિ તરફ તેને ઘણો તિરસ્કાર હતો અને તેવી ઝગને તે લોકોમા પહોંચી ગઈ હતી ઘણી વાર તે પોતાના પતિને વિનયથી બોલાવતી, અને તેવી નહાતી દેવ ઓડવાને આજીજી

કરતી, તથાપિ બુલુમ્બુ રવિશર્મા તે કાંઈ પણ માનતો નહીં, અને પોતાની કુટેવને છોડી શકતો પણ નહીં

એક વખતે કોઈ મજમાન તરફથી રવિશર્માને ઘેર છેકરાઓને માટે મીઠાઈના લાડુ આ યા રવિશર્મા ઘેર ન હતો. શબ્દ અને ભદ્રા બાહેર ગયા હતા આ વખતે યશોદાએ વિચાર્યું કે, આ મીઠાઈ ખાસ છેકરાને માટે આવેલી છે, અને તે મારે શબ્દ અને ભદ્રાને વહે સી આપવી જોઈ એ પણ જો મારા પતિને તે વાત જણાવીશ, તો જરૂર તે પોતેજ ખાઈ જશે અને જો નહીં જણાવું તો, મારા પતિમતમા ખામી આવશે અને જ્યારે તે મતમા ખામી આવે તો, પછી હું સ્ત્રી ધર્મથી બ્રહ્મ થઈ ગણાઉં કારણ કે, “કુવિન અને નવગુણી સ્ત્રીએ કાંઈપણ ઘરની વાત પતિને જણાવ્યા વિના રહેવું નહિ પતિથી છાની રીતે કાંઈપણ કામ કરવું નહિ ” આવા ઉત્તમ પ્રગરના સતી ધર્મનો લોભ મારાથી શી રીતે થાય ? માટે જો હું આ વાત પતિને ન જણાવું તો, મને દોષ લગે યશોદા આ પ્રમાણે વિચાર કરતી હતી, ત્યાં રવિશર્મા બહેરથી આ યો તેને આવતો જોઈ યશોદા સામી આવી અને વિનયથી બોલી—સ્વામીનાથ ! કોઈય જમાનને ઘેરથી આપણા છેકરાના માટ મીઠાઈ આવી છે, તે મેં આપની આજ્ઞા વિના સ્વીકારી છે, જો તેમા આપની સમતી ન હોય અને મેં સ્વીકારી હોય તો, મને ક્ષમા આપશો અને હવે જો આપ કહો તો, તે હું શબ્દ અને ભદ્રાને વેહે સી આપુ તે સાલગતાજ નજીક ઉપર ચળ ચાલી હોય, તેમ રવિશર્મા બોલ્યો—ભદ્રે ! મીઠાઈ કયા છે ? જવદી લાવ યશોદા અજલી જોડી બોલી—સ્વામીનાથ ! આપને તેનું શું કામ છે ? છેકરા કોઈ ઘર નથી, જ્યારે આવશે ત્યારે હું તેમને વેહે સી આપીશ રવિ

શર્માએ કહ્યું, પ્રિયા ! છોકરાને આવતા વાર લાગશે તો જગ
 મને બતાવ અને તેમાથી થોડું ચખાડ, તે કેવી છે ? તે હું
 જોઉં પોતાના પતિની કુટેવને જાણનારી યશોદા વિચારમા
 પડી, કે જો નહીં બતાવુ તો, સ્વામીની આજ્ઞા ન માનવાનું
 પાપ લાગશે, અને બતાવીશ તો તે તરતજ બધી ખાઇ
 જશે, માટે જરા યુક્તિથી સમજાવુ યશોદાએ કહ્યું, સ્વા
 મિનાથ ! મને માફ કરજો હું આપની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્ત-
 વા તૈયાર છું પણ જો હું તમને બતાવીશ તો, તમે તે બ-
 ધી ખાઇ જશો, અને આપણા બાળકો ખિચારા રહી જશે
 પ્રિયનાથ ! મારે તમને કાંઈપણ ઉપદેશ કે શિખામણ આ-
 પવી તે યોગ્ય ન કહેવાય તથાપિ માત્ર હિતની ખાતર
 કહેવું પડે છે કે, આપ હવે આધેડ વયના થયા છો, આવી
 પ્રાંઠ વયમા ખાવા પીવાનો નિયમ રાખવો જોઈએ મિઠાઈ
 વિગેરે લોજનના પદાર્થો છોકરાને માટે હાથ છે કોઈ પ્ર-
 ચારે જ મોટાઓને તે મળી શકે છે ખાવું, ખેલવું, એ
 બાળકોનો ધર્મ છે માતા પિતાએ તો પોતાના છોકરાને સા-
 રૂં સાઈ ખવરાવીને રાજી થવાનું છે નાના છોકરાને મુઠી
 માતાપિતા સારૂં સારૂં ખાઈ જાય, એ કેવું ખરાબ ગણાય ?
 સ્વામીનાથ ! તમે વિદ્વાન, પવિત્ર અને પ્રતિષ્ઠિત છો,
 માટે તે વિષે વિચારવું જોઈએ વસ તપુરના લોકો
 આપણી હાસી કરે છે આપણા સગાવહાલામા પઠ-
 વાડે તમારી નિદા થાય છે મને જોઈ લોકો કહે છે કે,
 “ આ લોજનજટની ભાર્યા જાય છે ” આ માણી
 મને ઘણીજ શરમ આવે છે પ્રાણનાથ ! હવે વિચાર કરો
 સ્વપ્ના ઇન્દ્રિયને વશ કરી, તમારી ઉત્તર વય મુધારો ત-
 મારામા જે પ્રાણજનના આચાર વિચાર સારા છે, તે માત્ર
 જુજુમુપણના દોષથી આલ્યા જાય છે જેણે રસના ઇન્દ્રિય

જીતી ન રી, તે આચારમા રહી શકતો નથી રમના મદ્રિય
જીતવાથી લક્ષ્ય અલક્ષ્યનો વિચાર રહે છે, અને તેવા વિ
ચારથી શુદ્ધ આચાર જળવાઈ રહે છે યશોદાના આવા
વચન સાંભળી રવિશર્મા શરમાઈ ગયો, તે ક્ષણવાર કાંઈ
પણ જોડ્યો નહિ રવિશર્મામા ખુબુક્ષિત થવાનો જેવો
અવગુણ હતો, તેવો તેનામા શરમાવાનો ગુણ હતો તેની
પ્રકૃતિ શાત અને બીડ હતી, તેનામા કોઈવારજ ક્રોધનો
દેખાવ થતો હતો લોડો તેને ઘણી રીતે ઠપકો આપતા,
અપમાન કરતા, અને હામી કરતા, તોપણ તે શાત થઈ
સહન કરતો હતો પોતાની સ્ત્રીના આવા વચન સાંભળી
રવિશર્મા કાંઈ પણ જોડ્યો નહિ તેનું હૃદય તો હજી પેલી
મીઠાઈમાજ હતું વારવાર તેને મીઠાઈનાજ વિચાર આ
વના હતા, તથાપિ શાત પ્રકૃતિ તથા શરમાળ સ્વભાવને
લઈ તે કાંઈ પણ કહી શક્યો નહિ દૈવયોગે તેજ વખતે
કોઈ પાટોશીને ઘેર લખનો પ્રમગ હોવાથી શબ્દ અને
ભદ્રાને જન્મવાનું આ યુ કોઈ કાર્ય પ્રસંગે રવિશર્મા બા
હિર ગયો, અને શબ્દ તથા ભદ્રા બાહિરથી આવી પાટો
રામા જન્મવાને ગયા

ગત્રિનો સમય થયો, જોડ્યે ગિદ્યાનનાજ વિચાર ક
રતો રવિશર્મા ઘેર આવ્યો તેણે આવીને પ્રથમ યશોદાને
પૂછ્યું, ભદ્રે ! પેની મીઠાઈનું શું થયું ? તે શબ્દ અને ભ
દ્રાને વહેલી આપી કે નહિ ? યશોદા વિચારમા પડી કે,
જે હું ના કહીશ, તો તે વખતે મીઠાજ ખાઈ જશે, અને
જોડ જોડું તો પાપ લાગશે, માટે જે બને તે ખરૂં, પણ
મારે તો સત્યજ વાત કહેવી જોઈએ પતિની આગળ જોડું
જાવનાથી સ્ત્રીને ઘણું પાપ લાગે છે સ્ત્રીને સ્વામીને છે

તરવા, તે પરમેશ્વરને છેતરવા જેલુ છે માટે જે સત્ય છે, તેનું કહું આલું વિચારી યગોદા ખોલી—અવિનાય ! તે મીઠાઈ હુમ્મુ મે વહેથી આપી નથી, કારણ કે તેનું વખતે આપણા પાટોશમા શલુ અને ભદ્રાને જમવાનું મોતર આપ્યું, એટલે આવતી કાલને માટે તે મીઠાઈ રાખી મુકી છે રવિશર્માની શ્રમ ઉપર ખુશ્લી આનતી હતી, તેની તેલો રાગમાતા શરમાતા મન રનરે ડહુ, ભદ્રે ! તું મીઠાઈ કેવી છે ? જરા અખાડીરા ? જરા અખાડવી ન હોય તો, મને નજરે તો જતાવીરા ? પતિની આવી લોહુ પતા જોઈ યગોદાએ નિવામ મુઝ્યો અહા ! કેવી કુટે છે ? અસનેદ્રિય નહીં ઉતનાન માણુનોની વૃત્તિ કેવી હલકી હોય છે ? જે વસ્તુ પેનાના બાળ સતાનને માટે રાખેલી છે, તેમા પણ પિતાને આવી લોહુપતા રહે એ કેવા અશ્યોષની વાત ? યગોદાએ ડહુ, સ્વામીનાથ ! આજે શબ્દ અને ભદ્રાને પાટોશમા જમવા જવાનું હતું, તેથી આવતી કાલ ઉપર તેમને માટે તે મીઠાઈ રાખી મુકી છે તે બાળકને આવાની વસ્તુ તનાટે જોઈને શું કરવી છે ? આવા વચન તમાન મુખમા મોજતા નથી જરા પ્રાદ પડુ રાખી વિચારો યગોદાના આવા વચન સાલગી રવિશર્મા શરમાઈ ગયો કાં પાં કુત્રીવાર જોડ્યો નહીં હુને ભોજન કર્યા પછી ગતે બધા મુડ ગયા બગબગ વિશર્માની અર્ધ રાત્રિ થઈ, તેથી મનોવૃત્તિ મીઠાઈમાજ હતી, તેને મીઠાઈનાજ વિચાર આવવા લાગ્યા તે વિચારવી તેને નિદ્રા પણ ન આવી છેવટે તેણે વિચાર્યું કે, અત્યાં ઘડના મર્વ માણુનો મુઈ ગયા છે, જો છાની મીને તે મીઠાઈ લઈને ખાઈ જાઉં, તો ઠાણુ જોનાર છે ? આલું વિચારી રવિશર્મા ગધ્યા ઉપગથી ઝેઠા થયો કાઈ પણ વિચાર નહીં

વગર જે ઠેકાણે મીઠાઈ મુકી હતી, ત્યાં ગયો ત્યાં આવીને મીઠાઈનો ડાબલો લીધો, અને તેમણી કાંઈ પણ શબ્દ કર્યા વગર તે છુપી રીતે ખાવા લાગ્યો. જ્યારે અંધી મીઠાઈ ખાધી, ત્યારે તેના હાથમાંથી ડબો ગળતી પડ્યો. તરતજ તે ડબો ઉપાડી લેવા ગયો, ત્યાં યશોદા જાગી ઉઠી અર્ધ રાતે, આ શું હશે, એવા લયથી તેણીએ 'ચોર ચોર' એવા શબ્દો કહી, છુપો પડવા માડી તેથી શરમાળ પ્રકૃતિનો રવિશર્મા ત્યાંથી દુર ખસી ઘરના આગળામાં આવ્યો, ત્યાં આસપાસના પાટોશીઓ એકઠા થયા અને તેને પકડી લીધો. અધારને લીધે ઠાંધ તેને જોળખી શક્ય નહિ, અને કેટલાએક માણસોએ તેને મારવા માડ્યો. તેવામાં રાજના પોલીસો ત્યાં આવ્યા, અને રવિશર્માને મીઠાઈના ડબા સાથે પકડી રાત્રદ્વારમાં લઈ ગયા.

અહિં યશોદા દીવો કરી પોતાના સ્વામીની પથારીએ ગઈ, અને સ્વામીને જોલાવા લાગી, પણ કોઈ જોડ્યું નહિ તેમ જોવામાં આવ્યું નહિ, એટલે તેણીએ જાણ્યું કે, તે આવનાર માણસ ચોર નહિ, પણ મીઠાઈ ખાવાને ગયેલ મારા સ્વામીજી હશે. અહા ! ઘણું બુદ્ધિ થયું તેને પકડીને ક્યાં લઈ ગયા હશે ? યશોદાને મોટી ચિંતા થઈ પડી ચિંતામાં ને ચિંતામાં સવાર પડી ગઈ ત્યાં ખજાર આવ્યા કે, રાતે ચોરી કરનાર પુરૂષ, તે ઘરઘણી પોતેજ હતો.

અહિં રાવશર્માને રાજના માણસોએ ઘણું માર માર્યું, અને તેને શિક્ષા આપવાને ફોજદાર પાસે લઈ ગયા ત્યાં તે જોળખાયો, અને તેની પાસે મીઠાઈનો ડબો જોઈ, તેને બધી હઠીકત પુછવામાં આવી તેણે પોતાનો તર્વ વૃત્તાંત

સાચેમાચો કદોઁ બધા લોકોને તે વાતની અજ્ઞર પડી,
અને લોકજનલટની નિંદા ચારે તરફ થવા લાગી.

રશિર્મા મનમા દોષ પ મતો, અને પોતાની કુટું-
બને નિંદનો પશ્ચાતાપ કરનો ઘરમા આવ્યો. યથોદા પેતે
પતિની અપરાધી થઇ છે, એમ માની ધુન્તી ધુન્તી
તેની પાસે આવી રશિર્મા પોતાની સ્ત્રીને ધન્યવાદ આપી
બેટ્યો—મહાસની ! તારા જેવી સર્ગુણી સ્ત્રીને મારા જેવો
દુષ્ટપતિ હોવો ન જોઇએ તે ઘણી વાર મને બોધ આપ્યો,
તે છતાં હું મારી છાંડુ ઇન્દ્રિયને વશ રાખી શક્યો નહિ
હવે મને ઘણું પશ્ચાતાપ થાય છે અહા ! મારા જીવિતને
મેં રસના ઇન્દ્રિયના સ્વાદમા કવક લગાડ્યું મને આજે
ઘણું તિરસ્કાર મળ્યો છે પ્રિયે ! હવે મૃત્યુ સિવાય બીજો
કોઇ મારે રસ્તો નથી આવું કવકિત જીવિત ધારણ કરવું,
તેના કરતાં મરવું ઉત્તમ છે હે સ્ત્રી ! હવે મને માગ જા-
તાવ, મેં ઘણી દુષ્ટતા આચરી છે જે પદાર્થ એકવાર
સ્વાદ આપે છે, અને પાછા તે વિષાદપ થઇ જાય છે,
તેવા પદાર્થને માટે મેં મારી સર્વ પ્રતિષ્ઠા શુભાવી દીધી
એ કેવી વાત ? હવે આ મુખ કોઇને બતાવવું, તે યોગ્ય
નથી રશિર્માના આવા અંખે સાક્ષી મર્ગુણી યથોદા
બોલી—પ્રાણનાથ ! ચિંતા કરે નહિ જે બન્યું, તે અફ-
તમને આવો પશ્ચાતાપ થયો છે, તો હવે કોઇ વાતની
ફીકર કરવી નહિ તમે હૃદયથી રસનાઇન્દ્રિયને જીતવાનો
હજી પલ્લુ નિયમ લેશો તો પાછા તમે સારી પ્રતિષ્ઠા મેળવશો.
સ્વામિનાથ ! વિશેષ ચિંતા કર્યો નહિ “ત્યારથી સમત્ય
ત્યારથી સવાર ” એ ન્યાયે હવે તમારે વર્તન કરવું ય-
થોદાના આવા વચનથી રશિર્માને ધીરજ આવી ત્યા-
રથી તેણે કેટલોક સમય પોતાની જીભને વશ રાખી, પણ

છેલ્લે તે નિરામનો જગ થયો એવું બન્યું કે, એક વખતે તે પરગામમાં ડોઈને ત્યાં મીઠાન થઈને ગયો હતો. રવિશર્મા તેનો સળધી હોવાથી તે ગૃહસ્થે તેને જમાડવ ને માટે મિથાન કરાવ્યું, પણ દવચે જે તે મિથા. તૈયાર થતા તેની આંદો ડોઈ જેરી હવ નીકળ્યો, એટલે ઘરધણીએ તેને ડોઈ પાત્રમાં રાખી જુદું ચુકરું અને તે વખતે તો ડોઈપણ બોદના નિના હમેગનો સામાન્ય ખોરાક જમાડ્યો. જ્યારે રસોડામાં મિથાનની તૈયારી થતી હતી, ત્યારે તેવાન સ્વાદીવા રનિર્માના બાળુવામાં આવેલ, પણ જ્યારે પોતાના પાત્રમાં મિથાન આન્યુ નહિ એટલે તે ઘણાજ આકુલ વ્યાકુલ થઈ ગયો તે વખતે તો તેણે જે પીરશ્યુ તેજ ખાધું, પણ તે પછી તે મિથાન મેળવવાનો લાગ જોવા લાગ્યો. શાયકાણે એવું બન્યું કે, તે ગૃહસ્થ બહાર ગયો, અને તે ના કુટુંબના માણસો આડા અવળા ચાલ્યા ગયા આ સમયનો લાગ જોઈ રવિશર્મા ઘરમાં પેઠો, અને મિથાનનું પાત્ર ચોધી તે બધું મિથાન ખાઈ ગયો. ક્ષણવાર પછી તેના શરીરમાં જેર વ્યાપી ગયું, અને બેશુદ્ધ થઈને પડી ગયો, અને મૃત્યુ પામી ગયો. ત્યાર પછી તે શકુન્તલા કુટુંબીઓ આવ્યા, અને તે જોઈ આશ્ચર્ય પામી ગયા. છેલ્લે તપાસ કરતા બાળુવામાં આન્યુ કે તે જેરવાળું મિથાન ખાઈને મૃત્યુ પામ્યો હતો તે બખર તેની સતિ સ્ત્રી ચશેદાનાબાઈવામાં આવી સર્વને ઘણો ખેદ થયો, અને વસંતપુરમાં તે વાતની મોટી ચર્ચા થઈ પડી. લોકો કહેવા લાગ્યા કે, “લોજનભટ રવિશર્મા આખરે હુંડા ઇન્દ્રિયના સ્વાદમાં લપટ થઈ હવથી મારો ગયો.”

પ્રિય બહેન ચંચળ ! તો વાત ઉપરથી કેટલી શીખાંમ છું ? તે બરાબર ધ્યાનમાં લેજો. દરેક આવક અ

થવા આવિકાએ છુટ્ટાઈદ્રિયને વશ રાખવી જોઈએ તદ્દન
સ્વાદ લાપટ થયાથી લક્ષ્યાલક્ષ્યનો વિચાર રહેતો નથી
રવિશર્મા જેવા વિદ્વાન અને પવિત્ર પ્રાજ્ઞચુના કેવા હોય
થયા ? રમતાઈદ્રિય માણસને બ્રહ્મ અને દુરાચારી કેરે
છે જાહેન ચચળ ! તે સ્વાદને લાગે જ રમણીબાઈના ઘરતું
સુગંધ ખપું હતું આવિકા ઘણું કદમૂગતો આહાર કરવો
તે કેવું ખરાબ કહેવાય ? હવેથી કેઈવાર તારે એવી ભુલ
કરવી નહિ આવિકાનો આવ્યાર સર્વોત્તમ છે ત્યાં લક્ષ્ય
અલક્ષ્યનો વિચાર નથી, ત્યાં આપકપણું રહેતું નથી જાહેન
લલિતા અને ચચળ ! તમારે હમેશા ધ્યાન રાખવું કે,
દરેક વસ્તુ ખાવાની હોય, તેને માટે ઘણાજ વિચાર કરવો
તે વસ્તુમાં કેવી ચીજો રહેવી છે ? અથવા તે ખાતે કેવી
ચીજ છે ? એ બધા વિચેક કરી તે વસ્તુનું ખપું જ્ઞાન
મેળવવું જોઈ કરીને તે 'લક્ષ્ય છે કે અલક્ષ્ય છે' એ
જ્ઞાન મારી રીતે થાય છે આપણા રસોડામાં કોઈ અલક્ષ્ય
વસ્તુ આવે, તો તેને તરત જાહેર નાખી દેવી. કદિ સાસ-
રીયાના કોઈ વડિલ વર્ગમાંથી તેવી વસ્તુ રાધવાને લાવવા-
માં આવી હોય, તો તે આકળા થઇને રાધવી નહીં
તેને માટે જાનતી મહેનત લઇ, વિનયથી તે વડિલને વિનતી
કરવી કે, આપણુ આવકને આ ચીજ ખપતી નથી તે
છતાં જો તેઓ ન માને, તો પછી આપણે હાથે તે ચીજ
ન રાધવી તરત જણાવી દેવું કે, મેં તેવી અલક્ષ્ય ચીજ
રાધવાની અને ખવાની બાધા લીધી છે, આપણે
ધર્મને માટે કદ આગ્રહ જોવામાં આવે, તો પછી કોઈ
માણસ આપણને દમ લુ કંઈ શકતું નથી જાહેનો ! બીજી
બધી બખતમાં ધરના વડિલ માણસોની કાશ્ચિયતા રાખવી,
પણ ધર્મની બખતમાં કોઈની કાશ્ચિયતા કે શરમ રાખવી

નહીં ધમમા તો બરાબર ચુરત રહેવું

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે આવિકાઓ ! આ પ્રમાણે આનંદા પેતાની પુત્રી ત લતા અને ચ ચગને બોધ આપતી હતી જગદે વખત થયો. એટલે આનંદાએ જણાવ્યું બ હેનો ! હવે આવતી કાલે બીજી શીખામણની વાતો કરીશ આજે તો વખત ઘડ ગયો છે, માટે ચાલો, હવે આપણા નિત્યના ગૃહ કર્તવ્યમ પડીએ આનંદાના આવા વચન સાંભળી ચ ચગ બેઠી યઇ, અને તે બેઠી—આનંદા કાઠી ! આજની ધમ ચર્ચા ઘણીજ ઉપયોગી યઇ છે મને તો સામ જતા ઘણાજ આનંદા આવે છે હવે આવતી કાલે હું પાછી બરાબર નિયમબર આવીશ આ પ્રમાણે કહી ચ ચગ આનંદાને પગે લગી અને લલિતાને ભેટીને પોતાને ઘેર ચાલી ગઇ ધર્મદાસ શેઠે કહ્યું બહેનો ! હવે આપણે પણ ધર્મ કથા સમજ કરવાનો વખત થયો છે (બેઠો આદીશ્વર ભગવાનની જય) બધી આવિકાઓ ધમદાસ શેઠની પ્રશસા કરતી કન્વી પોતાનાં ઘેર ચાલી ગઇ

દિવસ ૩ ને



ત્યના નિયમ પ્રમાણે ધર્મદાસ શેઠ આવિકાશાળામાં આવ્યા મગા પણ હરખસેર તેમની પાછળ આવી બધી આવિકાઓ એકઠી યઇ મઇ આવિકાશાળાનો બધો ભાગ ચીકાર ભરાઇ રહ્યો પ્રતિદિન રૂપનગરમાં દૂરથી પણ નાની મોટી આવિકાઓ ત્યાં વધારે વધારે એકઠી થતી હતી વળી ધર્મ

દાસ શેઠના આવા ઉત્તમ ઉપદેશને ઉત્તેજન આપવાને ઘણા ગૃહસ્થો તરફથી નવી નવી પ્રભાવના પલ્લુ થતી હતી ઘણી શ્રાવિકાઓ ધર્મદાસ શેઠની પહેલા આવીને હાજર થતી હતી ચક્રોર પક્ષીઓ જેમ ચંદ્રની સામે જોઈ રહે, તેમ બધી શ્રાવિકાઓ ધર્મદાસ શેઠના મુખની સામે જોઈ રહેતી હતી હુમેશ મુજબ સમય થયો, એટલે ધર્મદાસ શેઠ નીચે પ્રમાણે મંગલાચરણ બોલ્યા મંગલાચરણના આરભની પહેલા બધી શ્રાવિકાઓએ (આદીશ્વર ભગવાનની જય) એમ ઉચ્ચે સ્વરે કહ્યું તેના નાદથી બધી શ્રાવિકાશાળા ગાજી ઊઠી

મંગલાચરણ.

શાહુક્તવિકીરિત વૃત્ત.

જ્યા સ સાર સુધરણા તણી કૃતિ સદ્ધર્મ સાથે બને,
જ્યા છે સાક્ષર શ્રાવિકા ગૃહવિષે સત્ત્વ વિદ્યા ધને,
જ્યા સમ્યક્ત્વ સુધારણે રસિક થઈ શોભે-ત મત્કર્મથી,
નિત્યે જૈન કુટુંબ તે જય થશે જૈને દ્રના ધર્મથી ૧

આ પ્રમાણે મંગલાચરણ કરી ધર્મદાસ શેઠે પોતાની વાર્તા અંગત ગવાવી. માત્ર એ, બહેનો અને પુત્રીઓ ! હવે અંગત શી વાર્તા બની, તે એક ચિત્તે સત્ભગજો. ત્રીજે દિવસે ચચળ લલિતાને ઘેર ગઈ, ત્યાં આનંદા ઘર-મા ન હતી ચચળે લલિતાને કહ્યું, બહેન લલિતા ! મારા આનંદા કહી ક્યા ગયા છે ? લલિ. બોલી, આજે આઠમ છે, તેડી મારા બા ઉપવામના પચ્ચખાણ લેવાને ઉપાશ્રયે ગયા છે મને કહેતા ગયા છે કે, હું હમણા આવું છું, તો ચચળ આવે, તો તેને બેમાડને ચચળ

વિવાહમાં અમારા ઘરનું કોઈ પણ માણસ ગયું ન હતું તેનો વર ધરડો ડાસો છે એ મક શેઠે ચાર હજાર રૂપીઆ લઈને, તે બીચારીને સીતેર વર્ષના ડાસાની સાથે પરણાવી છે આ મહાન્ અનર્થ સાબળી, અમારા ઘરનું કોઈ પણ માણસ તેને ઘેર ગયું ન હતું આટલી વત મારા બાણ વામા છે, તે શિવાય વધારે ખુલાસો મારી બા આવશે ત્યારે થશે

ધર્મદાસ શેઠ કહે દે—હે આચિકાઓ ! આ પ્રમાણે લલિતા અને અચળ વાતચીત કરતા હતા ત્યાં શિવચંદ્ર શેઠ આવ્યા તેમને આવતા જોઈ લલિતા અને અચળ બેઠા થયા, અને તેમને પ્રજ્ઞામ ઠરી ઉભા રહ્યા

શિવચંદ્ર—ગેટા લલિતા ! આજનો રસોડાનો કાર ભર નાંચે મધે આબો છે તારી બાએ ઉદાઘવમાં પેં પહુ લેવાની આજ્ઞા મળી છે, અને મેં તેને આજ્ઞા પણ આપી છે, તેથી તે માટે ઘેર આવશે બપેરે પ્રાતુક જાનું પાત્ર લઈ તું તેની વૈદવલ્ય કરવા જાશે અને આનંદના મુખીનું અધુ મહકાર તારી બાને બહારે તું બહારે બેટા ! આજે મારો ચિચાર ઉપવસ કરાવેનો હતો, પણ વૃદ્ધ વખ્યાને લઈ મરગી બની શકે તમ લગનું નથી તેથી મેં એ કસણુ થું કે જઈન ! આજા ! શસ્ત્રમા શક્તિ અનુરા છે તા તથા મત કવને કહ્યું કે જો મારા પરિણામ રહે તેવું હોય અને દુધનો પસહ મહુન થાય તેવું હોય, તોજ મત ઉપવસ કરવા નહીં તો કરવા નહિ જો શસ્ત્ર વિના તેવા મહન મતના આનંદ કરે તો પરિણામ આનંદ રહેના નથી અને તેવા નહાન પરિણામથી વખતે અશુભ કેમન થવાનો નહય છે

લલિતાએ નિનગથી જણાવ્યું, બાપા ! જ્યારે મારીબા પોપહુ કરી આજના પરિત્ર પર્વનો લાભ લેશે, ત્યારે જો મને અજ્ઞા આપો તો હું પણ ઉપવાસ કરું હુમેશા હું પર્વ ના દિવસે એકામણું તો કરું છું, પણ આજે ઉપવાસ કરવાના પરિણામ થયા હે, માટે કૃપા કરી આજ્ઞા આપો.

શિવચ દ્ર—બેટા ! તારાથી ઉપવાસ થઈ શકશે નહિ, માટે એમમણું કરે તો વગરે સારૂ, વગી આજે તારી બાની ગેરહાજરી છે, તેથી તારે માથે ધરના કામનો બોલો આવી પડ્યો છે, મને તને વધારે વસમું લાગશે તથાપિ તા ! પરિણામ ચડતા હોય તો, મને આજ્ઞા આપવામા વાધો નથી વગી તારા મનના ચડતા પરિણામને ફેરવવા, એ પણ અનુચિત છે અપણા શાસ્ત્રમા બીજાના મારા પરિણામને અનુમેદન આપી ઉનાહુ આપવાનું કહ્યું છે, તેથી હું તને ના કહેના નથી.

લલિતા—માપા ! ત્યારે હું ઉપવાસ કરીશ, અને તેના પરચઆણુ લેવાને ઉપાશ્રયે જઈશ બાપા ! મારીબા કયે ઉપાશ્રયે ગયા છે ? હમણા ઘણા દિવસ થયા તેઓ સાકીનીજીને ઉપાશ્રયે જતા નથી, અને આજે ગયા, તેનું શું કરણ હશે ? કદિ પર્વન દિવસે ઉપાશ્રયે જાય, પણ પોપહુ કરીને ત્યાં રહે, એ વત આજે આશ્ચર્યની બની છે, તેમા પણ પદ્મશ્રીને ઉપાશ્રયે તો કદિ પણ જાયજ નહિ આજે શું થયું, તેને વિષે મને શકા થય છે.

શિવચ દ્ર—બેટા ! દરેક શ્રાવિકાએ હુમેશા દેવશુરના દર્શન કરવા જોઈએ, તેથી શુરના દર્શન માટે ઉપાશ્રયે તો અવશ્ય જવું જોઈએ, અને શુરના મુખની ઉપદેશવાણી સાંભળવી જોઈએ તારી બા પ્રથમ હુમેશા ઉપાશ્રયે જતા

હવા અને પે તમે ધર્મ એ છે ? તે પણ જણ વળા હતા. સાધી સનથી કહેવા હતા કે, હે સ્વર્ગીઓ ! તમારે તમારું કર્તવ્ય શું છે ? તે વિશે વધારે ધ્યાન આવવું છે સ્ત્રીઓના કર્તવ્યના લે જા. પટે છે એક ધર્મીક કર્તવ્ય, અને બીજું સામાજિક કર્તવ્ય તે બંને કર્તવ્ય સ્ત્રીઓને મુખ્ય છે ધર્મીક કર્તવ્ય જેટલું જરૂરનું છે, તેટલું જ તેમને સામાજિક કર્તવ્ય પણ જરૂરનું છે કારણ કે સ્ત્રીઓની છાત્રી હોયેલા પરના છે, તેથી કરીને તેણે જે કાંઈ પણ કામ કરવું, તે સ્વતંત્ર રીતે થઈ શકતું નથી પુત્રપને જે તીવ્ર વૈરાગ્ય ધ્યાન તો તે પોતાની સ્ત્રીઓને ગમે તે સ્થિતિમાં મુકી દીધા લેવા ચાલી નીકળે છે, પણ સ્ત્રીઓથી બહુધા તેમ બની શકતું નથી સ્ત્રીઓથી પોતાના માતા પિતા, સાસુ સસરા કે, પતિને છેડી પુછ્યા વિના ચાલના જવાતું નથી તેઓ સર્વદા પરાધીનજ છે કદિ સ્ત્રી સાધી મત લે, તોપણ તે સ્વતંત્ર રીતે વિચારી શકતી નથી તેઓને માટે હોયેલા રક્ષણની જરૂર છે, જેને માટે નીચેનું પદ કહેવાય છે —

“ પિતા રક્ષતિ પૌત્રારે પર્ણી ”

પુત્રો રક્ષતિ પૌત્રારે

“
શ્રીમદ્ ગુણ
કે, પર્ણી મુ
પર્ણી
કે, પર્ણી મુ

તમે જેવી રીતે સ્વતંત્રતામા રહી તમારૂં જીવન ઉપર ઉત્તર ઉત્તર તમા લાવી ગયો, તેવી રીતે સ્વતંત્રતામા કંઈ પણ લાવી શકો નહિ જે સ્ત્રીઓ સ્વતંત્રતા મેળવવાને ઇચ્છે છે, તેઓ પોતાના કર્તવ્યથી બ્રહ્મ થઈ જાય છે બહેનો ! એથી હમેશા યાદ રાખજો કે તમને તમારા હૃદયમા સ્વતંત્ર થવાનો વિચાર પણ લાવવો નહિ આર્ય દેશમા જે સ્ત્રીઓ સ્વતંત્રતા ઇચ્છે છે, તે તેમના શીઘ્રપર્વત ઉપરથી નીચે પડે છે જે ઘરમા સ્ત્રીઓ સ્વતંત્ર થઈ વર્તે, તે ગૃહ સંસ્કરણો ગ્રંથ સમયમા જ નાગ થઈ જાય છે, તેથી તમારે સ્વતંત્ર થવાનો વિચાર કંઈ પણ લાવવો નહિ જો સ્વતંત્રતાના વિચાર તમારી મનોવૃત્તિ ઉપર આવ્યા ઢરજો, તો તમે તમારા કર્તવ્ય ધર્મમાથી બ્રહ્મ થઈ જશો, અને તેથી કરીને તમારૂં જીવન કલકિત થઈ જશે

આ પ્રમાણે જ્ઞાનશ્રીએ સંક્ષેપમા જણાવી તે પછી સ્ત્રીઓના કર્તવ્ય માટે જે દ્રષ્ટાંતો આપ્યા, અને તેથી સઘળી આવિકાઓના હૃદય હરી લીધા આ સાલળી લલિતા અને ચચળ વધારે ખુશી થયા તે પછી લલિતા અને ચચળ આનંદાને મળ્યા ચચળે વિનયથી આનંદાને જાણ્યું કે, આનંદા કાઢી ! આજે તમારા મુખથી હિતચિન્તા સાલળવાનો શું અમને લાભ નહિ મળે ? આનંદા પોલી—બહેન ચચળ ! આજે મારે પોષહુવત લેવાનો વિચાર છે, તેવી હું સાંજે પ્રતિક્રમણ કર્યા પછી ઘરે આવીશ, તેથી જી રીતે જાની ગકે ? માટે હવે આવતી કાલે જનશે વળી આવતી કાલે સાંધીજી જ્ઞાનશ્રીના મુખની વાણીનો આજે લાભ લઈ તમને તે વિષે વધારે જોધ આપીશ

ચચળ—કાઢી ! આજનો દિવસ તદ્દન ધર્મકથા વ-

ગરને બાપ, તે તો ઠીક નહિ માટે જો તમને વખત હોય
તો આપણે રાતનો વખત રાખીએ

આનંદા—બહેન ચ ચખા ! આ શું બોલો છો ? સ્ત્રી
જાતિને રાત્રે ઘરની બાહર નીડણુ તે માફ ન કહેવાય
ગમે તેનો લાભ હોય, ગમે તેવું કાર્ય હોય, તોપણ સ્ત્રીજા
તિને રાત્રે બાહર જવું નહિ કહિ ઘણું જરૂરનું હોય, તો
વડિનની આના તથા કેઈ તુલ્ક સ્ત્રીની સાથે બાહર જવું,
અથવા કેઈ ઘરના લાયક માણસની સાથે જવું અને તે
પણ રાત્રિના પહેલા પહોરના જવાનું હોય, તોજ જવું ને
પછી તો કહિ પણ જવું નહિ બહેન ચ ચખા ! નારી જાતિ
ને રાત્રે ફરવું, તે તેના વર્તનને માટે શકા ઉત્પન્ન થવાનું
કારણ થાય છે કહિ સ્ત્રી પોને શુદ્ધ હોય, તોપણ લોકો
તેને કવક આપે કે તેમજ રાત્રિને વખતે કુલ્યાએક
લુચ્ચા લોકો ફરવા પીડે છે દુરાચાર્યો ભરપૂર એવા
એ લોકો વખતે સ્ત્રીઓ પી લાજ લુલ્લાને સુકતા નથી આવા
ફેટલાએક કારણને લઈને બહેન ચ ચખા ! તારે રાત્રે કહિ પણ
બાહર જવું નહિ દિવસે પણ પોતાના પડોશમાં જ્યાં સ્ત્રી વ
ર્ગ પી સાથે સારો સબંધ હોય ત્યાં જવું, ને પણ ઘરના વડિવ
માણસની રજા લઈને જવું કહિ વડિવ જન તરફથી રજા મળી
હોય, પણ જો પાડોશીના ઘરમાં પુરૂષ વર્ગજ હાજર
હોય, અને ઘેરાઓમાંથી કેઈ પણ જોવામાં ન આવે, તો
તરતજ પાઝ વળી જવું બહેનો ! મુખ્ય રીતે તો સ્ત્રી
જાતિને પારકે ઘેર જવું જ ન જોઈએ કહિ ખરેખર કારણ
હોય, તો વડિવની આજ્ઞા લઈને જવું બહેન ચ ચખા ! તારી
ઉંમર હજી નાની છે, સ્ત્રીપણના બધા ધર્મ તારામાં
મજબૂત થવા નથી, ત્યાં સુધી તું મારે ઘેર આવે છે, ને

પણ આમ મારીજ પાસે આવે છે વળી તારી માની રબ, લઈને આવે છે, તેથી તને કંઈ હરકત નથી, પણ જો તું ખરાબર જીવાન વયની હોય, અને મારે ઘેર ખીન જીવાન વયના પુરૂષો રહેતા હોય, તો તારે ખરા કારણ શિવાય હુમેશા આવવું ન જોઈએ કદિ કારણથી આવવું પડે, તો તારે તારી મા સાથે આવવું જોઈએ એકલા કદિ પણ આવવું ન જોઈએ તેથી બહેન ચચળ ! તું રાત્રે મારે ઘેર આવીશ નહીં આજે આપણે અહીં ને વાત્તા કરી, તેથીજ આપણે દિવસ સફળ થઈ ગયો છે, તેમા મને તો આજનો લાભ ઘણાજ મળ્યો છે સાધીજ્ઞ જ્ઞાનશ્રીની વાણીમા અતિ આનંદ આવે છે તેમના ઉપદેશની વાણી માલખનાજ મારા પરિણામ જીદાજ થઈ ગયા, અને તેથીજ પોષક લેવાનો નિશ્ચય થઈ ગયો, બહેન ચચળ ! હવે આવતી કાલે જ્ઞાનશ્રીની વાણીનો ને આનંદ મને મળ્યો છે, તે હું તમને પણ આપીશ જો કે તેમની વાણીની ખુબી તો જીદીજ છે, તથાપિ માગી બુદ્ધિમા જે કાંઈ સ્મરણ રહેલું હશે, તેના લાભ તમને હું પૂરેપૂરે આપીશ બહેન લલિતા ! તું હવે સત્વર જ તારા બાપાને એકાશણ છે, તેથી સારી રીતે રમોઈ કરી જમાડજો બહેન ! તને વધારે કહેવું પડે તેવું નથી તું ખરેખરી પિતૃ ભક્ત દુહિતા છું તારા જેવી પુત્રીઓના પિતાઓ ખરેખરા ભાગ્યશાળી છે આવક કુળની બાગિકાઓમા તું ખરેખરા ધન્યવાદને પાત્ર થઈ છું બેગ ! તું સમજે છે કે, તારા બાપાની ત્રદાવસ્થા છે, તેમના મુખમાથી દાત પડી પડી ગયા છે, તેથી રોટલી બિગેરે જે કાંઈ પદાર્થ ખનાવે, તે કુણો અને સ્વાક્રિષ્ટ કરજે બેટા ! મને તારે માટે ખાતરી છે કે, તું તારા પિતાને સતોષ આપીશ,

તથાપિ તને સ્મરણમા લાવવાને મટે કહેવું પડ્યું છે

લલિતા બોલી—જા ! મારા બાગના ઠોમ વાતના ઉચાટ રાખ્યો નહિ હું તેમને સારી રીતે જમાડીશ, અને તેમને પૂર્ણ સતોષ આપીશ જા ! તમે અગાઉ માતાપિતાની ભક્તિ વિષે મને ઘણું સમજાવ્યું છે તમારા તે ઉપયોગી શબ્દો મારા હૃદયમા ઠોતરાઈ ગયા છે મને નિશ્ચય થયે છે કે, માતાપિતાની ભક્તિ બધાએ અવશ્ય કરવી જોઈએ આ સસારમા માતાપિતા સર્વથી વધારે ઉપકારી છે તેના ઉપકારનો બદલો તેમના સત્તાનોથી કદિ પણ વળે તેમ નથી જ્યારથી જન્મ થયો, ત્યારથી જીવની જેમ રસણ કરનારી જનનીનો ઉપકાર કોણ જુદી જાય ? બાગપણમા માતા ક્ષણે ક્ષણે સ્તનપાન કરાવે છે, ઉઘાડા અંગને ઢાંકે છે કુધા તૃપાની સજાગ લે છે, અને વારે વારે લીના માથી સુકામા સુવાટે છે, રોવી શાંતિ આપનારી માતાના ઉપકારને કેમ જુદી જવાય ? દરેક વસ્તુ લાવી, પોષણ કરનાર, અને નવનવા વસ્ત્ર તથા અલકાર પહેરાવી રાજી થનાર અને કેળવણી તથા સદ્બોધ આપી ઉદ્ધાર કરનાર પિતાના મહાન્ ઉપકારને કોણ વિસરી જાય ? જે સત્તાનો માતાપિતાના ઉપકારને જુદી જાય, તે ખરેખરા કૃતમી છે તેવા સત્તાનો માતાપિતાને જુદી જઈ ગમે તેવા સત્ક્રમ કરે, ગમે તેવો સહચાર સેવે, અને ગમે તેવો ધર્મ આચરે, તોપણ તેઓને સદ્ગતિ મળતી નથી માતાપિતાની સેવા વિના સતતિનું કર્તવ્ય કદિપણ પૂર્ણ થતું નથી અને તેઓ કૃતજ્ઞ પણ કહેવાતા નથી જા ! એ તમારા બધા શબ્દો મારા હૃદયમા ઠસી ગયેલા છે, હુમેશા જેટલી વાર તમને કે મારા બાપાને હું જોઉં છું, તેટલી વાર મને જો શબ્દોનું વારવાર સ્મરણ થયા કરે છે

બા ! હવે હું બંડ છું, મારા બાપાની કશી વાતની વિતા સમજો નહિ તે મારા ઉપકારી અને શીરછત્ર છે, તેમની સેવા કરવાને મને ઘણી હોશ આવે છે માતા ! જેવી રીતે તમે માધ્વીજી જ્ઞાનશ્રીના મુખની વાણી સાંભળવા પોષહુમત લઇ આજનો દિવસ કૃતાર્થ ગણો છો, તેવી રીતે મારા બાપાની સેવા કરવાનો આજે મને લાભ મળ્યો, તેથી હું આજના દિવસને પણ કૃતાર્થ ગણું છું

લલિતાના આવા વચન સાંભળી આનંદાને ઘણો હર્ષ આવી ગયો તેના નેત્રમાથી હર્ષના આસુ ચાલવા લાગ્યા. અને શરીર ઉપર રોમાચ ખડા થઇ ગયા આનંદાએ હૃદયમાં વિચાર્યું, અહા ! લલિતાનું ઠેવું ડાહ્યાપણ છે ? તેના હૃદયમાં કેવા મારા નિયાર આવે છે ? આવી બાળિકાઓ લલિત્યમાં કેવી આવિકા થાય ? હે શાસનદેવતા ! જૈનકોમ ઉપર કૃપા કરી જૈનોના હરેડ કુટુંબમાં આવી બાળિકાઓ ઉત્પન્ન કરે, કે જેથી જૈનોની સાસારિક ઉત્તરિ થાય ? લલિત્યમાં તેઓ ઉત્તમ શ્રાવક માતા થાય ? એવી શ્રાવક માતાઓ ને જૈનોના સત્તાનો કેવી ઉન્નતિમા આવે ? ખરેખર, લલિતાના જન્મથી માત્ર જીવન સાર્થક થયું છે શ્રાવક કુળમાં જન્મ લઈ મારા સ્ત્રી જીવનની કૃતાર્થતા થઈ છે

આવું વિચારી તેણીએ લલિતાને જલું, ખેટાં બા, હવે તારા પિતા ગરુ જોડે રહ્યા હશે હવે મારે પોષહુમતની ક્રિયા કરવાની છે, તારી ઉપર મને વધારે પ્રેમ ઉત્પન્ન થયો છે પ્રેમને લીધે મોહુદગા થવાથી મારી ધાર્મિક ક્રિયામાં અતરસ થવાનો વખતે મને સભવ રહે છે

ધર્મદામ શેઠ કહે છે—હે શ્રવિકાઓ ! આ પ્રમાણે 'મા' દાએ લલિતાને કહ્યું, એટલે લલિતા અને ચંચળબેઠ

યથા લલિતાએ વિનયથી પાછી સાધ્વી જ્ઞાનશ્રીને વદના કરી, અને તે દિવસે ઉપવાસના પરચખાણ કર્યો. સાધ્વી જ્ઞાનશ્રીએ લલિતાને ધર્મવાસ આપી ઉપવાસના પરચખાણ આપ્યા, જ્યારે લલિતાએ પરચખાણ લીધા, એટલેય ચળે ખણ સાધ્વીજીને વદના કરી પરચખાણ લીધા તે પછી લલિતા અને ચચળ પોતાના ઘર તરફ ચાલ્યા આવ્યા.

લલિતા અને ચચળ ઘેર આવ્યા પછી ચચળે લલિતાની રજા લીધી, અને તે પોતાને ઘેર મડલલિતા પોતાના ઘરમા આવીને પોતાના પિતા શિવચંદ્ર શેઠને મળી શિવચંદ્ર શેઠ પૂછ્યું, બેટા ! આટલી વાગ ક્યા રોકાણી હતી ? તારી જા તો જ્ઞાતામા છે ને ? જ્ઞાનશ્રી સાધ્વીજીના દર્શન થયા કે નહિ ? લલિતા બોલી—જ પા ! મારા જા જ્ઞાતામા છે, સાધ્વીજી જ્ઞાનશ્રીના દર્શન થયા, અને તેમના મુખથી થોડી વાણી પણ સાંજળી જાપા ! જ્ઞાનશ્રી સાધ્વીજી ઘણા વિદ્વાન અને ગુણી છે, તેમની વાણીમા વિનય અને માધુર્ય બને રહેવા છે તે માથે તેઓ પોતાના આરિધર્મમા ઘણા દૃઢ છે અને તો થોડાજ પરિચર થયો છે, તથાપિ તેમની રીતમાત જોતાં તેમની તરફ ઘણી મન શુદ્ધિ થાય તેવું છે. આવા સાધ્વીજી કાલિપુરમા રહે તો, આવિકાઓને ઘણો લાભ થય આપણા રહેરમા અવા સાધ્વીજી હાવ આજ્ઞાજ નથા, તેઓની વય નાની છે, તે છતાં તેમનો આચાર ઘણોજ ઉત્તમ છે જાપા ! તમે પણ એકવાર જઈને તેમને અહીં રહેવાને વિનનિ કરજો આવા સાધ્વીજીની આગળ પત્રશ્રી તો હા હિસાબમા નથી તેમના આરિધર્મા અને આમના આરિધર્મા ઘણો તરફ ન છે એ આ સાધ્વીરત્ન કાલિપુરમા એકજ એમાનુ હો,

તો ઘણો લાલ થાય આપણા શહેઁની નાની અને મોટી અવિકાઓનો ઉદ્ધાર થઈ જાય કેટલીએક માધ્વીઓ શુ રૂનીજ થવાના લોભથી લોળી લામિનીઓને દીકા લેવા માટે ભભાવે છે, અને ખીજા અનેક જાતના પોતાના આ-થો સાધી લે છે આ માધ્વીજ તો ખરેખરા માધ્વી છે, તેમની વાણીમાજ આરિત્રનો ચળકાટ જણી જાય છે જાપા ! મને તો આજે જે લાલ થયા એક તો એવા પવિત્ર સાધ્વીજના દર્શન થયા, અને ખીજા મારી જાની ગેરહાજરીને લીધે તમારી સેવા દગ્ધાનો મને વખત મળ્યો પિતાજી ! હવે હું રમોઈના કામનો આગલ કરૂ છું, તમારે જિનપૂજ કરવી હોય તો કરી આવો,

શિવચ દ્ર—ખડેન લલિતા ! મે દેવનેવા કરી છે, તેમજ હું શુરના દર્શન પણ કરી આ-થો છું હવે સજાય ધ્યાન કરવાને ઘરમા એકાંતે જોનું છું, જ્યારે રમોઈ તયાર થાય, એટલે ખજાજ આપજો

લલિતા—જાપા ! દેવપૂજ ક્યારે કરી આવ્યા ? એ તો મને ખજાજ ન રહી હું ઉપાક્રમે ગઈ, ત્યારે તમે દેવપૂજ કરી—ખડેનને હો ?

શિવચ દ્ર—જેટો ! તે વખતે હું દેવપૂજ કરીને અને શુરના દર્શન કરીને આવ્યો હતો હરેક જાણક અથવા આ -વિકાએ પ્રાત કાળમાં ઉઠીને પ્રથમ દેવપૂજ અને શુરના દર્શન કરવા જોડે તે બંને કાર્યમા કદિ પણ પ્રમાદ કર્યો ન જોડે કેટલાંએક વાવકો પ્રમાદને વશ થઈ મધ્યાહ્ન કાળે દેવપૂજ કરવા જાય છે, તે સર્વથી ઉત્તમ્તો પક્ષ છે પ્રાત કાળે જાગૃત થયા પછી તરતજ આત્મમાધ નના કાર્યો કરવાના છે, વ્યવહારના કાર્યો કરવાના નથી

દિવસ ૪ થો.



ત્યનો સમય થયો, એટલે આવિકાશાળામા ધ
મદાસ શેઠ તથા તેની સ્ત્રી ગંગા વિગેરે આ
વ્યા આવિકાશાળા આવિકાઓથી ચીકારબગાઈ
ગઈ આ વખતે અજવાળી નામની આવિકા
તેના પાડોશમા રહેનારી લક્ષ્મીચંદ્ર શેઠની સ્ત્રી
તારાને આવિકાશાળામા જવાને બોલાવા આવી

અજવાળી—તારા બેન ! ચાલો વખત થઈ ગયો
છે આજ હજી સુધી કેમ તૈયાર થઈ ગયા નથી ? તમે
તો મોઢા બહુ થાઓ છો, હમેશા તેડવા આવીએ ત્યારે આવો ?

તારા—બહેન અજવાળી ! એમ બોલો છો ? હમેશા
એમ કયા થાય છે ? આજેજ થયું છે અને તેમ થવાનું
કાગ્યું પણ હતું

અજવાળી—એવું શું કારણ હતું ? તે કહો તો ખરા ?

તારા—બહેન ! ગઈ કાલે મારી કુછની દીકરી સસતોક
વિધવા થઈ તે ખીચારી તદ્દન નાની વયની છે હજી પર
ક્યાને માત્ર એકજ વર્ષ થયું છે ખીચારી કાઈપણ સુખ
મા મહાલીજ નથી તેના પિતા રતનજી શેઠ ઘણા ગૃહસ્થ
છે તેને આ સસતોક એકજ દીકરી છે તેની માત્ર બાર વ
ર્ષની ઉંમર થઈ છે ગયે વર્ષે મોટા ઉત્સાહથી તેને પર
ણાવી હતી બહેન અજવાળી ! આ ખનાવથી બંધી આવક
કેમમા હાહાકાર થઈ ગયો છે, અને તને તો ખજાર પણ
નથી, એ કેવી વાત ? આખું રૂપનગર તેનો શોક કરે છે

અજવાળી—બહેન તારા ! ગયે દિવને શ્રાવિકાશા
 માથાથી છુટયા પછી હું ઘરે ગઈ, અને સામાયિક લઈ બેઠી
 તો મામયિક પાર્યા પછી ‘આનંદમંદિર’ નામનો રાસ
 સાચના બેઠી, તે આખો દિવસ તેમાજ આલ્યો ગયો પછી
 ઘરના કામકાજમા ગુથાઈ ગઈ, એટલે આખો દિવસ બા-
 ટેર નીકળવા પામી નથી વખતે બહાર જવાની જરૂર
 પડી હોત તો, ટોછ પાસેથી પણ એ વાત માલગત, પણ
 જરૂર વિના જા માટે બહાર જવું ?

તારા—બહેન ! તમને આખો દિવસ ઘરમા કેમ
 ગમે છે ? બજુ, ઘડીક તો બહાર નીકળવું જોઈએ, તમે
 તો ઘરની ધુસ થઈ રહ્યા

અજવાળી—બહેન તારા ! આમ કેમ જોયો છે ?
 નિત્ય ધર્મેશ્વર સાબળો છે, પણ હજુ સમજ્યા નહિ
 આપણુ ઐરાઓને ખરા કામ વિના બહાર નીકળવું ન જો
 ઈએ, ઘર ઘેર ઉમરા જણવા, એ નકારી ટેવ કહેવાય છે

તારા—એમા શુ નુષ્ઠાન ? ઘડી બહાર જઈએ તો,
 ગામની નવી નવી વાતો સાંભળીએ, અને જે માણુમના
 મો નેવાય

અજવાળી—એથીજ નુષ્ઠાન થાય છે કોઈની મા-
 રી કે નકારી વાતો સાંભળવાથી આપણા હૃદયમા ખોટી
 અગર થાય છે કોઈની નિંદા થાય, અથવા કોઈનું વાકુ
 જોલાય, તો તેમાથા વિરોધ થાય છે આપણા બહાની દ્વંત
 વિચિત્ર દોષ છે, કોઈના મનમા ગઈપણ વાત છાની રા
 જવાની ટેવ જાને દોષી નથી એથી કમીને મોટો કુલ

યો થઈ પડે, તેને માટે આપણા ધર્મપિતા ધર્મદામ શેઠે એક વાર આવિકાશાળામાં આપણને સમજાવ્યું હતું, તમે કેમ ભૂલી પાડ્યા ?

તારા—હા બી વાત, મને તે યાદ આવ્યું બહેન ! મારું હૈયું જ પુરેલ છે, કેટલીક વાતો હું પાછી ભૂલી ગઈ છું

અજવાળી—બહેન ! હવેથી એમ રાખવો નહિ એક વખત આપણને ધર્મદામ શેઠે સમજાવ્યું હતું કે, સામાન્ય રીતે જોઈએ ? જે સામાજીક તેનો વિચાર કરે, અને તે પ્રભાવે કરવાને પ્રવર્તે, તે ઉત્તમ શ્રોતા કહેવાય છે બાકીના મધ્યમ, અધમ એવા બીજા બે ભાગ પણ શ્રોતાના જણાયા હતા, તે વાત યાદ કરો

તારા—હા, મને યાદ આવ્યું પણ બંધનના શ્રોતાઓ વિશે તેમજ આપણને મારું સમજાવ્યું હતું કે જે કદિ પણ ભૂલીશ નહીં, અને જરૂરી કામ શિવાય બાહરે જવાની કુદેવ પણ રાખીશ નહિ

અજવાળી—કહે, પડી શું થયું ? તે બીચારી સતોડક વિધવા થઈ, તે ઘણું જોડું થયું તે તમારે સગી પુત્રની દીકરી થાય કે કાંઈ છેટે સબંધ છે ? કદિ નજીકનો નબળા પડે, તો તમારે પણ ઉપાધિ થઈ

તારા—બહેન ! તે મારું સગી પુત્રની દીકરી થાય છે મારી પુત્ર બીચારા હુ બી થઈ ગયા તે બીચારી મને હજુ કાંઈ પણ સમજતી નથી સાનરું શું કહેવાય ? તે તેને બીવડા બાગર નથી જ્યારે તે પરણી, ત્યારે અ.

ચાર વર્ષની હતી તેણીના વરની ઉંમર પણ તેટલીજ હતી
તે બીચારો જીવ કુમળી વયનો હતો શી પિતા રોગમાં
તેનું મરણ થઇ ગયું છે

અજવાળી—બહેન તારા ! આના વિપરીત બનાવો
બને છે, તે છતા હજી આપણા ટોડા બાળકોને કુરી
વાજ હોડના નથી ઢીંગવી અને ઢીંગવા ની જેમ તેઓને
પરતાવી દે છે મહા, સસાર કે વ્યવહારનું પૂરું જ્ઞાન ધરા
વિના લગના જેવો પવિત્ર અળધ બેડી દેવો, તે કેવો
જીવ ? દયા વપ કે અગીયાર વર્ષના બાળક અને બા
ળની બીચારા કાઠ પપ્પુ સમજતા ન હોય, તેમને રમતની
મરફ મમારના મેટા સળધમાં બેડી દેવા, એ ઘાતકી
કર્મ કર્યો જેવું છે બહેન તારા ! બાળકોના કુરીવાજથી
થતી હાની, એવો એક નિબંધ મારા વાચકામાં આવ્યો
હતો તેમજ એકવાર હું મારે મોશાળ ગઇ હતી, ત્યા
જેનોના હાનિકારક રીવાજ ઉપર એક સોમચ દ્રનામના લેન
શુદ્ધિ ભાષણ આપ્યું હતું, જે સાબળી ઘણા લોકોને
સારી અસર થઇ હતી બહેન ! તે ભાષણની અસર હજી
પણ મારા હૃદયમાંથી ગઇ નથી, ત્યારથી મેં તે મારા
કુટુંબને માટે બાધા લીધી છે કે, મારે મારા કુટુંબ
માં કદિ પણ બાળલગ્ન કરવા નહિ

તારા—બહેન ! તારૂં કહેવું યોગ્ય છે, પણ આપ
તમા તે ગીવાજ પરપરાથી ચાલતો આવ્યો છે, તે શી
રીતે દૂર થાય ? આ સંતોકના વિધવાપણના બનાવથી
મને પણ નિશ્ચય થયો છે કે, બાળપણમાં લગ્ન કરવા, તે
અત્યંત હાનિકારક છે અત્યારે બીચારી સંતોક ! એ હા
નિકારક રીવાજની બોગ થઇ પડી

અજવાળી—બહેન તારા ! બાળકને માટે બાઈ સોમચક્રે ધણુ સારૂ વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું તેણે એટલે મુઠ્ઠી જણાવ્યું હતું કે, બાળકના હાનિકારક રીવાજથીજ આપણી જૈન કોમની પડતી થઈ છે માણસને ઉજતિને મળે જવામા બાળકથી મોટું વિદ્યુ આવી પડે છે દરેક પુરૂષ કે સ્ત્રીને ઓછામા ઓછા ચઢાર, અને વધારેમા વધારે એકવીસ વર્ષની અવસ્થા સુધીમા અનેક જાતના ગેગ થવાનો સંભવ છે વળી તેટલી વયમા વિદ્યાભ્યાસ કે કાઈ પણ વ્યવહાર જ્ઞાન સંપાદન કરવાનો વખત હોય છે કે, જેથી ગૃહવ્યવહાર ચલાવવાની યોગ્યતા થાય છે, તેથી પુરૂષને ચઢાર કે વીસ વર્ષે, અને સ્ત્રીને ચૌદ કે પંદર વર્ષે વિવાહ કરવાની યોગ્યતા જણાય છે આ વિષે આપણા શાસ્ત્રકારોએ પણ સારી મર્યાદા બાધી છે લગ્નનો પવિત્ર સંબંધ કેવો ઉત્તમ છે ? તે સંબંધ બેટવા વખતે કેવો સારો વિધિ થાય છે, અને તેનો હેતુ કેવો પવિત્ર અને સુદાસર છે ? તે શિશુવયના વચ્ચેની શ્રી ઝીને ગમછ શકે ? બહેન તારા ! જાડ સોમચક્રે જૈન લગ્ન વિધિના કેટલાએક વાક્યો તે વખતે આપ્યા હતા, જેમાંથી મને કેટલાએક યાદ રહ્યું છે, જેનો અર્થ તું એક મન્ત્ર વિદ્વાન બધુની પાસે શીખી હતી.

તારા—બહેન અજવાળી ! મને તો કાંઈ પણ અજાણ નથી માગ પિતાએ પણ મારા લગ્ન આજીવનમાં કર્યા હતા તું આપણામા પણ એવા તારા વિધિવાદી હતા ? કેટલેક ઠેકાણે તો મિત્રાન્વી મુનિ પ્રાર્થણા “મદ્ય વૃક્ષ સાવધાન” એવા બે ચાલ વાક્યો કરી, હા, માર્કટું નેડી દેઉં એકવાર માત્ર મમાને ઘેરું વિધિ પ્રસંગે,

જામ હુતી ત્યારે મે તેવા વાક્યો પ્રાપ્ત્યુને મોઢિ સાજાયા હતા. મારા સમજવામા તે એમજ હતુ કે, પરશુવાનો વિધિજ આવો હશે જો કે મનમા શકા થતી, તથા મે મારી અદ્ય બુદ્ધિમા તેનો લાભો વિચાર થતોજ નહોતો જાહેન અજવાળી ! જરા મને તે જ વિધિ લગ્નના વાક્યો તે સંભળાત ?

અજવાળી—જાહેન ! મને જાધા વાક્યો યદ નથી, પણ એક અદ્યુ જામ્ય યાદ આવે છે જરા મે સમજાવવાના વરકન્યા અંગને ચાર ફેરા ફેરે છે, તે વખતે ગૃહમ્ય શુઝ તેમને ન સારનો મળધ જણાવી, ચારા “માશીર્વા” આવે છે એવા ફેનમા તે જણાવે છે કે, હે વરકન્યા ! તમારો આ સળધ અર્વની સમજ થયો છે, અને તે તમારો મળધ ચાવતુલવિત પવિત્ર પ્રેમવાળો જાની રહો. ખીજા ફેરામા કમનો મળધ દર્શાવી ઘણી અસગકારક રીતે તેમને કહેવામા આવે છે તે વખતે ગૃહમ્ય શુઝ જે વાચે છે, તે મે લાઇ ગોમચડ પાસેથી બરાબર ધ્યાન પૂર્વક સાંભળી યાદ કરી લીધુ છે તે વાક્ય આ પ્રમાણે છે —

“ તદસ્તુ ચાં નિનાચિત નિરિદ વદ્વપોદનીય ક મોદ્યમૃત સ્નેહ સુકૃતોઽસ્તુ સુનિષ્ઠિતોઽસ્તુ સુસવ લોઽસ્તુ આભવમક્ષયોઽસ્તુ તત્ત્વદક્ષિણી ત્રિપતા ત્રિ-માવસુઃ ” ।

જાહેન તારા ! એ વાક્યનો અર્થ એવો છે કે, “ હે વરકન્યા ! તમારા જ નેનો આ સ્નેહ ઘાટી રીતે બાધેલા મોહનીય કર્મના ઉદયથી થયેલો છે, તે સ્નેહ તમારો આ

સંભાર રહે ત્યાં સુધી સારી રીતે બધાંને અક્ષય રહે,
અને તેને માટે આ અગ્નિની પ્રદક્ષિણા કરે. ”

આવા ઉત્તમ અર્થવાળા વાક્યોનો અર્થ નાની વયના
વરકન્યાઓ શી રીતે મગજ શરે ? તેઓને લગ્નની પવિત્ર
ક્રિયાનું જ્ઞાન પણ હોતું નથી બહેન તારા ! આવી રીતે
મુઘ્ધ અવસ્થાના કરેલા લગ્નનો હેતુ ખીજકુલ સચવાતો
નથી, અને તેથી તેઓ ગૃહ સમાગ્નિ સુખ મેળવી શકતા
નથી તેવી અસંવચ્છતામાં વિવાહિત થયેલા સ્ત્રી પુરૂષ
અને જાતની વિટબના પામે છે પુરૂષ લઘુવયમાથીજ
સંપારના કાચા મેહેલમાં દાખલ થાય છે, અને તેથી તેને
મેહેલ અકસ્માત ઘટી પડે છે, અને અનેક કષ્ટ તેને ભો-
ગવવા પડે છે એટલું જ નહિ, પણ જે અવસ્થામાં પુરૂષને
વિદ્યા મેળવવી જોઈએ, તે અવસ્થામાં તેને આ સંસાર
રૂપ અગાધ સમુદ્રમાં બપોલો પડે છે, તેથી તે જ્ઞાન
મેળવી પોતાના મનુષ્ય જીવનની સાર્થકતા કરી શકતો નથી
સ્ત્રી પણ લઘુવયમાથી વિવાહિત થવાથી ગૃહપત્યને માટે
યોગ્ય તાત્કાલિક શક્તિ નથી કહિ તે કેમ પ્રકારે ગૃહ
અવહારના ઝામને લાયક થાય, તો બાળવયમાં અનેક જા-
તના રોગ ઉત્પન્ન થવાથી તેને માથે વૈધવ્ય દુખ આવી
પડે છે બહેન તારા ! આ શિવાય બાળ લગ્નથી અનેક
જાતની હાનિ થાય છે એ દુષ્ટ રીવાજે આપણી કોમની
પાયમાલી કરી છે, તેનાથીજ દર વર્ષે વિધવાઓની સં-
ખ્યામાં વધારો થયા કરે છે અનેક સુખી કુટુંબ દુખી
થઈ ગયા છે વળી તે સાથે તેમાથી કળ્લેડાતા મહા કષ્ટ
અને તેને અંગે બિચાર જેવા દોષ પણ ઉત્પન્ન થાય છે
બહેન તારા ! વધારે શું કહેવું ? બાળવંશની નહારી રૂઢિથી

વિધવાપણું આવતું હતું સેકડો સૌભાગ્યવતી સુંદરીઓમા
કોઈજ દુર્લભા દેખાતી હતી એવે ઉત્તમ સમય શા માટે
હતો ? એવું જો પુછવામા આવે તો, તેનો પ્રત્યુત્તર એટ
લોજ છે કે, તે સમયે બાગલમનો દુષ્ટ રીવાજ બારત
ભૂમિપર હુયાત ન હતો, એ દુષ્ટ રીવાજનું દુનિયામા ના
મજ ન હતું

તારા બહેન ! બાગલગન ન કરવાને માટે આપણા
જૈન શાસ્ત્રમા કાઈ પ્રમાણ હશે ? અને તે પ્રમાણ કોઈ
આચાર્યના મુખનું હશે ખરું ?

અજવાળી—બહેન તારા ! એક વખતે મેં ધર્મદાસ
શેઠના મુખથીજ સાંભળ્યું હતું, અને તે સાતળીનેજ મેં
બાગલમનો દુષ્ટ રીવાજ માગ કુટુંબમાથી ફર કર્યો છે
બહેન ! આપણા જૈન શાસ્ત્રમા હરિભદ્રસૂરિ નામે એક
ઘણા વિદ્વાન્ અને પ્રખ્યાત આચાર્ય થઈ ગયા છે તેમણે
આપણી સારારિક ઉત્તરિનો માર્ગ દશાવવા ‘ ધર્મમિત્રુ ’
નામે એક ઉત્તમ ગ્રંથ રચેનો છે તેની અદર જૈનાએ
દેવી રીને સ સાર બચાફર ચલાવેનો, એ મહા શિમા ગા
પેલી છે તે કુટુંબ મહાશયે લખેનું છે કે, છેવટે બાર
વર્ષની કન્યા અને સોગ વપનો વર વિવાહને ચોગ્ય છે,
તેનાથી નાની વયના વરકન્યાને વિવાહ કરિ પણ પ્રતો
નહિ આ વયનું પ્રમાણ તમણે ઇવટનું આપેનું છે, તના
થી વિચેર વય હેય, તોપણ તેઓ પ્રમાણ ગણે છે તે
મહાદેવ આચાર્યે વિવાહપર્યંત બચાફરનો હેતુ અવો દર્શાવ્યો
છે કે, થાવક કુટુંબ ઉત્તર કરવું અને તેનું નીતિથી પાલ
ન કરવું, જાતિના રીવાજની ઉવટુ માઈ પણ કરવું નહિ
ચોગ્ય રીવાજ અને જૈન વિધિ પ્રમાણે જે પરણે તે કુળ

માન કાળની જૈન કોમને પછી મિથ્યાત્વી કહેવામાં ગોળાધ છે ? જેઓ પોતાના પૂર્વાચાર્યોના વચનને માન્ય કરતા નથી, તેઓ ખરેખરા મિથ્યાત્વી છે તેથી જાગૃત્ત્વનેવા દુષ્ટ રીવાજને માન આપનારા અથવા તે રૂઢીને નહિ અટકાવનારા જનેના અત્રેમરોને કેવા કહેવા ? તે બહેન ! મને તો સુઝ પડતી નથી કેમકે પોતાની કોમને અધમ સ્થિતિમાં મુકનારા અત્રેમરોજ જણાય બહેન તારા ! તે વિષે જેટલું મેં સાંભળ્યું છે, તે કહેવાનો અત્યારે વખત નથી હવે હું આવિઠાશાળામાં જાઉં છું, જો તમારે આવવું હોય તો સત્વર આલો ત્યાં આવવાથી તમારા મનને શાંતિ વગે જાગૃત્ત્વવા સતોકને માટે જે તમારી લાગણી દુખાય છે, તે ધર્મદાસ ગેકના વચન સાંભળવાથી શાંત થઈ જશે

તારા—બહેન અજવાળી ! તમારું કહેવું યોગ્ય છે પણ અત્યારે મારા શરીરની નિધિતિ નબળી થઈ ગઈ છે મરી છાતીમાં દુખાવો અને માથામાં ચક્રી આવે છે, તેથી હું આવિઠાશાળામાં આવી શકીશ નહિ કદિ આવું તો જાંતિવી જેમી શકીશ નહિ આજે મારો દિવસ ધર્મવાર્તા સાંભળ્યા વગર વ્યર્થ જશે, અને તેથી માગ મનમાં ધોળા અફસોસ થયા કહે છે

અજવાળી—બહેન તારા ! તમારા શરીરની તેવી નિધિતિ કેમ થઈ ગઈ ?

તારા—બહેન ! સતોક વિધવા થવાથી તેના લૌકિકને માટે હું ગઈ હતી અકાત મરણને લઈને નજીકના સગાઓ તેમા હૃદયથી બાગ લેવો જોઈએ, અને સગાંધની લાગણી પ્રમાણે રડવું કુલવું પણ એ આથી કરીને

મારી મારી છાતી તોડી નાખવાના અગત્યના કામમા વળગે છે. જરા એકએકને જોઈ જમણા શૂરા થાય છે. ને આવે તે હુ ખીને ધૈય આપવાને જઈએ. પોતાના મરેલાને યાદ કરી રહે અને રહાવે આવો નહારો રીવાજ આપણી કો મમા આવે છે. ખીજી કેટલીએક જ્ઞાતિઓમા ને ખીજા ધર્મવાળાઓના મનમા શું પ્રેમ નહીંજ હોય? તેમના હૃદયમા લાગણીઓ પણ નહીંજ હોય? આ કેવું જ ગલીપણું? કેવું મિથ્યાત્વ? એક તરફ આપણે જૈન પ્રબંધને મિથ્યાત્વથી દૂરમા દૂર રહેવાનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ, અને ખીજી તરફ મરણ પામેલાની પાછળ મિથ્યાત્વીના જેવું વર્તન કરીએ છીએ, એ કેવી અજ્ઞાનતા?

જાહેન તારા! વળી તે કુરીવાજને અગમરી પોતાને અતરની લાગણી ન દોય, તે છતા કેટલાએક ખોટો આ ઠગાર કરે છે. માત્ર 'ઓ ઓ' નો રાગડો તાણે, અને રડવું ન આવે, તોપણ પરાણે પાછગથી 'હું હું' ના ખેટા હયમા ખાય છે. તેમના મનમા કય લાગે છે કે, જો આ પોણે લાગણી નહિ જતાવીએ, તો લોકો આપણને કહોર ચિત્તાના ગણે, આ કેવી મૂર્ખતા?

જાહેન તારા! જ્યારે મરનારના શબને શબવાહન (ઠાકડી) મા બાધી પ્રથમ ઉપાડે છે, તે વખતે આપણા અજ્ઞાની જૈરાઓ એવી ધમાલ કરે છે, અને રોકનો આવેશ એટલો જતાવે છે કે, જો તે વખતે સ્ત્રીઓ પાસે પુરૂષો ન ઉભા રહે, તો તે ક્ષણ જતા જૈરા જોસમા તે ઠાકડીને પણ તોડી નાખે. આ દેખાવ જો કે પચ્ચર જેવા હૃદયવાળાના નેત્રોમાથી પાણી કઢાવે તેવો છે, છતા પણ નકામો અને નિર્ધર્મ છે, તે જ જાણી ગયાય છે તે ઉપરાંત વળી ખીજો

એક દેખાવ ખરેખર આપણને શરમ ઉપજાવે તેવો. મને છે
શબ્દની પાછળ નીકળેલા ઈરાઓ ચકલે ચકલે છાંછા
કરે છે, તે વખતે ઉઘાડા મુખ રાખી, કેથ છુટા મુખી અગ
ઉઘાડા રાખીને કુટે છે, આ દેખાવ કેવો ખરાબ છે ? ને તો
જેવા ઉપરથીજ જણાઈ આવે છે આમ બેઅદબી રીત છા
છા કરવાનો દેખાવ જોવાને ખીલ લોકો એકઠા થાય છે
બહુ એક તમારો હોય તેવું બીજાને જણાય છે, તેથી
કરીને એવા રીવાજથી દૂર રહેલા લોકો આપણી હામી કરે છે,
ખડેન તારા ! તે વિષે વધારે શું કહેવું ? આપણે ખરેખરા
જ ગલી બનીએ છીએ જે વખત મરનારના આત્માને શાંતિ
સાધવાનો, ખીલ મરનારના સળધીઓને મસારની અનિ-
ત્યતાની વાતો કરી ધીરજ આપવાનો, અને મરનારના આ-
ત્માના કલ્યાણનો વિચાર કરવાનો છે, તે વખતે આવી જ-
ગલી રીતિ કરવી તે કેવી અજ્ઞાનતા ? કેવી મૂર્ખતા ? અને કેવી
બેઅદબી ઠહેવાય ? ખડેન તારા ! તમારા જેવી ધર્મકથાની
વાર્તાના પ્રેમ રાખનારી શ્રાવિકાએ તેવા દુષ્ટ રીવાજમા
ભાગ લેવો, તે કેવું અનુચિત ? અને કેવી ભુલ કરી કહેવાય ?
હવેથી જો પછુ તેમ કંવુ ન જોઈએ

તારા—ખડેન ! તમારું કહેવું ખરાબર છે મને પણ
હવે પરતાવો થાય છે અને હૃદયમા વિચાર પણ આવે છે
કે, આવો નહારો રીવાજ આવકર્ણને દૂષિત કરનારો છે
કોઈપણ ઉપાયથી તે દુષ્ટ રૂઢિને નાબુદ કરવી જોઈએ
મને તો અત્યારેજ તેનો કડવો અનુભવ થયો છે પ્રથમ તો
મારા શરીરમા મોટી પીડા થઈ પડી છે, અને તેના લીધે
આજે શ્રાવિકાશાળામા મારાથી આવી શકાશે નહિ, તથા
ધર્મદાસ શેઠની મધુર અને પવિત્ર વાણીનો લાભ પણ મ

ધણી ઉત્કે ઠા છે જરા મોડેથી જવાશે તો, એમા શું થઈ
જશે ? એક ગરબી ડહેનામા કાઈ વધારેવાગ લાગશે નહિ

અજવાળી—બહેન ! કાલે નીરાતે સાબળજે, મારે
વખત થઈ ગયો છે ધર્મદાસ શેઠે જરાજગ વખત પ્રમા
ણેજ પોતાનું કામ શરૂ કરે છે, ને તેમનું કામ શરૂ થઈ
જાય, તો પછી મને સાબળવાનો ખૂબ લાભ મળે નહિ

તારા—બહેન ! કોઈ માણસ ઉપર ઉપકાર થતો
હોય, અને આપણને તેથી એકો લાભ થાય, તો તે લા
ભને ગણવો ન જોઈએ ધર્મદાસ શેઠે ઘણીવાર કહ્યું છે કે,
માણસે પોતાના સ્વાર્થનો ભોગ આપીને પશુ બીજાનો ઉ-
પકાર કરવો, માટે મને તે ગરબી સહજાવ

[અજવાળી નીચે પ્રમાણે ગરબી ગાય છે]

બાળલગ્ન ત્રિપે.

ગરબી

સહુ શ્રાવક મન પર ધારો,

બાળલગ્નની રીતિ નિવારો

એથી થાય અનર્થના એધ,

ગૃહધર્મ હણાય અમોઘ

સહુ ૧

બાળ બુદ્ધિ શું બ્યવહાર બાણે,

વિધિ લગ્નની શું તે પ્રમાણે

સહુ

એથી મૂર્ખ પ્રજા સહુ રહે,

શાપ અતગ્મા બહુ દે છે

સહુ

નિર્વાર્ય બને જન જાતિ,

ધર્મદાસ કૃષ્ણવેડીને કુટતી છાતી

સહુ ૮

જાને નહિ આ પ્રમાણે આજેજ મને ચોટી હાનિ થઈ પડી જીવરી સતેકને નિધવાપણું બાળલગ્નના નકારા રીવાજથી પ્રાપ્ત થયું, તેથી મારી લાગણી દુઃખાચ છે, પણ તે ના જો કર્તવ્ય છે, તેને છોડી બાલું જ ગત્તી ગઈ કરણ, તે ખૂબખૂબ ગિથ્યાન છે હવેથી હું કદિપણ તંવો દુરાચાર ફીજા નહિ, કેમની પાસે કરાવીશ નહિ, અને કેમ રે, તેને અનુમોદન આપીશ નહિ

અજવાળી—બહેન તારા ! હવે હું બહુ ધુ આવીશામી ઉપદેશ કયાનો વખત થઈ ગયો છે

તારા—બહેન ! આજે, ધમવાર્ત્તા સાક્ષાત્તવાનો મને લાભ તો મળ્યો નહિ, પણ બાળલગ્ન અને રહવા કુટવાના હાનિગરકરીનાજને માટે મને સારો બોધ થયો છે આપણી જોઈને કેમમા દરેક આવ કુટુબને આ હાનિકારક રીવાજને માટે બોધ આપવો જોઈએ બાળ અને તરૂણ શાવિકાએને તેની ગરબીઓ રચારીને શીખાડવવી જોઈએ

અજવાળી—ત્રિય બહેન ! બાળલગ્ન વિરોધી ગરબી તો મેં બાઈ સોમચંદ્ર પાનેથી લખી લીધી છે, અને તે મેં મોકલે કરી છે

તારા—બહેન ! તે કેવી છે ? તે મને સંભળાવ તો ખરી !

અજવાળી—ના બહેન ! હવે વખત થવા આવ્યો છે, માટે અત્યારે મને જવા દે, પછી તને હું સંભળાવીશ

તારા—હુલી બહેન ! મારે અત્યારે

આજે મારે તો સાંભળવામા વિઘ્ન આવ્યું જાહેન ! કૃપા કરીને જે તુ સાંભળે, તે મને કાલે કહેવા આવજે

અજવાળી—જાહેન તારા ! તુ શામાટે સાંભળવા આવતી નથી ? એમા વિઘ્ન શાનું ? ઘર ન સારમા એવા વિઘ્ન ઘણા આજે છે તેમ જો કરવા બેસીએ, તો પારજ આવે નહિ તેમા તારા જેવા વિઘ્ન તો આજકાલ ઘણા આવતા હશે એ વિઘ્નો લોકો પોતાની મેળે ઉત્પન્ન કરે છે બાળલગ્ન અને કન્યાવિકૃત્યથી એવા ઘણા બનાવે બને છે

તારા—અરે જાહેન ! શું કહું ? મારે તો બેવડું દુઃખ થયું છે સતોક વિધવા થયાના માઠા સમાચાર આવ્યા, તે પહેલાં બે દિવસ ઉપર મારા કાકા એ પકચેઠની દીકરી ગોમતીવિધવા થઈ, એવા સમાચાર આવ્યા હતા જાહેન ! તે બાબતે પણ લૌકિક વ્યવહારમા જવું પડ્યું, અને આજ પણ તેમજ થયું, એટલે શરીર વધારે ખરાબ થયું જાહેન ! હમણાં તો આરે તરફથી બેદગારક સમાચાર મળે છે આ પછી જ્ઞાતિમા કન્યાવિકૃત્ય અને બાળલગ્નથી તો કાળો ફેર યાય છે હજી ગયે વરએજ મારા કાકાની દીકરી ગોમતીને પરણાવી હતી અરે પ્રભુ ! મારા કાકાને અમે ઘણું સમ વાવ્યા, પણ માન્યું નહિ, અને દીવો લઈ કુવામા પડ્યા જાહેન ! અમે તો તેટલા માટે તેમને ઘેર વિવાહમા પણ ગયા નહોતા અમે ન ગયા એટલું જ નહિ, પણ પ્રેમદા સ્ત્રીના ઘરતું પણ કોઈ આવ્યું નહોતું અરે મારા કાકાને જાહેન કેવી કુબુદ્ધિ સુઝી !

અજવાળી—અરે ! તમે એ પકચેઠને ઘેર વિવાહમાં
જુ કાઈ વાધો પડ્યો હતો ?

બાળ વિધવા બને બહુ બાળા, બિચારના પ્રસરે ચાળા	સહુ ૫
કાળો કેર બને ઘરે ઘરમા, ધર્મ ભગ બને અનાદરમા	સહુ ૬
જૈન તેજનો અતજ આવે, આવી અન્ય મતિ બહુ ફાવે	સહુ ૭
ગેનો બજૃત થઇને વિચારો, થાય જૈનમા હાની હુબરો	સહુ ૮
વીર શાસનની યાય હાસી, બાળ કહમા પડતી ફાસી	સહુ ૯
માઇ ઉત્તમા અસ્ત શુ લાવો, રૂઢી હુદ તે કેમ નિભાવો	સહુ ૧૦
માતાપિતા બની શુ કરો છો ? પુત્રીનો ચિરચેહ કરો છો	સહુ ૧૧
બાળ પ્રેમનો પ્રલય કરો છો, નિજ સતતિ સુખને હરો છો	સહુ ૧૨

અજવાળીના મુખથી આ ગરબી સાબળી તારા ઘ
ણીજ ગુથી યદ્ર ગદ્ર પોતાની પુછની ફીકરી સતોક વિ
ધવા થઈ, તેનું કારણ તેણીના બાણવામા આવી ગયું પછી
અજવાળી ધર્મવાર્તા સાબળવાને લાથી ચાલી, એટલે તા
રાએ કહ્યું—

ગહેન ૧ હવે તને રોકવાનો આગ્રહ કરતી નથી

આજે મારે તો સાલગવામા વિદન આવ્યું જાહેન ! કૃપા કરીને જે તું સાલજે, તે મને કાલે કહેવા આવજે

અજવાળી—જાહેન તારા ! તું ગામાટે સાલગવા આવતી નથી ? એમા વિદન શાનું ? ઘર સસારમા એવા વિદન ઘણા આરે છે તેમ જો કરવા બેસીએ, તો પારજ આવે નહિ તેમા તારા જેવા વિદન તો આજકાલ ઘણા આવતા હશે એ વિદનો લોકો પોતાની મેળે ઉત્પન્ન કરે છે બાળલગ્ન અને કન્યાવિક્રયથી એવા ઘણા બનાવેા બને છે

તારા—અરે જાહેન ! શું કહું ? મારે તો જેવડું દુઃખ થયું છે સતોક વિધવા થયાના માઠા સમાચાર આવ્યા, તે પહેલાં જો દિવસ ઉપર મારા કાકા ચ પકશેઠની દીકરી ગોમતી વિધવા થઈ, એવા સમાચાર આવ્યા હતા જાહેન ! તે વખતે પણ લૌકિક વ્યવહારમા જવું પડ્યું, અને આજ પણ તેમજ થયું, એટલે શરીર વધારે ખરાબ થયું જાહેન ! હમણાં તો આરે તરફથી ખેદકારક સમાચાર મળે છે આ પટ્ટી જ્ઞાતિમા કન્યાવિક્રય અને બાળલગ્નથી તો કાજો ફેર થાય છે હજી ગયે વરનેજ મારા કાકાની દીકરી ગોમતીને પરણાવી હતી અરે પ્રભુ ! મારા કાકાને અમે ઘણું સમ લાગ્યું, પણ માન્યું નહિ, અને દીવો લઈ કુવામા પડ્યા જાહેન ! અમે તો તેટલા માટે તેમને ઘેર વિવાહમા પણ ગયા નહોતા અમે ન ગયા એટલું જ નહિ, પણ પ્રેમદા કાકીના ઘરનું પણ કોઈ આવ્યું નહોતું અરે મારા કાકાને તે વખતે દેવી કુબુદ્ધિ સુધી !

અજવાળી—અરે ! તમે ચ પકશેઠને ઘેર વિવાહમાં પણ ન ગયા ? શું કાંઈ વાધો પડ્યો હતો ?

તારા—બહેન અજવાળી ! શી વાત કહૂ ? મને તો તે વાત સાલરે છે, અને ક'પારી છુટે છે મારા કાકા ચ પક શેઠે ગોમતીનું વેશવાળ એક વૃદ્ધ ઉંમરના પતિની સાથે રું હતું પતિની ઉંમર છોતેર વર્ષની હતી, અને ગોમતી ૧૬ વર્ષની હતી અને બીજા લોકો પાસેથી સાલગયું કે, મારા કાકાએ પાચ હજાર રૂપીયા લઈને ગોમતીનો સળધ ર્યો છે પહેલા તો આ વાત અમારા માનવામાં આવતી રહતી, પણ જ્યારે તેનો વિવાહ થયો, અને અને તેના વૃદ્ધ પતિને નજરે જોયો, ત્યારે અમને વધારે ખાતરી થઈ આથી મારા પતિને અને મારા બીજા સાસરીઆને વધારે માહુ લાગ્યું તત્કાળ અમોએ મારા કાકાને જણાવ્યું કે, આ વિવાહમાં અને બીજકુલ લાગ લઈશું નહિ આવો લુલમ અમારાથી જોઈ શકાતો નથી મારા પિતાએ તેમના લાઈને ઘણોજ ઠપકો આપ્યો અને ઉવટે અમારા ઘરનું એક છેકરૂ પતુ તે વિવાહમાં જ મવા રમવાને ગયુંજ નહિ બહેન અજવાળી ! એ વિવાહની વાતો લોકોમાં નિદા નાથે પ્રસરવા લાગી લોકો ૧ પકશેઠ સામળે તેમ નિદાના વચનો કહેવા લાગ્યા, અને ૩ને અનેક રીતે ધિક્કરવા લાગ્યા

અજવાળી—બહેન તારા ! આ વાત સાલગીને હું તો ચકિત થઈ ગઈ છું શું છોતેર વર્ષના ડોસા સાથે ૧૬ વર્ષની બાગકીનો વિવાહ ! એ કેવો લુલમ ? એ કેવો અવિચાર ? તારા કાકા ચ પકશેઠને સહુચ વાર ધિક્કાર છે ગોમતી જેવી બીચારી સુદર બાળાની આખી જી હગી તેણે બગાડી દીધી જ્યારથી એવો સળધ કયા હતો, ત્યારથીજ એ વિધવા યઈ ચુકી હતી રારે ! કર્મ ! તારી સત્તા

અને તારી વિચિત્રતા જુદી તરેહની છે બહેન તારા !
મારે ધર્મવાર્તા સાંભળવામા વિલબ થાય છે, પણ આ વાત
સાંભળીને મને તે વિષે કાંઈ કહેવાની ઘણીજ ઉત્ક્રાંધા થાય
છે પવિત્ર હૃદયના ધર્મદાસ શેઠે અમને તે વિષે પ્રસંગે
પ્રસંગે ઘણુંજ સંભળાવ્યું છે, તેથી રૂચનગરના શ્રાવકોમા
એ કુરીવાજ નાણુંક થતો જાય છે,

તારા—બહેન ! મને તે દુકામા સંભળાવ, તો ઉપ-
કાર થશે હું તો એટલુંજ જાણું છું કે, દીકરીના પૈસા
લેવા, તે ખરાબ છે, અને મોટી ઉમ્મરના વરને બાળવયની
કન્યા પગલાવવી, એ નકારો રીવાજ અને પાપનું કામ છે,
તે જિવાય ખીલું હું કાંઈ જાણતી નથી, તેમ વળી સારા
કુળના માણસો જો દીકરીના પૈસા લે, તો લોભે તે કુળને
વિષ્ણુ છે, અને તેની ઘણીજ નિંદા થાય છે પ્રિય બહેન !
તે વિષે તે જે વિચેચન સાથે સાંભળ્યું હોય, તે કહી સં-
ભળાવ, તો ઉપકાર થશે પ્રથમથીજ તું મારી ઉપર ઉપ-
કાર દગ્ગારી છું, ને ધર્મદાસ ગેહની ધર્મવાર્તાનો મોટો
લભ મને અપાવનારી તુંજ છ

અજવાળી—બહેન તારા ! એક વખતે ધર્મવાર્તાને
પ્રસંગે કન્યાવિક્રયની વાત નીકળતા ધર્મદાસ શેઠે ઘણું
જુસ્સાથી જણાવ્યું હતું, અને તેઓ બોલ્યા હતા કે, હે
આવિકાઓ ! કન્યાવિક્રય મોટું પાપ છે, આ જગતમા કન્યા-
વિક્રયનું કામ પાપથી ભરપૂર, નિંદાથી પરિપૂર્ણ અને અ-
ધમમા અધમ છે પોતાની બાળવયની બાળિકાને વૃદ્ધ
વરને આપી, વિધવાપણાના મહા દુખના સાગરમા ડુબા
વવી, એ કેવું અધમ કામ ? ગાય અને દીકરી જ્યાં દોરે
ત્યાં જાય છે, તે બિચારી બાળિકા માળાપના તાળામા રહી

પોતાની આખી છાત્રી દુ ખમાજ ગાળવાને યોગ્ય થાય છે, જૈન સમારના સુખથી જૈનશીખ રહી, તે વૈધવ્ય દુ ખની લોગ થઇ પડે છે જૈન શાસ્ત્રકારોએ વિવાહના અધિકારમાં વરકન્યાની જે વય નક્કી કરી આપી છે, તેથી ઉવટી રીતે વર્તી વૃદ્ધ પતિને કન્યા આપનાર આવકો પોતાના શાસ્ત્રની વિરુદ્ધ વર્તનારા છે, અને તેથી કરીને તેઓ મિથ્યાત્વરૂપ મહા પકમાં મગ્ન થયેલા કહેવાય છે

ખડેન તારા ! પોતાની જાળપુત્રીઓને વેચી સ સાર સુખ લોગવનારા આવકોને સહુએ વાર ધિક્કાર છે તેવા પાપી પુરુષોને જાવક કહેવા, તે સર્વ રીતે અનુચિત છે કન્યાવિક્રય કરનારા આવકો આવકધર્મને દૂષિત કરનારા, જૈન ધર્મને કલકિત કરનારા અને વીરધર્મને વગોવનારા છે એ માનવરૂપ રાક્ષસની છાયા પણ દેવી ન જોઇએ તેવા અધમ નરોથીજ આ ભારતભૂમિ ભારે મરે છે કન્યાવિક્રયના મહા પાપથી જે કલકિત થયેલા છે, તેઓના ઘરનું અન્ન પાપી પણ ખરા આવકને અબક્ષ્ય છે જ્યારે આવકને અબક્ષ્ય હોય, તો પછી વિદ્વાન સાધુઓ તો તે પાપી ન ઘરનું શી રીતે બહારે ? જૈન મુનિઓએ તેવા અધમ આ વકના ઘરમાં ન જવું જોઇએ તેમના ઘરના આહારપાણી બહારવાધી કુબુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે, અને કુબુદ્ધિ ઉત્પન્ન થવાથી ચારિત્ર દૂષિત થઇ જાય છે

ખડેન તારા ! આપણા પવિત્ર આવક કુળગણિ ધર્મ દાસ શેઠે ધર્મતા આવેશથી ઉરકેરાઇને જોટલે સુધી કહ્યું હતું કે, હે ભારતભૂમિ ! કન્યાવિક્રયના મહા પાપમાં મગ્ન થયેલા પુરુષોનો તને ભાર લાગતો હશે પૂર્વે તીર્થંકરો અને અનેક મહા મુનિઓ તારી ઉપર વિચર્યા છે, અને હવે

પવિત્રતાને દૂર કરનારા કન્યાવિકૃતી કૂર પુરૂષો ઉત્પન્ન થાય છે, તો તું શાશ્વત દેવતાને પ્રાર્થના કર, કે જેથી એ મહા નુભાવ શાશ્વત દેવતા તારી પવિત્રતાનું રક્ષણ કરવા તત્પર થશે હવે ત્યાં સુધી વીરધર્મનો પ્રભાવ પ્રવર્તે છે, ત્યાં સુધી જૈનના મહા મુનિઓ તારીપર વિચરે છે, ત્યાં સુધી એવા દુષ્ટ પુરૂષો છે, તોપણ તારી પવિત્રતા જ્વાની નથી માતા ! આ અવસરપિણી કાળ પ્રવર્તે છે, તેથી કન્યાવિકૃતના મહા પાપને કરનારા કેાઈ પુરૂષો પ્રગટ થશે, પણ તે પા પીઓનો પરાભવ થઈ જશે તેઓ પોતાની તૃષ્ણા પૂર્ણ કરવાની ધારણા રી તે મહા પાપ કરવા આગળ પડશે, પણ છેવટે આ લોકમા દુ ખી થઈ, પરલોકે નારકીના દુ ખ લોગવશે દીકરીના દોકડા લઈ દિલમા ખુશી થનારા તે પાપીઓ જૈન પ્રજામા નિદાપાત્ર બની અધમ અવસ્થા લોગવશે પોતાની પ્રજાને ભક્ષણ કરનારા એ લય કર રાક્ષસો આ લોકમાજ અનેક વેદનાનો અનુભવ કરશે દુહિતાના ધનથી ધનાઢય થવાની ઈચ્છા રાખનારા એ કૂર પુરૂષોને કુકર્મના તીક્ષણ બાણ વાગશે, અને તેમની પડતી દશા અવશ્ય થશે

ખાઉં તારા ! પછી ધર્મદાસ શેઠે સર્વને તે વિષે આ પ્રમાણે શિખામણ આપી—પ્રિય માતાઓ અને ભાગિનીઓ ! તમને વિનંતિ કરી જણાવું છું કે, કન્યાવિકૃતનું મહા પાપ તમે કદિપણ કરશો નહિ, કરાવશો નહિ, અને જે કરે, તેને અનુમોદશો નહિ કન્યાવિકૃતરૂપ દાવાનળ તેના કરનારના કુટુંબરૂપ મહા વનને બાળી નાખે છે પુણ્યરૂપી મહા પર્વતને છેદનારૂં એ વજ્ર છે કન્યાવિકૃતનું પાપ ધર્મના પ્રભાવનો ક્ષણમાત્રમા નાશ કરે છે એ મહા પા

પથી આવકનું ધર્મનેજ હુણાઈ જાય છે તપસ્યા મને ન તનો નાશ થઈ જાય છે કન્યાવિક્રયથી કરેલો રાક્ષસ વિવાહ આવક ધર્મને જડમૂળમાથી નાશ કરે છે તેવા કર નિવાહુમા જે સામેવ થય, તેઓ પણ તે પાપના ભાગી થાય છે જે અધમ પુરૂષો કન્યાવિક્રય કરનારા છે, તે લોકશસ્ત્રમા ચકાજથી પણ નીચ ગણાય છે પોતાની લાલમા તૃપ્ત કરવાને દીન અને બાળદુહિતાને જે વેચે છે, તે ખરેખર કસાઈનું કામ કરનારા છે તેવા કસાઈઓનો જૈન પ્રજાએ ત્યાગ કર્યો જોઈએ તેઓને અતુર્વિધ સધની બહેર સુકવા જોઈએ આવક કુળમા આવિકા માતાના ઉરથી જન્મ લઈ તેવું અધમ કાર્ય કરનાર આવકને આ લોક અને પરલોકની બંને શિક્ષા થવી ઘટે છે પ્રિય આ વિકાઓ ! કન્યાવિક્રય વિષે જેટલું કહીએ, તેટલું થોડું છે તે વિષે એક પ્રત્યક્ષ બનાવ બન્યો હતો કે જે બનાવ મેં મારી નજરે જોયો હતો, તે એક ચિત્ત કરી સાબળો—

ચ દ્રુપુર નગરમા રાયચ દ્રુ કરીને એક આવક રહેતો હતો, તેને કેશર નામે સ્ત્રી હતી તેમને ઉત્તમચ દ્રુ નામે એક પુત્ર અને મહાલક્ષ્મી નામે એક કન્યા હતી રાય ચ દ્રુનું કુટુંબ તે નગરમા કુચીન ગણાતું હતું તેના વડિલો આવકના સદાચારને અને જૈન ધર્મને પાળનારા હતા તે મનો વ્યવહાર શુદ્ધ હતો, અને તેથી કરીને તેમની સારી પ્રતિષ્ઠા ચાલી આવતી હતી

દેવયોગે રાયચ દ્રુની સ્થિતિ નળજી આવી વડિલો પાર્જિત બધી મીઠકત તેના વેપારમા નષ્ટ થઈ ગયું, છેવટે તેણે મોટું દીવાળું કાઢ્યું દીવાળું કાઢવાથી તેની ઉપર કર્મદેવનો મહા ક્રોધ થઈ આવ્યો લોકોને દીવાળાના પ્ર

યોગથી છેતરી તેણે જે દ્રવ્ય ગુપ્ત રાખ્યું હતું, તે પશ્ચ
જેમ નીચી ભૂમિ ઉપર જળનો પ્રવાહ ચાલી જાય, તેમ
ચાલ્યું ગયું

આવિકાઓ ! આ પ્રસંગે મારે તમને દીવાળાના મહા
પાપ વિષે કહેવાનું છે આપણે જાણીએ છીએ કે, વેપા-
રનો માર્ગ જેવો લક્ષ્મી મેળવવા માટે ઉત્તમ છે, તેવો તે
વિપરીત પણ છે, તેથી વ્યાપારનો ઉદ્યોગ કરનારી આવક
કામે તે વિષે સાવચેત રહેવાનું છે પોતાની શક્તિનો
અને હેશક્રાળનો લાભો વિચાર કરી વ્યાપાર કરવો જોઈએ
જે વ્યાપાર પે તાની શક્તિ ઉપરાત હોય, તેવા વ્યાપારમાં
આવકે પ્રવૃત્તિ ન કરવી જોઈએ આર્હત ધર્મસ હિર્તામાં શુદ્ધ
વ્યવહારને માટે સારી રીતે લખેલું છે શુદ્ધ વ્યવહારથીજ
આવકનો નિર્વાહ થવો જોઈએ શુદ્ધ વ્યવહારથી પ્રવર્તન
કરતાં છતાં જો મોટી હુની થઈ જાય, તો પછી તેમાં આ
વક પોતે, દોષવાળો ગણાતો નથી, અને તે હુનીથી તેના
વ્યવહારને કલક લાગતું નથી

પણ શક્તિ ઉપરાત વ્યાપાર કરનારા આવકોની ઉપર
દીવાળાનું મહા કલક લાગે છે એ કલકને લઈને આવક
નર્વ રીતે દૂષિત થઈ જાય છે દીવાળાનું અધમ કામ આ-
વકના ધર્મને પણ દોષ લગાડે છે એથી પ્રતિષ્ઠા અને વ્ય-
વહારને મોટામાં મોટો ધોડકો પોહાચે છે જે વ્યાપારીને
દીવાળાનો કાળો ડાઘ લાગ્યો હોય, તે યાવજીવિત અધમ
અવસ્થા લોગવે છે દીવાળાના દાવાનળની અદર વેપારીના
વિત્તનો, પ્રતિષ્ઠાનો, લાજનો, કુવીનતાનો અને ધર્મનો હા-
મ થઈ જાય છે દીવાળાફી મહાસાગરમાં મગ્ન થયેલો
કુટુંબી પોતાની પ્રતિષ્ઠાફી પ્રાણથી રહિત થઈ, જીવતા

મરેલા જેવો મધ જાય છે દીવાળાની રચના મોણસને કપટ અને દુરાચાર શીખવે છે હે શ્રાવિકાઓ ! તમે તમારા પતિને દીવાળાનું મહા પાપ કરતા અટકાવજો કદિ બ્યાપારને અંગે મોટી હુનિ થાય, તો તમરા આબૂવણો તથા ઘરનું સર્વસ્વ અર્પણ કરીને પણ તેમની પ્રતિષ્ઠા બચાવજો જો એ મહા પાપ તમને લાગશે, તો તમારી વ્યવહારિક અને ધાર્મિક સ્થિતિનો તે મૂળમાથી પ્રલય કરી નાખશે

આવા દીવાળાના મહા પાપથી રાયચ દ્ર શેઠ દ્રવ્યથી અને પ્રતિષ્ઠાથી રહિત થઈ ગયો, તેના મુખ ઉપરથી કુ હીનતાનું અને ધાર્મિકતાનું તેજ ઉતરી ગયું, મુખપર સ્થા મતા છવાઈ રહી લોકોને દીવાળાના કપટથી ઠગનાર મા લુભને તેનો બદલો તગ્ત મળે છે મનુષ્ય અને દ્રવ્ય બનેની તેના ઘરમા હુનિ થાય છે રાયચ દ્રનું કુદુંબ ધાર્મિક ગણાતું, પણ આવી કરીને તેની ધાર્મિકતા લુપ્ત થઈ ગઈ લોકો અનેક જાતની ઉપાધિ કરી તેને પીડવા લાગ્યા

રાયચ દ્રની સ્ત્રી કેશર કે જે ઉત્તમ કુળની શ્રાવિકા હતી, તેણીએ પોતાના પતિને સર્વસ્વ અર્પણ કરી દીધું પણ તે ગણુ દ્રવ્ય તેના દરિદ્રરૂપ દવમા હોમાઈ ગયું તેના કુટુંબનો નિર્વાહ માઠ માડ ચાલવા લાગ્યો ઉપાધિ સાથે ગૃહવ્યવહાર ચલાવાને તે તદન અશક્ત થઈ પડ્યો સત્કર્મ મા પ્રીતિવાળી કેશર પોતાના પતિને ધૈર્ય આપતી, પણ રાયચ દ્રના હૃદયમા તે ધૈર્યના વિચાર ટકી શકતા નહતા આખરે તેના મલિન હૃદયમા કુવિચારો પ્રગટ થયા કેાઈ પણ પ્રગરે દ્રવ્ય મેળવી, ધનાઢ્ય થવાને તેનામા પ્રબળ લાલચ પ્રગટ થઈ પૂર્વના પાપયોગે તેની મનોવૃત્તિમા કુ

વિચારો આવવા લાગ્યા તેની પુત્રી મહાલક્ષ્મી બાર વર્ષની થઈ હતી તે શ્રાવક બાળાએ જૈનશાળામાં જઈ ધાર્મિક જ્ઞાન સારૂ મેળવ્યું હતું તે ઉપરાંત શ્રી કેળવણીના ઘણા પુસ્તકો વાચનાથી તેણીને સારૂ શિક્ષણ મળ્યું હતું શ્રાવક કુળની કન્યામાં જે લક્ષણ, જે વિચાર, અને જે આચાર જોઈએ, તે તેણીએ સારી રીતે સંપાદન કર્યા હતા પોતાના પિતાની ઉપર આ આપત્તિ આવેલી જોઈ, તે બાળા અહોનિશ ચિંતા કરતી હતી, અને શ્રીજિન પ્રતિમાની ઉપાસના કરતા પોતાના પિતાને આવી ચિંતાને લઈ અશુભ ધ્યાન ન થાય, તેવી પ્રભુ પ્રત્યે પ્રાર્થના કરતી હતી મહાલક્ષ્મી એ ખરેખર મહાલક્ષ્મી હતી તેણીની મુગ્ધાવસ્થામાં તેનું સ્વાભાવિક સૌહાર્ય ખીલી નીકળ્યું હતું એ સૌહાર્યની શોભામાં સદ્ગુણોએ આવી વધારો કર્યો હતો.

પાપી હૃદયના રાયચ દ્રના મનમાં વિચાર થયો કે, મહાલક્ષ્મી હવે વિવાહ કરવાને યોગ્ય થઈ છે, તેનું દોષ સારે ઠેકાણે વેવિશાળ કરવું જોઈએ પણ જ્યાંથી આપણને દ્રવ્યનો સારો લાભ મળે, તેવા કોઈ યોગ્ય પુરૂષની સાથે તેનો મળધ જોડો કદિ હજી બે વર્ષ વિલગ થાય, તો હરજત નહિ, પણ જ્યારે પૂરતા દ્રવ્યનો લાભ મળે, ત્યારે તેણીનો સળધ કરવો આ પુત્રીને સારો લાભ લઈનેજ આપવી આવી મુદર અને સદ્ગુણી કન્યા જો કોઈ મોટી વયના ગૃહસ્થને આપીશ, તો મને સારી રકમ મળશે પછી તે રકમમાંથી વેપાર કરી, હું પાછો મોટો ધનાઢય થઈ પડીશ.

આ તેનો કુવિચાર ધરમાં તેણે કોઈને જણાવ્યો નહિ તે દ્રવ્યની આશાના તરંગમાં પોતે એકલોજ રહ્યા

કરતો હતો. આ સબધી વિચારમાં તેણે પોતાના મનો-
રથ સફળ કરવા વિચાર ચલાવ્યો. ધાર્મિક હૃદયની અને
સુગિહિત એવી આવકબાળા મહાલક્ષ્મી ઉપર તે દુર્ગને
અનેક આશાઓ બાધવા માડી જેમ વેપારી કરીયાણાના
વકરા ઉપર સવિધ્યમાં અનેક વિચાર બાધ્યા કરે, તેમ કુ-
ટિલ હૃદયના રાયચક્રે તે કન્યાને કરીયાણારૂપ ગણી, અ-
નેક વિચાર બાધવા માડ્યા મોટામાં મોટું મૂલ્ય લઈ પુત્રી
મહાલક્ષ્મીને વેચવાનો એ કૂર પિતાએ નિશ્ચય કર્યો. ગમે
તેવા કુળનો, ગમે તેવા આચારનો, અને ગમે તેટલી ઉ-
મ્મરનો પુરૂષ હોય, પણ જો તે પૂરતા પૈસા આપે, તો
તેને પોતાની કન્યા સ્વાધીન કરી દેવી આ કુવિચાર તેના
મનમાં પ્રતિદિન વધવા લાગ્યો, અને તેના શોધને માટે
પોતે વિદેશ જવા તૈયાર થયો.

એક દિવસે શેઠાપ્પી કેશરને એકાંતે બોલાવી રાય-
ચક્રે પૂછ્યું, કેમ ? મહાલક્ષ્મીને વરાવવાનું હવે શું કરી
શું ? પુત્રી ઉમ્મર લાયક થતી જાય છે, તે જાતે મને
સદા ચિંતા રહ્યા કરે છે. મારો વિચાર તેને કોઈ ધનાઢ્ય
સારા કુટુંબમાં આપવાનો છે. આપણા ગામમાં તેવો કોઈ
ગૃહસ્થ જોવામાં આવતો નથી, તેમજ તેવો કુળવાન
અને શુદ્ધી પુરૂષ પણ મળી આવતો નથી, માટે તેની ત-
પાસ કરવાને પરગામ જવાનો વિચાર થાય છે. પણ કે-
રીને હું આવતી કાલેજ જવા ધારૂ છું.

કેશરે નમ્રતાથી કહ્યું, આજુનાય ! આપણી મહાલક્ષ્મી
માટે આપણા ગામમાંજ સારા મૂર્તિઆ છે, પણ વિવાહ
કરવાની આપણી સત્તા કયા છે ? હવે તો મારો વિચાર
કોઈ ગરીબ શ્રાવકને આપવાનો મયો છે. કારણ કે, ગરીબને

આપવાથી આપણને વિવાહમા ઓછું ખર્ચ થાય, એટલે આપણે પહોંચી શકીએ માટે પરગામનો અને તેમા વળી ગૃહસ્થને આપવાનો વિચાર કર્યો નહિ આપણી પહેલાના જેવી સત્તા નથી ડોઠ વાર ગૃહસ્થના કરતા ગરીબને ઘેર કન્યા સુળી થાય છે હવે વિચાર કરવાનો આપણા વખત નથી

રાયચંદ્રે ઉચે સ્વરે કહ્યું, પ્રિયા ! આ શું બોલે છે ? મહાલક્ષ્મી જેવી લણેલી ગણેલી કન્યા ગરીબ શ્રાવકને આપવી, તે યોગ્ય ન કહેવાય આપણે અત્યારે ગમે તેવી સ્થિતિમા છીએ, પણ આપણુ ઘર અને કુળ મોટું કહેવાય છે, માટે ગમે તેમ કરીને પણ મહાલક્ષ્મીને કોઈ ધનાઢ્ય શ્રાવકને આપવી છે કદિ કોઈ બે વર્ષે મોટી ઉમ્મરનો કે બીજવર હોય, તોપણ સારા ગૃહસ્થને આ કન્યા આપવી, એ તો મારો નિશ્ચય છે

કેશર ચિ તાતુર થઈ બોલી—સ્વામી ! તમારો વિચાર ગૃહસ્થપણાની બાળતમા સારો છે, અને તેથી મને સતોષ થાય છે, પણ તમે જે મોટી ઉમ્મરના વરને આપવા જ્યુ, તે મને યોગ્ય લાગતું નથી પ્રાણનાથ ! કદિ એવી ભુલ ખાશે નહિ કદિ સારા કુળનો અને ધનાઢ્ય હોય, પણ જો આપેકવયનો હોય, તો તે શા કામનો ? તેવા પુરૂષના ઘરમા કન્યાને કદિ પણ સુખ મળતું નથી તેમજ જે પુરૂષને બીજી સ્ત્રી હોય, તેવા પુરૂષના ઘરમા પણ નવી સ્ત્રીને ગૃહસ્થપણાનું સુખ આવતું નથી, માટે શોક્ય વિના તરૂણ વયના પુરૂષની સાથે આપણી મહાલક્ષ્મીનો સબંધ કરજો એજ મારી ભલામણ છે

રાયચંદ્ર હાસ્ય કરતો બોલ્યો—બહાલી ! તું શામાટે

તેની ચિંતા રાજે છે ? તેમા મને ખીવકુવ કહેનારુ છે.
યજ્ઞ નહિ જેમ આપણી પુત્રી સુખી થાય, તેની ગોઠવણ
હું કરીશ

રાયચંદ્ર ખીજે દિવસે જાહેર જામ ગયો. કેટલાએ
દિવસ કરી તે રામનગર જામના એક નામ શહેરમા
આવ્યો. રામનગર એક નાનું શહેર હતું ત્યાં જુદા જુદા
ધર્મને માનનારી વણિક પ્રજા રહેતી હતી ત્યાં આવીને
રાયચંદ્ર એક ધર્મશાળામા ઉતરી જામના કેટલાએક લોકો
કેને મળી તેણે મહાલક્ષ્મીના વેવિશાળની વાત ચલાવી
રામનગર ચંદ્રપુરનગરથી પચાસ ગાઉ દૂર હતું રાયચંદ્ર
ફરને ઘણા લોકો ઓળખતા ન હતા, પણ જો રાયચંદ્ર પોતાના
વાડિયાના નામ આપે, તો વખતે લોકો તેને
ઓળખી શકે ખરા તે નગરમા ગિરધર શેઠ નામે એક
ગૃહસ્થ હતો તેની પાસે દગ હજાર રૂપીઆની પુછ હતી
તે વ્યાજવટાવનો સાધારણ ધંધો કરી પોતાનો નિર્વાહ
ચલાવતો હતો, તે ત્રણ ચાર વર્ષ થયા ઘરભંગ થયો હતો
ગિરધર શેઠને આગવી સ્ત્રીની જો પુત્રીઓ હતી, પણ પુત્ર
થયો ન હતો, આથી કરીને તેના મનમા ફરીવાર પરણ
વાની ઇચ્છા થતી હતી, અને તે વિષે તે ખાનગી રીતે ત
પાસ કરતો, અને કન્યાની શોધમા રહેતો હતો. ગમે તેટલું
ખર્ચ થાય, તોપણ પરણવાનો તેણે નિશ્ચય કર્યો હતો. રા
ચંદ્રને કોઈએ તે વાત જણાવી, એટલે તે ગિરધર શેઠને
ગેર ગયો. ગિરધર શેઠને પણ રાયચંદ્ર શેઠના ખર્ચર મ
જેવા, તેથી તે તેને મળવા ઇતેજાર ઘડ રહ્યો હતો.

રાયચંદ્ર શેઠ ઘેર આવ્યો, એટલે ગિરધર શેઠ બેઠો
થયો. વૃદ્ધાવસ્થાને લીધે તેને બેઠા ચલામા ઘણી મુસીબત

પડી ‘આવો પધારો’ એમ કહી, તેણે રાયચંદ્રને માન આપ્યું, અને તેની ઝોળખાણ પાડી ગીરધર શેઠને જોતાજ રાયચંદ્ર વિચારમાં પડ્યો કે, આ ડોસો તો મરણપથારીએ છે, આવને મહાલક્ષ્મી જેવી બાળકન્યા આપવી, તે અનુચિત છે, પણ જો આની પામેથી મારી ઇચ્છા પૂર્ણ થાય, તેટલું દ્રવ્ય મળે, તો પછી કાંઈ હરકત નથી ગીરધરશેઠ જોત્યો—રાયચંદ્ર શેઠ ! જો તમારે તમારી હીકરી સુખી કરવી હોય, તો આ ઘરમાં આપો, મારા ઘરમાં સ્વર્ગના જેવું સુખ છે પૈસાનો લોભ વધારે કરશે નહિ, એમ પરસ્પર વાતચિત કરતાં છેવટે પાચ હજાર રૂપીઆ નક્કી થયા, અને બીજા બે માણસને વચ્ચે રાખી ત્યાં વેવિશાળના તિલક કરવામાં આવ્યાં આવું ઘોર કર્મ કરી રાયચંદ્ર પોતાને નગર આવ્યો. એ વાર્તા પોતાના કુટુંબને જણાવી બીજા બધી વાત કહી, પણ ગીરધર શેઠની ઉમ્મરની વાત અને પાચ હજાર રૂપીઆ લેવાની વાત છુપાવી રાખી પાપી હૃદયન પિતાએ આ પ્રમાણે પોતાની પુત્રાને મહા દુષ્કર્મમાં નાખી

તરતજ વિવાહ કરવાની તૈયારી કરી લક્ષ્મીનો નિવ્ય આવ્યો, એટલે રામનગરથી ગીરધર શેઠની જાન પગલુવાને આવી ગીરધર શેઠને જોતાજ લોડો મોટી ચર્ચા કરવા લાગ્યા શેઠીએ શેઠીએ અને ઘરે ઘરે તેજ વાર્તા ચાલી કેટલાએક તો રાયચંદ્રને ગાળો આપવા લાગ્યા, અને મહાલક્ષ્મી જેવી નુદર કન્યા તરફ વિચારી ઘણો અક્ષોભ કરવા લાગ્યા

શેઠાણી કેરાંદે ત્યારે માતૃગૃહમાં (માયરા) માં વેલા ગીરધર શેઠને જોયો, ત્યારે તેણીને મૂર્છા આવી જઈ

દ્રવ્ય પેદા કરો, પણ માગ જેવી બાળકન્યાને વેચો નહિ
 ચોરી અને જુગાર રમી કુટુંબનો નિર્વાહ કરો સારો છે,
 પણ કન્યાવિક્રયનું મહા પાપ કરવું સારું નથી પિતાજી !
 તમારા હૃદયમાં આવે કુવિચાર કયાથી આવ્યો ? તમારો
 મારી તરફનો પ્રેમ ક્યા ગયો ? તમારું પુત્રીવાત્સલ્ય ક્યા
 આડ્યું ગયું ? પિતા ! દીર્ઘ વિચાર કરી દુહિતાને સકટ
 માંથી બચાવો તમારા પૂર્વના વચન સભારો તમે ક
 હેતા હતા કે, “ જેટા મહાલક્ષ્મી ! તું જ્ઞાન સપાદન કરે
 છે, તેથી મને પ્રણો આનંદ આવે છે જૈન કન્યાશાળા
 માં વહેચાતા ઈનામોમાં તું મોટું ઈનામ સપાદન કરે
 છે, તે જોઈ મને અતિશય હર્ષ ઉપજે છે, તારા જેવી પુ
 ત્રીથી હું મારું જીવન દુર્ગત્ય ગણું છું તું હમેશાં સુખી
 થઈશ ” પિતાજી ! આ તમારા રાખેલા સભારો જ્યાં
 તમે મને અયોગ્ય રધાને વેચી દેશો, તો પછી હું શી
 રીતે સુખી થઈશ ? પિતાજી ! તમે પોતે મારા પોતક અને
 પાળક જાની જગારે મને દુખના મહામાગરમાં દુગ્ધાકરો,
 તો પછી આ અનાથ બાળા કેને શરણે જશી ? તમે દેહાણ
 છો ? એ પણ નિચાર કરો તમે અહિંના જનના ઉપારજ
 શાવક છો, ત્યાં ધમના પાળક અને ભારતવર્ષના એક પ
 વિન પુરુષ મહાવીર પ્રભુના પૂજક છો, તમારું શુદ્ધ હૃ
 યમાં આવું મિથ્યાત્વ ક્યાથી પેશી ગયું ? બાપા ! મારી
 વિનવી ધ્યાનમાં લેજો હું તમારે આધીન છું ગાય અને
 દીકરી દોરે ત્યાં જાય છે તમારા કુલની આગળ મારું ગર્હ
 પણ ચાલશે નહિ નિરપરાધી અને પરાવીન એવી આ
 બાળા તમે કહેશો, તે કશવા લેવાર છે, કારણ કે, પિતા !
 આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવું, એ સત્તાનોની કરજ છે મને મરી
 દરજ્જામાંથી બદલ થવા દેશો નહિ

પિતા ! જો તમે અમાગ પોપણથી ક ટાળી ગયા હો, અને પોપણને માટે દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવાને અશક્ત હો, અને તેને લીધે આ કન્યાવિક્રયનું મહા પાપ કરવા તૈયાર થયા હો, તો હવેથી તમે તે વિષે નિશ્ચિત રહેજો તમે કાંઈપણ ઉવોગ કર્યા વગર ઘેર ખેતી જિનેશ્વરનું ભજન કરો હું અને મારી માતા ગમે તે બીજા ॥ યોગ્ય કામ કરીને અથવા દળણું દળીને કે બીજી મજુરી કરીને તમારૂં પોપણ કરીશું, તેમ કરવાથી આપણી લાજ જશે નહિ કન્યાવિક્રયના ઘોર કૃત્યથી જેટલી લાજ કે પ્રતિષ્ઠાની હાનિ થશે, તેના કરતા પારકા કામ કે મજુરી કરવાથી થશે નહિ કદિ તમે એમ ધારતા હો કે, તારો વિવાહ કરવામા જે દ્રવ્ય જોઈએ, તે ક્યાથી મેળવવું ? તો એટલુંજ કહેવાનું કે, એ પણ ચિંતા રાખશો નહિ કાંઈપણ ઉત્તમ વર્ગ વગર અને ખર્ચ કર્યા વગર મને કોઈ યોગ્ય સ્થળે પરણાવજો તેમ કરતા જો કોઈ ન મળે, તો હું ચાવજીવિત કુમારિકા ત્રત લઈ પરમેશ્વરનું ભજન કરીશ, અથવા સાધ્વી થઈને મારા જીવનને સુધારીશ તે બધું કરવું સારૂ છે, પણ આવો રાક્ષસ વિવાહ કરી, જેનું પરિણામ વેધ-ય છે, તેનો ગૃહસ્થ ધર્મ કરવો યોગ્ય નથી પિતાજી ! આ દુરાગ્રહ છોડી દો, અને મારા જીવનને દુખમાથી મુક્ત કરો તે છતા જો તમારી વૃત્તિમા પ્રચંડ લોભ રહ્યા હોય, તો આ સમશાન જેવા વિવાહ મહાપમાજ મને મારી નાખો કન્યાનો વિક્રય કરવાના પાપથી સ્ત્રી હત્યાનું પાપ તમને વધારે લાગશે નહિ આ પ્રમાણે કહી મહાલક્ષ્મી રૂદન કરતી પિતાના અરણુમા પડી

પુત્રીના આવા વચનથી રાયચંદ્ર ગેના હૃદયમા અસર થઈ ગઈ, અને તે અશ્રુનયને પેતાની પુત્રીને લેટી

પડ્યો પછી ક્ષણવારે ગદ્ગદ કંઠથી બોલ્યો બેટા ! શાત
 થા, આ પાપી અને કૂર પિતાનું મુખ જો નહિ મને તારા
 વચનથી મારી અગર થઈ છે હે ભૂમિ ! તું ફાટી જા, અને
 આ ધાતકી માણસને તારા પડની અંદર સમાવી દે મારે હું
 વે કલકિત જીવન ધારણ કરી જીવવું નથી પૂર્વના કયા કર્મ
 થી મારી આવી કુણુદિ ઉત્પન્ન થઈ ? મને કયા પાપે આવી
 નહારી પ્રેરણા કરાવી ? વત્તે ! રૂઢન કર નહિ હવે તારો ધાત
 કી પિતા પશ્ચાતાપના મહામાગરમા પડ્યો છે વૃદ્ધ અને
 નાલાયક એવા આ વરને હું તને આપીશ નહિ
 શ્રીવીર શામનના પ્રભાવિક દેવતા મને સહાય કરશે હે
 શાસન દેવતા ! મારા જેવા ધાતકી અને કન્યા વિકૃત કર
 નારા શ્રાવકોને તમે શિક્ષા આપજો મારા જેવા પાપી પ્રા-
 ણીઓને જૈન ધર્મના પવિત્ર શાસનમા પ્રગટજ થવા
 દેશે નહિ

આ પ્રમાણે કહી રાયચંદ્ર મંડપમા આવ્યો, અને
 પોતે જે પાચ હજાર દ્રવ્યની કોથળીઓ લીધેલ, તે ધન
 માથી સાથે લેતો આવ્યો રાયચંદ્રને જોતાજ ગીરધર ડાસો
 જીમ પાડી બોલ્યો—શેઠ ! હવે કેમ વિલજ કરો છો ? કન્યાને
 સત્વર મંડપમા લાવો પાચ હજાર રૂપીઆ લીધેલા છે,
 તે કાંઈ તમારા બાપના નથી કન્યાનું મોટું મૂલ્ય લીધા
 છતાં કેમ વાર લગાડો છો ? આ વચન સાંભળી રાયચંદ્ર
 શેઠને વધારે ક્રોધ થયો સર્વ લોકોની સમક્ષ તેણે તે કો-
 થળીઓ પેલા વૃદ્ધ વરની પાસે મુકી અને ઉચે સ્વરે કહ્યું,
 ગીરધર શેઠ ! આ તમારા રૂપીઆ ગણી લ્યો, અને અ-
 ડિથી ચાલ્યા જાઓ દૈવ ઇચ્છાથી મને મારા ધર્મનું જ્ઞાન
 થયું છે તે વખતે દ્રવ્યના લોભે મને આવા કૂર કર્મમા પ્રેરણા
 કરી હતી, તે લોભ હવે બરુમ થઈ ગયો છે હું નારકીના

હુ ખથી અને પરમાધામીઓની ખીણથી બચી ગયો. હુ જાઓ, હવે મત્વર આલ્યા જાઓ મારા જેવા ખીજા કોઈ પાપીને ક્ષમાવશો નહીં કન્યાવિક્રય કરનાર, કરાવનાર, અને અનુમોદના કરનાર એ ત્રણેને સરખુ પાપ છે તમે કોઈને લોભમા નાખી આવુ કૂર કામ કરાવશો નહિ જો તમે હજી તેવુ કામ કરશો, તો તમે પણ મહુ પાપી ગણાશો ખીજા ની બાળપુત્રીને હુ ખના દાવાનળમા નાખી બાળશો નહિ શેઠજી ! બાળ આવિકાને વૈધવ્ય દીક્ષા આપનારા કુચરૂ થશો નહિ

રાયચંદ્રના આવા આવેશના વચન સાંભળી ગીરધર શેઠ વિસ્મય પામી ગયા, તેનુ મુખ નિમ્તેજ થઈ ગયુ, અને પાછા જવાના વિચારમા ખેદ પામી, તે ચિંતાતુર થઈ ગયો. તેની સાથે આવેલા ખીજા લોકો પણ ચકિત થઈ ગયા, અને મંડપમા કોલાહલ થઈ ગયો. ગીરધર શેઠની જાનમા આવેલા લોકોએ રાયચંદ્રને મમજાવા માડ્યો, પણ તે વાત તેને જરા પણ રૂચિ નહિ છેવટે ગીરધર શેઠને જાન લઈ રામનગર પાછા ફરવુ પડ્યુ, અને આથી લોકમા તે પણ હુમ્મીનેપાત્ર થયો, અને છેવટે તેના હૃદયમા નિશ્ચય થયો કે, કન્યાનો વિક્રય કરાવી પરણવુ, તેના કરતા સ્ત્રી રહિત રહેવુ સારૂ છે પછી તેણે એ વિચાર માઠી વાળ્યો, અને તેથી તે છેવટે સુખી થઈ જો વર્ષમા મરણને શરણે થયો.

અહિ રાયચંદ્ર શેઠને લોકોએ ધન્યવાદ આપ્યો, અને તે જોઈને ખીજા આવડોએ કન્યાવિક્રય ન કરવાના પચ્ચખાણુ લીધા અને ત્યાના સઘે કરાવ કર્યો કે, જે કોઈ આવક કન્યાવિક્રય કરશે, તેને સઘની બાહેર મુકવા મા આવશે

અને મરણમા ઠદિપણ હુર્ષ શોક કરવો ન જોઇએ આવો
 નિચાર નહીં કરનારા અજ્ઞાની પ્રાણીઓ જન્મમા હુર્ષ અને
 મરણમા શોક ધારણ કરે છે પોતે અનતવાર જન્મ્યો છે,
 જન્મે છે અને જન્મશે, તેમજ અનતવાર મરણ પામ્યો
 છે, પામે છે અને પામશે, તે છતાં તે જન્મ અને મરણ
 વખતે અપાર હુર્ષ શોક ધારણ કરે છે, એ કેવી અજ્ઞાનતા?
 જે કે દોષ પણ પ્રિય પદાર્થનો વિયોગ કે નાશ થાય,
 ત્યારે પ્રાણીને શોક થવો જોઇએ, અને દોષ પદાર્થનો લાભ
 થાય, ત્યારે હુર્ષ થવો જોઇએ, પણ તે સમયે તેણે આર્દ્રત
 ધર્મની અનિત્ય લાવના વિચારવી જોઇએ, જેથી માણસને
 હુર્ષ અને શોક થતો નથી

બહેનો ! આ પ્રસંગે મારે તમને મરણ પાછળ રડવા
 કુટવાના નહારા રીવાજને માટે કહેવાનું છે મરનારની પા
 છળ ધર્મક્રિયા કરવાને બદલે અજ્ઞાની બૈરાઓ ઉચે સ્વરે
 રડે છે, અને કુટે છે, એ કેવી અજ્ઞાનતા છે ? જે માણસ
 મૃત્યુ પામેલ છે, તેના આત્માને શાંતિ આપવાને બદલે
 અજ્ઞાની લોકો રડાકૂટ કરી સુકે છે, એ ખરેખરો જ ગદ્દી
 રીવાજ છે અવગણ, એ નંદારે પ્રસંગે કદિ મોહને લીધે
 લાગણી દુખાય, એ સ્વાભાવિક છે, અને તેવે પ્રસંગે રૂદન
 અને પણ થવા સંભવ છે, પણ સામત કાળે
 અજ્ઞાની પોકારથી રૂવે છે, અને કુટે
 છે, તે છે એટલું તો સ
 મને અજો
 પુરુષની અ
 કુલીન
 ઉચે
 અને

કાકવાના છે, પર
 પડે, તેવી રીતે
 ની સ્ત્રીઓ
 કરી કુટે
 એ

કેવી બેમર્યાદા ? કેટલેક સ્થળે તો બેરાઓ મરનારની પા-
છા ડાટ મુઠી પડતા મુકે છે, અને શેરીએ શેરીએ ઉઘાડે
અને ગણઆ કરે છે, જે દેખાવ બીજાઓને હાસ્ય કરવા
જેવો બને છે

સદ્ગુણી આવિકાઓ ! તમે આવક કુળની શોભારૂપ
છો, તમને જોઈને આવકના સંતાનોને બોધ લેવાનો છે,
મે તમે આવો અમર્યાદ અને જંગલી રીવાજ છોડા નહિ,
એ કેવા ખેદની વાત ! એજ ખરેખર તમારૂં મિથ્યાત્વ છે
આવકનું મરણ વખતે શું શું કર્તવ્ય છે ? તે તમારે શા-
અને આધારે બંધવું જોઈએ, આવકની ઉત્તરક્રિયા કેવા
પવિત્રપણાથી કરવાની છે, તે પ્રત્યેક આવિકાએ શીખવું
જોઈએ, મરણ વખતે શાંતિ મુખની ઇચ્છાવાળા જીવાત્માને
અધોગતિ મળે, તેવો રહવા કુટવાનો અધમ દુરાચાર છે
ધાવજીવિત આર્હત ધર્મની ઉપાસના કરી શાત ઘઈ પર-
લોકમા જનારા આવકના મરણ વખતે તેને અશ્રુભ ધ્યાન
ઉપજાવે તેવી રહવા કુટવાની અધમ ક્રિયા કરવી, એ કેવો
અધર્મ ? કેવો જીલ્મ ? તેમ કરનારા સગા સબધી અને
મિત્રો તે મરણ પામેલાનું અત્યંત અહિત કરનારા છે આ
વિષે એક નીચેની બનેલી કથા સાક્ષણવા જેવી છે, તે
ધ્યાન આપી સાક્ષણશો

વિજયપુરનગરમાં એક ધર્મમિત્ર નામનો આવક રહેતો
હતો તેને ચાર પુત્રો અને ત્રણ પુત્રીઓ હતી તે શિવાય
તેના નજીકના બીજા પિતૃઓ ઘણા હતા તેના મોટા પુત્રનું
નામ શિવચંદ્ર હતું શિવચંદ્ર બાલ્યવયથી ઘણો વિદ્વાન,
ન્યાયી અને ધાર્મિક હતો, તે સાથે તેનામા કુટુંબવાત્સ-
લ્ય ઘણું હતું પોતાના બધાઓ અને બહેનોની સાથે તે

ધણા પ્રેમભાવથી વર્તતો હતો તેનો સ્વભાવ માયાળુ ટોવાથી તેના કુટુંબીઓ તેને ખરા જીવનથી ચાહતા હતા તે ગિવાય નિઃશ્વરના ખીજા લોકો પણ તેની ઉપર ઘણો પ્રેમ દર્શાવતા હતા શિવચંદ્ર જોન ધર્મનો ખરો ઉપાસક હતો આવકના સદાચારને તે સારી રીતે જાણતો, અને તે પ્રમાણે વર્તતો પણ હતો તે શિવચંદ્ર એક કુનીન અને ધનાઢ્ય આવકની કન્યાની સાથે પરણ્યો હતો, તેનું નામ કમળા હતું કમળાએ બાલ્યવયથી સારી સ્ત્રી કેળવણી લીધી હતી, અને પોતાના ધર્મનું સગીન જ્ઞાન મેળવ્યું હતું કમળા જેવી વિદુષી અને વિવેકી હતી, તેવી તે સુદર પણ હતી સદ્ગુણ અને સૌદર્ય બંનેની શોભાથી તે આવિકા પૂર્ણ રીતે પ્રકાશતી હતી તે શ્વસુરગૃહમાં આવ્યા પછી સારી રીતે ગૃહકાર્ય કરી સર્વને સતોષ આપતી હતી

કર્મયોગે એવું બન્યું કે, શિવચંદ્રના શરીરમાં અકસ્માત્ વ્યાધિ ઉત્પન્ન થઈ આવ્યો તે વ્યાધિ પ્રાણને હુરણ કરે તેવો હતો, પણ મરણ સુધી તેને જોભાની આવે તેમ ન હતું એ વ્યાધિના બળથી શિવચંદ્ર સર્વ અગમ્ય શિથિજ થઈ ગયો આઠ દિવસમાં તે તેની અવસ્થા તદ્દન ખરાબ થઈ ગઈ આ ખબર જામમાં પ્રસરી ગઈ, અને તેના રાગી લોકો ટોળે ટોળે તેને જોવાને આવવા માડ્યા તેના માતાપિતા અને કુટુંબીઓ ને રમ્યા અશ્રુ લાવી, તેની મારવાર કરવા લાગ્યા બધા લોકો એક દિલથી તેની વ્યાધિના ઉચા ઉચા ઉપચાર કરવા લાગ્યા તેનો પિતા ધર્મમિત્ર ગાભરજા બની ગયો તેની સુરા સી 'કમળા' શોકાતુર થઈ પતિ સુખ જોતી જોતી નિશ્વાસથી રૂદન કરવા લાગી એ શાળી આવિકા શોકાતુર હતી, પણ તે પોતાના પતિના આત્માને પરલોકે શાંતિ મળે તેવા ઉતુથી પતિના કાનમાં

નવકાર મત્રનું સ્મરણ કરાવવા લાગી ક્ષણવારમા તો શિ-
વચ દ્ર નિશ્ચેત થઈ ગયો, તેના મુખ વિગેરે અંગ ઉપર
મરપુનાં ચિન્હો જણાવા લાગ્યા, તે વખતે તેના મગાસ
બધીઓએ કટપાત કરી મુકયું તેના શરીરની આગળ મોટો
ઢોલાહલ થઈ રહ્યો એક કમળા શિવાય બીજી બધી સ્ત્રી-
ઓએ ઉંચે સ્વરે રૂદન કરી કુટવા માડ્યું

આ વખતે અજતાથી ભરેલી શિવચ દ્રની માતા તેની
આગળ આવી, અને બધા સાબળે તેમ ઉંચે સ્વરે બોલી,
અરે વહુ કમળા ! તું કેવી નિર્દય છું ? આ વખતે તારા
ધણીની આગળ મુગી મુગી કેમ બેસી રહી છું ? અરે
નાડ ! તને ધણીનો પણ ધરમકો નથી ? તારા જેવી ક
ઠોર હૃદયની સ્ત્રી હોજ નહિ આ વખતે બેસી રહેવાનું છે
તે મુટવાનું છે ? અરે અભાગિણી ! તું વિચાર કરી જો
ખરેખર હું ખ તારે માથે આવ્યું છે મારે તો બીજા ત્રણ દી
કરા છે, પપુતું તો રાડીને બેઠી તારે સાભાગ્યનો શણગાર ઉ-
તર્યો છે, તે છતાં કાંડ પણ કરતી નથી, એ તારૂં કેવું હૃદય ?
અરે રડા ! તારા જેવી કઠોર કોણ સ્ત્રી હોય ? ભાગ્યે મરવા
સુતો, તોપણ બેઠી બેઠી જોઈ રહે છે હવે તારાથી નાંખ
ખીને નાતરૂં થાય તેમ નવી અરે નક્કર ! તું અહિંથી
જાવ

સાસુના આવા વચન સાંભળી કમળાને ઘણું લાગી
આવ્યું તત્કાળ તે નયનમાથી અશ્રુધારા વર્ષાવતી બેઠી
ઘડને મર્વ માલબળે, તેમ સાસુ પ્રત્યે વિનયથી બોલી—સા-
સુજી ! આવે વખતે આવા કઠોર વચન નહોવા, તે તમને
ઘટિત નથી તમારા પુત્ર આછા કુશળ હોમ બેઠા વાય,
અને તમને અને મને આનંદ થાય, એ મારી ધારણા

છે હજી તેમના શરીરમાં પ્રાણાત્મા છે, સારા કર્મ તેઓ
 પાછા વિશેષ સચેત થાય, હજી હું તેમના લવનને માટે
 નિરાશ થઈ નથી તે છતાં જો મારા દુર્ભાગ્યે વિપરીત
 બનાવ બને, તો તેમાં આપણુ શુ જોર છે ? આ અત
 કાળનો વખત છે, ખરેખર ધર્મનું સ્મરણ આપવાનો છે,
 આ વખતે તેમને નવકારનું સ્મરણ આપવું જોઈએ આ
 પછે તેમના પરમ સ્નેહી અને હિતકારી હીએ જે હિત
 કારી હોય તેમણે તો સર્વદા હિતજ કરવું જોઈએ આપ
 છુને મોહને લઇને તેમના વિમોગનું દુખ લાગે છે,
 પણ તેમાં આપણો સ્વાર્થ છે આજ સુધી આપણે તેમની
 પાસેથી સ્વાર્થ સાધવાની ઇચ્છા રાખતા હતા, પણ આ
 વખતે આપણે કેવળ સ્વાર્થ ન થવું જોઈએ, પૂજ્ય સા
 મુજી ! હું તેવી બુદ્ધિથી તેમને નવકારનું સ્મરણ કરાવતી
 હતી હું સમજી છું કે, તમારા પુત્રજ મારા આધાર છે,
 માફ સર્વસ્વ છે, માફ તન, મન અને ધન છે, અને માફ
 લવન છે, એટલુંજ નહિ, પણ મારા સૌભાગ્યનો સૂર્ય તે
 મનાથીજ પ્રકાશે છે, તથાપિ અત કાળે તેમના હિતને
 અર્થે ધર્મનું સ્મરણ કરાવવું, એ મારી દ્વંજ છે રહવાથી
 અને કુટવાથી કાંઈ વિશેષ નથી જે થવાનું છે તે કર્મને
 આધીન છે આપણા જૈન ધર્મમાં અત વખતે શુ કરવું
 જોઈએ ? તે જ સારી રીતે સામજ્ય છે, અને તે પ્રમાણે
 હું અત્યારે કરતી હતી, માટે સામુજી ! આપે મને મર્મને
 લેઈ તેવા વચનો કહ્યા, તે ઠીક ન કહેવાય તમે મારી
 માતા છો, માતા પુત્રીને ગમે તેવી રીક્ષા આપે, તે પુત્રીએ
 સહન કરવી જોઈએ મને ક્ષમા કરો, આટલું કહી કમળા
 બોલતી બધ રહી, અને તેની સાથે ઉંચે સ્વરે રૂઢન ક
 રવા લાગી

મરણ શબ્દામા પટેલો શિવચ દ્ર હજી છેક બેભાન
 ધ્યયનમા ન હતો, પોતાની માતા અને સ્ત્રીની વચ્ચે જે
 વાર્તા થઈ, તે પોતે શાંત ચિત્તે સાંભળતો હતો. પોતાને
 બાલવાની શક્તિ ન હતી, તે સાથે વગી પોતાનું મૃત્યુ
 નજીક જાણી પત્યપરમેષ્ઠીનું ધ્યાન ધરતો હતો. એ સદ-
 ગુણી શિવચ દ્રે શુદ્ધ મન, વચન અને કાયાથી પત્યપરમે-
 ઠીનું જ શરણ લીધું હતું.

ક્ષણવારમા તોતેના કુટુંબીઓ એકઠા થઈ ગયાં કેાઈ
 વૈદને લાવી શિવચ દ્રની નાડી જતાવી, કેટલાએક તો હવે
 તેનો પ્રાણ અદ્ય સમયમા ચાલ્યો જશે, એમ ધારી મરણ
 ક્રિયાની તૈયારી કરવા લાગ્યા, કેાઈ શબવાહનને માટે જો
 ઇતો સામન મંગાવવા લાગ્યા એકઠા થયેલા પુરુષોએ જ
 ગએને દૂર કર્યા, ને તેના શરીરની આમપાન વોટાઇ
 વળ્યા, અને એટલે કેાલાહલ થઈ પ્રદેશ આ વખતે
 વિદ્વાન વૈદે તેની નાડી તપાસી કહ્યું કે, ઉતાવળા ચાઓ
 નહિ, હજી તેનામા જીવ છે મરણના ખરેખર ચિન્હ હજી
 બીલકુલ જણાતા નથી વૈદના આવા વચનથી તેના કુટું-
 બીઓ જરા શાંત થયાં ક્ષણવારે શિવચ દ્રને પાણીને માટે
 પુછવામા આવ્યું, એટલે તેણે પોતાનું ટાંકુ ધુણાવી પાણીની
 ઇચ્છા દર્શાવી પાણી પીધા પછી તેણે પોતાના નેત્ર દધારી
 આમપાસ જોયું તે જોઈને તેના કુટુંબીઓને ધીરજ આવી,
 સૂર્ય શાંત થઈ ગયું, રૂદન અને ક્રુટવું બંધ થઈ ગયું
 સમશાનની સ્વારીની તૈયારી થઈ બંધ કરી એક ઘડી પછી
 શિવચ દ્ર મદ સ્વરે બોલ્યો—આટલા જધા લોકો કેમ
 એકઠા થયા છે ? મને શામાટે વિન કહે છે ? તે વખતે
 તેના પિતા ધર્મમિત્ર બોલ્યો—બેટા ! બહુ સારૂ થયું એક
 ઘડી પહેલા તારી સ્થિતિ બંધ કરી હતી. તને નવો અવતાર થયો

છે અમે તો તારૂં વિપરીત વિચારીને બેઠા હતા તારા દુશ્મનની જે તૈયારી થાય, તેવી તૈયારી અમે કરવા માડી હતી તારી માયાગુ માતા, તારી બહેનો અને તારા બીજા કુટુંબીઓ મોટે ભાગે આક્રંદ કરતા હતા ભાઈ ! પ્રભુએ તને સદાય કરી, અમારા પૂર્વ ભવના પુણ્ય મજા થયા, તે કરેલી ઘેન ધર્મની ઉપાસના અચારે આડી ગાવી

આ વખતે શિવચંદ્રની માતા તેની પામે આવી પુત્રને ચુબન કરી, અને પૃથ્વિ ભા । પ પાળતી તે બેઠી—જાણુ ! તને તારૂં થયું, તેથી અમારામા નવું જીવન આવ્યું છે ઘડી પહેલા અમારા પ્રાણ ઉડી ગયા હતા બેગ ! તા । ઉપર લોકોની લાગણી ઘણી છે અમે તો તારા માળાપ ડીગે, તેને તો દુઃખ લાગે તેમા કાંઈ નવાઈ નથી, પણ ગામના બીજા લોકો તારા પ્રેમથી ઘણું દુઃખ લગાવતા હતા આ વખતે ફક્ત એકજ મને આશ્ચર્ય થયું કે, તારી સ્ત્રી કમળા કે જનો તુ આધાર છે, અને જે ભણેલી ગણેલી ગણાય છે, તેના હૃદયમા નાજ વિષે કાંઈ પણ લાગણી જોવામા આવી નહિ આવું તેનું વર્તન ગેમ્મ લોકો પણ અગ્તિ થઈ ગયા છે જાણ ! હવેથી તુ તેનીને નિશ્વાસ કઠીશ નહિ અમોને તેની કુલીનતાની પૂરી પરીચ્છ થઈ છે આજ સુધી લોકો વેગે વળાણતા, અને તેને ગુદ્ધ શ્રાવિકા કહેતા, પણ અત્યારે તે બધું સર્વને નાજવામા આવી ગયું છે

માતાના આ વચન સાંભળી શિવચંદ્ર માતાપિતા અને બીજા કુટુંબીઓને પાગે બેસાવી ધીરે ધીરે બોલ્યો— પૂજ્ય માતાપિતા અને મારા કુટુંબીઓ ! હું આપનો એક બાળક છું, મારાથી કાંઈ પણ અચોક્કસ કે અમર્યાદ બોલાય,

તે ક્ષમા કરશે. ઘડી પહેલા મરી ન્થિતિ વિપરીત હતી
 જે આયુષ્ય ન હોત, તો મારો પગ્યોક વામ પણ થઈ
 વાત સત્કર્મ અને જીન ધર્મના પમાયથી મને પાછુ જીવન
 પ્રાપ્ત થયું છે તમે બધા તો મને મરણ પામવાની તૈયારીમાં આ
 વેલો ધારતા હતા, અને લગભગ તેવી સ્થિતિમાં પણ હું
 આવ્યો હતો, તથાપિ ધર્મના પમાયથી હું બેભાન અવ-
 સ્થામાં હતો નહિ મારા મ્નેહ ખાતર તમોએ જે ઠંડપાં
 તનો આરભ કરવા માડેલ, તે બધું મારા લક્ષમાં હતું મારી
 મનોવૃત્તિમાં પચપરમેષ્ટીનું ધ્યાન ચાલતું હતું મારે શરમ
 મુકીને કહેવું પડે છે કે, આ પવિત્ર શ્રાવિકા ક્રમમાંએ તે
 વખતે ખરેખરી પતિભક્તિ બતાવી આપી છે તેથીએ મારા
 હૃદયમાં નવકાર મંત્રથી ધર્મરૂપી અમૃતની ખારાએ ઝ-
 ડવા માડી હતી, અને મારા ધર્મિંદ સ્મરણને પુષ્ટિ આ-
 પતી હતી મારી તરફ મોહુવશ થઈ પ્રેમ-સ્નેહની લા-
 ગણી દર્શાવનારા તમો મારા ધર્મસ્મરણમાં મોહું વિદ્ય કરતા
 હતા, તમારા બેહુ કટપાત અને રડાકુટથી ઘણીનાર મારા
 ધર્મધ્યાનનો પ્રવાહ તુટી જતો હતો માયાળુ માતાપિતા !
 ક્ષમા કરજો, તમારી સમક્ષ મારે મારી સ્ત્રીની પ્રથ સા ઠ
 વ્વી, તે અમર્યાદ છે, તથાપિ રડવા કુટવાના દુરાચરણને
 દુર કરવાના ઇરાદાથી હું તમને આવો બોધ આપુ છું
 તમો બધા મળી જો તે વખતે શાંતિથી મને ધર્મસ્મરણમાં
 સહાયબૂત થયા હોત, તો મારો આત્મા ખરેખર કટયાણુ-
 માર્ગનો વિશેષ અધિકારી થાત હું ખરા અનુભવથી જાણું
 વુ છું કે, મરણપથારીએ પડેલા માણુમને ધર્મનું સ્મરણ
 આપવું જે સંબંધીઓ તે વખતે રડાકુટ કરી કટપાતનો
 ડોલાહલ કરી મુકે છે, તે ખરેખર મરનારને અશુભ ગતિ-
 નું કારણ થાય છે એ સારની વાસનામાં બધાએલા માણુ

સને મરણ વખતે મોહદશા વધારવાથી તેના પરિણામ અ-
શુભ માગે હોનાય છે. પૂજ્ય વડીલો ! હું તમને વિનંતિ કરી
કહું છું કે, હવેથી કોઈપણ તેવે વખતે રડવું કુટવું કર્યો
નહિ જો તમે મરનારના ખરેખર સંબંધી અને હિતકારી
હો, તો તેનો પવિત્ર સંબંધ અને ખરૂં હિત કરવાનો તેનું
મમય છે. જેઓ અતકાળે રૂઢન કુટન અને ઠોલાહણ કરી
પોતાનો મોહાત્મક રૂનેહ દર્શાવે છે, તેઓ મરનારના એક
દુરમનજ છે. મારે કહેવું જોઈએ કે, આ શુંવાન શ્રાવિકા
ખરેખરી શ્રાવિકા છે, તેણીના હૃદયમા મારી તરફ સારી
લાગણી હશે, અને સ્વાર્થી મોહ પણ હશે, તથાપિ તેણીએ
અત મમયે જે ધૈર્ય રાખ્યું છે, અને જે ધાર્મિક પરિણામ
ધર્મ છે, તે તેના કુલીનપણાને અને શ્રાવિકાપણાને ઘટે
તેવું કર્યું છે માયાળુ માતા ! હમા માગીને હું કહું છું કે,
તમે મારી તરફના મોહને વશ થઇ એ પવિત્ર શ્રાવિકાને
તરછોડી નાખી, એ ઠીક કર્યું નથી હું તમારો ઉપકાર
માનું છું કે, તમે મારે માટે આ લોકનો અને પરલોકનો
માર્ગ સુધારે, તેવી શ્રાવિકા સાથે મારો સંબંધ કર્યો કુ-
લીન કાતાઓની કસોટી આવે વખતેજ થાય છે મારા
આધર્મી બધુઓ ! તમને બધાને વિનંતિ કરું છું કે, આ
પણી આવક કોમમા રડવા કુટવાનો જે દુરાચાર પેઢો છે,
તે દૂર કરો, તે આપણા જીન ધર્મની વિરુદ્ધ છે, તે ખરે
ખરું મિથ્યાત્વ છે, આપણા સનાતન ધર્મમાર્ગમા એ દુરા-
ચારને અધમ ગણેલા છે.

શિવચ દ્રના આવા વચન સાંભળી તેના બધા સગા
કુટુંબીઓ અને મિત્ર આશ્ચર્ય સાથે આનંદ પામી ગયા,
અને સર્વના હૃદયમા તે વિષે સારી અસર થઇ ત્યારથી
અંકુરના તમામ સંધિ ઠરાવ કર્યો કે, મરનારની પાછળ

૧ દેાઈએ રડવુ કુટવુ નહિ, તે વખતે સર્વે મળીને મન્નારને ધર્મનુ સ્મરણ કરાવવુ શિવચ દ્રને સર્વ તરફથી ધન્યવાદ મળ્યો, આવિકા કમગાની કામા માગી, અને તેના સારી રીતે વખાણ કર્યો

ધર્મદાસ રોઠ કહે છે—હે આવિકાઓ ! આ દેહાતનુ તમે મર્વદા મનન કરજો રડવા કુટવાના જ ગલી રીવાજથી હમેશા દ્વર રહેજો જેવી રીતે કમળાએ પોતાનો પવિત્ર ધર્મ બતાવ્યો, તેવી રીતે તમારે પણ તેવો ધર્મ બતાવવો જ્યાં રે સારતવર્ષમા કમળા જેવી ઘણી આવિકાઓ પ્રગટ થયે, ત્યારેજ આર્હત ધર્મનો ઉદય થયે કમળા જેવી વિદ્વાન અને સુધક આવિકાઓજ આવકોના સ સારને દીપાવશે બહેન તારા ! જુવોને, એ નહારા રીવાજનો તમનેજ અનુભવ મળ્યો છે કન્યાવિક્રયના મહા પાપથી સતોક બાળવિધવા થઇ, અને તે પ્રસંગે રડવા કુટવાના જ ગલી રીવાજથી તમારે પણ ઘણી પીડા સહન કરવી પડી, તમારી કુટેલી છાતીમા પીડા થઇ પડી, રોઈ રોઈને નેત્રમાથી દાહ આવ્યો, અને પોકાર કરી કરી કંઠ ગેસી ગયો અજ્ઞાન સ્ત્રીઓ આવી પીડા બહારીને કાઈ પણ લાભ મેળવી શકતી નથી તેમ કરવાથી કાઈ મરનાર પાણુ આવતુ નથી કોઈ જાતનો સ્વાર્થ તો સરતો નથી, પણ મરનારને અશુભ ધ્યાન કરવાનુ કામ કરીએ છીએ જે અતિ પીડાતા પ્રાણીને પચપરમેષ્ટીનુ સ્મરણ કરવાનો સમય છે, તે સમયે રડાકુટ અને મોટો દોલાહલ કરી મરનારને આર્ત તથા રોદ્ર ધ્યાન કરાવવુ, એ કેવી અજ્ઞાનતા ? બહેનો ! આ જ ગલી રીવાજને તમે મૂળમાથી નાબુદ કરજો, એ અધ પરાએ ચાલેલી કુરૂદિનો સત્વર ઉચ્છેદ કરજો એવી મિત્ર્યાત્વથી સરેલી ક્રિયા આવક જેવી પવિત્ર કામમા હોવી ન જોઈએ

ધર્મદામ ગેઠ કહે છે—શ્રાવિકાશૃંગ ૧ પ્રમ જે આવે
લી આ નાર્ત્ત પૂરી કરી, હવે તમને જ્ઞાનદા અને તેની
પુત્રી લલિતા તથા ચચળની કથા કહુ તે માલજો આ
નદાએ જે દિવસે પોપહુ લાજ જ્ઞાનશ્રીના ઉપાશ્રયમા આજો
દિવસ નિર્ગમન કર્યો, અને તે દિવસે લલિતા અને ચચળની
વચ્ચે જે વાર્તા બની હતી, તે મે તમને કહી સંભળાવી
છે તે દિવસ તેમનો તેની રીતેજ પ્રસાર થયો હતો
હવે આપણી ધર્મવાર્તા પૂર્ણ કરવાનો પણ સમય થઈ રહ્યો
છે [જોયો આદીશ્વર ભગવાનની જય]

બધી શ્રાવિકાઓ જય જોલીને પોતપોતાને સ્થાને
ચાલી ગઈ

દિવસ ૫ મો.



લેના નિયમ પ્રમાણે ધર્મદાસ ગેઠ પોતાની
શ્રાવિકાશાળામા, ધર્મવાર્તા કરવાને આવ્યા
ધર્મવાર્તાનો આરંભ કરતા તેનજો નીચે પ્રમા
ણે કવિતા જોલી મંગલાચરણ કર્યું—

માલિની

જિનવર જય અ પો ધર્મના કદ કાપો,
સુખકર પ્રભુ ભક્તિ આર્પિને ભક્ત સ્થાપો,
ભવભવ હરવાને ભાવના શુદ્ધ દેજો,
શિવસુખદ અમારી માર્થના ચિત્ત લેજો

આ પ્રમાણે મ ગળાચરણ કયા પછી ધર્મવાર્તાનો આ રસ કરતા તેઓ બોલ્યા—હે શ્રાવિકાઓ ! હવે આનંદાએ પોતાની પુત્રી લલિતાને અને ચચળને જે બોધ આપ્યો, તે એક ચિત્તે શ્રવણ કરજો. ખીજે દિવસે આનંદા પોતાના નિલંબા નિયમ પ્રમાણે લલિતાને બોધ આપવા બેઠી, ત્યાં ચચળ હમતી હસતી આવી.

ચચળ—આનંદા કાઠી ! બરાબર વખતસર આવી છું, તેથી મારા શિવાય ધર્મવાર્તા શરૂ થઈ તો નહિ હોય, પણ જે લલિતાને ધર્મવાર્તા સંભળાવી હોય, તો મને કે રીધી કહેવી પડશે.

આનંદા—બહેન ચચળ ! તારા શિવાય કાંઈ પણ વાત ચલાવીજ નથી, તારી રાહ જોઈનેજ બેઠી છું, તેટલામા તો તું આવી પહોંચી.

ચચળ—પૂજ્ય કાઠી ! તમારી મારી ઉપર ઘણી કૃપા છે, મને તમે લલિતાના જેવી ગણો છો, તે હું સારી રીતે જાણુ છું. કહો, કાવે જ્ઞાનશ્રી સાધ્વીને ઉપાશ્રયે ગીતી ધર્મવાર્તા થઈ ? આજ તો એજ સાંભળવાની ઇચ્છા બહુ છે.

પછી આનંદા (આદીશ્વર સગવાનની જય) એમ કહી નીચે પ્રમાણે બોલી—

હે પુત્રી લલિતા અને ચચળ ! ગઈ કાલે જ્ઞાનશ્રીના મુખની વાણીનો મને ઘણો લાભ મળ્યો છે. અહા ! તો સાધ્વીજીની વાણી ? શી તેમની રહેણી કરણી ? અને હું તેમનું ચારિત્ર ? ભારતવર્ષ ઉપર આવી સાધ્વીજીની મળ્યા વધે, તો આપણા શ્રાવક લોકોનો ખરેખર.

ધાય ખવિન સાધ્વીજી જ્ઞાનશ્રીના ઉપદેશમાથી ધર્મ અને વ્યવહારનું સારૂ જ્ઞાન મળે છે. સ્ત્રી કેળવણીની ઉચ્ચામા ઉચ્ચી પદ્ધતિ તેઓ સારી રીતે જાણે છે. વળી તેમની મ મનવવાની શક્તિ પણ અગાધ છે. પોતાના ચારિત્રને દૂર પાલ ન લાગે, અને સાધ્વીપણાનો જીવજીવ સચવાય, તેની રીતે તેઓ આવિકાઓને સારો જોષ આપે છે. જાહેનો ! આપણા નગરમા જો આવા સાધ્વીજી ઘણો વળત નિવાસ કરે તો આવક પ્રજના ધર્મ અને વ્યવહાર બને સુધરી જાય. આપણુ બેરાઓમા અજ્ઞાનતાએ જે સજ્જડ વાસ કર્યો છે, તેનો મૂળમાથી ઉચ્છેદન થી જાય જે અમરે થોથો આરો-કાળ ચાલતો હોતો, ત્યારે આવાજ મધીઓ ભારતવર્ષ ઉપર વિચરતા હતા, તે શિવાય અજ્ઞાની અજાણાઓનો ઉદ્ધાર કદિપણ થાયજ નહિ.

જાહેન લલિતા ! આપણા નગરમા અઘાપિ કેમ આવા સાધ્વીજી આવ્યાજ નથી તેમનામા ઉત્તમ મદ્યુજો સ સારાવસ્થામાથીજ વાસ કરી રહેલા હતા, અને પોતાની સ્ત્રીજાતિનો ઉદ્ધાર કરવાનેજ તેમણે ઉચ્ચ જાતની સ્ત્રીકેળવણી લઈનેજ ચારિત્ર લીધેલું છે. જાહેન ચ ચળ ! મને તો તેમના એક દિવસના સહવાસથી ઘણો આનંદ આવ્યો છે, હમેશા તેમની પાસેજ રહેવાની મારી ઇચ્છા થાય છે.

ચ ચળ—આનંદ કાઢી ! જ્યારે તેવા ઉત્તમ સાધ્વીજીનો યોગ મળી આવ્યો છે, તો પછી ચાલો, આપણે જાધા પણ તેમની સાથે હમેશા રહીએ.

આનંદ !—ચ ચળ ! આપણાથી હમેશા તેમની પાને કેમ રહેવાય ! કારણ કે આપણે સ સારી છીએ, અને તેઓ જાણી છે.

અચળા—કાકી ! આપણે સ સાર છોડી, ત્યાગી થઈને તેમની સાથે રહીએ તો કેમ ન રહેવાય ?

આનંદા—અચળ ! તેઓ સ સારીના સહવાસમા વિશેષ રહેતા નથી, અને જરાજર અધિકારી જાણ્યા વિના કંઈ પણ સ્ત્રીને દીક્ષા લેવાનું પણ કહેતા નથી તેઓની વાણી સાલળી સવેગ પામેલી ઘણી આવિકાઓ તેમની શિષ્યણી થવાને ઇચ્છે છે, પણ તેઓ તેમ કરવાની ના કહે છે

અચળા—આનંદા કાકી ! આજકાલ તો ઘણા સાધુઓ અને સાધ્વીજીઓ શિષ્ય વધારવાની ઘણી ઇચ્છા રાખે છે, અને પોતાનો સ ઘેરો વિસ્તાર પામે તેવી ધારણા કરી, પુરૂષ અને સ્ત્રીઓને દીક્ષા આપવાનોજ યોગ આપે છે, અને આ સાધ્વીજી તેવો યોગ કેમ આપતા નહિ હોય ?

આનંદા—એન અચળ ! સાધ્વીજી જ્ઞાનશ્રી દેશકાળના જ્ઞાતા છે ચારિત્ર પાળવાને કોણ અધિકારી છે ? તે વિષે તેઓ સારી રીતે સમજે છે, ગઈ કાલે તેમણે તે વિષે પણ વિવેચન કર્યું હતું તેઓએ જણવ્યું હતું કે, હે આવિકાઓ ! જ્યાં સુધી તમારું કર્તવ્ય સ સારમાથી પૂર્ણ થયું નથી, ત્યાં સુધી તમારે સાપ્રતકાળે ચારિત્ર લેવું યોગ્ય નથી સ્ત્રીઓ ગૃહધર્મની અધિકારણી છે પતિ સેવા કરી સ્વધર્મમા વર્તવું, એ સ્ત્રીનો મુખ્ય ધર્મ છે સતતિ હોય, તો તેમને ધાર્મિક અને વ્યવહારિક કેળવણી આપવામા સ્ત્રીએ સહાયભૂત થવું જોઈએ જ્યારે પોતાની સ સારની લાલસા તૃપ્ત થાય, અને પોતાનો પોષ્યવર્ગ પોતપોતાના માર્ગે ચાલનારો થાય, ત્યારે સધવા સ્ત્રીએ પતિની આજ્ઞા મેળવી ચારિત્ર લેવું યોગ્ય છે, વિધવાએ મણ્ડ

ધ્યાય પવિત્ર સાધ્વીજી જ્ઞાનશ્રીના ઉપદેશમાધી ધર્મ અને વ્યવહારનું સાર જ્ઞાન મળે છે સ્ત્રી કેળવણીની ઉચ્ચામા ઉચ્ચી પદ્ધતિ તેઓ સારી રીતે જાણે છે વળી તેમની મ મજાવવાની શક્તિ પણ અગાધ છે પોતાના ચારિત્રને દ પણ ન લાગે, અને સાધ્વીપણનો વ્યવહાર મચવાય, તેવી રીતે તેઓ શ્રાવિકાઓને સારો બોધ આપે છે જાહેનો ! આપણા નગરમા જે આવા સાધ્વીજી ઘણા વખત નિવાસ કરે, તો આવક પ્રજાના ધર્મ અને વ્યવહાર બને સુધરી જાય આપણુ બેસઓમા અજ્ઞાનતાએ જે સજ્જડ વાસ કર્યો છે, તેનો મૂળમાથી ઉચ્છેદન થઈ જાય જે સમયે એઓ આરો-કાળ ચાલતો હોતો, ત્યારે આવાજ મધીઓ ભારતવર્ષ ઉપર વિચરતા હતા, તે શિવાય અજ્ઞાની અજ્ઞા ણાઓનો ઉદ્ધાર કદિપણ થાયજ નહિ

જાહેન લલિતા ! આપણા નગરમા અद्याપિ ઠોડા આવા સાધ્વીજી આવ્યાજ નથી તેમનામા ઉત્તમ સદ્ગુણો સ સારાવસ્થામાથીજ વાસ કરી રહેલા હતા, અને પોતાની શ્રીજાતિનો ઉદ્ધાર કરવાનેજ તેમણે ઉચ્ચી જાતની સ્ત્રીકેળવણી લઈનેજ ચારિત્ર લીધેતું છે જાહેન ચ ચજ ! મને તો તેમના એક દિવસના સહુવાસથી ઘણા આનંદ આવ્યો છે, હુમેશા તેમની પાસેજ રહેવાની મારી ઇચ્છા થાય છે

ચ ચજ—આનંદ કાઢી ! ત્યારે તેવા ઉત્તમ સાધ્વીજીનો યોગ મળી આવ્યો છે, તો પછી ચાલો, આપણે બધા પણ તેમની સાથે હુમેશા રહીએ

આનંદા—ચ ચજ ! આપણાથી હુમેશા તેમની પાસે કેમ રહેવાય ? કારણ કે આપણે સ સારી છીએ, અને તેઓ ત્યાગી છે

લાવીએ હુવે થોડી મુદતમા તમારે માસરે જવાની તૈયારી છે, તે દરમીયાન ગૃહવ્યવહાર તથા ધર્મને લગતી કેટલી-એક શીખામણ તમને આપવાની છે, તે ધ્યાન દઇને સાં-લજો. બહેન લલિતા તવા ચચળ ! મારે તમને ખરેખરી વાત જણાવવાની છે, તેમા તમે પૂરતું લક્ષ આપજો કે-ટવીએક બુદ્ધિ વિનાની સ્ત્રીએ વહેમબળમા પડે, તેથી તેમને ઘણું શોષણ પડે છે કેટલીએક અજ્ઞાન અબળાઓ પોતાના પતિને વશ કરવાના વિચારથી કોઈ ઢોંગી બ્રાહ્મણ, યતિ, બાવા, ખાખી અને ગુલામ વિગેરે જેઓ ખોટા વેષ કરી લોટોને ઠગવા કરે છે, તેઓની પાસે છાની રીતે જાય છે, અને તેમની પાનેથી યત્ર, મત્ર કે જડીબુટ્ટી લેવા વાસ્તે મોટી મહેનત કરે છે તે ઢોંગી લોકો પણ તે બુદ્ધિ વિ નાની સ્ત્રીઓની પાને પેમા, ધરણુ કે પદાર્થ માગી લે છે, અને તેમને ખોટી ખોટી આશા આપીને નહાગ આચરણ શીખવે છે, અને ધર્મથી બ્રહ્મ ડરે છે કોઈવાર આવા પ્ર યોગ અજમાવતા પતિ અને પત્નીની વચ્ચે મોટા ઝલેશ ઉભા થાય છે, પતિ વશ કરવાને બદલે ઉલટું વિપરીત થાય છે, અને કોડ વાર તો તેમાથી એકાદ જણનું મૃત્યુ પણ થઈ જાય છે હે પુત્રી ! આવા નહારા માર્ગમા તમારે પ જનું પણ ભરતું નહિ જો સ્ત્રીએ પોતાના પતિને વશ કરવો હોય, તો તેણીએ ઉપાય દેવો લેવો જોડો ? તે યાદ રાખજો

પોતાના ઘણીને વશ કરવાની ઇચ્છા રાખનારી સ્ત્રીએ પ્રથમ તો પતિ જે જે આજ્ઞા કરે, તે તે પાળવી, અને તેની મરજી પ્રમાણે ચાલવું કદિ ધણી ખોટું કામ બતાવે, તો તેની પ્રસન્નતા જોડને તેને આપણો વિચાર જણાવવો, તેમા આપણું હુકામણુ ચલાવવું નહિ, તેમ છતાં જો પતિની

પોતાના પૂજ્ય વર્ગની આજ્ઞા મેળવીને ચારિત્ર લેવું જોઈએ
 જે વિધવા સતતિવાળી હોય, તેણે સતતિનું શ્રેય થાય
 તેવી ગોઠવણ કરી, પોતાના પાળકની આજ્ઞા મેળવી ચારિત્ર
 લેવું યુક્ત છે જે વિધવા સતતિ વગરની હોય, તેણે જે
 પોતાના પિતૃગૃહમાં કે શ્વસુરગૃહમાં કોઈ સભાળ
 લેવા યોગ્ય જ્યાં મુધી હોય, ત્યાં મુધી તેમના ત્યાગ
 કરીને ચારિત્ર લેવું તે અયુક્ત છે આ વિષે તેઓએ
 ઘણા દ્રષ્ટાંતો આપી, સર્વ શ્રાવિકાઓને સમજાવ્યું હતું જેન
 ચ ચળ ! તેમના મુખથી એ વિષય સાંભળીને મને નિ
 શ્ચય થયો છે કે, આપણામાંથી કોઈ પણ ચારિત્રનું અ
 ધિકારી નથી

ચ ચળ—આનંદા કાકી ! હવે એ વાત તો કોરે રહી,
 પણ એ વિદ્વાન અને પવિત્ર સાધ્વીજીએ બીજા કના કયા
 વિષયમાં ઉપદેશ આપ્યો ? તે અમને સંભળાવો

આનંદા—જેન ચ ચળ ! તેમના ઉપદેશની જરા પણ
 છટા મારામાં આવી શકે તેમ નથી તેમની વાણીમાંથી જે
 અદ્ભુત, કરુણા અને શાંત રસનો પ્રવાહ છુટે છે, તે અ
 વર્ણ્ય છે કાવથી તમે જાને બહેનો સવારે જરૂર તેમના
 ઉપાશ્રયે આવજો ત્યાંથી આવીને પછી આપણે આપણી
 ઉપદેશ વાર્તા કરીશું

ધર્મદામ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! તે પછી
 આનંદાએ લલિતા અને ચ ચળને ચાલતા ગૃહધર્મનો બોધ
 આપવાનો આરંભ કર્યો

આનંદા કહે છે—બહેન લલિતા અને ચ ચળ !
 સાંભળો, હવે આપણે ચાલતા મંત્રગની વાત આગળ ચ

લાવીએ હવે થોડી મુદતમા તમારે સાસરે જવાની તૈયારી છે, તે દરમીયાન ગૃહવ્યવહાર તથા ધર્મને લગતી કેટલી-એક શીખામણુ તમને આપવાની છે, તે ધ્યાન દઇને સા-લજો. બહેન લલિતા તથા ચચળ ! મારે તમને ખરેખરી વાત જણાવવાની છે, તેમા તમે પૂરતું લક્ષ આપજો કે-ટલીએક બુદ્ધિ વિનાની સ્ત્રીઓ વહેમજાળમા પડેછે, તેથી તેમને ઘણું શોષણ પડે છે કેટલીએક અજ્ઞાન અમળાઓ પોતાના પતિને વશ કરવાના વિચારથી કોઇ ઢોગી બ્રાહ્મણ, યતિ, જાવા, ખાખી અને ગુસાઇ વિગેરે જેઓ ખોટા વેષ કરી લોકોને ઠગવા કરે છે, તેઓની પાસે છાની રીતે જાય છે, અને તેમની પાનેથી યત્ર, મત્ર કે જડીબુટ્ટી લેવા વાસ્તે મોટી મહેનત કરે છે તે ઢોગી લોકો પણ તે બુદ્ધિ વિ નાની સ્ત્રીઓની પાસે પૈમા, ધરણુ કે પદાર્થ માગી લે છે, અને તેમને ખોટી ખોટી આગા આપીને નઠાગ આચરણુ શીખવે છે, અને ધર્મથી બ્રહ્મ ડરે છે કોઇવાર આવા પ્ર યોગ અજમાવતા પતિ અને પત્નીની વચ્ચે મોટા કલેશ ઉભા થાય છે, પતિ વશ કરવાને બદલે ઉલટું વિપરીત થાય છે, અને કોઈ વાર તો તેમાથી એકાદ જણનું મૃત્યુ પણ થઈ જાય છે હે પુત્રી ! આવા નઠારા માર્ગમા તમારે પ ગનુ પણ ભગ્નું નહિ જો સ્ત્રીએ પોતાના પતિને વશ કરવો હોય, તો તેણીએ ઉપાય ટેવો લેવો જોઈએ ? તે યાદ રાખજો

પોતાના ધણીને વશ કરવાની ઇચ્છા રાખનારી સ્ત્રીએ પ્રથમ તો પતિ-જે જે આજ્ઞા કરે, તે તે-પાળવી, અને તેની મરજી અમાણું ચાલવું કદિ ધણી-વાવે, તો તેની પ્રસન્નતા જોઇને તેને આપણો-વો, તેમા આપણું-ગુ ચલાવ

હુ ખ થાય છે એટલુ જ નહિ, પણ પછી આપણી માચી વાતનો કોઈ લરોસો રાખતુ નથી જુલુ જોલવામા આવા આવા અનેક તુકશાન છે, માટે જેમ બને તેમ સાચુ જો લવાની ટેવ પાડતા જવું અને જુલુ જોલનારને આપણી પામેથી કાઢી મુકવા, અને સાચુ જોલનારનેજ પાસે રાખવા, અને તેમની ઉપર દયા રાખવી

હે દીકરી ! આપણા જૈન ધર્મમા ઘણા મત કરવાના છે, તે બધા મત આપણી શક્તિ પ્રમાણે આચરવા તે મતોમા ખીજ, પાચમ, આઠમ, અગીયારશ, ચૌદશ અને પુનમ વિગેરે મુખ્ય છે, તથા આપણા ધર્મપુસ્તકોમા ગ હોના ચોવીશ તીર્થંત્રોના કયાણુ, જ્ઞાનપચમી, મોન એ કાદશી, અક્ષયતૃતીયા, પર્યુષણ પર્વના દિવનો અને ખીજા જે જે પવિત્ર દિવનો મતને માટે કહેલા હોય, તે દિવસે મા મન, વચન અને કાયાની શુદ્ધિ રાખી શુદ્ધ મન આચરવા, તે દિવસે ઉપવાસ કરી ધર્મધ્યાન કરવું, જે ઉપવાસ કરવાની શક્તિ ન હોય, તો એકામણું કરવું, તે શિવાન જે શક્તિ હોય તો, આગેન, છઠ, અષ્ટમ વિગેરે તપસ્યા કરવી તે પ્રમાણે બને તેટલું કરવું, તે નારી વાત છે, પણ જે પોતાનાથી ન બને તેમ હોય, અને સારા પરિણામ વધતા ન હોય, તો અતરમા ઘણું કષ્ટ વેઠી વેઠીને તુરાચક્રથી મત કે તપ આચરવું નહિ, તેમા જે વર્ષાતપ કે ઘણા ઉપવાસવાળા મોટા તપ છે, તે તો અતુ કૃણતા પ્રમાણેજ કરવા, પણ હે પુત્રી ! આપણા પતિની મરણ ન હોય, અથવા ઘરના વડિલ માણસોને અતુકૃણ આવતુ ન હોય, તો તેમને નારાજ કરીને તેમની આજ્ઞા વિના મત કે તપ કરવું નહિ પતિની આજ્ઞા વિના કરેલું મત કે તપ કાંઈ પણ ફળ આપતું નથી કહિ કોઈ હુ

રાગ્રહી પતિ દરેક વ્રત કરવાને આનાકાની કરે, તો તેમને પ્રાર્થના કરી સમજાવી આજ્ઞા મેળવીને વ્રત કે તપ કરવા મૌલાઅવતારી સ્ત્રીએ પતિની આજ્ઞાથી શક્તિ પ્રમાણે વ્રત કરવા, એ મારૂં છે, પણ કલેશ કરીને હઠવડે ઘણા વ્રત કરવા એ બીલકુલ મારૂં નથી.

હે સુવિચારવાળી પુત્રી ! વળી એક વાત યાદ રાખ જે કે, જે ધર્મનો માર્ગ આપણા કુળનો અથવા પતિએ માનેલો તેને અનુકૂળ વર્તવું બહેનો ! મૂળ તો આપણા સનાતન જૈન ધર્મ સર્વ પ્રાણીનો છે, પણ તેમાંથી કાળે કરીને થયેલા વિચારવાનું પુરૂષોએ તે મૂળ માર્ગના કોઈ કોઈ અંશને મુખ્ય ગણીને જુદા જુદા લોકો પાસે મનાવેલા અનેક માર્ગો છે, અને તે માર્ગને અનુમારે જુદાજુદા ક્ષાટા તથા ગચ્છ પડેલા છે, અને જુદા જુદા ક્રિયામાર્ગ થયેલા છે જેવા કે, જૈન શ્વેતામ્બરી, દિગમ્બરી, તેરા પથી, તપાગચ્છ, અચલગચ્છ, હુદીઆ, લોકા અને બીજા ગચ્છો વગેરે, એવા એક જૈન ધર્મમાંથી નીકળેલા અનેક માર્ગો છે, તથા તે શિવાય વેદધર્મ, જૈન કે કોઈ નાસ્તિકના માર્ગોમાંથી થયેલા અનેક ક્ષાટાઓ પણ છે આ મતને અનુસરનાર સઘળી જાતના મનુષ્ય પ્રાણીઓ સાથે આપણા સળધે કોઈ નિમિત્તથી થાય, તો કોઈના ધર્મરૂપ માનેલા માર્ગની અથવા તેના સિદ્ધાંત તથા નીતિ નિયમોની નિંદા કરી તેના જીવને કલેશ ઉત્પન્ન કરવો નહિ કારણ કે, ધર્મમાં વિરોધી થવાથી સાક્ષાત્ તેની નિંદા કરનાર ઉપર સહુજ વૈર આવે છે, તેથી તેવા કોઈ પણ ધર્મમાર્ગની નિંદા કરવી નહિ, પણ ઉલટી તેમના ધર્મમાર્ગમાં જે જે ઉત્તમ અને સર્વમાન્ય નીતિઓ હોય, તેની સ્તુતિ કરવી, તેમનો કોઈ નિમિત્તથી તિરસ્કાર કરવો નહિ આ-

હુ ખ યાય છે એટલુ જ નહિ, પણ પછી આપણી માચી વાતનો કોઈ ભરોસો રાખતુ નથી જુલુ જોલવામા આવા આવા અનેક તુકશાન છે, માટે જેમ બને તેમ સાચુ જોલવાની ટેવ પાડતા જલુ, અને જુલુ જોવનારને આપણી પામેથી કાઢી મુકવા, અને સાચુ જોવનારનેજ પાને રાખવા, અને તેમની ઉપર દયા રાખવી

હે દીડરી ! આપણા જૈન ધર્મમા ઘણા મન કરવાના છે, તે બધા મન આપણી શક્તિ પ્રમાણે આચરવા તે મ તેમા ખીજ, પાચમ, આઠમ, અગીયારશ, ચૌદશ અને પુતમ વિગેરે મુખ્ય છે, તથા આપણા ધર્મપુસ્તકોમા ગ તોલા ચૈલીંગ તીર્થડરોના કયાણુ, જ્ઞાનપચમી, માન એ કાદરી, અક્ષયતૃતીયા, પર્યુષણ પર્વના દિવનો અને બીજા ને ને પવિત્ર દિવનો મતને માટે કહેવા હોય, તે દિવસો મા મન, વચન અને કાયાની શુદ્ધિ રાખી શુદ્ધ મન આચરવા, તે દિવસે ઉપવાસ કરી ધર્મધ્યાન કરલુ, જે ઉપવાસ કરવાની શક્તિ ન હોય, તે એકાસણુ કરલુ, તે શિવાન જે શક્તિ હોય તે, આગેવ, છક, આઠમ વિગેરે તપસ્યા કરવી તે પ્રમાણે બને તેલુ કરલુ, તે નારી વાત છે, પણ જે પોતાનાથી ન બને તેમ હોન, અને સારા પરિણામ વધતા ન હોય, તે અતરમા ઘણુ કષ્ટ વેઠી વેઠીને દુરાગ્રહથી મન કે તપ આચરલુ નહિ, તેમા જે વર્તિત કે ઘણા ઉપવાસવાળા મોટા તપ છે, તે તે અનુકૂળતા પ્રમાણેજ કરવા, પણ હે પુત્રી ! આપણા પતિની મરતુ ન હોય, અથવા ઘરના વડિવ માણુમેને અનુકૂળ આવતુ ન હોય, તે તેમને નારાજ કરીને તેમની આજ્ઞા વિના મન કે તપ કરલુ નહિ પતિની આજ્ઞા વિના કરેલુ મન કે તપ કોઈ પણ ફળ આપતુ નથી કહિ કોઈ હુ

રાશ્ત્રહી પતિ દરેક મત કરવાને આનાકાની કરે, તો તેમને પ્રાર્થના કરી સમજાવી આરા મેળવીને મત કે તપ કરવા આલાચ્યવતી સ્ત્રીએ પતિની આનાધી શસ્ત્રિ પ્રમાણે મત કરવા, એ સારૂ છે, પણ કલેશ કરીને હઠવડે ઘણા મત કરવા એ ખીવકુલ સારૂ નથી.

હું સુવિચારવાળી પુત્રી ! વળી એક વાત યાદ રાખ જે કે, જે ધર્મનો માર્ગ આપણા કુળનો અથવા પતિએ માનેલો તેને અનુકૂળ વર્તણુ બહેનો ! મૂળ તો આપણો સનાતન જૈન ધર્મ સર્વ પ્રાણીનો છે, પણ તેમાથી કાળે કરીને થયેલા વિચારવાનુ પુરૂષોએ તે મૂળ માર્ગના કોઈ કોઈ અશને મુખ્ય ગણીને જુદા જુદા લોકો પાસે મનાવેલા અનેક માર્ગો છે, અને તે માર્ગને અનુસારે જુદાજુદા ક્રાંતા તથા ગચ્છ પડેલા છે, અને જુદા જુદા ક્રિયામાર્ગ થયેલા છે જેવા કે, જૈન શ્વેતામ્બરી, દિગમ્બરી, તેરા પથી, તપાગચ્છ, અચલગચ્છ, દુહીઆ, લોકા અને ખીજા ગચ્છો વગેરે, એવા એક જૈન ધર્મમાથી નીકળેલા અનેક માર્ગો છે, તથા તે શિવાય વેદધર્મ, જૈન કે કોઈ નાસ્તિક કના માર્ગોમાથી થયેલા અનેક ક્રાંતાઓ પણ છે આ મતને અનુસરનાર સઘળી જાતના મનુષ્ય પ્રાણીઓ સાથે આપણો સબધ કોઈ નિમિત્તથી થાય, તો કોઈના ધર્મરૂપ માનેલા માર્ગની અથવા તેના સિદ્ધાંત તથા નીતિ નિયમોની નિંદા કરી તેના જીવને કલેશ ઉત્પન્ન કરવો નહિ કારણ કે, ધર્મમા વિરોધી થવાથી સાક્ષાત્ તેની નિંદા કરનાર ઉપર સહજ વૈર આવે છે, તેથી તેવા કોઈ પણ ધર્મમાર્ગની નિંદા કરવી નહિ, પણ ઉલટી તેમના ધર્મમાર્ગમા જે જે ઉત્તમ અને સર્વમાન્ય નીતિઓ હોય, તેની સ્તુતિ કરવી, તેમનો કોઈ નિમિત્તથી તિરસ્કાર કરવો નહિ. ૨૦૧૧

પણે જે ધર્મ પાળતા હોઈએ, તેની જો કોઈ નિંદા કરતું હોય, અથવા કહે, તેવા આપણા ધર્મમાર્ગથી બ્રહ્મ અધર્મ તથા અનીતિના વચન સંભળાવતું હોય, તો તેઓને આ પછી સત્તામા હોય, તો એકદમ દૂર કરવા, અને નહિ તો આપણે તેમનાથી દૂર થઈ જવું એટલું તો યાદ રાખવું કે, અનીતિ દેખાડનાર તથા અનીતિમા ચલાવનાર માર્ગ ધર્મમાર્ગ કહેવાતો નથી, માટે ઉત્તમ નીતિધર્મને પાળવા પગાવવામા સર્વનું કલ્યાણ છે એમ મૂઢ માણસ કદાચ તે ધર્મમાર્ગના ખરા સિદ્ધાંતને તથા ખરા નીતિ નિયમને જાણતો ન હોય, અથવા તો તે સિદ્ધાંતને ખોટી રીતે સમજીને તથા ઉત્સૂત્ર પ્રવૃત્તિ કરી, અર્થનો અનર્થ કરી, અનીતિ તથા અધર્મને ધર્મ માની બેઠા હોય, તો તે પશુ સરખા મિથ્યાત્વી માણસ સાથે વાતચિત કરવાનો કે તેની સમીપ રહેવાનો પણ સંબંધ રાખવો નહિ કારણ કે તેવા મિથ્યાત્વીનો સર્ગ આપણને સદા કાળ દુઃખ આપનાર તથા અકલ્યાણ કરનાર થઈ પડે છે, તેથી તેવા માણસની મોખત પણ કરવી નહિ.

હે સદ્ગુણી સુતા ! જે સ્ત્રીને પોતાના ધર્મની ખબર નથી, જે નીતિને પણ જાણતી નથી, તથા ધર્મ તથા નીતિને જાણવાની જેને ઇચ્છા પણ નથી, એવી સ્ત્રી પાપળી તથા અપણી જાણતી તેવી અધર્મી સ્ત્રી ઘણી દુરાચારી થાય છે, માટે તેવી સ્ત્રીથી હિમેશ્વ દૂર રહેવું જે સ્ત્રી ધર્મ તથા નીતિને સમજનારી છે, અને જેનામા ધર્મ જાણવાની અને સામજિકતાની આતુરતા છે, તે સ્ત્રી ખરેખરી પુણ્યવતી શ્રાવિકા છે તેવી સામાન્યવતી શ્રાવિકાની સાથે બેસવું, ઉઠવું, અને હરેક વખતે નીતિ ધર્મ

સખધી વાતચીત કરતા રહેવું, અને જોડી વાતમા કાન
પણ દેવો નહિ

હે પુત્રી ! કઇ સ્ત્રી કુલીન કહેવાય, અને કઇ સ્ત્રી
કુલીન ન કહેવાય ? તે વિષે તારે ધ્યાન દઇ જાણવાનું
છે કેમકાર કુલીન સ્ત્રી હોય, પણ જો તે નકારા કુળની
સ્ત્રીની સોળતમા પડે, તો તેનામા કુળહીણના જેવા દુરાચાર
આવે છે તેવી નકારી સ્ત્રીઓના સગથી ઘણી સ્ત્રીઓમા
નકારી દેવ આવે છે આ ઝાળે આપણા લોકોની સ્ત્રીઓમા
નકારી ચાલો ઘણી જોવામા આવે છે કેટલીક સ્ત્રીઓ એક
ખીજા સાથે દુકારા તુકાગથી જોલે છે, તથા હુસવામા અને
મશકરીમા એકબીજાને ગાળો દે છે, તેમજ ન ઘટે
તેવા શબ્દો જોલે છે આ ચાલ નીચ કુળની અને
મૂર્ખ સ્ત્રીઓમા વધારે હોય છે તેઓના સહુવાસથી
નાની વયની ઝાચી શુદ્ધિની છોકરીઓ અથવા સ્ત્રીઓને
પણ એવી કુટેવ પડી જાય છે, પછી તે સહુજ ઉપાયથી જતી
નથી, માટે તેવા નીચ કુળના અથવા ઉચ્ચ કુળના ગણાતા
છતા જેનો સ્વભાવ નીચ હોય, તેવા જૈરાની સગત કરવી
નહિ કારણ કે જેવી સગત હોય, તેવા દોષ તેનામા આવે
છે વળી તેવી નીચ કુળની તથા નીચ સ્વભાવની કુછ દી
સ્ત્રીઓમા એક જોડી કુટેવ હોય છે કે, જે સહુજ કાચુ
માટે તેઓ એકદમ માહોમાંડે લડી પડે છે, તથા પાછળથી
જાહેર રીતે સામસામા એકબીજાને ગાળો દઇને લડે છે,
તે વખતે તેઓ ઘણા દિવસની પ્રીતિને તથા કરેલા
ઉપકારને ભુલી જઇને તત્કાળ વૈર ઉભુ કરે છે, અને
નહિ જોલી શકાય તેવા શબ્દો પણ જોલે છે દીકરી ! આવી
અધમ સ્ત્રીથી દૂર રહેવું, એ સદા લક્ષમા રાખવું એવી
અધમ સ્ત્રી લોકની તથા કુળની મર્યાદા તથા પ્રીતિના સર્વ

નિરમોને ભુલી જાય છે, અને બાહેર રીતે લોકોની સામે ઘરમાં અથવા તો ઘરની બાહેર નીડળીને મોઝા વિરોધ જણાવે છે, ગાળો દે છે, થોડા અપરાધ હોય, તોપણ જુદાં જોડાં ધણે અપરાધ પ્રગટ કરે છે, સઘળી શુદ્ધ વાત ધીમની આગળ પ્રગટ કરે છે, અને લોકોની આગળ પોતાને નિરપરાધી જણાવે છે, તેથી બીજા તેના જેવી નીચ સ્વભાવની સ્ત્રીઓ પણ તેના આ નકારા આચરણને ટેકો આપે છે, અને લડાઈને વધારાવે છે હિ ભત્રી પુત્રી ! આટલી વાત તો હૃદયમાં રાખજો કે, મૈાથી પ્રથમ તો નીચા મુગની, નીચી જાતિની અથવા નીચ સ્વભાવની સ્ત્રીની સાથે કદી સંમત કરીશ નહિ, અને કદિ જો ભોગયોગે તેનો સંબંધ થાય, તો મુગવીજ તેવી નીચ સ્ત્રીની માથે વારવાર ફોંસી, પ્રી નિથી વાતો કરવાનો અભ્યાસ રાખીશ નહિ, અને તેમ કરતા વાત કરવાનો પ્રસંગ આવે, તો આપણા ઘરની શુદ્ધ દિગ્વિષય ગુપ્ત વાર્તા તેની આગળ પ્રગટ કરીશ નહિ આમ છતાં જો તે મૂખ સ્ત્રી આપણી સાથે કંઈકો કરવાનો ઉપાય રહે તો આપણે નમી જવું, તેની સામે જોવી લડવું નહિ, અને ઘરમાંથી બાહેર નીડળીને કદાપિ પણ ઉંચે શબ્દો જોવી લડવું નહિ હુદ્દા સ્ત્રીની હુજર જાત ખાવી, પણ સામી તેને એકે ગાળ દેવી નહિ, અને ત્યાંથી દૂર નાથી ઘરના ખુલામાં જોતી રહેવું, અને તેની ગાળો કે નકારા વચ્ચે સલામતી મનમાં એક કરવો નહિ, અને જાગવું નહિ આપણો અપરાધ નહિ છતાં પણ કોઈ આ પતો અપરાધ માને, અને તે બદલ ક્ષમા માગવાથી જો તે લડાઈ પતતિ હોય, તો તે દુર્બુદ્ધિ સ્ત્રીની પાસે ક્ષમા માગી તે કૃત્વેશ મટાડવો, પણ વધારવો નહિ

હે સુવશણી સુતા ! હવે તને ખામ એક વાત કરે

વાની છે કે, કાચા કાન રાખવા નહિ કોઈ માણસ કા-
ણમતોપી હોય, તે કોઈની માચી જુદી વાત આપણને
આવીને કહે, તેનો ખરો તપાસ તથા વિચાર કર્યા વિના
તે વાતને માચી માની ગેસવું, તે કાચા કાન કહેવાય છે
જે માણસ તેવી માચી જુદી વાત આપણી આગળ કહે,
તેની પ્રથમ પરીક્ષા કરી જાણવું કે, એ વાત કહેનાર મા-
ણસ કેટલા વજનનું છે ? કેવા પ્રકારનું છે ? અને આવી
વાત કહેવામા તેનો ચો હેતુ છે ? તેવો વિચાર કર્યા પછી
માનવાજ્ઞેય વાત હોય, તો તે માનવી, અને પછી તે બા-
લતમા જો આપણને સુકશાન થવા જેવું હોય, તો તેનો
વિચાર કરી એવો બંદોબસ્ત કરવો કે, આપણને સુકશાન
થાય નહિ, અને જો બીજાને સુકશાન થવા જેવું જણાય,
અને આપણા કોઈ ઉપાયથી તેનો બચાવ થતો હોય, તો
તે ઉપાય દેખાડવો, અથવા ઘટે તો આપણે ડરવો, પણ
તેવી વાત સાલણીને કદાપિ પૂરતો વિચાર કર્યા વગર તે
વાત જાહેરમા ન મૂકવી જો તે વાત વિશ્વાસુ માણસથી
સાલણી હોય, તોપણ તે વાર્તાનું સ્વરૂપ જોઈને તરત તે
વાતને જુદી જવા જેવું કરવું, અને કોઈને કહેવું નહિ,
કોઈની વાત બીજાને મોઢથી સાલણી, તે વાતને માચી
માની એકદમ કોઈ ગરીબ નિરપરાધી પ્રાણીને સુકશાન
પહોચાડવું નહિ, પણ તેની પાછી તપાસ કરીને તેનો એ-
વો બંદોબસ્ત કરવો, કે જેથી આપણને તથા કોઈને સુ-
કશાન થાય નહિ

હે બુદ્ધિશાળી પુત્રી લલિતા ! આ જગતમા માણ-
સની પરીક્ષા કરવી, એ ખરેખર કઠિણ કામ છે કોઈનું
અ ત કરવું બાહેરથી જોવામા આવતું નથી, તેથી શુભ વ-
સ્તુની પરીક્ષા કરવામા ઘણી વખત મશય રહી જાય છે

જુદિમાન પુરવો મનની પરીક્ષાને માટે કહે છે કે, જેમ
 મોનાની પરીક્ષા કોટી કરીને, કાપીને, તાવીને અને ટી
 પીને એમ ચાર પ્રકારે થાય છે, તેમ માણસની પરીક્ષા
 જ્ઞાનથી, શીજ-સારી ચાલથી, ગુણથી અને કર્મથી થઈ શકે
 છે, તે શિવાય તેના જોડવા ચાલવા ઉપરથી પણ તેની
 પરીક્ષા થઈ શકે છે વળી કેાઈ માણસની સહુજ અનુભ
 વથી પરીક્ષા કરી, પછી વિચાર કર્યા વગર તેનો તિરસ્કાર
 કરવો નહિ જેની સાથે આપણે કામ પાડવું હોય, અથવા
 વ્યવહાર બાધવો હોય, તેના જુદા જુદા લક્ષણની પરીક્ષા
 કરીને પછી વધારે સળધ બાધવો, અને ખરો સળધ
 બાધવા પછી પણ જ્યાં સુધી તે માણસ ખરા વિશ્વાસનુ
 પાત્ર ન જણાય, ત્યાં સુધી આપણા અતરનો હાર્દ તેને
 આપવો નહિ

હે સદ્ગુણી પુત્રી ! વળી એક વાત ધ્યાનમાં રાખ
 વાની છે કે, ચાડીયા માણસોથી હુમેશાં ડરતું રહેવું જેને
 ચાડી બાવાની ટેવ હોય, એવા ચાડીયા માણસ ઉપર વિ
 શ્વાસ રાખવો નહિ એ નકારી ટેવવાળા માણસો ચાડી
 કર્યા કરે છે, અને તેને કેાઈ જાતનો ડર હોતો નથી તેઓ
 કેટલાક લોળા મનના લોકો પાસે કેાઈ બીજાની વાત આ
 વીને કહે, એટલે તેને પોતાના ગણે છે પણ કેટલાએક
 એવા ચાડીયા માણસો હોય છે કે, જેઓ એકબીજાની ચાડી
 કરી, પરસ્પર કણઓ કરાવે છે તેઓ બીજાની વાત
 જેમ આપણા આગળ કરે છે, તેમ આપણી વાત પણ
 બીજા આગળ કરતા ડરશે નહિ તેથી એવા ચાડીયા
 માણસોનો વિશ્વાસ કરવો નહિ આપણે પણ એવો હલકો
 સ્વભાવ રાખવો નહિ એકની વાત બીજાને કરવી, અને તેની
 વાત ત્રીજાને કરવી, એવો સ્વભાવ રાખવો નહિ કારણ

કે, એવો સ્વભાવ રાખવાથી ધીરે ધીરે જે વાત ખોટી વધારીને કરવાની ટેવ પડે છે, તેથી જુદું ખોલવાની ટેવ પડે છે, અને એમ કરતાં પછી ઘણું દિવસે ખીલકુલ ખોટી વાત કરવાનું મન થાય છે હે પુત્રી ! આ નકારી ટેવ જો પડી જાય, તો પછી લોકોમાં આપણા પતીયાર આટલો જાય છે કોઈની વાત સાચી હોય, અને તે ખરા કારણસર ખીજને કહેવી પડે તો કહેવી, પણ પ્રમગ વિના કોઈની વાત કોઈની આગળ કરવી નહિ, અને એવી ખરી ખોટી વાત કરનાર ચાડીઆ માણસને આપણા ખાનગી વ્યવહારમાં ભેગવવા નહિ કેમકે તે આપણી ખાનગી વાતો જાણીને ખીજની આગળ કહેતા ફરે છે આવા માણસો વખતે બેસમજથી કોઈના જીવનું ભોખમ પણ કરી નાંખે છે કેટલાક મૂર્ખ લોકોને એવી ટેવ હોય છે કે, આખા દિવસમાં ગમે તેની પણ ખરી ખોટી વાત શોધી લાવવી, અને ખીજને કહેવી કેટલાએક જુદા વિનાના માણસોના એવો સ્વભાવ હોય છે કે, ગમે તેની ખરી ખોટી વાતો કરનાર ચાડીઆ માણસ ઉપર પ્રીતિ કરી, તેમને સાધીને લોકોની વાત તેમના મુખથી સાલગીને રાજી થવું આ જ ને ટેવ સારી નથી, માટે તેનાથી જરૂર દૂર રહેવું જે માણસ ખરી અગત્ય જેટલી વાત કહે, તથા સાલજે, તે માણસ ઉત્તમ પદ્ધતિમાં ગણાય છે

ધર્મદાસ શેઠ જહે છે—હે આવિકાઓ ! આ પ્રમાણે આનંદા પોતાની પુત્રી લલિતાને અને ચચળને શીખામણ આપે છે, તેવામાં ચચળે આનંદાને આ પ્રમાણે કહ્યું —

ચચળ—આનંદા કાકી ! તમે જુદું ખોલવામાં મોટું પાપ—કહ્યું, તે જાણી મને ઘણું પશ્ચાત્તાપ થાય છે મા

જુદિમાન પુરવો મનની પરીક્ષાને માટે કહે છે કે, જેમ મોનાની પરીક્ષા કરોડી કરીને, કાપીને, તાવીને અને ટી પીને એમ ચાર પ્રકારે થાય છે, તેમ માણસની પરીક્ષા જ્ઞાનથી, ગીજ-સારી ચાલથી, શુભથી અને કર્મથી થઈ શકે છે, તે શિવાય તેના જોલવા ચાલવા ઉપરથી પણ તેની પરીક્ષા થઈ શકે છે વળી કેાઈ માણસની સહુજ અનુભવથી પરીક્ષા કરી, પછી વિચાર કર્યા વગર તેના તિરસ્કાર કરવો નહિ જેની સાથે આપણે કામ પાડતુ હોય, અથવા અવહાર બાધવો હોય, તેના જુદા જુદા લક્ષણની પરીક્ષા કરીને પછી વધારે સબધ બાધવો, અને ખરો સબધ બાધવા પછી પણ જ્યાં સુધી તે માણસ ખરા વિશ્વાસનુ પાત્ર ન જણાય, ત્યાં સુધી આપણા અતરનો હાર્દ તેને આપવો નહિ

હે સન્નુભી પુત્રી ! વળી એક વાત ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે, ચાડીયા માણસોથી હુમેશાં ડરતું રહેવું જેને ચાડી ખાવાની ટેવ હોય, એવા ચાડીયા માણસ ઉપર વિશ્વાસ રાખવો નહિ એ નકારી ટેવવાળા માણસો ચાડી કર્યા કરે છે, અને તેને કેાઈ જાતનો ડર હોતો નથી તેઓ કેટલાક જોળા મનના લોકો પાસે કેાઈ બીજાની વાત આવીને કહે, એટલે તેને પોતાના ગણે છે પણ કેટલાએક એવા ચાડીયા માણસો હોય છે કે, જેઓ એકબીજાની ચાડી કરી, પરસ્પર કછઓ કરાવે છે તેઓ બીજાની વાત જેમ આપણા આગળ કરે છે, તેમ આપણી વાત પણ બીજા આગળ કરતા ડરશે નહિ તેથી એવા ચાડીયા માણસોનો વિશ્વાસ કરવો નહિ આપણે પણ એવો હલકો સ્વભાવ રાખવો નહિ એકની વાત બીજાને કરવી, અને તેની વાત બીજાને કરવી, એવો સ્વભાવ રાખવો નહિ કારણ

કે, એવો કવસાવ રાખવાથી ધીરે ધીરે બે વાત. ખોટી વધારીને કરવાની દેવ પડે છે, તેથી જુલુ ખોલવાની દેવ પડે છે, અને એમ કરતાં પછી ઘણે દિવસે બીલકુલ ખોટી વાત કરવાનું મન થાય છે હે પુત્રી ! આ નઠારી દેવ ભે પડે બાપ, તે પછી લોકોમાં આપણો પતીયાર શુભે બાપ છે કોઈની વાત સાચી હોય, અને તે ખરા કરકુશર બીજને કહેવી પડે તે કહેવી, પણ પ્રમગ વિના હો ની વાત કોઈની આગળ કરવી નહિ, અને એવી ખરી ખોટી વાત કરનાર ચાકીઆ માણસને આપણા ખાતગી બ્ય

શથી ઘણીવાર જુદું જોલી જવાય છે, અને તે કુટેવથી મને ઘણું પશ્ચાતાપ થાય છે, પણ વળી પાછી તેમા જુલ ખાઈ જઈ છું

આન દા—જાહેન ચ થજ ! એ દેવ તો ઘણીજ ખરાબ કહેવાય છે જુદું જોલવું, તેના જેવું ખીચું કોઈ પાપ નથી તેમા પણ આપણું સ્ત્રી જાતિમા જો એ કુટેવ હોય, તો તેથી આપણને ઘણુંજ નુકશાન થાય છે, તેથી તે ન હારી દેવ છોડી દેજો જો એ દેવ હશે, તો સામરીયામા તારો જોજ ખીલકુલ પડશે નહિ જાહેન ચ થજ ! તને એવી દેવ ક્યાથી પડી ?

ચ થજ—કાઠી ! તમે મારા ધર્મમાતા છો, તેથી તમારી આગળ જો સાચી વાત હોય, તે કહી દેવી જોઈએ મારી મા પોતેજ ઘણીવાર મારા જાપા પાસે જુદું જોડે છે, અને મારી પાસે જુદું જોલાવે છે કોઈ વાર ઘરમા ધી, જોજ બિગેરે ખાવાના પદાર્થ હોય, અને તે પોતાને ખાવાને માટે છુપા રાખવા હોય, તો મારા જાપને મારી આગળ કહેવરાવે કે, ઘરમા તે પદાર્થ નથી, માટે લાવજો કેટલીક વાર તો મેં મારી માને કહેવ કે, જા ! આપણા ઘરમા ધી ઘણું છે, તે છતાં જુદું જોલી શામાટે મંગાવે છે ? એક વખતે મેં ઉપાશ્રયમા કોઈ સાધુજી પાનેથી સામજ્યુ જીવું કે, જોડું જોલવામા ઘણું પાપ છે તે પછી મેં તે વાત મારી માને કહેવી હતી, ત્યારે મારી માએ કહ્યું કે, 1પણ શૂદ્ધસસરી માણસને જોડું જોલ્યા વિના ચાલેજ આ સમારનો વ્યવહાર જોડા ઉપરજ રહેવો છે મને જોડું જોલવાની શકા ન રહી, અને હાલતા

જે જાણતા જોડુ જ જોડવા માડ્યું, જે દેવ હજી સુધી પણ
જોડવા નથી

આનંદા—જાહેન ચ ચળ ! આ તારો દાખલો સ્ત્રી
જે જોડવાની પુષ્ટિ આપે છે જે માતાએ સ્ત્રી જોડવાની લીધી
રોય, તો તેના મતાનમા જોઈ જાતની નકારી દેવ આવતી
નથી માતાએ આપેલી શિક્ષા જાળવતી ઘણી કામતી થઈ
પડે છે જે તારી માતાએ સ્ત્રી જોડવાની લીધેલી હોત, તો
તને જોડુ જોડવાને કદિ પણ કહેત નહીં, તેમજ પોતે પણ
કદિ જોડુ જોડવા નહિ જાહેન ચ ચળ ! હવેથી તું કદિ પણ
જોડુ જોડીશ નહિ, તેમજ તારી માતા પણ જોડુ ન
જોડે, તેમ વિનયથી જણાવજે આપણા જૈન શાસ્ત્રમા જોડુ
જોડવાને માટે ઘણો દોષ કહેવો છે

ચ ચળ—આનંદા કાઠી ! જૈન ધર્મમા જોડુ જોડવા
વિષે શું કહ્યું છે ? તે મને કહો, જેથી હું મારી માતાને
તેનું પ્રમાણ આપીને નિવેદન કરૂં

આનંદા—જાહેન ચ ચળ ! નાવધાન થઈને માવજાને
આપણા જૈન ધર્મમા સાધુ અને ગૃહસ્થને ચારિત્ર ધર્મ પાળ
વાનું કહેલું છે જે ચારિત્ર ધર્મના મર્વચારિત્ર અને દેગ
ચારિત્ર એવા બે ભેદ છે, તેમા જે સર્વચારિત્ર છે, તેને
નાધુ પાળી શકે છે, અને ખીન્નું જે દેગચારિત્ર છે, તે
ગૃહસ્થ આવડે પાળવાનું છે તે દેગચારિત્રના જાળ બેદ
છે, જે ગૃહસ્થના જાળ મન કહેવાય છે તેમા ન્યૂજ પ્રા
ણાતિપાત વિરમણ નામે પહેલું મન છે, જે મે સમેપમા
જાળવાર તને જણાવ્યું છે.

ખીન્ન સ્થૂળ મૃષાવાદ વિરમણ નામે મન છે, તે ગૃહસ્થ

આવક અને આવિકાએ પાળવું જોઈએ આ જત લઈને આવક તથા આવિકાએ જુદું ન જોલવું, એવો નિયમ ધારણ ક રવાનો છે જે આવક આવિકા જુદું જાયે, તે તે પોતાના ગૃહસ્થ ધર્મથી વિમુખ થઈ દોષવું પાત્ર થાય છે સાધુ હોય, તે બારીક રીતે પણ જુદું જોલી શકતો નથી, અને આવક તથા આવિકા ગૃહવ્યવહારમા રહેલા છે, તેમનાથી જુઠાની બારીકી અચવાતી નથી, માટે તેમણે મોટા જુઠાને ત્યાગ કરવાનો છે તે મૃષાવાદ (જુઠા) ના બે લેઢ છે દ્રવ્ય મૃષાવાદ અને ભાવ મૃષાવાદ એવા બે લેઢ છે સ સારને લગતાં તેમજ વ્યવહારને લગતા પ્રસંગમા જાણતા અજાણતા જે જુદું જોલવું, તે દ્રવ્ય મૃષાવાદ કહેવાય છે, અને બધી પુદ્ગલ વિગેરે જડ વસ્તુને આત્મા પણાની બુદ્ધિથી ખોતાની કહેવી, તથા રા ૧, દ્વેષ અને લે રથાથી શાન્તમા ન હોય તેવું વિરુદ્ધ જોવવું, તેમજ શાન્તના સાચા અર્થને કુચુક્તિથી વિપરીત કરી કહેવા, તે ભાવ મૃષાવાદ કહેવાય છે આ જત પાળવામા ધણો મુદ્દ ઉપયોગ તેમજ સાવધાની રાખવી પડે છે આ જતનો બ ૧ યવાથી જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર આ ત્રણે જડમૂળથી જતા રહે છે, અને જુદું જોલનાર મરીને નહારી ગતિમા જાય છે એટલું જ નહિ, પણ તે અત ત સ સારી તથા દુર્લભ જોધી થઈ જાય છે

પ્રિય બહેન ચ ચળ ! આ મૃષાવાદના પાત્ર મોટા લેઢ કહેવા છે આપણા ઉપકારી શાસ્ત્રકારોએ દીર્ઘ વિચાર કરી નિશ્ચય કર્યો છે કે, માણસને પાત્ર ઠેકાણે જુદું જોલવાનો પ્રસંગ આવે છે, અને તે પાત્રે ઠેકાણે જુદું જોલવાથી ધણો અનર્થ થાય છે, માટે તેઓએ તે મૃષાવાદના પાત્ર લેઢ ખાડેલા છે, તે તુ એક ચિત્તે રાખજ

તેનો પહેલો ભેદ કન્યાલીક એટલે કન્યાને માટે જુકું કહેવું તે કોઈ પોતાના મેળાપીની કન્યા હોય, તેનું વેવિશાળ કરવાનો પ્રસંગ હોય, તે વખતે કન્યાની માગણી કરનારા પુછે કે, કન્યા કેવી છે ? તે પ્રશ્નને સંબંધીની પ્રીતિના કારણથી તે કન્યામા જે દૂષણ હોય તે છુપાવવા વળી કન્યામા ગુણ ન હોય, તે છતાં તેને અધિક ગુણવાળી કહેવી વળી એટલે સુધી કહે કે, આ કન્યા નિર્દોષ, કુળ વાનું અને સારા લક્ષણવાળી છે, આવી દેવાગના મમાન કન્યા તમને મળવી સુરકેલ છે આવું જુકું કહેવું, તે કન્યાલીક કહેવાય છે જો કદિ કન્યાના માતાપિતાની સાથે દ્વેષ હોય, તે કન્યા નિર્દોષ હોય, તે છતાં તેને દોષવાળી લક્ષણ વગરની તથા માજરી આળવાળી કે સર્પણ છે એમ કહે, અને તે કન્યાનો સંબંધ કરવા ઈચ્છનારને એટલે સુધી કહે કે, જો તમે તે કન્યાની સાથે સંબંધ નોંધશો, તો જરૂર પશ્ચાત્તાપ કરશો એ પ્રમાણે છતાં અછતા અને અછતાને છતાં દૂષણો કહેવા, તે કન્યાલીકના જુહાનું મહા પાપ છે પ્રથમ તો મતધારી શ્રાવક કે શ્રાવિકાએ કોઈ સગાઈ સંબંધના જથ્થામા પડવું નહિ, તેમ છતાં કદાપિ પોતાના સગા કે મિત્ર હોય, અને તેઓ પુછે, તો તે પ્રશ્નને સાચેસાચું કહેવું કદિ પણ અસત્ય જોલવું નહીં, આ કન્યાલીકના પહેલા ભેદમા જે પગવાળા સર્વ માણુમને માટે જે જુકું કહેવું, તેનો સમાવેશ થઈ જાય છે

મૃધાવદનો જીત્તે ભેદ ગવાલીક એટલે ગાય વિગેરે ચોપગા પ્રાણીને માટે જુકું જોલવું તે છે હાથી, ઘોડા, ગળાદ, અને ભેંસ વિગેરેને માટે જે કોઈ જુકું

તે ગણાય છે,

મૃધાવાદનો ત્રીજો લેદ ભૂમ્યલીક એટલે જમીનને માટે જુકુ બોલવું, તે કહેવાય છે બીજાની જમીનને પોતાની કહેવી, તેમજ બીજાની જમીનને ત્રીજાની કહેવી, તે શિવાય ઘર, હુવેવી, વાડી, વૃક્ષ વગેરે સર્વ સ્થાવર પરિવ્રહને માટે જુકુ બોલવું, તે બધું તેમા ગણાય છે

મૃધાવાદના ચોથા ભેદમા કોઈની ધાપણુ ઓળખવાનું જુકુ આવે છે કોઈ માણસ પ્રતીતિવાળા આપણને જાણી, પોતાની કાંઈ વસ્તુ સાક્ષી રાખ્યા વિના તેમજ લખત કે રાયા વિના ચોપી જાય, અને પાછો તે માગવા આવે, ત્યારે આપણે ઇનકાર કરીએ, અને જુકુ બોલી તેની ધાપણુ ઓળખીએ, એ મહા પાપ છે, અને પાપ જુકુ બોલવાથી ધાય છે

મૃધાવાદનો પાંચમો ભેદ ફટમાક્ષી એટલે કોઈની ખોટી માક્ષી પુરવાનો છે કોઈ શ્રાવિકાને કોઈ બીજાની સાથે ટંગે ઘડે, ત્યારે તેનું નિરાકરણ કરતી વખતે બીજા શ્રાવિકા આગીને ખોટી રીતે સાક્ષી પુરે, કે હા, મેં તેને તે કામ કરતા નજરે જોઈ છે, અથવા અમુક વચન તેનીતા મુખથી સાંભળ્યા છે, તેવી રીતે પચ કે ન્યાય કાર્ટ આગ સાક્ષી આપવી, તે પણ જુકુમા ગણાય છે

હે પુત્રી ચચળ ! આ પાંચ ભેદનો અર્થ જરાજર સમજીને શ્રાવક અને શ્રાવિકાએ કદિ પણ જુકુ બોલવું નહીં શ્રાવિકા જુકુ ન બોલે, તેને માટે આ ખાસ યુક્તિઓ બીજી પ્રત્યેક કહેવું છે હુવેથી તારે કદિ પદ્મ જુકુ બોલવું નહીં જુકુ બોલવાથી ધર્મથી બ્રહ્મ થવાય છે, અને આ લોકમા નિદા અને પરલોકમા દુઃખાનિ ધાય

છે દરેક આવડ અને શ્રાવિકાએ મૃપાવાદ વિરમણુનત લેવું જોઈએ જ્યાં સુધી એ મત લીધું ન હોય, ત્યાં સુધી શુદ્ધ શ્રાવકપણું આવતું નથી.

અચળ—આનંદ કાઢી ! જુલું ન જોલવા માટે તમે તે મત કહ્યું તે ધરાગર છે, પણ ફોઈવાર અનુપણે માણસથી તે પાપ થઈ જાય, તો તેના મતનો ભગ થાય કે નહીં ? વ્યવહારને લઈને ફોઈ વાર જાણપણે પણ જોડું જોલવું પડે છે, અને કરવું પડે છે, તો તેને માટે અપણા શાસ્ત્રમા શું કહેલું છે ? તે મને સમજાવો.

આનંદ—મહેન અચળ ! પ્રથમ તો આવડે જાણપણે કે અજાણપણે જોડું જોલવું કે કરવું ન જોઈએ, પણ કહિ અજાણપણે અથવા વ્યવહારને લઈને જાણપણે જો જુલું જોલાય, કે જોડી ગીતે ચલાય, તો તેને માટે આપણા શાસ્ત્રમા આજોયણા એટલે પ્રાયશ્ચિત લેવાનું કહેલું છે, તેથી કરીને અજાણપણે કંઈલા દોષ કેટલેક ભાગે દૂર થઈ ગયે છે.

અચળ—કાઢી ! તેની આજોયણા શી ગીતે લેવાય ? અને તે કોણ આપી શકે ?

આનંદ—મહેન અચળ ! આજોયણાનો અર્થ પ્રાયશ્ચિત થાય છે કહેલા પાપને માટે જ્યારે પશ્ચાતાપ એટલે પરતાવો થાય છે, ત્યારે તે દોષ દૂર કરવાને શાસ્ત્રમા જુનાજુદા તેના પ્રાયશ્ચિતો દર્શાવ્યા છે, તે આપણા વિદ્વાન ધર્મગુરુ આપી શકે છે.

અચળ—આનંદ કાઢી ! એક મારે તમને બીજું પુછનાનું છે કે, એક વખતે હું માધ્વીજીના ઉપાશ્રયમાથી

આવતી હતી, તે વખતે મારી સાથે એ શ્રાવિકાએ ચાલી આવતી હતી, તેવામાં એક શ્રાવિકાએ બીજીને કહ્યું કે, આજે ઉપાશ્રયમાં મેં એક મારી પોતાની છાની વાત સાંભળી, તેથી મને ઘણું જોડ થાય છે આ વાત મેં કેાંઈને કહી નથી, ફક્ત મારા ઘણી એકલાને જ કહી છે મારા ઘણી સુસ અને સમજી આવક છે, તે કદિ પણ આવી વાત કરે નહિ, પણ મને ખાતરી છે કે, મેં એ વાત તેના શિવાય બીજા કોઈને કહી નથી આ સાંભળી બીજી સ્ત્રીએ કહ્યું, બહેન ! એ વાત કરનાર બાઈ તારા ઘણીને જોળખે છે ? અથવા તેણીની સાથે રહેવાનો તેને પ્રસંગ છે ? ત્યારે તે સ્ત્રી બોલી—તે વાત કહેનારી સ્ત્રીનો પતિ મારા ઘણીનો મિત્ર થાય છે, અને તે તેને ઘેર ઘણીવાર જાય છે આથી કરીને તે વાત થવાનો સંભવ છે, ત્યારે બીજી સમજી શ્રાવિકાએ કહ્યું કે, બહેન ! કદિ પ્રસંગને લઈ તારી છાની વાત તારા પતિએ પ્રગટ કરી, અને તેમાં તેની ભુલ થઈ છે, પણ તે વિષેનો વધારે કલેશ કરીશ નહિ કારણ કે, માણસની ઘણીવાર ભુલ થઈ જાય છે તું સદ્ગુણી શ્રાવિકા છે, તારા જેવી સુસ શ્રાવિકાથી પતિને હું જાણુ ન જોઈએ, પણ આ વાત તારા પતિને જાહેર કરજે કારણ કે તે ધર્મી અને આસ્તિક આવક છે, તેને આ મૃષાવાદનો અતિથાર લાગ્યો છે, તેથી જો તેને આ વાતની માહુમ પડે, તો તે મૃષાવાદના અતિથારની શરૂ પાસેથી આવોયણા લઈ શુદ્ધ થઈ શકે તે સાંભળી બીજી શ્રાવિકાએ કહ્યું, બહેન ! તારા કહેવા પ્રમાણે જ હું કરીશ મારા ધાર્મિક હૃદયના પતિને હું જરાપણ દુઃખનીશ નહિ તેમજ તેમણે કરેલા આ મૃષાવાદના અતિથારની આવોયણા પણ વશનીશ આનંદ કાઢી ! આ પ્રમાણે વાત કરતી તે બંને

શ્રાવિકાઓ ચાલતી થઈ, અને માફ ઘર આવ્યું, એટલે હું ત્યાંથી જુદી પડી આ વાત સાલળી હતી, ત્યારથી મને શકા થયા કરતી હતી કે, મૃધાવાદ શું હશે? અને તેના અતિચાર કેવી રીતે લાગતા હશે? આ વિષે માફે તમને પુછવાનુંજ હતું, પણ ખીજા પ્રસંગની ધર્મવાર્તામા તે વાતનો ખુલાસો થઈ શકતો ન હતો આજે પ્રસંગને લઈને તમે મૃધાવાદ વિષે મને સારી રીતે સમજાવુ આપી, પણ અતિચાર વિષે હું કાંઈ સમજતી નથી, તો કૃપા કરીને મને તે વિષે સમજાવો.

આનંદા—ખાહેન અચળ ! તે તો ખરેખર જાણુવા લાયક છે તે વિષે તે ઠીક પુછ્યું, અતિચારનો વિષય ઘણો ખારીક છે, અને તે મનન કરીને સમજવા જેવો છે સાધુ અને ગૃહસ્થને જે વ્રત કહેલા છે, તેના દરેક વ્રતના જુદા જુદા અતિચાર લાગે છે, અને તેમા ઘણી ખાતરી રહેલી છે હવે તને અતિચાર વિષે સમજાવું, તે તું લક્ષ લઈને સાલળજે આમ જોલવાથી માફ વ્રત લાગશે નહિ, એમ વ્રત પાળવાની અપેક્ષા રાખી, જે વિરુદ્ધ આચરણ કરવું, તેનું નામ અતિચાર કહેવાય છે.

મૃધાવાદના અતિચારમા પહેલો અતિચાર સાહસા-લ્યાખ્યાન એવે નામે કહેવાય છે તેનો અર્થ એવો થાય છે કે, વિચાર કર્યા વગર કોઈની ઉપર આજ નાખવું, એટલે કોઈ પુરૂષ વા સ્ત્રીને કલક આપવું કે, તું બ્યભિચારી છે, ચોર છે, અને જુદું જોલનાર છે આ પ્રમાણે કહેવું, તે કદિ સાચું હોય, તોપણ તેને જુદામા ગણવું છે શ્રાવક કે શ્રાવિકા કોઈનો દેખીતો અવશુણ જુવે, તોપણ તેને જરા પણ દુખ થાય તેવું પોતાના મુખથી જોલે નહિ, તો પછી કલક તો કેમ આપે ?

બીજો અતિચાર રહમાભ્યાખ્યાન એવા નામનો છે જેનો અર્થ કોઈ એકતમા રહેલાને કવક અથવા આગ અડાવવું એવો થાય છે કોઈ એક બે પુરૂષ એકતે બેમી કાઈક મત બાધતા હોય, અથવા એક બે સ્ત્રીઓ એકતે એમી કાઈક વિચારતી હોય, તેમની ઉપર જોડું આગ અડાવવું તે પુરૂષોને કહેવું કે, તમે રાજ્ય વિરૂદ્ધ પ્રપચ કરો છો, એમ કહી સજ્જના માપુનો આગળ તેમની સુગતી બાધ, તેમને દડ અપાવવો તે, અથવા બે સ્ત્રીઓને કહેવું કે, તમે રાજના મત્રીના અથવા ગામના મનુક ગૃહસ્થની નિંદા કરો છો, અને તેમના બુદ્ધને માટે ચિતવો છો એમ કહી, તે મત્રી કે ગૃહસ્થને તે વાત જણાવી, તેમને શિક્ષા કરાવવી, અથવા ડલકુ કરાવવો, એ રહ સાર્યાખ્યાન તમે જુડ પણાનો બીજો અતિચાર છે આ વાત કદિ સાચી હોય, તોપણ તે જુઠામા જણાય છે

મૃધાવાદનો ત્રીજો અતિચાર મનદારાગ્ર મત્તેદ એવા નામનો છે પોતાની સ્ત્રીએ કાંઈ વાત છાની રીતે કહેવી હોય, તે વાતને તેનો પતિ લોકોમા પ્રગટ કરે, તે સ્વ દારા મત્તેદ કહેવાય છે જો કે આ વાત સાચી હોય છે, પણ તે જુઠામા જણાય છે કાન્તુ કે કાઈક છાની અને મર્મનાગી વાત પ્રગટ થવાથી તે સ્ત્રી કુવામા અપાપાત કની દુખી મરે છે, અથવા બીજી રીતે આપઘાત કરે એ તેવી રીતે ભાઈ વિગેરેની વાત પ્રગટ કરવી, તેનો પશુ તેમા અમાવેશ થાય છે

મૃધાવાદનો ચોથો અતિચાર મૃધાઉપદેશ એવા નામનો છે બીજાઓને મૃધા-અગત્ય કામો કરવાનો ઉપદેશ આપવો, તે તેમા જણાય છે તે ગિવાય વિષય જે

વધાના ઉપાયો શીખવવા જેવા કે ચોરાશી આસન યતા
વવા, વળી બીજાઓ દુ ખમા આવી પડે તેવો ઉપદેશ
કરવો, અને તાકાત આને તેવા ઔષધ યતાવવા, જેથી
વિષય, કષાય અતિ વૃદ્ધિ પામે આ બધાનો સમાવેશ
મૃધા ઉપદેશમા આવે છે બે કે તે બધા સાચા હોય, પણ
તેથી બીજાઓને તવા પોતાને તુકમાન વાય છે, માટે તે
જુઠામા ગણેલ છે

મૃધાવાદનો પાચમો અતિચાર કૂટલોખકરણ નામે
છે જુઠા દસ્તાવેજ યનાવવા, જુઠી સહી કરવી, જુઠી મો-
હોરદાપ પાડવી, અક્ષરો ભુખી નાખી નવા અક્ષરો દા
ખવ કરવા, એ બધું કૂટલોખમા આવે છે, આથી કરીને
બીજાને હાનિ થાય છે, તેથી તેને જુઠા મા ગણેલ છે

બહેન ચચળ ! આ પાચ અતિચાર મૃધાવાદના છે
આવડ અને શ્રાવિકાએ તે કદિ પણ કરવા નહિ તેનો
સર્વથા ત્યાગ કરવો જોઈએ મૃધાવાદનો ત્યાગ કરવાથીજ
શ્રાવકમા શુદ્ધ શ્રાવકપણુ ગણાય છે બહેન ચચળ ! આ
વાત તુ હમેશા લક્ષમા રાખજે હવેથી કદિ પણ જુઠું
જોતીંગ નહિ, તેમજ તારી માતાને પણ તેમ કરતા અ-
ટકાવજે પ્રિય બહેન ! અહીં એટલું વાદ રાખજે કે,
તારી મા જુઠું જોલે છે, તે તુ જાણે છે, તે છતા તેની
ઉપર તુ દ્રેષ કે અજ્ઞાવ રાખીશ નહિ, તેમજ તેમનામા
તે દોષ છે, તે દૂર કરવાની તેમને નમ્રતાથી પ્રાર્થના
કરજે અપમાન કે નિરસ્કારના વચનો તેને કહેવા નહિ

ચચળ—આન દા કાકી ! તમારૂં કહેલું બરાબર
છે તમારી ઉપદેશ વાર્તા સાલજીને હું એટલું તો સમજી

હુ કે, મા અને બાપ એ આપણા પૂજ્ય છે કિ તેમ નામ દોષ કે અવશુભ હોય, તોપણ તેમની તરફ તિરસ્કાર બતાવવો ન જોઈએ મારી બહેન લલિતાએ પણ તે વિષે મને ઘણી વાર કહેયું છે માતાપિતા એ જ ગમ લીધું કહેવાય છે સત્તાનો તેમના ચાવજીવિત આભારી છે તેમના ઉપકારનો બદલો મતાનથી કેઈ રીતે વાળી શકાય તેમ નથી વળી માતાપિતાના શુભ વિષે મને લલિતાએ એક ગરબી પણ શીખવી છે

આનંદા—ચ ચળ ! તે ગરબી તને યદ છે ? એક વાર મને સભળવ તો ખરી ?

ચ ચળા—આનંદા કાઢી ! તે ગરબી મને બધી યાદ હતી, અને હુમેના સવારમા નવકાર ગણ્યા પછી તે ગરબી હું બોલી જતી, પપુ હુમણા કેન્દ્રાક દ્વિગ થયા તે ગરબીનો પાઠ થતો નથી, માટે લગભગ ભુલી ગઈ છું

આનંદા—હુમણા તેનો પાઠ કેમ થતો નથી ? તેમા ત્વી વાર લાગતી હતી ? તેની ઉપયોગી કવિતા અને ગરબીઓ હુમેશા મોઢેજ રાખવી જોઈએ જ્યારે અવકાશ મળે, અથવા ઘરનું કામકાજ કરતા હોઈએ, ત્યારે તેનો સ્વાધ્યાય કર્યા કરવો જોઈએ બહેન ચ ચળ ! જે ઉપયોગી જ્ઞાન કે સદ્ગોષ્ઠ કવિતા અથવા ગરબી શીખ્યા હોઈએ, તે ભુલી જવી, તે ઘણું નહાડું કહેવાય છે શીખીને ભુલી જનારા માણસો જગતમા મૂર્ખ ગણાય છે, તેવા માણસોને શીખવનાર અથવા ઉપદેશ આપનાર શુદ્ધ કે શિક્ષકને તેવા શિષ્યની ઉપર અભાવ આવે છે, અને તેમનો શ્રમ બર્થ થવાથી તેઓનું મન ખેદ પામે છે બહેન ચ ચળ ! હવેથી

તેની ટેવ રાખીશ નહિ શીખેલી ઉપયોગી બાબતોને હ-
મેશા મનન કરી યાદ રાખજે

અચળ—આનંદા કાકી ! મારા મનમાં ઘણુંએ થાય
કે, આપણે જે ઉપયોગી બાબતો શીખ્યા છીએ, તે યાદ
રાખવી ભેગું, અને તે વિષે પશ્ચાત્તાપ પણ થાય છે
તથાપિ આગસને લઈને તે મારાથી બની શકતું નથી
કાકી ! મારામાં આગસનો મોટો દોષ છે હું સમજું છું
કે, આગસ કરવાની ટેવ ખરાબ છે, પણ મારાથી તે આ-
ગમનો ત્યાગ થતો નથી

આનંદા—બહેન અચળ ! મારે તમને બંને બહે-
નોને આગસને માટે કહેવાનું છે, તે તમે લક્ષ આપી સા-
લગજો દીકરી લલિતા ! તું પણ તેમાં ધ્યાન આપજે
જે તે તારામાં એ દુર્ગુણ રહેતો નથી, અને હું તો પણ નહિ,
તથાપિ તારે સાસરે જવાનું છે, માટે તે વિષે મારે તને
કંઈ કહેવું બેઠુંએ

હે સદ્ગુણી સુતા ! આ જગતમાં આજસુ માણસ
કેઈને પણ વહાલું લાગતું નથી આજસુ ઝેકરા ઉપચી
માબાપની પણ પ્રીતિ ઉતરી જાય છે માણસના શરીરમાં
આગસ એ કાઈ નાનો દુર્ગુણ નથી, આજસ એ ખરું નેતા
તો માણસનો શત્રુ છે જેમ શત્રુ આપણને દિન પ્રતિદિન
નબળા પાડે છે, આપણા બધા સુખનો નાશ કરે છે, અને
પરિવારે આપણને જીવથી માઝે છે, તેમ આજસ પણ સ-
ઉમી પોડેલા તો આપણને દરેક કામ કરવા જતી વખત
નબળા પાડે છે, કામ વખતે માર્હીથી વડાણો ઉપખતે છે,
અને મનમાં નાણુની પેદા કરે છે તેમ છતાં તે કામ

કર્યા વિના નજ આવે એમ હોય, તો તે આપણને રોષ ઉત્પન્ન કરાવે છે, અને રોષને લઇને આપણુ કામ બગડે છે જ્યારે કામ બગડે, એટલે આપણને ધારેલો લાભ મળતો નથી, એટલુંજ નહિ, પણ ખીજને સારો લાભ મળેલો જોઈ આપણા મનમા ધર્મ્યાથી વધારે બળતરા થયા કરે છે, તેથી કરીને આપણું અર્ધ બળ હુણાઈ જાય છે બાળ હુણાવાથી શરીરની નસોમા ફરનારા લોહીની ગતિમા ફેરફાર થાય છે, અને તેથી તેવા વખતમા ખાધેનુ અન્ન બરાબર પાચન થતું નથી કારણ કે મનમા જેઠ થવાથી શરીરનો સઘળો વ્યાપાર નિયમિત રીતે ચાલતો નથી, તેથી ધીરે ધીરે શરીરમા રહેલા વાયુ, પિત્ત તથા કફ એ દોષો વિષમપણાને પામે છે, તેથી ખાધેલા અન્નને પચાવનાર પેટમા રહેલ જઠર નામનો અગ્નિ મદ થઈ જાય છે, અને તેને લીધે શરીરમા જુદા જુદા પ્રકારના રોગો ઉત્પન્ન થાય છે, અને ધીમે ધીમે નિર્જળ થઈ, આપણે એ આજસના પ્રતાપથી છેવટે મરી જઈએ છીએ આજસને લઇને આપણને કાંઈ કામ કરવું ગમતું નથી, પણ એકલુ સુખ લો ગવવાનુજ મન થાય છે કદિ આપણે સારી સ્થીતિમા હોઈએ, તો આપણને કાંઈ વિશેષ કામ કરવાનું હોતુ નથી તોપણ તે આજમ આપણી સુખી અવસ્થામા પણ આપણને શત્રુના જેવોજ અવશ્યક કરે છે આજસને લઇને આપણે કાંઈ પણ મહેનતનું કામ કરવાના નહિ, અને પછી તો એક જગાએથી ઉઠીને બીજી જગાએ પાણીનો લોટો સરખોએ ભરવાને જવાના નહિ, તેથી ખેસીને તથા સુઈ સુઈને સઘળો વખત કાઢવાને ધગ્ગીએ છીએ વધારે મહેનત અથવા હરફર થયા વિના શરીરમા લોહીની ગતિ મદ થાય છે, અને તેથી કરીને પેટમા વાયુ તથા મેઢ વધે

છે, અને છેવટે આપણે મહા રોગનું ઘર ધડ પડીએ છીએ. તે મહા દુઃખમાં પછી પસ્તાવો કરવાનો વખત આવે છે. છેવટે તે દુઃખ ભોગવીનેજ આપણે મરવું પડે છે હે પુત્રી લવિતા અને ચચાજી ! તેવી તમે હુમેશા આજમનો ત્યાગ કરને આજમના બે ભેદ છે, એક શારીરિક અને બીજું માનસિક આજમ શારીરિક આજમથી માણસને કાઠપટા મોદનનું કામ કરવું જમતું નથી, એથી તે ઉપર પ્રમાણે દુઃખનો લોકતા થાય છે, અને માનસિક આજમથી માણસ સ્વાધ્યાય ધ્યાન કે સારા વિચાર કરી શકતું નથી શારીરિક આજમથી માણસ આ લોકનું સુખ છોડી મૃત્યુ પામે છે, ત્યારે માનસિક આજમથી માણસ આ લોક અને પરલોકમાંથી બ્રહ્મ ધર્મ દુઃખી થાય છે આપણા ધર્મમાં મર્વવી જ્ઞાનની ઉપામના મોટી ઝહેલી છે તે જ્ઞાન સંપાદન કરવાને હુમેશા માનસિક આજમને દૂર કરવાનું છે જેનામાં માનસિક આજમ હોય, તે માણસ મગ્ધ ધ્યાન કરી શકતો નથી, સ્વાધ્યાય કરવામાં તેણે માણસને પ્રીતિ થતી નથી કાઠ પટા વાચવું, લખવું કે ભણવું, તે માનસિક આજમવાળાને જમતું નથી જ્યારે તેણે કામ ન જમે, તે પછી તે જ્ઞાન મેળવી શકે નહિ, અને તેથી તે ચાવજીવિત અજ્ઞાન અવસ્થામાં રહે છે જાહેન ચચાજી ! તારામાં માનસિક આજમ હોવાથી તું હુમેશા કાઠ ભણેલા કે શીખેલાનું મનન કરતી નથી, તેથી કરીને તું સંપાદન કરેલા તે જ્ઞાનને છુટી લખ છે હે પ્રિય સુતા ! હવેથી 'તે' આજમ સંખીય નહિ માનસિક આજમથી માણસ આ લોકમાં જ્ઞાનની ભક્તિ કરી શકતો નથી, તેવી તે પરલોકમાં દુર્ગતિને પ્રાપ્ત કરે છે

હે પુત્રીઓ ! કદિ પણ તે બંને લતના આજમને

તમે રાજ્યો નહિ, અને જે આગમુ હોય, તેનો સંગ પણ કર્યો નહિ જે કોઈ આપણા તાળામાં હોય, તે જે આગમુ હોય, તો તેને સમજાવીને આજસ દ્વર કરાવજો કહિ જો તે તમારા બોધ ન માને, તો તેને તમારાથી દૂર રાખજો પશુ પક્ષીમાં પણ જે ઉલોગી પ્રાણી છે, તે સુખી રહે છે, અને આજસુ પ્રાણી દુઃખી થાય છે જે માનુસ આજસરૂપ અજગરથી ગળાયેલો છે, તે મરણ અવસ્થાને અનુભવે છે હુમેશા ઉલોગી થવું, ઉલોગી થવાથી લોકોમાં સત્કીર્તિ મળે છે, અને હુમેશા સુખી થવાય છે આજસરૂપ મોટા ઝાઢવમાં ખુચી ગયેલા માણસો ઘણી વિટળા લોગવે છે, તેઓ બેહાલ થઈ ઘણા દુઃખ પામે છે

અચળ—આનંદા કાકી ! તમારા વચન માનવી મને ઘણું લાભ થયો છે હવે હું કહિપણ આજસ ઠરીશ નહિ તમે આજસના જે પ્રકાર કહ્યા, તે વાત મારા મનમાં ઠમી ગઈ છે માનસિક આગમનો હવે હું સદા ત્યાગ કરીશ તેવા આજસથી માગ જ્ઞાનમાં કોઈ પણ વધારો થતો નથી કાકી ! તમે આજે અજ્ઞાનમાંથી મારો ખરો ખરો ઉદ્ધાર કર્યો છે આવતી કાલે હું માણાપની ભક્તિની ગરબી મોટે કરીને લાવીશ હવે બીજો ઉપયોગી બોધ આપવાની કૃપા કરો

આનંદા કહે છે—બહેન અચળ ! બીજી એક વાત પણ તમારે જાનેને ધ્યાનમાં રાખવાની છે આ સંસારમાં માણસને જેવો આજસરૂપ શત્રુ નહે છે, તેવો એક અભિમાનરૂપી શત્રુ પણ નહે છે અભિમાનરૂપી શત્રુથી પરાજન પામેલો માણસ કોઈ જાનની ઉન્નતિ મેળવી શકતો નથી કોઈ માણસને જ્યાં મોટાંને લઈને અભિમાન

આને છે, ત્યારે તે પોતાને મહુથી હાથપણવાળો અને
 બધું બાંધનાર માને છે પોતાની અદર ઈશી વાતની ખામી
 દોષ, એમ તે ધરે નથી, તેથી તે મૂર્ખ દોષ છે, તોપણ
 મિથ્યા અભિમાનવડે ડોહની પાને શુભ કે હાથપણ લેવા
 જતો નથી કોઈ બાળતમા પોતાને મમજણ પડતી ન
 દોષ, તોપણ અભિમાન રાખી, બીજાને પૂછવા જતા પોતાની
 અણસમજણ જણાવે, એમ ધારી તે બાળન ડોહને પુછતો
 નથી, આથી અભિમાની માણસ શુભહીન રહે છે કે
 પુષ્ટિઓ ! અભિમાનથી એટલોજ અવશ્ય છે એમ નથી,
 પણ જોનામા અભિમાન આવે છે, તે માણસ બુદ્ધિ પ્ર-
 મરેનો થઈ જાય છે અભિમાનરૂપ ગમે દ્રવી ઉપર ચડેલા
 પ્રાણી બીજા સર્વને તુચ્છ જેવા જણે છે, અને પ્રમ ગોપાન
 તે સર્વ પ્રાણીનો નિરંકાર કરે છે આથી મુન અને વિગા
 રવાન માણસે તેવા અભિમાની માણસ ઉપની અતની
 પ્રીતિ લેજી દે છે વળી તેવા અભિમાની માણસે કોઈની
 પાંચે આવતા જતા નથી, અને અભિમાનને લીધે ડોહની
 તમા રાખતા નથી, એટલે બધા માણસે તેની વિરુદ્ધ વાચ
 છે કે સદૃશી સુતા ! તેથી તમારે અભિમાન રાખતું
 નહિ ને આપણે અભિમાન રાખીશું, ને તે અભિમાનથી
 આ જાતમા આપણે અન. ૧ અવશ્યમા પડીશું, ને
 અપની ગપીતિ પામીશું જેને અભિમાનરૂપી પદ્મ ને
 છે, તે આપણા માણસની જેમ કોઈને એક જાત ન
 પોતાના નહીં જતા તમા ન જાણી, કે મિત્ર તમા નહીં
 દોષ, તેમજ પત્નિ તેઓ ને જાણતા નથી કેટલાક ન
 અભિમાનને વશ થઈ, કેટલાક દેવતાને કે ગામીદારને અથ-
 વે કોઈ કે દેવી નહીં તો પ્રભુ આ જાત નહીં
 કાની છે, ખરા દેવતા ગણવા ને રહેતા નહીં દેવતા છે,

જેના શરણથી લોકો પરમ સુખને મેળવી શકે છે તેવા પરમેશ્વરને પણ અભિમાની માણસો જાણી શકતા નથી, તેમજ તેમની લક્ષિત કરી શકતા નથી જેમ બીજા સાધારણ માણુમને તેઓ ગણતા નથી, તેમ તે પરમેશ્વરને પણ ળગતા નથી પ્રભુના ચરણકમળમા પોતાનું મસ્તક નમાવતા નથી, આથી તેઓ ધર્મ તથા મોક્ષના માગથી બ્રહ્મ થાય છે હે સુલક્ષણવાળી પુત્રીઓ ! તે કષ્ટકારી અભિમાનનો તમે સર્વથા ત્યાગ કરજો તે અભિમાન ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ એ ચાર પુરૂષાર્થનો નાશ કરનાર છે, એથી બીજું નુશ્શાન શું છે ? હે સુતા ! અભિમાન સર્વ અનર્થનું મૂળ છે, તે અભિમાનથી પૂર્વે ઘણા લોકો મોટા મોટા દુ ખ પામ્યા છે, પામે છે, અને પામશે તે અભિમાનના ઘણા પ્રકાર થઈ શકે છે, પણ સુખ રીતે લક્ષ્મીનું અભિમાન સર્વથી બળવાન છે લક્ષ્મી અચળ છે, તે હમેશા રહેવાની નથી, તે છતાં અભિમાની માણુસ લક્ષ્મીનું અભિમાન છોડતો નથી કેટલાએક ધનવાન મટીને બીખારી થતા આપણે નજરે નોંધએ છીએ, માટે સર્વદા નહિ ટકે એવા ધનનું અભિમાન મૂર્ખ માણુસોજ રાખે છે કેટલાક રૂપનું અભિમાન રાખે છે, પણ તે રૂપ દિવસે દિવસે ઓછું થતા ઘડ પણ આવે છે, અને રૂપ મટીને કુરૂપ થઈ જાય છે તેવી રીતે બળનું અભિમાન પણ રાખવું ન જોઈએ તે પણ પ્રતિદિન ઘટતું જાય છે, અથવા કોઈ રોગથી અરૂપ સમ ચમાજ નિર્જાળ થઈ જવાય છે જેઓ આ જગતના ખરા સ્વરૂપને જાણતા નથી, તેવા માણુસો કુળનું, રાજ્યનું, શુણનું, વિદ્યાનું અને સગા સબ ધીનું તથા બીજા અનેક પ્રકારનું અભિમાન રાખે છે, તેવા અભિમાની માણુસો છે વટે દુ ખી થાય છે, અને તેમના અભિમાનનું શુમાન ઉ

રી જાય છે આપણા જૈન શાસ્ત્રમા અભિમાનને માટે ઘણુંએ લખેલું છે, અનેક દષ્ટાંતો આપી અભિમાનને મર્વધા ધિક્કાર્યું છે શ્રી રૂપસદૈવ ભગવાનના પુત્ર બાહુબલિની કથા તમે સાંભળી હશે તે બાહુબલિને ગળનું અભિમાન ઘણું હતું, તે અભિમાનને લઇને બાહુબલિને ઘણું ખમવું પડ્યું હતું ઉત્તમ ચારિત્ર અને મોટી તપસ્યા કર્યા છતાં પણ જ્યાં સુધી તેનામાં અભિમાન હતું, ત્યાં સુધી તેને કેવળજ્ઞાન થયું ન હતું ખીજા ગમે તેવા સર્ગુણો હોય, પણ જો એક અભિમાનનો અવશુભ હોય, તો તે બધા સર્ગુણો ઢકાઇ જાય છે હે શુભવતી બાળાઓ ! તમે દરેક પ્રકારના અભિમાનથી દૂર રહેજો રાજાની રાણી કે એક ગરીબ ભીખારણુ જો અભિમાની હોય, તો તેનો સગ કરશો નહિ

ગહેન લલિતા અને અચળ ! હવે મારે તમને એક ખીજા દુર્ગુણના ત્યાગને માટે કહેવાનું છે આ સંસારમા માણસને અવનતિ તથા તિરસ્કાર આપનારો લોભ નામનો એક નહારામાં નહારો અવશુભ છે, તે પણ આજ્ઞમ અને અભિમાનના જેવો માણસનો મોટો શત્રુ છે લોભના પણ અનેક જાતના પ્રકાર છે આ જગત્માં જેટલા લોભવવાના પદાર્થો છે, તેને મેળવવાની વારવાર ઇચ્છા થવી, તે લોભ કહેવાય છે વળી આપણા ઉપયોગ જેટલું મળ્યા છતાં એમ થાય કે, હજી આથી વધારે મળે તો સારું, જો વધારે મળે, તો એધી પણ વધારે મળે તો ઠીક એમ જેટલું જેટલું મળે, તેથી પણ ઘણું ઘણું મેળવવાની ઇચ્છા રાખ્યા કરવી, તેને પણ લોભ કહે છે આપણા જૈન શાસ્ત્રમા ચાર કપાય કહેલા છે, તેમાં લોભને પણ કપાય તરીકે મુખ્ય ગણેલો છે, તે મોટામાં મોટો દુર્ગુણ છે લોભ એ તજવા

યોગ્ય છે, લોભ પાપનો ખાપ ઝહેનાય છે જેટલા જગ
 ત્મા પાપ થાય છે, તે લોભની ઉત્પન્ન થાય છે લોભી
 માણુસ ચોરી કરતા શીજે છે, જીંદગી જોલતા શીજે છે,
 ખીન્તને ઠગવાનું અને હિંસા જેવું મહા પાપ પાપુ લોભી
 માણુસ કરે દુકામા એટલું જ કે, જેટલા નહારા કુકર્મ
 કહેવાય છે, તે એક લોભમાથી પેદા થાય છે હે સદ્ગુણી
 પુત્રી ! ધરમા સંપત્તિ હોય, અને સઘળી વાતે સુખ હોય,
 તોપણ લોભી માણુસ સદા દુઃખી રહે છે લોભને લઈને
 સુખના મઘળા પદાર્થો અજળામણા થાય છે કારણ કે તે
 નાથી જે સુખ મળે છે, તેમાં આપણને સંતોષ થતો નથી,
 એટલે આપણે ધરાતા નથી, અને વધારે વધારે મેળવ
 વાની ઇચ્છા રાખીએ છીએ, તેથી મનમા દુઃખ રહ્યા કરે
 છે ઘણી જાનના વસ્ત્ર કે ઘરેણા આપણને મળતા હોય,
 પણ તેનાથી બીજી જાતના વધારે મળે તો સાફ, એવો
 લોભ થવાથી મનમા દુઃખ થયા કરે છે, તેથી ઇચ્છેલી વ
 સ્તુ મેળવના મહેનત કરવી પડે છે, તેથી પણ જેદ થાય
 છે કદિ ન મળે તોપણ જેદ વાય, અને મળે તો તેથી
 વધારે મેળવવાની ચિંતાથી જેદ થાય છે આ જગતમા
 મેળવવાની વસ્તુનો છેલો આવતો નથી અને લોભી મા
 ણુગના મનનો જેદ મટતો નથી, આથી કરીને તે લોભી
 માણુસ આનંદ લીધા વિના જેદમા ને જેદમાજ મરણ
 પામે છે હે પુત્રીઓ ! લોભ એ અનર્થ કરનાર અવગુણ
 છે, તેને દુર કરી, આપણને પૂર્વના યોગે અને આપણા
 ખરા પ્રયત્નથી જે જે પદાર્થો મળે, તેટલામા સુખ માનીને
 આનંદમા રહેવું, એ ઘણું સાફ છે હે સુતા ! આથી એમ
 ન મમજવું કે, નહિ મળેની સાગી વસ્તુઓ મેળવવા
 કરમ ન કરવો, પણ એટલું જ સમજી રાખવાનું કે, જે

પદાર્થ આપણને મળ્યા હોય, તેથી સુખ લેવું, અને બીજા પદાર્થ મેળવવાને આનંદથી બનતી મહેનત કરવી, અને જો તે ન મેળવી શકાય, તો તેથી દુખ ન માનવું વળી દેવતાએક જુની રીતે લોભ રાખે છે કે, જે લોભને લઈને તે દરેક પદાર્થનો સચય કર્યા કરે છે પોતે તેનો ઉપલોગ કરતા નથી, અને બીજાને ઉપલોગ કરવા દેતા નથી તેવા લોભથી માણસ ઘણાજ દુખી થાય છે ઘરમા સર્વ પદાર્થો હોય, તે છતાં તે દારિદ્ર લોભને છે કોઈ ધનનો, કોઈ અનનો, અને કોઈ તેવા બીજા પદાર્થનો લોભ કરી પોતાને હાથે મહા દુખ વોડોગી લે છે હે સુલક્ષણી શ્રુતા ! તેનો સચય કરવાનો લોભ જો પાપુ કરીશ નહિ માઝ માઝ કહી એકકુ ઝરનાર લોભી માણસ આખરે તે ભોગવતો નથી, પણ હવે ત્યાં સુધી તેનો સ્વદ વધને મળ્યું પામે છે આપણા નૈત શાસ્ત્રમા તેને માટે ઘા ! કરેલું છે એવા લોભથી પરિશ્રમ થાય છે, અને તેવો પરિશ્રમ માણસને નારડીવું દુખ આપે છે, તેથી ઝરીને પરિશ્રમ પશ્ચિમણવું મન શ્રાવડ તથા શ્રાવિદાએ જરૂર લેવું જોઈએ, એમ કરેલું છે

હે સુલક્ષણી પુત્રીઓ ! સચય કરી પરિશ્રમ કરતા વિષે લોકિક સાહિયમા એક દ્રષ્ટાંત છે કોઈ એક લોભી ગજા લોજન લીવા પડી આસન ઉપર બેઠો હતો, તે વખતે તેના પગ ઉપર એક માખી આવીને બેઠી રાતની નજર તે માખી ઉપર પડી, અને તે એ ચપગ ગ્રાણીને બરાબર દ્રષ્ટિ કરી તેની ચેષ્ટા જોવા લાગ્યો તેવામા તેણે એક આશ્ચર્ય જોયું કે, તે વારવાર પોતાના હાથ પગ ધર્યા કરતી હતી વિચક્ષણ રાત્રીએ તે જોઈને વિચાર્યું કે, આ માખી વારવાર હાથપગ કેમ ધરતી હશે ? ગાનુ દાઈ

કારણુ એવું જોઈએ પછી તેણે આ વિચાર પોતાના આશ્રિત એક વિદ્વાન કવિને જણાવ્યો. તે ચતુર કવિએ વિચારીને કહ્યું કે, રાજે દ્ર. ! એ માખી આપને બોધ આપે છે તેની એ ચેષ્ટાથી તમારે એક શિખામણ લેવાની છે, તે સામજો. પછી તે કવિ નીચે પ્રમાણે કવિતા બોલ્યો—

શાર્દૂલવિક્રીડિત.

આપો ભૂપ ઉઠાર વધ ધન ધણું સચો નહિ તે કદા,
શ્રી કર્ણાધિપ ભૂપ વિક્રમતણી કીર્તિ રહી સર્વદા,
સમ્યુ મે મધુ જણી નવ ધર્મુ તે દાન કે લોગમા,
તેથી હું પગ હાથને નિત્ય વમું પસ્તાઉં છું યોગમા ૧

હે રાજા ! આ પ્રમાણે તે માખી તમને બોધ આપે છે કે, જો તમે તમારા દ્રવ્યનો દાન તથા લોગમા ઉપયોગ કરશો નહિ, તો તમારે भारी જેમ પસ્તાવું પડશે. મેં ઘણા વખતથી એકઠો કરેલો મધપુડો ક્ષણમા હરાઈ ગયો, તેથી હું હાથપગ ધસ્યા કરું છું.

કવિના આ ચાતુરી બરેલા ઉપદેશથી રાજા ખુશી થઈ ગયો, અને પોતાના હૃદયમા તેની સારી અસર થવાથી ત્યારથી તેણે પરિશદ્ધ પરિમાણુ મત ગ્રહણ કર્યું, અને દાન તથા ઉપલોગમા પોતાનું દ્રવ્ય તે વાપરવા લાગ્યો. પોતાના દેગની ભૂમિને જિન ચૈત્યોથી અને દાનશાળાથી અવકૃત ઠગી દીધી, સ્થાને સ્થાને સાધર્મિ વાત્સલ્ય કરવા માડ્યું, અને ધર્મનો ઉદ્યોત કરવા માડ્યો.

હે પુત્રીઓ ! આ દ્રષ્ટાંતનું મનન કરજો જેમ તે રાજા પોતાના અચય કરવાના સ્વભાવમા રહેલા લોભને દૂર કરી, પાર્મિક અને ઉદાર દીલનો થયો, તેમ તમારે હુમેશા

સચ્ચ કરવાનો લોભ દૂર કરી, ધાર્મિક અને ઉદાર દીલના થવું ઉદાર માણસની સત્કીર્તિ અને પ્રતિષ્ઠા વૃદ્ધિ પામે છે જેના હૃદયમાં ઉદારતા હોય છે, તે માણસના બધા લોકો મિત્ર થઈને રહે છે ઉદારતા એ ખરેખર વશીકરણ છે હે પુત્રીઓ ! અહીં એટલું યાદ રાખજો કે, તે ઉદારતા અવળે માર્ગે ન થવી જોઈએ ઉદારતા જેવા સારા ગુણનો ઉપયોગ જો વિષમીત માર્ગે કરવામાં આવે, તો તેનાથી લાભને બદલે હાનિ થાય છે ઉદારતા અને ઉડાઉપણ એ બેમાં ઘણો તફાવત છે ઉદારતા એ ગુણ છે, અને ઉડાઉપણ એ અવગુણ અથવા દુર્યસન છે હું ઉપરાંત અવળે માર્ગે ધન ઉડાવી દેવું, તે મોટામાં મોટો અવગુણ છે એ અવગુણને લઈને ખીજા ઘણા દુર્ગુણો એકઠા થાય છે ઉડાઉપણ એ પુરૂષ તથા સ્ત્રીને સદાચારમાંથી બ્રાહ્મર છે, મારે હે પુત્રીઓ ! એ અવગુણથી હુમેશા દૂર રહેજો તમે ઉદાર થજો, પણ ઉડાઉ થશો નહિ

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! આ પ્રમાણે આનંદ પોતાની પુત્રી લલિતાને અને ચચળને જોઈ આપતી હતી, તેવામાં એક બીજો પ્રસંગ બન્યો, તે આવળો આ ઉપદેશની વાર્તા ચાલતી હતી, ત્યાં એક કંકુ કરીને શ્રાવિકા આવી, તેણીએ ચચળને નીચે પ્રમાણે કહ્યું.—

કંકુ—ચચળ ! ધરે ચાલ, તને તારી બા જોલાવે છે

ચચળ—શું કામ છે ?

કંકુ—આજે મારે ઘેર જન્મવાનું છે, તેથી તમારા ઘરના બધા માણસને નોતડ આપવા આવી છું આ વાતની તને ખબર ન હતી, તેથી તારી બાએ મને તને ખબર

આપવાને મોકલી છે, અને કહેવરા-યુ છે કે, ચચળને ઘેર મોકલજો

ચચળ—ખડેન ક કુ ! હીક છે, ઘોડીવાર પડી હું ઘરે જઇશ, પણ જમવાનું ક્યારે થશે ? તે કહેતી ગ

ક કુ—સાહે વહેલુ ઘરો કારણ કે આજે પરગામથી અમારા સગાસબ ખીંચો લાડિકે આવવાના છે, માટે વેળા સર બધા લોકોને જમાડી દેવા છે, પછી રણકુટમા અમારા ઘરના માણુનો રોકાઈ જાય, તો જમનાતને હર કેત આપે

ચચળ—ખડેન ક કુ ! બહુ સારું હું હુમણાજ ઘેર જઇશ તું જા, તારે રોકાણ ન જોઈએ કારણ કે જેને ઘેર મરણ થયું હોય, તેને ઘણું કામકાજ હોય છે

ક કુ આ પ્રમાણે કહીને ચાલી ગઈ, એટલે આન દાએ પુછ્યું, ખડેન ચચળ ! એ કોણ હતું ? અને તે તમારે શું થાય ? તે કહે

ચચળ—આન દા ઝડી ! તે મારે મામાની દીકરી ખડેન થાય છે તેનો દાદો કરમચંદ કે જે મારા મામાને કાઠનો દીકરો ભાઈ થાય છે, તે વીશ વર્ષની ઉંમરે હુમણા શુજરી ગયો છે કરમચંદ ગયા વર્ષમાજ પરણ્યો હતો તેની પછવાડે ખીચારી બાર વર્ષની આવક કન્યા વિધવા થઈ છે કાકી ! તમને મી વાત કહું, એના મરણથી તેના કુટુંબમા કાળો ઢેર થયો છે આજે તેનો દહાડો કરે છે, તેથી અમારા બધા ઘરને ત્યા જમવાનું છે

આન દા—ખડેન ચચળ ! એવડા તાની ઉમરના

માણુમની પછવાડે ખાવા જવું, તે ડેટલું ગેરવાજબી છે ? આપણી શ્રાવક કેમમા એ રીવાજ ઘણો ખરાબ છે મરનારની પાછળ દહાડો ખાવા જવું, તે ઘણો મોટો જુલમ છે અને તેનું શાસનના દેવતા ! આ શ્રાવક કેમનો આવા પાપના લોજન કરવાના પાપમાથી ઉદ્ધાર કરો એક તરફ રડાકુટ થઈ રહી છે, અને બીજી તરફ લોડો મિષ્ટાન્ન ખાવા એને, એ કેવો નહારો રીવાજ છે ? એવા પ્રેતભોજન કરનારા માણુમોને હુબાર વાર ધિક્કાર છે

અ. અળ—કાઠી ! તમારું કહેવું ખરાબર છે, પણ એવો નહારો રીવાજ આપણામા ઘણા વખતથી કેમ ચાલ્યો આવતો હશે ?

આનંદા—ખહેન ! ડેટલાએડ હાનિકારક રીવાજો આપણામા મિથ્યાત્વીઓના સગથી દાખલ થયેલા છે મરનારની પાછળ શું કરવું જોઈએ ? અને શ્રાવકની ઉત્તરક્રિયા કેવી રીતે થવી જોઈએ ? તે વિષે આપણા લોડો ઘણા અજ્ઞાત રહેલા છે આપણા ધર્મશાસ્ત્રમા એવું કરમાન છે કે, મરનારની જુલ ગતિ થાય, તેવા કામ તેની ઉત્તરક્રિયામા કરવા જોઈએ મગ્નારના નામથી સાત દોત્રોમા દ્રવ્ય વાપરવું, દેવગુરૂની ભક્તિ કરવી, જે મરનાર વૃદ્ધ વયનું હોય, તો સ્વામિવાત્સલ્ય કે અઠાઈ ઉત્સવ જેવા જુલ કામ કરવા, તે નિમિત્તે જીવદયા પળાવવી, અનાથ અપંગ અને નિરાશ્રીત સાધર્મી બધુઓને સહાય કરવી, પાત્ર તથા દયા દાન કરવા, આવી જુલ ક્રિયા છોડી શ્રાવક કેમ અત્યારે મિથ્યાત્વીના મલિન આચારને અનુસરે છે, એ કેવો અધર્મ ? પુત્રી ! તું પોતેજ વ્યવહારથી અને દીર્ઘ વિચારથી જો, તો તને પણ માલમ પડશે કે, મરણના પ્રસંગે

રડાકૂટ થતી હોય, તેના કુટુંબીઓ શોક સાગરમાં ડુબ્યા હોય, ત્યાં જાતજાતના મિદાન્ત રધાય, અને મરનારથી નાની તથા મોટી વયના માણસો તેનો દહાડો ખાવા આવે, તે કેવો ખરાબ દેખાવ ? એવું પ્રેતભોજન તે મરનારના માસ તથા રૂધિરના ભોજન જેવું છે. આવું ઘોર અને ઘાતકી કામ કરનારી આપણી શ્રાવકકેમ દયા ધર્મના પાળનાર થવાનો ફાંકો રાખે છે, એ કેમ બને ? એક તરફ જિનચૈત્યમાં મોટા ઠાઠમાઠથી પૂજા કરીએ, એક તરફ શુરૂના મુખનું વ્યાખ્યાન સામળવા ઉપાશ્રયમાં જઈએ, એક તરફ મોટા આડબરથી મોટા વરઘોડા ચડાવીએ, અને એક તરફ મરનાર પાછળ મિદાન્ત ખાવા જઈએ, એ આપણો કેવો ઉલટો આચાર ? ગમે તેવા મત-ઉપવાસ આચરે, જાતજાતના નિયમ લેવાના પ્રત્યાખ્યાન કરે, અનેક પ્રકારના અભિગ્રહ ધારણ કરે, અને બીજા ધર્મના દાર્શનિક આગળ પડતો લાગ લે, પણ જ્યાં મુખી શ્રાવકોમાં પ્રેતભોજનનો દુરાચાર આવે છે, અને મરણ પાછળ મિદાન્ત જમવામાં આવે છે, અને તેમાં અનુભેદના અપાય છે, ત્યાં મુખી તે મની ધર્મની બધી કિંમત આડબરૂપ છે, તે બધો દોષ છે, અને તે બધી ધર્મક્રિયા નિષ્ફળ છે.

અચળ—આનંદ કાકી ! તમારા વચનો મારા હૃદયમાં પેશી ગયા છે. અરેબર શ્રાવક કેમ ધર્મનું નામ ધારણ કરી આવી નહારી રૂઢીથી હાસીપાત્ર બને છે કાકી ! મેં તો આજથી નિર્વૈય કર્યો કે, મારે યાવજજીવિત કે ઇનો દહાડો ખાવાને જવું નહિ, કેઈને દહાડો ખાવા મેં ડલવા નહિ, અને દહાડો ખાવા જતા હોય, તેમને અનુભેદના કરવી નહિ કાકી ! હું તમારી આગળ હાથ જોડું મને પચ્ચખાણ આપો.

આન દા—ખડેન ચ ચળ ! તારી લવ્યતા જોઈ હું ખુશી થાઉં છું તારા પરિણામ ચડીયાતા છે જો તારો આવો નિશ્ચય હોય, તો કાલે જ્ઞાનશ્રી સાધ્વીજીની પાસે જઈને તેના પચ્ચખાણુ કરજે સાધુ સાધ્વી ગામમા હોય, ત્યાં સુધી શ્રાવક કે શ્રાવિકા પચ્ચખાણુ આવે, તે યોગ્ય નથી પણ ખડેન ચ ચળ ! તારા એકલાથી એ નિયમ ઠેમ મચત્રાશે ? તારી મા કે તારો બાપ જો તેમા પ્રતિકુળ હશે, તો પત્રી તું એકલી ગી રીતે રહી શકીશ ?

ચ ચળ—આન દા કાકી ! તે તમારું કહેવું ખરૂં છે, પણ જો મારો દૃઢ નિશ્ચય હશે, તો મને કાઈનાથી કામ હરકત આવશે નહિ મારા બાપા ધાર્મિક વૃત્તિવાળા છે, તેમને હું આ દુરાચારની હકીકત કહીશ, એટલે તેઓ મને આશ્રહ કરશે નહિ ક્રૂર મારી બા તેવા દુગચારના આશ્રહી છે, પૂર્વ કર્મના યોગથી તેઓ તદન અજ્ઞાન રહ્યા છે, તથાપિ તેમનું હૃદય ભોળું છે, એટલે તેઓ છેવટે મારૂં કહ્યું કરશે વળી મારી ઉપર તેમનો અથાગ પ્રેમ છે, એટલે મારા પ્રેમની ખાતર તેઓ મારી ઉપર ભેર-વુલમ કરશે નહિ

આન દા—ખડેન ચ ચળ ! તારી દૃઢતા જોઈ મને સતોષ થાય છે, તથાપિ એટલું યાદ રાખજે કે, જો તારી મા કે તારા બાપા તને દહાડો ખાવા જવાનો અતિ આશ્રહ કરે, અને તારો સામે આશ્રહ જોઈ તારી ઉપર નાખુશ થાય, અને તેથી કદિ તને ગાળો આવે, અથવા ધમકાવે, તો તે બધું તું સહન કરજે, તું તેમની સામે બોલીશ નહિ, તિરસ્કારના વચનો કહી તે પૂજ્ય માતાપિતાનું અપમાન કરીશ નહિ તે તારૂં અપમાન કરે, તો

તે સહન કરી, વિનય અને નમ્રતાથી તેમને સમજાવજો
છેવટે જો તેઓ ન સમજે, તો તેમના ચરણમા મસ્તક
ચુકી માફ માગજો, પણ જો દુરાચારને કદિ પણ સેવીશ
નહિ આ વિષે એક બોધ લેવા લાયક દષ્ટાંત છે, તે તું
ધ્યાન આપીને સામળ —

ધર્મપુર નામના નગરમા એક નાગચંદ્ર નામે મૃ
હસ્થ શ્રાવક રહેતો હતો, તે દેશ વિદેશમા પ્રખ્યાત હતો
તેને ધની નામે એક સ્ત્રી હતી, તે કુંજવાનુ શ્રાવિકા હતી
ધનીના ઉદરથી ન્યાયચંદ્ર નામે એક પુત્ર થયો હતો, તે
બાળવયમાથીજ બુદ્ધિમાન અને સુલીલ હતો, તે તરુણ
અવસ્થામાજ નૈન ધર્મ સળધી ક્રિયામાર્ગ અને તત્ત્વજ્ઞાન
ગીળી ગયો હતો, તે ગિવાય બીજા સાહિત્યના ધણા ગ્રંથો
તેણે વાંચ્યા હતા આથી કરીને તેનામા ઉત્તમ સદ્ગુણો
એ વાસ કર્યો હતો ધર્મપુરના સઘમા ન્યાયચંદ્રની કીર્તિ
માઝી ફહેલાતી હતી વ્યવહારના અને ધર્મના ખરા મા
ર્ગનો દેખાડનાર તે થઈ પડ્યો હતો અન્ય મતના લોકો
પણ દરેક ગુણ - યમા તેની સતાહ લેતા હતા ધર્મપુરમા
નૈન કોમળી વસ્તી થોડી હતી, અને મિથ્યાત્વીઓની વ
સ્તી ઘણી હતી, આથી કરીને મિથ્યાત્વીઓની કેટલીએક
ઉદી તથા આચાર નૈન કોમમા દાખલ થઈ ગયા હતા
કેટલાક શ્રાવકો તો તદન મિથ્યારી જેવાજ થઈ ગયા
હતા, તે એટલે સુધી કે, અક્યાભક્ષ્યનો વિચાર પણ તેઓ
કરતા ન હતા

થોડા વખતમા તો ધર્મપુરના નૈનવર્ગની સ્થિતિ તદન
વિપરીત થઈ ગઈ આ નૈન શ્રાવકોમા પ્રાદ્યષ્ટ દાખલ
થવા માગ્યા પેતાના લાભની ખાતર પ્રાદ્યષ્ટ લોકો અનેક

જાતના ઢેગ કરી શ્રાવકપ્રજાને હુટવા લાગ્યા મત્ર, તત્ર,
 દોરા અને ધાગા કરી શ્રાવિકાઓને લલચાવા માડી કેાઈ
 વધ્યા શ્રાવિકાને પુત્ર થવાના પ્રયોગ કરવા લાગ્યા કેાઈ
 નિર્ધનને ધનવાન કરવા અનેક જાતના યત્રો કરી દૃત્રિમ
 પૂજા કરવા લાગ્યા, કેાડ ઉન્માદ રોગને વગગાડ ઝહીને
 ધુણાવવાનો વિધિ ચલાવવા લાગ્યા, કેાઈ પતિને, પુત્રને
 અને સસરાને વશ કરવાના પ્રયોગ કરી અજ્ઞાન શ્રાવિકાઓ
 પાનેથી ધન હુરવા લાગ્યા, કેાઈ શત્રુ મારવાના ઉપાય દ-
 શાવી પોતાની ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા લાગ્યા, કેાઈ કરીયાણા
 ના ભાવ અગાઉથી કહેવાની લાલસા આપી, સટોડીયાને
 ધુતવા લાગ્યા, કેાઈ ધાતુવાદના પ્રયોગથી લોહાનુ રૂપ તથા
 સોનુ કરવાના પ્રયોગ અજમાવવાને બહાને ઘણુ દ્રવ્ય
 હુરવા લાગ્યા હે શાણી પુત્રી ! આવા આવા અનેક જા-
 તના ઢેગ ધર્મપુરની શ્રાવક કેામમા ચાલવા લાગ્યા જળ
 પૂજા, વૃક્ષપૂજા, પન્ડુપૂજા, ચાનપૂજા, નાગપૂજા, અને કા-
 ગડાને બળિદાન આપવાના મિથ્યાત્વી રીવાજો જૈન કેામમા
 પ્રવર્તવા લાગ્યા એવી રીતે થોડા વર્ષ ગયા પછી શ્રાવકેામા
 ખરેખર મિથ્યાત્વ પ્રસરી ગયુ મરનારની પાછળ શ્રાદ્ધ
 કરી પિંડ આપવાની ક્રિયા પણ શરૂ થઈ ગઈ લગ્નવિધમા
 પણ ગ્રહણોએ પોતાના વેદનો વિધિ દાખલ કરી દીધો
 લગ્ન વખતે આવના ઘરમા ગણેશ અને ક્ષેત્રપાળની પ્રતિષ્ઠા
 થવા માડી તેમ કરતા છેલ્લે શ્રાવકની ઉત્તરક્રિયા કરવાનો
 પણ દુરાચાર પેશી ગયો તરણ વયના કે વૃદ્ધ વયના મા-
 હુમની પાછળ દાહાડો કરવાનો કુગીવાજ પણ પ્રવર્તી જે
 મમય મરનારના આત્માને શાનિ આપવાનો અને તેને ઉ-
 દગીને ધર્મ કૃત્ય કરવાનુ છે, તે સમયે લોકો મરનારને
 ઘેર બેઠી મિષ્ટાન્ન જમવા લાગ્યા, અને એજ તરફ રડાકુટ

થતી હોય, અને એક તરફ મોટી ઉમરના લોકો યુવાન માણસનો દાહાડો ખાતા હોય, એવા ભય કર દેખાવો ધર્મ પુરની આવક કોમમાં થવા લાગ્યા હે સદ્ગુણી પુત્રી ! આ પ્રમાણે આવક કોમની ધાર્મિક અને સાર્વારિક ઉન્નતિને દૂર કરનારા અનાચારો ન્યાયે અતિશે પ્રવર્તવા લાગ્યા, અને આવકો તદ્દન મિથ્યાત્વી તથા ધર્મ જાપ્ત થવા લાગ્યા, ત્યારે તે જોઈ સદ્ગુણી આવક ન્યાયચક્રના હૃદયમાં અતિશે ચિંતા થવા લાગી તેણે વિચાર્યું કે, ભારત વર્ષમાં સર્વ ધર્મની અદર પવિત્ર ગણાતી જૈન કોમ આવી અધમ અવસ્થા લોગવે છે, અને તદ્દન મિથ્યાત્વી થતી જાય છે, એ ઘણા જોઈની વાત છે હવે ગમે તેમ કરીને પણ મારી કોમનો ઉદ્ધાર કરવો જોઈએ સત્કર્મના યોગે અહીંના લોકો માત્ર માન રાખે છે, અને મને સઘનો આગેવાન ગણે છે તે છતાં ન્યાયે સાધર્મી બધુઓનો ઉદ્ધાર ન થાય, તો પછી માત્ર દિવિત શા કામનું ? સઘના આગેવાનો જો આવક પ્રજાની સુધારણા ન કરે, મિથ્યાત્વમાં મગ્ન થતી આવક કોમને ન અટકાવે, તો તેઓ પૂર્ણ રીતે દૂષિત છે તેવા આગેવાનો દિવતા સુવા જેવા છે દરેક જાતની સુધારણા કરવી, તે સઘપતિઓની પટલી ફરજ છે આવો વિચાર કરી, ન્યાયચક્ર તે જાળવતો પ્રયાસ કરવા લાગ્યો પ્રથમ તો તેણે મરવા પાછળ મિથ્યાન્ત લોજન કરવાના પુરીવા જને દૂર કરવાનો નિશ્ચય કર્યો

એક દિવસે કોઈ કાર્ય પ્રમંડે ધર્મપુરનો સઘ એકઠો વધે હતો, તે લાગ જોઈ શુદ્ધ બુદ્ધિનો ન્યાયચક્ર પેનાનો ઇરાદો સફળ કરવા તત્પર થયો બીજા સઘના આગેવાનોની સમક્ષ તેણે આ વાત છંદેડી નેમા તેણે ઘણું અરમારક ભાષણ કરી, તે ઘાતકી રીવાજ બંધ કરવાને સર્વ

ની આગળ વિનંતિ કરી ઘણા વખતના ગાઢ મિત્રાત્વની મલિન થએલા ખીજ આગેવાનોને તે વાત રૂચિ નહિ તેની ઉપયોગી દરખાસ્તને ઉઠાડી મુકી ન્યાયચક્ર વણી રીતે મથન કરી, તે વાતને આગળ ધરવા લાગ્યો, પણ ખીજઓએ તે વાત ગણકારી નહિ કેટલાએક શુદ્ધ શ્રાવકોને તે વાત ગમી હતી, પણ બહુમતે તે વાતને ટેકો મળ્યો નહીં એવટે સઘ પોતાના ધારેલા કાર્યનો નિર્ણય કરી ઉઠી ગયો નીતિવાળો ન્યાયચક્ર તેથી કાઠ નિરૂપાહ થયો નહિ પછી ધીમે ધીમે જુદા જુદા લોકોની આગળ તેણે તે વાત સિદ્ધ કરવા માડી એમ કરતા કેટલાક મામ વીતી ગયા

કર્મયોગે એ અરસામા ન્યાયચક્રનો પિતા નાગચક્ર ગુજરી ગયો નાગચક્રની ઉમ્મર લગભગ આઠીશ વર્ષની હતી ન્યાયચક્રની ઉમ્મર પચીશ વર્ષની હતી નાગચક્રને સોળમું વર્ષ એસતાજ આ પુત્રનો જન્મ થયો હતો આટલી નાની વયમા તેણે પિતાથી પણ વધારે ખ્યાતિ મેળવી હતી તે વયોવૃદ્ધ ન હતો, પણ જ્ઞાન વૃદ્ધ હતો તે નામા પ્રમાણિકતાનો ગુણ એવો સારો હતો કે, જેથી ધર્મપુરના તમામ લોકો તેની સલાહ લેતા હતા, તે સાથે તે વ્યાપાર કળામા ઘણા પ્રવીણ હોવાથી દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવાની તેનામા સારી શક્તિ અવી હતી

જ્યારે નાગચક્ર ગુજરી ગયો, એટલે ન્યાયચક્રે નિશ્ચય કર્યો કે, મારે દાહાડો કરવાનો કુરીવાજ કરવો નથી કદિ મારા ધર્મના આવકો મારી નિદા કરે, મને ગાળે આપે, અને મારો નિરુદ્ધાર કરે, તોપણ મારે તે સરન કરવું, તથાપિ એ દુષ્ટ રીવાજને આચરવો નહિ ન્યાયચક્ર

આવેા વિચાર કરી હૃદયમા દ્રઢ રહેા તેનો પિતા નાનથ દ્ર
 ગુજરી જવાથી સઘના આગેવાનો તથા ખીજા સગાવા
 હાલા તેને ઘેર બેસવા આવવા લાગ્યા, એમ કરતા દશ
 દિવસ થઈ ગયા, તથાપિ તેણે કોઈ જાતની તૈયારી કરી
 નહિ જ્યારે અગીયારમો દિવસ આવ્યો, એટલે ન્યાયચ
 દ્રની માતા ધનીએ પુત્રને કહ્યું, ભાઈ ન્યાયચ દ્ર ! તારા
 પિતાનો સ્વર્ગવાસ થવાથી હવે ધનને બધે ભાર તારા
 મમ્તક પર આવ્યો બેટા ! તારા પિતા ધર્મપુરમા પ્રખ્યા
 તિ પામેવા એક ગૃહસ્થ હતા, વળી તેમને તારા જેવો
 પ્રતિષ્ઠાવાળો પુત્ર થયો, તે સાથે તું વળી ચૈસો પેદા કરી
 ગકે તેવો થયો છું, આ બધેા વિચાર કરી તું તારા પિ
 તાની ઉત્તરક્રિયા કરજે આવતી કાલે તેમનું બારમું છે
 જે પુત્ર ઉત્તરક્રિયામા પિતાને ઉજાળે, તે ખરેખરો ધર્મી
 પુત્ર ગણાય છે પુત્ર ! હવે તૈયારી કર હજી સુધી કાંઈ
 પણ સામગ્રી કેમ લાગ્યો નથી ? ધનીના આવા વચન
 સાંભળી ન્યાયચ દ્ર વિનયથી જાણ્યો—માતા ! આપણા
 ધર્મપુરના આવકોના રીવાજ પ્રમાણે તમે મને કહો છો,
 તે ચોખ્ખું છે, પણ આપણે કેણું છીએ ? તેનો પેહેલો
 વિચાર કરો આપણે જેન ધર્મને માનનારા આવક છીએ
 જૈન ધર્મમા મગ્ધ પાછળ મિષ્ટાન્ન જમવાનું કહ્યું નથી
 મિષ્ટાન્નજોના સહવાસથી આપણામા એ દુરાચાર પેશી
 ગયો છે આપણા ધર્મશાસ્ત્રમા ઉત્તરક્રિયાનો અર્થ ધર્મ ક્રિયા
 થાય છે મરનારને ઉદ્દેશીને સાત મેત્રમા દ્રવ્ય વાપરવું,
 એ આપણા ધર્મનું ફરમાન છે તેને બદલે અગીયારમું,
 બારમું વિગેરે દિવસો ગણી પ્રાદ્મણેને તથા સગાસબ બધી
 જોને મિષ્ટાન્ન જમાડવાનો નકરો રીવાજ આપણામા પેશી
 ગયો છે તેમા ખાસ કરીને આપણા ધર્મપુરમા એ રીવાજ

મારે ચાલે છે, તેથી કુળને હું માતા ! મારા પિતાની
 રક્તિયામા હું એવો અનાચાર કરવાનો નથી આ
 મારા સઘમા તે વિધેનો યોગ્ય ઠરાવ કરવાની માગી ધાર
 છે, પણ ન્યા મુખી લોકો આત્મહિત સમજતા નથી,
 મુખી એ દુષ્ટ રીવાજ ફર કરવો અગત્ય છે, તેથી
 જે ઘેરથીજ હું એ દુરાચારને દૂર કરીશ અજ્ઞાની લો-
 ભલે મારી નિંદા કરે, ભલે મને ગાળો આપે, અને
 જે મારો દ્વેષ કરે, તથાપિ હું એ દુરાચારને કદિ પણ
 કરવાનો નથી

ધની—પુત્ર ! આ તું શું જોયે છે ? તું તારા પિતા
 દ્વારા વગર નય ? એ તો બુદ્ધ થાય, ધર્મપુરમાથી આ
 મારી લાજ અને પ્રતિષ્ઠા ચાલી નય, લોકો અવર્ણવાદ
 લી આપણી નિંદા કરે પુત્ર ! કદિ તે દુરાચાર તને
 મદ ન હોય, તો તેનો સઘમા ઠરાવ કર, અને ખીલને
 રથી તે રીવાજ નરૂ કરાવ્યા પછી આપણે ઘેરથી થયો
 ધણે વહાવા પુત્ર ! આપણે ઘેરથી એ રીવાજ કાઢ્યો,
 મને યોગ્ય લાગતુ નથી આ વિદે લાગો વિચાર કરી
 , સાહુમ કર નહિ

ન્યાયચ દ્ર—માતા ! તમે ગભરાઓ નહિ, તમે શ્રા-
 ણે છે, શ્રાવિકાએ શ્રાવક ધર્મની વિરૂદ્ધ વર્તનારા પુત્રને
 ણે કરવી જોઈએ જે ધર્મ વિરૂદ્ધ વર્તે નહિ, તેવા
 ત્રને સહાય કરવી જોઈએ હું કાંઈ લોભને વશ થઈને
 ૥ કાર્ય કરતો નથી મારા પિતાની ઉત્તરક્રિયા સારી રીતે
 રીશ દેરાસરમા આગી રચાવીશ, અને મોટા પ્રકારની
 જા લણાવીશ, તેમજ અઘણ ઉત્તમવનો અમારભ કરી,
 ૫ટા આડખરથી સ્વામિવાત્સલ્ય કરીશ, પાઠશાળામા અને

જેન કન્યાશાળામાં લલિતા જાળક અને બાળાઓને ઇનામ આપી ઉત્તેજન આપીશ, પણ તે જાણુ મારા પિતાના મરણને ઘેડી મુદત થયા પછી કરીશ માતા ! અત્યાદે તો ગાંધી ધર્મ સાધવાનો સમય છે, પથપરમેષ્ઠીની આરાધના કરી મરનારના આત્માને શાંતિ આપવાની પ્રાર્થના કરવાનો આ સમય છે મારા પિતાનો વિયોગ થયો છે, મારા મસ્તકનું શિરછત્ર લાગી પડ્યું છે, તમને વિદ્યવાવરથા પ્રાપ્ત થઈ છે, આપણા કુટુંબનો એક સ્તંભ ચાલ્યો ગયો છે, તેના શોકની લાગણી વખતે આપણને મિદન જમાડવાનો શો ઉત્સાહ હોય ? લોજનની લાલનાથી બીજાઓ તેવી પ્રેરણા કરે, તેમાં કાંઈ નવાઈ નથી તરૂણ માણસનો દહાડો ખાવાને વૃદ્ધ માણસો આવે છે લોકો લોજનનોજ સળધ ધરાવે છે આપણી પવિત્ર કેમમા બુલ્લુશાનું બળ વધી ગયું છે લોકો નિર્લજ થઈ બિહુકોની જેમ મરણ પછવાડે લોજન કરવા આવે છે, રણદૂતના શબ્દો સાલગતા સાલગતા તેઓ નીચું જોઈ પોતાની હુધાને શમાવે છે માતા ! ક્ષમા કરો, એ દુરાચાર સેવવની મને પ્રેરણા કર્યો નહિ, એવટે આપણો વિજયજ છે ધમનો ચોન્ન માગ લેવાથી આખરે આપણી સ્તુતિ થવાની છે માતા ! મને આ વિષેની હિમ્મત આપો હું તમારેજ ચરણે હું પિતારૂપ એક શરણ તો મેં શુમાવ્યું છે બીજા લોકો પણ બાપ વિનાના બાળકની ઉપગ દયા લાવે છે, સારે તમે મારી માતા, મારા ઉપકારી જનની સદા મારૂ હિત ઇચ્છનાર અને મારી તરફ અપૂર્વ વાસ્તવ્ય દર્શાવનાર છો, તે મને કેમ સહાય નહિ કરે ?

ટે સદ્ગુણી પુત્રી લલિતા અને અચળ ! ન્યાયચ દ્રના આવા વચન સાલળી, તેની માતા ધનનીના હૃદયમાં મારી

અસર થઈ ગઈ તેના હૃદયમા જૈન ધર્મની લાવના અને તે માથે પુત્રવાત્સલ્યનો પવિત્ર પ્રેમ પ્રગટ થઈ આવ્યો. પુત્રના પ્રેમને લઈને તેણીને પોતાનો સ્વામી નાગ ચંદ્ર સાબરી આવ્યો નેત્રમા હૃષ્ય તથા શોકના અશ્રુની ધારા ચાલી દ્વાગુવા પછી તે ગદ્ગદ્ બેઠે ગોલી—

ધની—મારા નેત્રકારક પુત્ર ! તારા વચનોએ મને અત્યુત્તમ અમર કરી છે આજ સુધી મિથ્યાત્વની ગાઢ નિદ્રામા પડેલી હું આજે જાગૃત થઈ છું મેં મારા શ્રાવક આત્માને ઝેતવો છે પુત્ર ! આ ધર્મપુરમા આવડ કામ ત દ્વન મિથ્યાત્વી થતી જાય છે પ્રાહ્મણ્ય વિગેરે ભિલુકાએ પોતાના સ્વર્વને માટે શ્રાવક પ્રજાને ધર્મ બ્રહ્મ ઠરી દીધી છે પુત્ર ! તુ વિદ્વાન છું આ ધર્મપુરના સઘનો ઉદ્ધાર કર આ ધર્મપુર કે જે મિથ્યાત્વથી અધર્મપુર બની ગયું છે, તેને તેના નાગમા પાછું લાવ પુત્ર ! હાહાહા કરવાનો કુચીનાજ કરીશ નહિ હું તને તેમા મહાયભૂત થઈશ એવી લોક નિદાને ગણીશ નહિ છેવટે આ નિદા તારી સ્તુતિરૂપ થશે, જૈન શાસનના દેવતા તને આ કાર્યમા જાય આપરો

માતાના આવા વચન સાભળી ન્યાયચંદ્રને ગમણો ઉત્સાહ આવ્યો તેના મનમા લય હતો કે, જો મારી માતા હઠ કરશે, અથવા તેના મનમા ખેદ થશે, તો મને અસતોષ રહેશે લોકો મને માતાની આજ્ઞાનો વિરોધક કહેશે, તેનો આ લય ધનીના ઉત્સાહ ભરેલા વચન સાભળી દૂર થઈ ગયો

હે સારા લક્ષણવાળી પુત્રી ! પછી બીજે દિવસે નાગ

અ દ્રવ્ય જારમુ જાગી તેના સ સામ જ ધીજો તેને ઘેર એ જ
થયા, પણ દાહાડ કરવાનું કાંઈ થા નિહુ ત્યા જોવામા
આવતું નહતું છેવટે ન્યાયચક્રના કાન ન્યા મામાએ
તેમજ ધીજ મગામ જ ધીજોએ તેને ઘણું સમજાવના
મામુ, પણ ન્યાયચક્રે પોતાનો નિશ્ચય ફેરવે નહિ આ
ખરે તેજોએ ન્યાયચક્રને પોતાના વ્યવહાર બાહિર મુખવાને
કહ્યું, તવાપિ ન્યાયચક્ર પોતાના સામા દ્રવ્ય નહો

હે સુતા ! એમ કરતા એક જો ગાસ આ થા જયા
ધમપુરના વજા લે જો ન્યાયચક્રની નિરૂદ્ધમા થયા છેવટે
જમુ ગામ એક તરફ થઈ ન્યાયચક્રને સઘની બાહિર મુ
ખવાનો ઠરાવ કરવા તત્પર થયું આટલું થતા પણ ન્યાય
ચક્રનું મન દ્રવ્ય રહ્યું તેજો વિચાર કયા કે, ધમપુરના
મધમા એકવા રહેવું, પણ પોતાના ધર્મ નિરૂદ્ધ આ આ
સેવવો નહિ

હે પુત્રાજો ! આ અરસામા ગુણુવિજય નામે એક
મુનિ ધમપુરમા વિહાર કરતા ગાવી ચડ્યા સમના ગો
જોએ ઠાઠમાઠથી તેમનું સામથુ કર્યું આને ઘણા વર્ષોએ
ધમપુરમા માધુનો યોગ થઈ આ જે મિથ્યાત્વના જોરને
લઈને જોઈ માધુને આવવાની વિનંતિ કરતું ન હતું આ
સપાન ગામડામા વિદ્વાન સાધુજો આવતા ખરા, પણ ધ
મપુરના સઘની વિનંતિ વિના જોડ મુનિ અહીં આવેલ
ન હતા

આજઠાલ ઠાળને પ્રભાવે કરીને કેટલાએક જૈન મુ
નિજો સઘની વિનંતિ વિના કેટલાએક જોરોમા જતા નથી
પ્રાચીન કાળે તેમ ન હતું ધર્મ ઉપજારની બુદ્ધિથી મુનિ
જો સર્વ સ્થળે વિહાર કરતા હતા, અને મિથ્યાત્વથી આ

પ્રક પ્રવ્રત્તની સર્વદા રક્ષા કરતા હતા, તેમને મધની વિન-
તે કે માનની કાઝ અપેક્ષા ન હતી તેઓ પ્રત્યેક ક્ષેત્રની
સુધારણા કરવાની પેતાની દ્રવ્ય નમજતા હતા કેઈપણ
ક્ષેત્ર ધર્મબ્રહ્મ ન વાચ, તેને માટે તેઓ પૂરતી કાળજી રા-
ખતા હતા આજે તેથી વિપરીત જમાનો વર્તે છે, કેટ-
લાએક જૈન મુનિઓમા અહુકારે આવી વામ કરવા મા-
ડ્યો છે ત્યાં ઠઠમાઠથી સામેયા થાય, અને આહાર
પાણીના પુષ્કળ લાભ મળે, તેના જેત્રોમાજ મુનિઓના
વિહાર થય છે, તે શિવાયના ક્ષેત્રે મા મુનિઓ નિહાજ ક-
રતા નથી, તેથી કઠીને કેટલેક કાળે ત્યાના શ્રાવકો શ્રાવ-
કભાસ જેવા થઈ જાય છે પછી મિથ્યાત્વીઓ ત્યા મક્ક
થઈને મ્હાલે છે

મુનિ ગુણવિજય તેવા ન હતા, તેઓ ઉપકાર બુદ્ધિ-
થી બધા ક્ષેત્રોમા વિચરનારા હતા કેટલાક માસ પહેલા
તેમના સાક્ષાત્કારમા આવ્યું હતું કે, વર્મપુરનું ક્ષેત્ર ધર્મબ્ર-
હ્મ થતું જાય છે શ્રાવકોમા મિથ્યાત્વનું પ્રણાજ વધતું જાય
છે, અને ધર્મનો તિરસ્કાર થાય છે તેમણે આ ન્યાયચ-
ક્રનો બધો વૃત્તાત પણ ગાલજ્યો હતો ધર્મનો પક્ષ કર-
નારા ન્યાયચક્રને લોઢોએ મધની બહાર મુકવા વિચાર
કર્યો કે, ઇલાદિ બધો વૃત્તાત મુનિ ગુણવિજયજીએ સા-
લજ્યો હતો, આથી કઠીને તેઓ આર્હત ધર્મનો ઉદય કે-
રવા, અને ત્યાના ગઠ મિથ્યાત્વને દુર કરવા અહીં નિહાર
કઠી આવ્યા હતા

હવેન લલિતા અને ચચળ ! એ ગુણવિજયને ધર્મ
પુરના લોઢો ઠઠમાઠથી લાગ્યા, અને ઉત્તમ પ્રકારના ઉ-
પાશ્રયમા તેમને ઉતાર્યા મુનિ ગુણવિજયજી એક મારા

વિદ્યા અને વજ્રના હુતા, તેમનામાં ઉપદેશ આપવાની શક્તિ ઘણી સારી હતી, તેઓ પોતાની ઉપદેશક શક્તિથી જ્ઞાતાઓના મનને સજ્જમા હરી લેતા હતા આ વિદ્વાન્ મુનિએ ઉપાશ્રયમાં વિવિધ વિષયના વ્યાખ્યાનો આપવા માગ્યા, લોકોના હૃદયપર સારી અસર થવા માટે તેમની વાણી સાક્ષીને ધર્મપુરના આવકો મુજે વાહવાહ કરી તેમની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા હે પુત્રીઓ ! થોડા વખતમાં તો એ વિદ્વાન્ મુનિએ લોકોના મનપર ઘણી અસર કરી દીધી પછી તો મિથ્યાત્વ ભરેલા ઘણા દુષ્ટ રીવાજો દૂર કરવાને આવકો બાધા લેવા તૈયાર થવા લાગ્યા ક્રમે કરીને ધર્મપુરના સઘમાં સુધારણા થવા લાગી એક પછી એક એમ બધા મિથ્યાત્વ ભરેલા દુષ્ટ રીવાજો નાબુદ થવા લાગ્યા, પછી ન્યાયચ દ્રના વિચારને મુનિ શુભવિજયજી ટેકો આપવા તૈયાર થયા, આથી લોકો પાછા ન્યાયચ દ્રને અનુસરવા લાગ્યા છેવટે પવિત્ર હૃદયના આવક શિરોમણી ન્યાયચ દ્રની આગળ માટી માગી સઘના બીજા આગેવાનોએ તેને મોટા માનની સાથે પાછો સઘમાં બોલાવ્યો ન્યાયચ દ્રના કહેવાથી મુનિ શુભવિજયજીએ મરણ પાછળ દાહાટો ખાવાનો અનાચાર અટકાવવા ઉપદેશ કર્યો, અને તે દુષ્ટ રીવાજ સઘમાંથી નાબુદ કરવામાં આવ્યો આવક ક્રમે મા ન્યાયચ દ્રને માટે સારા સારા વિચારો થવા લાગ્યા જે લોકો પોતાની અજ્ઞાનતાથી ન્યાયચ દ્રની નિંદા કરતા હતા, તેઓ અત્યારે છુટે મોઢે તેની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા સી, પુરુષ, વૃદ્ધ અને યુવાન બધાઓ ન્યાયચ દ્રને ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા

આનંદા કહેછે—હે સુલક્ષણવાળી પુત્રીઓ ! પછી આજારે ધર્મપુરના સમગ્ર સઘે ન્યાયચ દ્રને સઘપતિની

પદવી આપી, અને બીજી બધી પ્રવ્રત્તિઓએ મળી ન્યાયચ-
ક્રમે નગરગેહનુ પદ પણ આપ્યું ત્યારથી તેણે ધર્મપુરના
અધમા ઘણી સુધારણા કરી જે જે મિશ્યાત્વ ભરેલા દુષ્ટ
રીવાજો આવકે ડોમમા દાખલ થયા હતા, તે બધા મૂળ-
માથી નાબુદ કરી દીધા. સર્વ આવકો યથાર્થ રીતે જૈન
ધર્મ યાગવા લાગ્યા, ધર્મના ઉત્તમો અને દેવગુરુની ભક્તિ
અતિશે વધવા લાગી પછી નારા સારા મુનિઓ તે સ્ત્રેષ્ઠમા
વિદ્યાર કરી આવવા લાગ્યા આખરે ધર્મપુર એ ખરેખર
ધર્મપુર બની ગયું

હું બહેન ચચળ ! જેવી રીતે ન્યાયચક્રે પોતાની
દ્રઢતા રાખી પ્રેતભોજનના નઠારા રીવાજને દૂર કરી આવી
રીતે સઘ સુધારણા કરી, પોતાના કામમા વિજય મેળવ્યો,
તેવી રીતે તું પણ પ્રેતભોજન ન કરવાની દ્રઢતા રાખજે,
અને તેમ કરવાથી અતે તારો વિજય થશે

ચચળ—આનંદા કાકી ! મારો નિશ્ચય કદિ પણ
ફેરે તેમ નથી જો કે પ્રથમથીજ મેં તે વિષે નિશ્ચય કર્યો
હતો, પણ તમે આ ન્યાયચક્રનું દ્રઢાત સંભળાવ્યું, તેથી
મારો નિશ્ચય વધારે મજબૂત થયો છે

આનંદા—ચચળ ! હવે આપણી ઉપદેશવાર્તા મ-
માસ કંવાનો વખત ઘડી ગયો છે, માટે હવે બીજી વાર્તા
આવતી કાલે કરીશુ આજે જે કાંઈ કહેવામા આવ્યું હોય,
તેને તમે ખરાખર મનમા ગળાજો બહેનો ! માલગેવા
ઉપદેશને ખરાખર મનન કરી યાદ રાખ્યો, એજ સાલજ-
વાનુ ફળ છે બહેન ચચળ ! હવેથી તું માનસિક આગસ
રાખીશ નહિ જેમ માળાપની ભક્તિ વિષેની શીખેલી
ગરબી ભુલી ગઈ, તેવું હવેથી ન થવું જોઈએ

ગાંધુ છુ સારા લક્ષણવાળા સતાનોથી માતાપીતાનું છ
વન મકળ થાય છે બહેન લલિતા અને ચચળ ! આ
લો, હવે આપણી ઉપદેશ વાર્તા સમાપ્ત કરીએ આપણે
નિલાનો નિયમ થઈ રહ્યો છે (જોલો આદીશ્વર ભગવા-
નની જય)

પછી આનંદા અને લલિતા પોતાના ઘરકામમા પ્ર
વૃત્ત થયા, અને ચચળ પોતાને ઘેર ચાલી ગઈ

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે પુત્રીઓ ! આ પ્રમાણે
આનંદા પોતાની પુત્રી લલિતાને અને પોતાના પાડોશીની
પુત્રી ચચળને શિષ્યામણની વાર્તા કહી વિરામ પામી તે
પછી ચચળ જ્યારે પોતાને ઘરે ગઈ, એટલે શું બન્યું ?
તે એક ચિત્તથી સાંભળે

ચચળની મા અજ્ઞાન હતી જો કે તેણીનું હૃદય
ચોખ્ખું હતું, પણ સારા સહવાસ વિના તેણીને કાંઈ પણ
જોધ મળ્યો ન હતો, ધર્મના સબધમા તે કાંઈ પણ સ
મજતી ન હતી, તેને લોક વ્યવહારને અનુસરવાનું માત્ર
થોડું જ્ઞાન હતું ચચળ આનંદાને ઘેરથી રસ્તામા જતી
હતી, ત્યાં તેને પ્રેમ અને પુતળી નામની બે સ્ત્રીઓ
મળી તે બંને ચચળની કાંઈક સગી થતી હતી, અને તે
સાથે તેઓ ચચળની બહેનપણીઓ પણ હતી ચચળને
આવતી બેઠાં પ્રેમ અને પુતળી ઉભા રહ્યા, અને તેની
સાથે નીચે પ્રમાણે વાતચિત કરવા માડી —

પ્રેમ અને પુતળી—કેમ બહેન ચચળ ! કયાથી
આવો છો ? હમણાં કેમ દેખાતા નથી ?

ચચળ—હું અહીં આપણા પાડોશમા જે આનંદા

સુકી, મને એક વાતનો જવાબ આપ આવતી કાલથી છે
 હીજોને રહેવાનું મોળાકૃતનું નત છે, તો આપણે ગયા
 વર્ષની જેમ સાથે રહીશું, અને લેગા રમીશું તુ મારે
 ઘેર આવશે, હું તને સોગહાળાણી, ગણકા વિગેરે રમતો
 રમાડીશ, અને છેવટનું તગરણુ પણ આપણે માવેજ કરીશું

અચળ—જાહેન ! જમ થયું, તારી આજી ઉમા
 રોનાનો પણ ધર્મ નથી તને હુમણાજ કહ્યું હતું જ, આ
 પણે કોણ છીએ ? તને વિચાર કર તે છતાં તુ જેમ
 તેમ જોવે છે, તે હીજ ન કહેવાય અરે ભત્રી બાઈ ! તુ
 શ્રાવ ની દીકરી ઘણે આ શું જોવે છે ? મોળાકૃતનું નત
 ટોનું છે ? અને તે કોણ કરે ? તેનો જરા વિચાર કર
 મોળાકૃતનું મત એ મિથ્યાત્વીનું મત છે, તે જ્યાપાર્વતીના
 મતથી જોળખાય છે આવકની દેઈ પણ બગાડે એ
 મત ન કરવું જોઈએ આવક કુળની કન્યા વડ, મિથ્યા
 ત્વીના મતને આચરે, તો પડી આવકપણું શેનું ગહે ?
 મારાની હવે એ વાત કદિ પણ બને નહિ પૂજ્ય આનંદા
 કાકીના ઉપદેશથી હવે હું સારી રીતે ભયત થઈ છું

પ્રેમ—અવી અચળ ! આટલી બધી શીસીસાગી શું
 મારે છે ? ગયા વર્ષમાજ તુ અમારી સાથે મોળાકૃત રહી
 હતી, અને સોગહાળાણી તથા બીજી ગમતો કરતી
 હતી, તે શું ભૂલી ગઈ ? એમા વળી મિથ્યાત્વ શેનું ?
 આવકોની ઘણી દીકરીઓ તે મત કરે છે, અને શિવ તથા
 શક્તિના મંદિરોમા દરીન કરવાને નીકળે છે, તે શું બધી
 આવિકા મટી જશે ? તુ એકવીજ આવિકા છે ? અને
 બીજું કોઈ આવક નથી ?

પુત્રી—અરે દેહ ગહાપણુવાળી ! છાનીમ ની બેગી

રહે આપણા શ્રાવકોમા ઘણી મોટી વયની અને નાની વયની દીકરીઓ મોળામૂલ કરે છે, અને શકર, વિષ્ણુ અને દેવીના મંદિરોમા દર્શને જાય છે, એટલુંજ નહીં, પણ ગીતજા સાતમ, નાગપાયમ અને એવત વિગેરે ઘણા મત આચરે છે, તેમજ નવરાત્રિમા માતાના ગરબા પણ લે છે

ચ ચજ—જાહેનો ! તમારામા ગાઢ મિથ્યાત્વ આવી ગયેલું છે, તમારી બુદ્ધિમા આર્હત ધર્મના તત્વો રહેલા નથી, તમે બાળવયથી મિથ્યાત્વીઓના મહુવાસમા ઉછરેલા છો, તમારી આગળ હું ગમે તેટલું કહું, તોપણ તમારા હૃદયપર સારી અસર થવાની નથી હવે હું તમને એટલી વિનંતિ કરું છું કે, આવતી કાલે તમે મારી સાથે લલિતાને ઘેર આવજો તમારા હૃદયમા રહેલી અજ્ઞાનતા દાણવાગમા દૂર થઈ જશે. હું હવે રજા લઉં છું જાહેનો ! કાંઈ વધારે કહેવાયું હોય, તો क्षમા કરજો

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! પછી ચ ચજ, પ્રેમ અને પુતળીને બીજે દિવસે લલિતાને ઘેર આવવાનું કહીને પોતાને ઘેર ચાલી ગઈ હવે આપણે ધર્મ વાર્તા સમાપ્ત કરવાનો વખત થઈ ગયો છે, માટે બાકીની વાર્તા આવતી કાલે કરીશું (જોલો આદિશ્વર ભગવાનની જય)

પછી ધર્મદાસ શેઠ, ગ ગા, અજવાળી, તારા વિગેરે બધા પોતપોતાને ઘેર ચાલ્યા જાય છે

દિવસ ૬ હો



ત્યનના નિયમ પ્રમાણે ધર્મદાસ ગેઠ અને ૧ ગા,
અજવાળી, તારા અને ખીજી શાવિકાઓ યાવિ
કાચાળામા એકઠી થઈ સમય થયો, એટલે ધ
ર્મદાસ શેઠે નીચે પ્રમાણે મંગળાચરણ કરી,
ઉપદેશવાર્તાનો આરંભ કર્યો

સુવણા છ દ

- ૧ દેવ અરિહંત આરાધજો ઉલટખી,
તેથી સુખિવધ મધ વરશે,
પ્રગટજો શાંતિ સુખ સઘ શુભ ભાવખી,
એટલે તે ભાવના કર્મ હરજો
- ૨ નામ જિનરાજનું નિત્ય રસના ધકી,
પ્રાણી જપજો સુખે જન્મ ટળશે,
હૃદયથી ધર્મના એટલે ઉત્કર્ષને,
આચરી આજરે સુખિ મળશે
- ૩ પ્રેમથી પૂજતા તે પ્રભુ અતરે,
કર્મના જાળ તે દૂર થાશે;
સઘ સવેગનો રંગ અગે થતા,
વિષયની વાસના સર્વ જાશે
- ૪ ભાવના ભાવતા શુદ્ધ સુખદાયિની,
પ્રગટ થઈ નિર્જરા કર્મ કાપે,
ચારે આશિનું તેજ તત્કાળ લ્યા,
ચળકર્તુ ચિત્તમા સ્થાન સ્થાપે

આ પ્રમાણે મ ગળાચરણ કરી ધર્મદાસ શેઠે ઉપદેશ વાર્તાનો આરભ કર્યો

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! તે આન-
દના પ્રસંગમા જ્યાં નામની એક નવી શ્રાવિકા આવી
હતી, તેનું વૃત્તાત માલગો

ચ ચળના ધરની આગળ એક સોમચ દ નામે શ્રા
વક રહેનો હતો, તેના ધરમા જ્યાં નામે ઓ હતી જ્યાં
સ્વભાવે વિચિત્ર હતી, તેણીનામા અજ્ઞાનતા ઘણી હતી, તે
માથે તે કજીયાનુ ધર હતી, વળી ઘણી રીસાળ અને ઊ-
લટી હતી સોમચ ઠ સ્વભાવે સારો અને ધાર્મિક હતો
જ્યાં તે બીયારાને ઘણુંજ પજવતી હતી. કોઇ વાર તે
આખો દિવસ તેમનો કજીયામાજ જતો હતો રીસાળ-જ્યાં
ઘણી વાર રીસાળને પોતાના પિયર કે બીજા કોઇ પાટા-
રીના ધરમા ચાલી જતી હતી, ત્યારે બીયારા સોમચ દને
આખો દિવસ લાઘણ થતી હતી વળી કોઇ આટોશીપા-
ટોરી વચ્ચે પડી સમાધાન કરતા, ત્યારે તે જ્યાં માડમાડ
ઠેકાપો આવતી હતી

સોમચ દ આવી નઠારી સીથી કટાળી ગયો હતો
ઘણી વાર તેને આ સ સાર ઉપરથી અભાવ થઇ જતો,
અને દીક્ષા લઇ ચાલી નીકળવાનો વિચાર પણ થતો હતો,
પણ તેનામા ધર્મ સળધી જ્ઞાન ઝોણુ હોવાથી, તેમજ
માધુની ક્રિયા દઢિન લાગવાથી, તે પાછો પોતાના ત્રિચાર
દેરવતો હતો

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! એક વખતે
સવારે એવું બન્યું કે, સોમચ દે પોતાની સી જ્યાંને પુછ્યું

કે, સાલજો છે કે ? મારે બજારમા જવું છે, તો કહે, ચેતું શાક લેતો આવું ?

જયા—અત્યારે શી ઉતાવળ છે ? ઘડીક પછી કહીશ

સોમચંદ—ઘડીક પછી કહેવાનું શું કારણ ? મારે બજારમા ઉતાવળનું કામ છે, માટે જલદી કહે

જયા—કામ કામ શું કરો છો ? મારી મરજીમા આવશે, ત્યારે કહીશ

સોમચંદ—અરે ભુડી ! મારે ઘણી જરૂર છે, જોડી થવાય તેમ નથી, માટે મહેરબાની કરીને હમણાજ કહે

જયા—નહોં બસ, હમણા હું કહેવાની નથી

સોમચંદ—ત્યારે હું આ આવ્યો, મારાથી શકાઈ શકાય તેમ નથી, આજે શાક વિના ચલાવીશું

જયા—તેમ નહિ થાય, શાક તો જોઈશેજ ને શાક નહિ લાવો, તો હું રાખીશજ નહિ

સોમચંદ—ત્યારે જલદી કહે, ચેતું શાક લાવવું છે ? તને મોટેથી કહેવામા શું થાય છે ?

જયા—ઘડી વાર પછી હું કહીશ, અત્યારે મારે કહેવું નથી

સોમચંદ—અરે હઠીલી સી ! મારે ઘણુંજ કામ છે, ત્યારે હું જાઉં છું, મને ઠીક પડશે, તે શાક લાવીશ

જયા—નહિ, તમને ઠીક પડે, તેવું શાક લાવશે, તો તે કામમા આવશે નહિ મારી ઇચ્છા પ્રમાણે જે હું કહું, તે શાક લાવશે, તો રસોઈ થશે, નહિ તો કામ બ નવાનુંજ નથી

જોમચ દ—અરે અવળચડી ! આવી રીતે જોટો કણ્યો શામાટે કરે છે ? જરા મનમા વિચાર કર, કે તેવા નકામા કણ્યા કરવામા શો લાભ છે ? તુ હુ ખી ધાય છે, અને ખીજને હુ ખી કરે છે હવે શુ કહે છે ? મારે ધણીજ ઉતાવળ છે જો માફ કામ બગડશે, તો આપણા ઘરમા નુકશાન થશે આજે મે કોઈ વેપારીને અત્યારમા માલ આપવાનો વાયદો કર્યો છે, જો હુ વેળાસર હુકાને નહિ જઈ, તો તે ઘરાક ચાલ્યુ જશે, અને નાહક આપણા ઘરમા જો ત્રણ રૂપીયાનુ નુકશાન થશે અરે અજ્ઞાન અજાણા ! જરા વિચારી જો, ઘરમા શામાટે નાહકનુ નુકશાન કરે છે ?

જયા—જમે તેટલુ નુકશાન ધાય, તો ભલે ધાય, પણ હુમણા હુ કાઈપણ શાકનુ નામ પાડવાની નથી જો તમે મારી મરણ વગર એમના એમ ચાલ્યા જશો, તો ઘેર રમોઈ થવાની નથી, અને આજો દિવસ બુખ્યા રહેવુ પડશે, તેમ વગી માત્ર ડહા શિવાય ખીનુ શાક લાવશે, તો તે પણ કામમા નહિ આવે, અને તદન રમોઈજ થશે નહિ

હે શ્રાવિકાઓ, પોતાની સ્ત્રી જયાના આવા વચન સામળી સોમચ દ કોધ કરીને જોત્યો—અરે દુષ્ટ ! શા માટે મારો છવ લેવા પેદા થયું છું ? મને નાહક શા માટે સતાવ કરે છે ? તારે કરવુ હોય તે કરજે, હુ તો આ ચાલ્યો, તે મને ઘણી વાર લાધણી ડરાવી છે આ પ્રમાણે કહી સોમચ દ બજારમા ચાલ્યો ગયો પાછા જયા દીનાડને જોડી તેણીએ ઘરનુ કાર્ત પણ કામ કર્યું નહા

ધર્મદામ શેઠ કરે કે—હે શ્રાવિકાઓ ! તે પછી

સોમચંદ દુકાને આળ્યો, ત્યાં ખરીદવા આવેલ મણુમ
ખીજે ચાલ્યો ગયો. સોમચંદે પકળેની દુકાને પુછ્યું, એ
ટકો તે દુકાન વાળે કહ્યું કે, ઘણી વાર શુધી રાહ જોઈ
તે ઉભો હતો. પછી છેવટે તેણે મારેની દુકાનેથી સો રૂ
પીઆનો માલ વહોરી લીધો, અને તે હુમણાજ ગયો.
આ વાત સાંભળી સોમચંદના મનમાં ઘણું ખેદ થયો.
પોતાની અવળગતી સ્ત્રીની ઉપર હૃદયમાં ગુસ્સો આળ્યો,
અને તેથી તે મનમાં ખતી જવા લાગ્યો. પોતાને ચાર
પાંચ રૂપીઆ પેદા થયાની તક જવાથી તે અફમોસ કરતો
પાછો ઘેર આળ્યો, ત્યાં હુડીની જવા થયેની જોશરીમાં
સુતી હતી, તેને જોતાજ કોઈ બરાએડો સોમચંદ બોલ્યો—

સોમચંદ—અરે રાહ! તે મને નાહકની મોતી
તુકશાની કરી આમને આમ મારા ઘરનું નખોદ વાગી
નાખ્યું. અરે મનુ! આવા સ મારમાંથી મારો છુટકો ક્યારે
થશે? અરે કર્મ! હવે આધુષ્યનો અંત લાવો. મને
આ સ સાર વિષ જેવો લાગે છે. આવી નીચ અને ના
લાયક બાપડી મારા નશીબમાં ક્યાથી આવી? અરે દૈવ!
પૂર્વે મેં શા પાપ કર્યા હશે, કે જેથી મને આવી અવ
ળગતી સ્ત્રી મળી? આવા મ સાર કરતા મરણ ઘણું દરજ્જે
સારું છે. મારા જેવા આવકોના ઉવિતને ધિમ્મર ને ર
પિતા! તમે સ્વર્ગમાં જઈ સુખે
પુત્રને આવા મહા દુઃખ
ઘણી વિમાની, અસા
કળ્યાનો યોગ તમે
પૂજ્ય છે, એટલે ત
કહેવું જોઈએ કે,
તમેજ કરાવી છે

અરે સ્વર્ગવાસી પિતાજી ! તમે પ્રથમ તો માફ બા-
ળલગ્ન કર્યું હત્યાના ગુણ, દોષ કે ઢેળવણી જોયા વિના
લાકડે માકડુ વળગાડી દીધું, એ કેવો અનર્થ કર્યો ?
બાળલગ્નને લઈને હું અજ્ઞાન રહ્યો, મારાથી વિદ્યાભ્યાસ થઈ
શક્યો નહીં, ધર્મનું અને નીતિનું જ્ઞાન મને બીજકુલ મળ્યું
નહીં, શ્રાવકના મદાયાર તથા રહેણી કચ્છી હું ગીબી શ-
ક્યો નહીં પિતાજી ! આ તમારા જુહાલા પુત્રના મર્વ સુ-
ખનો નાશ તમે પોતેજ જ્યે છે તે વખતે તમારી પુત્ર-
વત્સલતા કયા ગડ હતી ? એક પાળક અને પોપક થઈ
તમે પોતેજ મને દુ ખના સાગરમાં ઝપલાવી દીધો આ
પ્રમાણે કહી સોમચંદે પોકે ને પોકે રોવા માડ્યું, ત્યા
પાડોશમાંથી ચચળ અને બીજા ઈર્ષાઓ સોમચંદના ધ-
રમાં દોડી આવ્યા

ચચળ—સોમચંદલાઈ ! આ શું કરો છો ? તમને
શું થયું ? જ્યા ભાભી ! ફહો, મારો સોમચંદલાઈ કેમ
રૂવે છે ?

જ્યા—ચચળબા ! તમારે શી મયાત છે ? એમનો
એવો સ્વભાવજ છે મને મારીને પોતે રોવા બેઠા છે,
એમ કહી જ્યાએ પણ ઉચે સ્વરે રોવા માડ્યું

ચચળ—ભાભી ! છાના રહો, બળ્યું, આવો નકામો
કલેશ શા માટે કરો છો ? બાયડી બાયડાને રોજ આથે
રહેવું, અને આવો કકામ થાય, તે ઠીક નહીં આપણી પ-
ડેશમાં મિથ્યાત્વીઓ ઘણા વસે છે, તેઓ તમારી મરકરી
કરશે, કે જીવો, શ્રાવકના ઘર કેવા ચાલે છે ? તેઓ ક
હેશે કે, શ્રાવકો પોતાને દયાધર્મી અને શાંતિવાળા કહેવ
રાવે છે, અને આવા અશાંતિ ભરેલા કણ્યા કરે છે આ

જકોમા સ્ત્રી પુરુષની બહાર સપ નથી, તેઓની કોમમા પુરુષ અને સ્ત્રીઓ કલ્યાણોર, દગ્ગાઓર અને કુખુદ્ધિવાળા ધણા છે તેઓ માત્ર આડબારની ખાતરજ દહેરે ઉપાશ્રયે જાય છે આવી રીતે મિથ્યાત્વિઓ આપણી તથા આપણા પવિત્ર ધર્મની નિંદા કરશે, માટે આવો નાહક ફજેતો કરો નહીં

સોમચંદ—(ઉભે સ્વરે) ચચગ બહે ! હું આ રાડથી કાયર થઇ ગયો છું મેં તેને એક આગળી પણ અડાડી નથી, તે છતાં તે જોડુ બોલે છે કે, મને માત્રી નાખી ? અરે ! કેવું જુડુ ? આવી મૃષાવાદ બોલનારી શ્રી વિકા મારે માટે કયા રાખી મુકી હતી ? (જ્યાં તરફ જોઇ) અરે દુષ્ટ ! ધિક્કાર છે તારા અવતારને શ્રીવિકા થઇને આવું જુડુ બેલે છે ? જા, આજથી મારે તારૂં મોઢું જોવું નથી

હે શ્રીવિકાઓ ! આ પ્રમાણે કહી સોમચંદે ઘરની બાહર ચાલવા માડ્યું, એટલે ચચગ તેની પછવટ બાહિર આવી, અને તેણીએ સોમચંદને આ પ્રમાણે સમજાવવા માડ્યું

ચચગ—ભાઈ સોમચંદ ! તમે મમજી થઇને આમ કરો, તે ઠીક ન કહેવાય બે માણસ આવી વાત બાણશે, તો તમારે ઘરનો ફજેતો થશે ઉભા રહો, માત્રી એક વાત સાંભળના જાઓ, પછી તમને ઠીક લાગે તેમ કરજો ચચગના આવા વચન સાંભળી સોમચંદે કલ્યાણ થવાનું મૂળ કારણ તથા જે હકીકત બની હતી, તે બધી ચચગ ને કહી સંભળાવી તે હકીકત સાંભળી ચચગ બોલી—
ભાઈ સોમચંદ ! મનમા જરા ધીરજ રાખો કોઇ પણ કોમમા સાહસ કરવું ન જોઇએ મારી જ્યાં બાણીને સુ

ધાગવા હોય, તો એક ઉપાય છે, જે તમારી મરજી હોય તો કહો

સોમચંદ્રે જહુ, બહેન ચચળ ! તેવો ઉપાય જાતાવો, તો તમારો મોટામા મોટો ઉપકાર મનીશ જ્યા સુધી હું જીવીશ, ત્યા સુધી તમારા આભાર નીચે રહીશ, પણ મને વિશ્વાસ આવતો નથી, કે આ સ્ત્રી સુધરે જે પ્રથમથીજ અભવી જીવ હોય, તે કદિ પણ ભવી જીવ થતો નથી તારી ભાભીનો સ્વભાવ જુદીજ રીતનો છે તે અવળચડી છે હું તેને ઘણુંજે સમજાવું છું, પણ તેના હૃદયમાં કાંઈ પણ ઉપદેશની વાત ઉતરીજ નથી

ચચળે જહુ, ભાઈ સોમચંદ્ર ! જ્યા સુધી અજ્ઞાન હોય, ત્યા સુધી કાંઈ પણ સમજણ પડતી નથી, પણ જે કોઈ યુક્તિથી બોધ આપનાર મળે, તો જખતે સુધારવાનો સંભવ છે તમારી સાથે તેને અટકા પડી છે, એટલે હવે કદિ પણ તમારાથી તે સમજશે નહીં વળી તેણે સ્ત્રી કે જાવણી લીધી નથી, એટલે તેના મૂઠા હૃદયમાં સારી કે નહારી વાત શી રીતે સમજવામાં આવે ?

સોમચંદ્ર—બહેન ચચળ ! તમે તેવી જડ અને મૂર્ખ સ્ત્રીને કેવી રીતે સમજાવશો ?

ચચળ—સોમચંદ્ર ભાઈ ! જે મારા કહેવા પ્રમાણે કરશો, તો હું ખાત્રીથી કહું છું કે, મારા જ્યા ભાભી ચૈત્ર દિવસમાં સુધરી જશે

સોમચંદ્ર—બહેન ચચળ ! મારા એવા ભાગ્ય કયાથી, કે તમારી ભાભી સુધરી જાય ? તમે કહો, તેમ કરવાને હું તૈયાર છું

ચ ચળ—ભાઈ ! આપણા પાટોશમાં જે શિવચ દ્ર ઠાકા રહે છે, તેમની સ્ત્રી આનંદા કાકી છે, તે ઘણા ધાર્મિક, સ્ત્રી દેખવણી પામેલા, અને સમજી છે તેઓએ આપણા ધર્મના અને ગૃહ વ્યવહારને લગતા નીતિના ઘણા પુસ્તકો સાંભળ્યા છે, અને વાચ્યા છે તેમને જે લલિતા નામે દીકરી છે, તેને હાલ સાસરે મોકલવાની છે, એ પ્રસંગે આનંદા કાકી હરોજ તેને ઉપદેશવાર્તા સંભળાવે છે હું પણ ત્યાં હુમેશા જાઉં છું, તેથી યોગ દિવસમાં મને ઘણો લાભ થઈ ગયો છે જે મારા જ્યાં ભાભીને ત્યાં મોકલ્યો, તો એક જ દિવસમાં તેમની બુદ્ધિમાં ઘણો ફારફેર થઈ જશે.

મોમચ દ—હા, તે સાચી વાત છે મેં પણ આનંદાની પ્રશંસા સાંભળી છે, તથાપિ મને તારી ભાભી સુધરે, તેવો ભરોસો નથી.

ચ ચળ—ભાઈ ! તમે નાઉમેદ થયો નહિ આનંદા કાકીની કહેવાની જુની સારી છે આપણા કાતિપુરમાં તે મના જેવી કેઈ વિદ્વાન્ શ્રાવિકા નથી. મારા જ્યાં ભાભી તો સારા છે, તેમનાથી પણ ખરજ અને મૂર્ખ ઘેરા હોય, તે પણ આનંદા કાકીના ઉપદેશથી સુધરી જાય તેમ છે.

મોમચ દ—બહુ સારું, ત્યારે ઠીક છે કાલથી તમે તેને શિવચ દ્ર શેઠને ઘેર લઈ જાઓ.

ચ ચળ—ભાઈ ! ત્યારે તમે અત્યારે પાછા વળો, અને શાંતિથી જમી રહો હું મારા જ્યાં ભાભીને સમજાવું છું.

હો શ્રાવિકાઓ ! આ પ્રમાણે કહી, તે ચ ચળ સોમ

ચ દની સાથે ઘરની અંદર આવી, અને તેણીએ જ્યાંને આ પ્રમાણે કહ્યું —

ચચળ—જયા ભાભી ! હું મારા ભાઈને મમળ-
વીને પાછા લાવી છું હવે કાંઈ જોલડો નહિ તમે સમજુ
છો શું તમે નથી જાણતા, કે ભાવડાઓ વિચિત્ર સ્વભા-
વના હોય છે ? હવે રીસ અને ગેષ છોડી દો, આપણા
પડોશીઓ તમારા ઘરની ચર્ચા કરે છે

આ પ્રમાણે ચચળે જ્યાંને ઘટ્ટી રીતે સમજાવી,
અને આવતી ડાવથી આનંદાની પામે આવવાનો તેણીને
આનંદ કયો, એટલે જ્યાંએ તે વત કબુલ કરી હતી

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! તમને યાદ
હશે કે, ચચળ જ્યારે આનંદ પામે ઉપદેશવાર્તા સાંભ-
ળતી હતી, ત્યારે કંકુ કરીને એક જાળશ્રાવિકા જે તેના
મામાની દીકરી થતી હતી, તે તેણીને જમવાનું કહેવા
આવેલ, અને તે પ્રેતભોજન અથવા દહાડાનું જમણું હો-
વાથી આનંદાએ તેને તેવું ભોજન ન કરવાને માટે ન્યાય-
ચક્રનું દ્રષ્ટાંત આપી, સારો બોધ કયો હતો હવે તે દિવસે
ચચળ પોતાને ઘેર ગઈ, એટલે તેની માએ કહ્યું કે, ચચળ !
આજે આપણે તારા મામાને ઘેર જમવા જવું છે, કંકુ
તને કહેવા આવેલ હશે તારા મામાના કાકાનો દીકરો
ભાઈ કરમચંદ ગુજરી ગયેલ છે, તેનો આજે દહારો છે,
માટે આપણા બધા ઘરને ત્યાં જમવાનું છે

પોતાની માના આવા વચન સાંભળી ચચળ બોલી—
બા ! તમે મનમાં હું જ લગાડ્યો નહિ, તમે મારા વડિલ
અને પૂન્ય છો માગ કરમચંદ મામા નાની વયમાં ગુ-

જરી ગયા છે, તેમની જાણ સ્ત્રી વિધવા થઈને ખુશુમા
છેડી છે, તેને ઘર આપણે મિહાન જમવા જવું, તે કેવું
ગેરવાજળી દેખાય ? બા ! કદિ નાની ઉમ્મરના માણસો
જમવા જાય તો ઠીક, પણ મોટી ઉમ્મરના માણસો, કે
જેઓ તે મરનારના સગા થતા હોય, તેઓ જઈને મરણ
ભૂમિની આગળ લોજનનાં પાત્રો માઠી ખાવા બેસે, એ કેવું
વિપરીત કામ ? અચળના આવા વચન સાંભળી, તેની
માતાએ કહ્યું, તું વળી આવી હડાપણની વાતો કયાંથી
શીખી ? આન બંને તને ભમાવી લાગે છે આપણા કાલિ
પુત્ર નગરમાં તો તે રીવાજ ઘણા વખતથી ચાલ્યો આવે
છે જો કે તે રીવાજ સારો નથી, પણ જ્યાં સુધી બધા
લોકો તે રીવાજને છોડે નહિ, ત્યાં સુધી આપણાથી શી
રીતે તેનો યાગ થાય ?

અચળે કહ્યું, બા ! એવા નઠરા રીવાજનો ત્યાગ
કરવામાં કાંઈ પાત્ર હરકત નથી આપણા લોકો અધ-
પરપરાએ ચાલતા હોય, તોપણ આપણે ગામમાં તેમાં સુ-
ધારો ન કર્યો ? જુવોને, આપણા ધર્મમાં તેવા ઘણા સુ-
ધારા થયેલા છે યોગજ વર્ષ પહેલાં આપણે યતિ ગોર
જીઓનેજ માનતા હતા, અને તેઓ ચારિત્રબ્રહ્મ હોય,
તોપણ આપણે તેમના મન તરફથી ભય પામી, તેમની
આજ્ઞા ઉઠાવતા હતા જ્યારે શુદ્ધ ચારિત્રવાળા સવેગી
મુનિ મહારાજો વિચરતા આપણે જોયા, એટલે આપણે હવે
તેવા બ્રહ્મ યતિઓ તરફ આદરપૂર્વક માનથી જોતા નથી,
તેથી રીતે આપણે મિથ્યાત્વીઓના દેવોને પૂજતા, અને
તેમના મતોજ આચરતા, તે આપણા સવેગી મુનિ મહા-
રાજોઓના ઉપદેશથી આપણે હવે તે ત્યાગ કીધું છે,
આપણામાંથી જેઓ હજી તે મિથ્યાત્વી દેવોની પૂજા કર-

નારા અને તેમના પ્રત આચરનસરા છે, તેમને આપણે મિથ્યાત્વની જેવા જાણીએ છીએ અને આપણી અધપર પગને આપણે કેમ ચાલવા દેવાય ?

હે શ્રાવિકાઓ ! આ પ્રમાણે ચ ચળ અને તેની મા વાતચિત કળતા હતા, તે બધી વાત ચ ચળનો બાપ લઈ કમીચદ્ર ગેઠ છાની ગીને માલગતો હતો પોતાની પુત્રી ચ ચળના આવા સારા વિચાર જાણી, તે ઘટો ખુશી થઈ ગયો, અને તરતજ તે પ્રદક્ષમાં આની નીચે પ્રમાણે બોલ્યો —

લક્ષ્મીચદ્ર—પુત્રી ચ ચળ ! તારા વિચાર મેં છાની ગીને માલગ્યા છે આટલી નાની વયમાં તારી આવી સારી બુદ્ધિ જોઈ મને ઘણોજ મતોપ થાય છે દીકરી ! આવો બોધ તને ક્યાથી થયો ? તારી બુદ્ધિમાં આવા સ્વિચારો ક્યાથી આવ્યા ? પુત્રી ! જરેખર શ્રાવકોમાં મરણ પાછળ મિથ્યાજ્ઞ જન્મવાનો દુરાચાર પેશી ગયો છે હું મારા મન માં તે સમજી છું, તોપણ અધપર પરાએ ચાલવા તૈયાર થાઉં છું આજથી હું તેવા ભોજનમાં કદિપણ જઈશ નહિ, અને બીજાને જવાનું કહીશ નહિ, તેમજ તેની અનુમોદના કરીશ નહિ બેટા ! તે અમારા ઉપર ઉપદ્રવ વ્યા છે કહે, આવી ગુલ બુદ્ધિ તને ક્યાથી મળી ?

ચંચળ—બાપા ! હું અદ્યમતિ બાળિકા છું, મને જે કાંઈ આવા ગુલ વિચાર આવવાનો લાલ થયો, તેનું કારણ મારા પૂજ્ય આનંદા કાકી છે તમે જાણો છો કે, હું હમેશા તેમને ઘેર ઉપદેશવાર્તા સાંભળવા જાઉં છું તેઓ મારી સખી લલિતા, કે જે તેમની પુત્રી થાય, તેને હમે-

શા સારી શિખામણુ આપે છે, અને મને પણ લલિતા સમાન ગણી મારી શિક્ષા આપે છે

લક્ષ્મીચંદ્ર શેઠ—હીકરી ! તારી આનદા કાકીને હું પૂર્ણ ઉપકાર માત્ર હું આવકોની કન્યાઓને સદા ત દ્વેષ આપનારી તેવી આવિકાઓને ઘણો ધન્યવાદ ઘટે છે આપણા કાતિપુરમાં તે આનદા એકજ છે, એ તેની પ્રશંસા ગામમાંથી પણ સાબળી છે આવી પદોપકારી અને પવિત્ર હૃદયની જો બે ચાર આવિકાઓ હોય, તો કાતિપુરની આવકકોમનો ઉદ્ધાર થઈ જાય બાળ આવિકાઓને જો સારો બેધ મળે, તો આવકના સત્તાનો સુધરી જાય, અને માતારૂપ આવિકાઓ પેતાના બાળકોની શિક્ષા જુર થઈ શકે, તેથી તેમના સત્તાનો ઉત્તમ પ્રકારની કેળવણી પામે

લક્ષ્મીચંદ્ર શેઠના આવા વચન સાંભળી ચચાની મા ખુશી થઈ, અને તેણીએ મરનારનો દહાડો ખાવો નહિ, એવો નિશ્ચય કર્યો તે પછી લક્ષ્મીચંદ્ર શેઠનું બધું કુટુંબ અનુક્રમે સુધરતું ગયું બધાઓ ચચા તરફ માનદંષ્ટિએ જોવા લાગ્યા, અને ચચાની સાથે આનદાની પાસે ઉપદેશવાર્તા સાંભળવા સામેલ થયા

ધર્મદાસ શેઠ—હે આવિકાઓ ! પછી બીજે દિવસે આનદાને ઘેર ચચા પોતાના પાઠશી સોમચંદની વડું જ્યાંને લઈને આવી લલિતાએ જ્યાંને જોઈને નીચે પ્રમાણે પૂછ્યું

લલિતા—કેમ જયા લાલી ! આજ તમે કયાથી ?

જયા—મને તો આ ચચા બા આમહુ કરીને લાવ્યા છે તેમણે મને કહ્યું કે, લલિતાની બા સારી સારી

શીખામણની વાતો કહે છે, માટે એકવાર તો ત્યાં ચાલો,
આથીજ હું આવી છું.

લલિતા—બહુ સારું, ભલે આવ્યા જ્યાં લાભી ! તમે
કેટલું બણેલા છો ?

જ્યા—લલિતા બા ! હું તો બીલકુલ બણીજ નથી
મારે બણવાની ઘણી હોશ હતી, પણ મારી માએ મને
બણવાજ દીધો નહિ

લલિતા—જ્યા લાભી ! એમ કેમ બોલો છો ? જો આ
પણે બણવું હોય તો, બીજા શા માટે વચ્ચે પડે ?
તમને બણાવવામા તમારી મા શા માટે પુશી ન હોય ?

જ્યા—ના બા ! મારે તો ઘણુંએ બણવું હતું, પણ
મારી માએ ના કહી, એટલેજ હું બણ્યા વગરની રહી છું

લલિતા—તમારી માને ના પાડવાનું કારણ શું ?

જ્યા—મારી માના મનમા કોઈએ અનેક જાતના
વહેમ પાડ્યા હતા, તેથી તે બીચારી મારા હિતની બા
તર મને બણવા દેતી ન હતી

લલિતા—એવા કેવા વહેમ, કે જેથી તમારી મા બ
ણવામા અડચણ કરે ?

જ્યા—જે સ્ત્રી બણે તે વઠી જાય છે, અથવા રાડે
છે આવા વહેમથી મારી માએ મને બણવાજ ન દીધું

લલિતા—જ્યા લાભી ! અહા ! લોકોની કેવી અ
જ્ઞાનના છે ? સ્ત્રી કેળવણીથી નારીજાતિનો બધો જન્મારો
મુખરે છે જે સ્ત્રી કેળવણી વગરની હોય, તેજ વઠી જાય
છે, 'આ સારું પ્રામ-જ્ઞાન' અને 'આ નસારું પ્રામ

એવી સમજણ વગરની મૂર્ખા સ્ત્રી દુર્ગુણને રસ્તે જવામાં જરા પણ વિલંબ કરતી નથી. જ્યાં કેળવણી ન હોય ત્યાં દુર્ગુણ આવી વસે છે. સમજણ વગરની સુઢરીઓ સંદેહ નો ગર્વ ધરી અનુચિત કામ અદરે છે ચોરી, અભિયાગ, કુટુંબા અને ડકાસ એ બધા દુર્ગુણો કેળવણી વિનાની સ્ત્રીઓમાં સહજમાં આવે છે આવું છતાં અજ્ઞાની લોકો 'કેળવણીથી સ્ત્રીઓ વધી જાય છે' એમ કહે, એ કેવી મૂખતા ? જ્યાં ભાલી ! તમારી માના હૃદયમાં આવો વહેમ ક્યાથી આવ્યો હશે ? ધારો કે, કદિ સ્ત્રી કેળવણીની સુધરેલી પદ્ધતી કે જે બહેન ભાગે હાલમાં બધી કન્યાશાળાઓમાં આવે છે, તેવી પદ્ધતીથી કાંઈ અવિચારી અને અકુલીન સ્ત્રીઓ ઉદ્ભવ થઈ જાય છે કારણ કે, તે પદ્ધતીમાં ધર્મ અબધી કે ગૃહવ્યવહાર સબધી સારૂ શિક્ષણ અપાતું નથી, તેથી કરી સેકડો સ્ત્રીઓને જોઈએ તેવી કેળવણી ન મળવાથી નકારા પરિણામ આવે છે અને તેથી કરીને લોકો વધી જવાનો વહેમ કરે, તે પણ થોડે અંશે ચોક્કસ છે, પણ "બહેલી સ્ત્રીઓ વિધવા થય છે" આવો અતિ અજ્ઞાન ભરેલો વહેમ ક્યાથી ઉત્પન્ન થયો ? ધર્મ અને નીતિ વ્યવહાર જ્ઞાનને સંપાદન કરનારી સુઢરી જોનું સૌભાગ્ય અજ્ઞાની સ્ત્રીઓના કળ્ત વધારે વૃદ્ધિ પામે છે કેળવાએવી કાતા પોતાના પતિની સેવા કરવાનું માહાત્મ્ય સમજે છે, અને તેથી તે પોતાના પ્રાણપ્રિય પતિની તળીયત સારી રીતે સાચવે છે વગી તે બહેલી ભામિનાં એને આરોગ્યવિધાનું જ્ઞાન પણ મળે છે, એટલે તે પોતાના પતિનું અને કુટુંબનું આરોગ્ય જેવી રીતે સચવાય તેવી રીતે ધર્મ છે આથી કરીને તેમનો પતિ સારી આરોગ્યતા મેળવે છે, અને હીર્વાયુય થઈ શકે છે જ્યાં

લાભી ! જ્યાં પનિ દીર્ઘાયુષવાજો થયો, એટલે તે સ્ત્રીનું નાનું જીવન રહેવાનું આમ છતાં અજ્ઞાની લોકો વિધવા થવાના વિપરીત વહેમ લાવી, પોતાની બાળાઓને અલણ રાખે છે, એ દેવો બુદ્ધિમંદ ? જ્યાં લાભી ! તમારી મા સ્વભાવે લોભા હશે, જેથી તેમનામા આવા વહેમ પેચી ગયા એ વહેમનો બદલો તમારે આખી જીવન લોભાવો પડશે

જ્યા—લલિતા બા ! તમારું કહેવું સાલજી મને મનમાં પશ્ચાત્તાપ થાય છે કે, જે હું અલણ અને મૂર્ખ રહી પણ હવે પરતાવો કરવો શા કામનો ? જે બન્યું તે ખરું

લલિતા—જ્યા લાભી ! હવે કાંઈ બગડી ગયું નથી જે ધોગ બરી રાખો, તો થોડા દિવસમાં તમને વાચતા લખતા આવડી જાય

જ્યા—બા ! વાચતા લખતા આવડે, એમાં શું વજવાનું ? શું તેથી કાંઈ મને લાભ થાય ?

લલિતા—જ્યા લાભી ! જે તમે સારી રીતે વાચતા લખતા શીખો, તો તમને ઘણો લાભ થાય

જ્યા—લલિતા બા ! એટલા અણતરથી શો લાભ થાય ?

લલિતા—લાભી ! એથી કરીને તમે નવી નવી ધર્મની તથા નીતિની ચોપડીઓ વાંચી શકો, અને તેમાંથી તમને ગારો બોધ મળે, અને તેથી કરીને તમને ઘણું જ લાભ થાય,

જ્યા—લલિતા બા ! તેથી બીજે શો લાભ થાય ?

લલિતા—તેનાથી એટલો બધો લાભ થાય કે, તમે તમારો ગૃહમ સારમાં સુખી થાઓ. આપણ સ્ત્રી જાતિને ગૃહમ મારમાં ? જુવાના જેવો બીજો શો લાભ જોઈએ ?

જયા—લલિતા બા ! સ સારમા કેવી રીતનું મુખ મ
જે ? શું તેથી સારા સારા લુગડા અને સુંદર ધરેણાં મળે ?

લલિતા—જયા ભાભી ! લુગડા અને સુંદર ધરેણાં ક
રતા પણ વધારે લાભ થાય

જયા—આ સ સારમા સારા સારા લુગડા અને સોના
રૂપાના ધરેણા પહેરવા મળે, તેના કરતા બીજો વધારે
શો લાભ હશે ? જે સ્ત્રીને મનમાનતા સારા સારા લુગડા
અને ધરેણા મળે, અને ઘરનો ધણી વશ થાય, તેના
કરતા બીજો વધારે શો લાભ ભેળખે ?

લલિતા—જયા ભાભી ! તેવો લાભ તો તેની આગળ
કાંઈ ગણતરીમા નથી પોતાના ધણીને વશ કર્યો, એ તો
સહેજ વાત છે જ્યારે ધણી વશ થયો, એટલે પછી સા
રાં સારા લુગડા અને ધરેણા મળે, તેમા કાંઈ નવાઈ નથી

જયા—લલિતા બા ! એ પરીઓ વાચવાથી તેવો લાભ
મી રીતે મળે ? તે કાંઈ સમજાવું નથી, માટે મને સારી
રીતે સમજાવો

લલિતા—ભાભી ! ચોપડીઓમા ધર્મની તથા નીતિની
વાતો હોય છે, તે વાચવાથી આપણા ધર્મ અને નીતિ
પ્રમાણે ચાલવાની ઈચ્છા થાય છે જ્યારે ધર્મ તથા નીતિ
પ્રમાણે આપણે ચાલીએ, એટલે આપણે પતિ તેની મેળેજ
વશ થઈ જાય છે,

જયા—લલિતા બા ! ધર્મ તથા નીતિ પ્રમાણે ચાલીએ,
તોપણ તમારા કાંઈ જેવો ધણી હોય તે કેમ મુકરે ?

લલિતા—જયા ભાભી ! ધર્મ તથા નીતિ પ્રમાણે ચા

લવાથી પરમેશ્વર પણ પ્રસન્ન થાય છે, તો મનુષ્ય જાતિના પુરુષ શા માટે પ્રસન્ન ન થાય ?

જયા—બા ! તેમ જો થતુ હોય તો, હું તે કરવાને તૈયાર છું ચોપડીઓ વાચવાથી ઘરનો ભાયડો વશ થતો હોય, અને તે આપણને તાબે રહેતો હોય, તો પછી ખીજી શું જોઈએ ? પણ હવે હું કેવી રીતે ભાજુ, અને મને કોણ લણાવે ?

લલિતા—ભાભી ! જો તમારે ભણુ હોય, તો મારા ભાઈ સોમચંદ લણાવશે થોડા દિવસમા તે તમને વાચતા સખતા શીખવશે

જયા—લલિતા બા ! એ વાત તો બનવી અસંભવિત છે, કારણ કે, તમારા ભાઈનો સ્વભાવ વિચિત્ર હોવાથી મારે અને તેમને કદિ પણ બનેજ નહિ

લલિતા—ભાભી ! જો તમારે બનાડવુ હોય, તો શા માટે ન બને ?

જયા—લલિતા બા ! તેવો ઉચાચ બતાવો

લલિતા—ભાભી ! પ્રથમ તો તમારે તેનું કહ્યું માનવું, અને તેનાથી આરા ચાલવું નહિ

જયા—બા ! હું જરા પણ આડી નહી ચાલુ, પણ તે મનોજ સ્વભાવ એવો છે કે, મારે આડું ચાલવું પડે ગઈ કાલે આ ચ ચળખાએ તજરે જોયું છે, તે તેમને પુછી જુઓ કહો ચ ચળ બા ! તેમા કેનો વાક હતો ?

ચ ચળ—જયા ભાભી ! રીસ ચડાવશે નહિ કાલની વાતમા તો તમારોજ વાક હતો મારા ભાઈએ પુછ્યું કે, શક રોનું લાવવું છે ? ત્યારે નમે તેને આરા જવાબ આ

જ્યો હોતો તે મિથ્યાસ ધણી વાર જોવી થયા, અને તમે તમને તો વાર વાર પુછ્યું, પણ તમે ચોખ્ખો જરાબ આ જ્યો નહીં એ વાતમા તો તમારોજ વાક છે ભાભી ! પોતાના પતિની સાથે એવી નકામી હુક કરવી, તે ગેરવાજબી ગણાય મને તો તે વખતે તમારી ઉપર ગીન મળી હતી

જ્યા—ચ ચળ જા ! તમે તો એકઠો તમારા ભાઈનેજ પૂછા જે ચો છે પણ તે વખતે હું બરાબર ધરના કામમા હતી, અને તેમણે મફતની ઉતાવળ કરવા માડી, એટલે મને રીમ થઈ હતી, તેથી પછી મારે તેમની સાથે આવી રીતે વર્તવું પડ્યું

ચ ચળ—જ્યા ભાભી ! તમે જામે તેવા ધરના કામમા હો તોપણ મારા ભાઈને, મોઢેથી જવાબ આપવામા શી હરકત હતી ? પુરોને ઉતાવળનું કામ હોય, ત્યારે આપણ તેને મદદ કરવી જોઈએ, તેને બદલે ઉલટા રોકવાનો પ્રયત્ન કરીએ, એ કેવો અચય ? આપણા જેવા વધારી માણુમને બગબગ તકનોજ લાભ મળે છે તે બગબગ તક ન સચવાય, તો નુકસાન થાય છે પારેવો લાભ મળે નથી જ્યારે ધરના ધણીને લાભ ન મળે, તો પછી એ નુકસાન આપણાજ ધરમા થાય છે

જ્યા—ચ ચળ જા ! એ તમારૂં કહેવું બરાબર છે તે વખતે મને રીમ ચડવાથી તેમ બની ગયું હતું હવે રીવાજ તેવું ન બને, તેવો ઉપાય બતાવો

ચ ચળ—ભાભી ! તેવો ઉપાય જોઈ છે મનમા ગાંધી રાખવી જે તના ધણીની આજ્ઞા સાથે ચલાવવી

જયા—બા ! ધણીની આજ્ઞા માથે ચકાવવાનું કહ્યું છે, તેનું શું કારણ હશે ? સ્ત્રી અને પુરુષ બંને સંગી માણ્ય છે, તો સ્ત્રીને જ્યારે પુરુષની આજ્ઞા ઉઠાવવી, ત્યારે પુરુષે સ્ત્રીની આજ્ઞા કેમ ન ઉઠાવવી ? સ્ત્રીના કરતા પુરુષ મનો દગ્ગળે કેમ વધારે હોય ?

અચ્ચળ—માલી ! આવા હલકા વિચાર કેમ લાગે છે ? આવા વિચાર આવવાનું કારણ તમને સ્ત્રી કેળવણી મળી નથી તેજ છે કેળવાયેલી સ્ત્રી કદિ પણ આવા કુતર્ક કરેજ નહીં તેની મનોવૃત્તિમા પતિ સન્નિ રહેલી હોવાથી તે સમજી શકે કે, સ્ત્રી, પુરુષના કરતા ઘણું દગ્ગળે ઉતરતી છે પુરુષ પૂજ્ય અને સ્ત્રી પૂજક છે પુરુષ ભોક્તા અને સ્ત્રી ભોગ્ય છે પુરુષ ગૃહનો નાયક, પાળક, અને પોષક છે સ્ત્રી ગૃહની નાયિકા છે, પણ તે પાલનિય અને પોષ્ય છે સ્ત્રી ભરણ પોષણ કરવાને યોગ્ય હોવાથી તેનું નામ ભાર્યા છે, તેથી ભાર્યાથી ભાર્યા ઉતરતી છે બાબી ! જ્યારે તમે કેળવણી લઈ આગળ વધ્યો, ત્યારે તમને તે વિષેનું જ્ઞાન વિશેષ થશે સ્ત્રી કેળવણીની મહા પ્રભા તમારા મનોમદિરને જ્યારે પ્રકાશિત કરશે, ત્યારે તમારા મા અજ્ઞાનરૂપ અધકાર રહેશે નહિ

(અચ્ચળના આ વચનો સાંભળીને જયાના હૃદયમા અચ્ચાનક સવિકતા પ્રગટ થઇ આવી તેણીના હૃદયના અદગ્ગળમા ઉડી અસર થઇ ગઇ તેણીએ નીચે પ્રમાણે પોતાના મનમા વિચાર કરવા મડ્યો)

જયા (મનમા)—અરે ! હું કેવી અજ્ઞાન ? આ જદિન સુધી મેં મારા પતિની સાથે નહકને કામ જ્યાં તે મારા કરતા મોટા ગણાય, તે મેં...

[પ્રકાશથી] ચ ચળળા ! તમે મારા આખના પડળ ખોલી દીધા છે મારા હૃદયના ગાઠ અધકારને તમારા વચનરૂપ પ્રકાશે દૂર કર્યો છે મેં નાહુક તમારા ભાષને સતાવ્યા છે, અને મને ખાત્રી થઇ કે, જીના કરતા પુરૂષ સર્વ રીતે અધિક છે ગમ કાલે હું અરણ્ય ડી ચર્ચ, તેને પગવતી હતી, એવીજ રીતે હું તેને ઘણીવાર પગ પુ કેટલીક વાર તો એ નિર્દોષ પતિને મેં ભુખ્યા રાખ્યા છે, ઘણીવાર તેની પાસે મેં ઘરનાં કામ કરાવ્યા છે મારા જેવી પાપિણી સ્ત્રી કેઈ પણ નહિ હોય ચ ચળળા ! હવે મને શગલુ આપો મારો પાપમાથી ઉદ્ધાર કરો

ચ ચળ—જ્યા ભાણી ! તમે ભવ્ય આત્મા છો તમારો ઉદ્ધાર થઈ જશે તમને તમારા ધર્મનું અને તમારા સ્વરૂપનું જ્ઞાન થયું છે, તેથી હવે ઉદ્ધાર થવામા જરા પણ વિલંબ નથી હમેશાં નિયમ પ્રમાણે અહીં આવતા રહેજો, અને મારી આનંદ કાઢી પાસેથી ઉપદેશ વાર્તા સાંભળજો

(લલિતા, ચ ચળ અને જ્યા આ પ્રમાણે વાતચીત કરતા હતા, ત્યાં ચ ચળને આગલે દિવસે મળેલી તેની સહીયર પેલી પ્રેમ અને પુતળી બંને લલિતાને ઘેર આવ્યા, તેમ મેં જોઈ લલિતાએ નીચે પ્રમાણે પુછ્યું)

લલિતા—અહો ! તમે કયાથી ?

પ્રેમ—જેન લલિતા ! આજે ફરતા ફરતા અહીં આવી ચડ્યા

પુતળી—લલિતા ! ચ ચળે તને કાઈ પણ કહ્યું હતું કે નહિ ?

લલિતા—ના બહેન ! મને તો કાંઈ પણ કંઈ નથી
પ્રેમ અને પુતળી—અવીચ અળ ! આ શી વાત ?
જઈ કાલે તારા કહેવાથી અમે તને કંઈ હુતું કે, અમે
લલિતાને ઘેર તેની માના મુખની વાણી સાભળવાને આવી
શું આ વાત તે લલિતાને કેમ ન કરી ?

અ અળ—બેન ! હું તો ભુલી જઈ ગઈ કાલે આ મારી જ્યા
ભાણીના કામમા પડી હતી, તેથી મને તે યાદ ન આવ્યું
પુતળી—અરે અ અળ ! તું તો નાનપણમા હતી તેવી
ને તેવી રહી તારામા ભુલી જવાની જે દેવ હતી, તે તો
હજુ પણ ગઈ નહિ

અ અળ—બેન પુતળી ! ડેટલીએક દેવ તો માણસને
મરણ સુધી જતી નથી મારમા ખીજી ઘણી નકારી દે
યો હતી, પણ તે જાંધી આ આનંદ કાઢીએ કાઢી છે તે
છતા હજુ કોઈ દેવ રહી ગઈ હશે

પ્રેમ—(આનંદ તરફ જોઈને) કેમ આનંદ મારી !
તમે ઉપદેશ વાર્તા અગને સભળાવશે કે નહિ ? અમે
પણ તમારા એક પાડોશી અને સમાના સગા છીએ

આનંદ—પ્રેમ બેન ! તમે જ ને કાંઈ ભળ્યા છો કે
નહિ ?

પ્રેમ તથા પુતળી—મારી બા ! અમે કાંઈ પણ ભળ્યા
નથી અમારા માતૃપિત એ ઘણું એ કર્યું, પણ અમે જૈન
દન્યાશાળામા દાખલ ન થયા નહિ

આનંદ—શા માટે દાખલ ન થયા ? ત્યાં તમોને
શું કંઈ હતું ?

પ્રેમ—આનંદા માશી ! કન્યાગળાની શિક્ષક જે ઉજમખાઈ છે, તેમનો સ્વભાવ મને તો સારો લાગ્યો નહીં કેાઈ અક્ષર અમને ચકે નહી, તો તેઓ ઘણો ઠપકો આપતા વળી અમને વારવાર વળતા હે, તમે રમત કર્યો નહિ, તેમ નહારી સોખન કન્યો નહીં

આનંદા—ખડેન ! તેમા તે શુ ખે દુ કહેતા હતા ? રમવા લી અને નહારી સગત કન્યાથી તમને વિદ્યા ન ચડે, અને ખીજો અનર્થ પલુ થાય

પ્રેમ—માશી ! છોડરા શા માટે ન રમે ? વળી રમવાને માટે ગોઠણ પલુ જોડ્યો, તો ગમે તેવી ગોઠણ કે મહીતર મળે, તેની સાથે રમવામા શુ ધર્મ જાય ?

આનંદા—ખડેન ! જરા વિચાર કર હીડી મ ખુમને ખડેર રમવાને રખડતુ, તે શુ હીડ ડહેવાય ? નહારા કુળની કે નહારા સ્વભાવની ઉછરતી છોકરીઓની સોખન કરવાથી આપણે પલુ નહારા ધર્મ જડ્યો તમારા શિક્ષક ઉજમખાઈએ તમારા હિતની વાત કહી હતી

પુતળી—માશી ! એ ખડ કહેા છે, પલુ તે ઉજમખાઈ અમને વારવાર ટોકવા કરે, અને જો શીખવેયો પાઠ ન કરીએ, તો બહુજ વઢે આવા તેમના સ્વભાવથી અમે બને જઈએ ભણવુ પડતુ મુકમુ

આનંદા—ખડેનો ! તમે હજુ તમારા ભલાની વાત સમજતા નથી તમે સારી રીતે ચિત્ત લગાડીને શીખો, અને ખીજી નહારી સોખતથી બગડી ન જાયો, એ વાત ધ્યાનમા રાખીનેજ ઉજમખાઈ તમને વડના હશે

પ્રેમ—હા માગી ! એ વાત તો ખરી, પણ અમે મોળાકૃત, રવિવાર કે એવત વિગેરે આનંદના મત કરી, બાહેર દેદો કુટવા જઈએ, એ વાત પણ ઉજમળાઈને ગમે નહિ, તો પછી અમારે શું કરવું ? તેઓ અમને છોકરીઓના દરેક મત કરવાનો અટકાવ કરવા લાગ્યા, અને તે વિષે કાળજીથી અમારી પડપુછ કરવા લાગ્યા, આથી અમે તો કટાગીને સૈવ કન્યાશાળા છેડી દીધી

આનંદા—બહેનો ! તમે બહુ જોડું કમ કર્યું ઉજમળાઈ તમારા ખરા હિતની ખાતર તમને અટકાવ કરતા હતા, તે તમે અવળું સમજી પોતાને હાથે કરીને ઉચિત સુધીની અજ્ઞાન અવસ્થા બહારી લીધી બહેનો ! અત્યારે તમે ભરપૂર અનન્દ અવસ્થામાં મગ્ન થઈ તારૂં કંઈ વચના તોરમાં મહાલો છો, પણ જનારે એવો પ્રસંગ આવશે, ત્યારે તમને ઘણોજ પશ્ચાત્તાપ થશે

પ્રેમ અને પુતળી—આનંદા માશી ! હજી સુધી તો એવો પ્રસંગ આવ્યો નથી, અમારે છોકરીઓને તેવો પ્રસંગ આવવાનોજ નહિ અમારે ભણતરનું શું કામ પડશે ? જો બૈરાઓ ભણી ગણી બાજ દા થશે, તો પછી પુરૂષોનો ભાવ કોણ પુછશે ?

આનંદા—બહેનો ! તમારે ભણીને કાંઈ પુરૂષોનો ધધો કરવાનો નથી, પણ તમારા આત્માને કેળવણી આપવી જોઈએ ગૃહવ્યવહારમાં સારૂ અને નકારૂ બને હોય છે, તેમજ પ્રકૃતિને લઈને માણસને રાગ, દ્વેષ, અહંકાર, મત્તમર, ઇર્ષ્યા, દુર્વ્યસન વિગેરે યથા કરે છે, અને તે યથાથી માણસ અતિશય કદ પામી હેરાન થાય છે, કોઈ ચાર આત્મઘાત કરવાનો પણ વખત આવે છે, પણ જો,

કેળવણી લીધેલી હોય, તો તે માણસ ચોંતાનું કર્તવ્ય, હિન, અહિંસા અને સાફ નકાફ બાંધી શકે છે, તેમજ રાજ દ્રેષ વિગેરેથી તે બેનતા સુધી પરાભવ પામતું નથી, આથી કરીને 'સ સારો પુરૂષ અને સી બંનેને કેળવણીની જરૂર છે કેળવણી લીધાથી સારાં સારા નીતિના પુસ્તકો અને ગૃહવ્યવહારની ઉત્તમ પદ્ધતિને દર્શાવનારા નિબંધો વાચવામાં આવે, અને તેથી કરીને માણસ સારો મા'ં આ લી સુખી થાય છે બહેનો । "આપણે આવક છીએ, આ પછી આચાર કેવો ભેદ છે ? આવિકાનો ધર્મ શું છે ? આવિકામાં કેવા શુભ ભેદ છે ? અને આપણા દેવ, શુદ્ધ તથા ધર્મ કેવા છે ?" વિગેરે બધી બાબતો કેળવણી મેળવવાથી બાંધી શકાય છે ખાતું, યુવું, બીજું અને વિષયનું સેવન, એટલાં વાનાં પશુ, પક્ષી અને માણસમાં સરખાજ છે પશુ, પક્ષી અને માણસમાં ફક્ત તફાવત એટલો કે, માણસ ધર્મને પ્રાપ્ત કરી શકે છે જો માણસમાં ધર્મ ન હોય, તો તે પણ પશુ પક્ષીના જેવું છે એ ધર્મના જો ભેદ છે ગૃહસ્થ ધર્મ એટલે સ સારીનો ધર્મ, અને યતિધર્મ તે અ નગાર-ત્યાગી સુનિનો ધર્મ તેમાં ગૃહસ્થ ધર્મના પણ જો ભેદ છે ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ અને ગૃહસ્થનો વિશેષ ધર્મ બહેનો । ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મને માટે તમે હજી બીજાકુલ અધિકારી થયા નથી, માટે પ્રથમ તમારે ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ બાંધવો જોઈએ ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મનો સાર જોવો છે કે, આવક અને આવિકાએ સાચું બાંધવું ચોરી કરવી નહિ, બ્રહ્મચર્ય રાખવું જોઈએ, તે કરતા વિશેષ વસ્તુઓ રાખવી નહિ બહેનો । તમે આવિકા છો, તમારે પારકે ઘેર જઈ, બધી છુંદગી શુભરવી છે, ત્યાં તમે જન્મ લીધો છે, તે તમારું ઘર નથી તેમાં

તમે બાળવયથી તરલુવયના આરજ સુધી રહેવાના છે તમારે જે ઘર જવાનું છે, તે ઘર તમારી કસોટીનું ઠેકાણું છે તે ઘરમાં તમારા બધા ગુણોની પરીક્ષા થવાની છે તમારા સ્વભાવની, તમારા ધર્મની, તમારા વિવેકની, અને તમારી વર્તણૂકની ખરેખરી કસોટી બીજે ઘરે થવાની છે બહેનો ! તમે સમજ્યા તો હશે કે, એ બીજું ઘર એ કયું ઘર ? એ તમારા પતિનું ઘર, જેને લોકો સાસરું કહે છે એ ઘરમાં તમારે આખી છ'દમી ગુજારવાની છે તમારી ખરેખરી પરીક્ષા અને કસોટી પણ એ ઘરમાં થવાની છે બહેનો ! તેથી તમારે કેળવણી લેવાની જરૂર છે જે તમે કેળવણી લેશો, તે સાસરીઆમાં કેવી રીતે વર્તવું જોઈએ ? પોતાના પતિની સાથે, સાસુ અને સસરાની સાથે, દીયર તથા દેવણીની સાથે, જેઠ તથા જેઠાણીની સાથે, અને સાસરાના કુટુંબીઓની સાથે કેવી રીતે વર્તવું જોઈએ ? તે બધું જ્ઞાન તમને આવશે પુન્ય કાણ ? અને પૂજક કાણ ? માનવા યોગ્ય કાણ ? અને માન આપનાર કાણ ? તથા સેવવા યોગ્ય કાણ ? અને સેવક કાણ ? એ બધા વિવેક કેળવણીથી પ્રાપ્ત થાય છે જો તમે કેળવણી લઈ, ઘરસુંસારની રીતિનો તથા ધર્મનો ભાષ મેળવ્યો હશે, તો તમારા સાસરીઆમાં તમારી પ્રશંસા થશે એ લોકો તમારી તરફ પ્રેમની દ્રષ્ટિએ જોશે, અને તમારી વર્તણૂક જોઈ, હૃદયમાં પૂર્ણ સતોષ પામશે, અને જો કેળવણી વગરના રહી, કાંઈ પણ ધર્મનો તથા ગૃહસંસારની રીતિનો ભાષ વમે મેળવ્યો નહિ હોય, તો તમને સાસરીઆમાં કાંઈ ગણ્યો નહિ, તમારી તરફ સારી નજર નેશે નહિ, અને તમને અકુલીન, અસાની, અને મૂર્ખ અધર્મી કહી બોલાવશે.

બહેનો ! કેળવણી વગરની બાળાઓ સાસરીયામાં ઘણું અપમાન પામે છે જો નકારી સાસુ કે નણદ હોય, તો તેવી મૂર્ખ સ્ત્રીને ગાળો આપે છે, અને વાર વાર ધમકાવે છે વળી કેળવણી વિનાની મૂર્ખ સ્ત્રીઓ ઘરનું કામ સંભાળતી અને સંકાષ્ટથી કરી શકતી નથી ગૃહકેળવણી વિનાની સ્ત્રીઓ વાર વાર સાસુ અને નણદના ઠપકાઓ ખાય છે અજ્ઞાની સાસુ અને નણદ તેવી મૂર્ખ સ્ત્રીને વધારે પજવે છે, અને કોઈ વખતે પતિ પરદેશ ગયો હોય, અને ઘરમાં કોઈ વડીલ ન હોય, અને સ્ત્રી શહેલી ન હોય, ત્યારે તેના પતિના આવેલા કાગળ ખીંચી પુરૂષ પાસે વચાવા જવું પડે, અને તેનો ઉત્તર જ્યારે પતિને લખવો હોય, ત્યારે પણ ખીંચતો આશ્રય લેવો પડે, અને તેથી ઘરની બીના ખીંચી જાય, તેમજ ઘરમાં ખરચ ખુટાણનો હિસાબ રાખવો, તે પણ બધા વિના રાખી ન શકાય, માટે જે સ્ત્રીએ કેળવણી નથી લીધી, તે પર્યુ તુલ્યજ સમજવી

બહેન પ્રેમ અને પુતળી ! તમે અલભુ રહ્યા, તે બહુજ ખોટું કર્યું છે તમારી આખી છદ્મી તમે બગાડી છે એટલું જ નહિ, પણ તમને પરણનાર તમારા પતિઓની છદ્મી પણ તમે બગાડી છે બહેનો ! ઉજમખાઈ જેવી પવિત્ર સાધ્વી શિક્ષિકાનો તમે લાભ લીધો નહિ, જે ખોટી ભુલ કરી છે ઉજમખાઈએ ઘણી આવિકાઓને સુધારી, આવક સંસારમાં અલકારૂપ કરી છે ઘણી બાગ આવિકાઓ ધાવજીવિત ઉજમખાઈનો મહાન્ ઉપકાર માને છે તમારા બે શિષ્ય કોઈ પણ આવિકાએ મને ઉજમખાઈને માટે ખોટા વિચાર કહ્યા નથી તેવી પવિત્ર આશ્વાસિકાના જ્ઞાનના લાભથી તમે બેનસીબ રહ્યા, તેને

કન્યાશાળામાં સાથેજ હતા, તે વખતે અનેક જાતના ભુલો
જહાના કાઢી કાઢીને અમે બાહર રખડવા જતા હતા મા
શી ! તમે ઠહું, તેમ બહુતર વિના માણસ પશુ જેવું છે,
તે બરાબર છે બહેવી છોકરીઓ ન્યારે ચોપડીઓ વાચ
તી હોય, કે કાગળ વાચતી હોય, તે વખતે અમે રાજની
જેમ ઉભા રહીએ છીએ મારે પછુ થોડી મુંદતમાં પારકે
ઘેર જવાનું છે હુમ્મુ ઘરના કામેકાજથી હું પણ તદન
અજ્ઞાન છું ઘેર વાળંવું, વાચણુ સાફ કરવા, રસોઇ કરવી
અને ઘરની ચીજો બરાબર સાચવીને ગોઠવવી, એ મને
કાંઈપણ આવડતું નથી માંશીબા ! અત્યારે તમારા કહે-
વાથી મને પશ્ચાતાપ થાય છે ને અમારે શીખવાનો સમય
હોતો, તે અમે રમત ગમતમાં ગાળ્યો હવે પારકે ઘેર
જવાની તૈયારી થઈ, ત્યારે પશ્ચાતાપ કરવાનો વખત આ
વ્યો માંશીબા ! હવે જેમ અમારો ઉદ્ધાર થાય, તેમ
કરો, આ છ દહીં સફળ કરવાના ને ઉપાય હોય, તે
સમજાવો

આનંદા—બહેનો ! તમને મારા વચનની અસર
થઈ, તેથી મને પૂછું સતોષ થાય છે જમી ત્યારે પણ જો
માણસ પશ્ચાતાપ કરી સમજે, તો તે થોડા વખતમાં સારી
સ્થિતિમાં આવે છે. હવે તમે તે વિષેની ચિંતા રાખશો
નેહિ માત્ર એટલુંજ ધ્યાન રાખજો કે, ને નંદારૂ હોય,
તેનો તરત ત્યાગ કરી દેજો, અને સાફ હોય, તેને એ ગી
કાર કરજો

મેમ અને પુતંગી—આનંદા માંશી ! હવેથી અમે
જુમશા સચંજની સાથે સમારે ઘેર આવીશું, અને તમારા
કુખથી ઉપદેશવાર્તા સાંભળી, તે પ્રમાણે વર્તવાનો પ્રયા
સ કરશું

આનંદા—બહેનો ! જો તમે વખતમર હુમેશા અહીં આવશો, તો હું તમને સારી સારી વાતો કહીશ, અને તમારૂં કડયાણુ કેવી રીતે થાય, એવો બોધ આપીશ, પણ તમે બરાબર નિયમસર આવજો

પ્રેમ અને પુતળી—માશીબા ! તમે કહો તે વખતે આવીશું, અને તમારા મુખની વાણીનો લાભ લેઈશું

પુતળી—પ્રેમ ! તું કેમ ભુલી ગઈ ? હમણા આપણાથી પાંચ દિવસ શી રીતે અવાશે ? કારણ કે આવતી કાલથી આપણે મોળાકૃત મત કરવું છે, તો આપણે નહાવા ધોવા તથા બીજી છોકરીઓની સાથે રમવા અને દેદો કુટવા જવું પડશે, એટલે આપણાવી શી રીતે અવાશે ?

પ્રેમ—હા બહેન ! એ વાત ખરી છે, તે ઠીક સંભારી આવ્યું, નહિ તો આપણે આનંદા માશીની આગળ ખોટા પડત,

અચ્ચળ—બહેનો ! તમને હમણાજ કહેવામાં આવ્યું છે કે, છોકરીઓની સાથે રમવું નહિ, તે છતાં તમે કેમ ભુલી ગયા ?

પ્રેમ તથા પુતળી—અચ્ચળ ! તે વાત ખરી, પણ આ પાંચ દિવસો મોળાકૃત મતના છે, તેમા તો રમવું જ નેહએ રમત ગમત વિના મતના દિવસો કેમ જાય ?

આનંદા—બહેનો ! સામજો, હું તમને તે વિષે શિખામણ આપું આપણે શ્રાવક છીએ, એટલું તો તમે જાણો છો, ત્યારે જે શ્રાવક હોય, તેમણે શ્રાવકના મત કરવા નેહએ, મોળાકૃતનું મત એ આપણું મત નથી, એ મિથ્યાત્વીનું મત છે આપણા મત તો પંજેસણ, એળી,

જ્ઞાનપાત્રમ, જ્ઞાન અગીયારશ તથા પાત્રમ, આઠમ, ચૌદશ અને પુનમ, તેમજ જે જિન ભગવતના કલ્યાણકના દિવસો, તે બધા આપણા મત કહેવાય છે, તે આપણે શાંતિથી અને જિન ભગવતની પૂજા, શક્તિ તથા સુરક્ષા અને નિરાહાર ઉપવાસ, એકાસણા કે આઘેવથી કરવાના હોય છે આપણા મતમાં કેઈ બંધનની નહારી એટા, અયોગ્ય નિધિ કે હિસા હોતી નથી

પ્રેમ—માશીબા ! ત્યારે આપણા ઘણા શ્રાવકોની છે કરીઓ એ મિથ્યાત્વીના મનો કેમ કરતી હશે ?

આનંદા—જ્યા સુધી અજ્ઞાન હોય, અને મિથ્યા ત્વીઓનો બહુ સહવાસ હોય, ત્યાં સુધી આપણા શ્રાવકોમાં પણ તેવી પ્રવૃત્તિ ચાલે છે પણ જેઓ શ્રાવકધર્મને બરાબર સમજતાં થયા, તેઓના કુટુંબમાં કદિપણ તેવા મત ચલાવતા નથી જીવોને અમારી લલિતા ત્યારથી સમજણી થઈ, ત્યારથી કેઈ વાર તમે તેને તેવા મત કરતી જોઈ નહિ હોય અમારા ઘરમાં કેઈ પણ મિથ્યાત્વીનું મત ફરતું નથી તેમજ બીજા ઘણા શ્રાવક કુટુંબ પણ તેવા છે

પુત્રી—માશીબા ! લલિતાને તો અમે કેઈવાર જોઈ નથી, પણ આ અચ્ચળને ઘણીવાર મિથ્યાત્વીના મત કરતી, અને અમારી સાથે રમતી જોએલી છે

અચ્ચળ—હા, એ ખરી વાત છે જયાં વર્ષ સુધી હું તમારી સાથે રમવા આવતી, પણ તે મત હું કરતી ન હતી બીજી છેકરીઓનો વાદ લઈ, હું તેવા મત કરવાનો આગ્રહ કરતી, પણ મારા બાપા મને સમજાવીને એ મત નો વિધિ કરવા દેતા નહિ

ન હોય, તો તે અતશય ગણાય છે, તે પાચ અતશય પાચ દ્રવ્યરૂપ છે

પ્રેમ—માશી ! બીજા કયા દ્રવ્યો ? તે સમજાવો.

આનંદા—જે દેવને હસવું આવે નહિ, તે શુદ્ધ દેવ કહેવાય છે હસવું આવવું, જો દ્રવ્ય છે, કારણ કે, કાંઈપણ અપૂર્વ વસ્તુ દેખવાથી કે સામળવાથી અથવા અપૂર્વ આશ્ચર્યના અનુભવનું સ્મરણ થવાથી હસવું આવે છે, તેમજ કાંઈક નિમિત્તાતર પામ્યા વિના પણ હસવું આવે છે વળી હસવું જો મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિ છે તે પરમેશ્વરમા હોવી ન જોઈએ શુદ્ધ દેવને કોઈમા રતિ પ્રીતિ હોતી નથી, તેમજ અરતિ અપ્રીતિ પણ હોતી નથી, તેમજ કોઈને ભય લાગે નથી, તેઓ કોઈ વસ્તુ દેખી સૂઝ અડવતા નથી, તેમને કંઈ શોક થતો નથી, તેમને કામ થતો નથી, તેમને દર્શનમોહથી લીધાએલ મિથ્યાત્વ આવતું નથી, તેઓમા અજ્ઞાન નથી, તેઓને નીદ્રા આવતી નથી, તેમને હમેશા પ્રત્યાખ્યાન છે કારણ કે, જે પ્રત્યાખ્યાનથી રહિત હોય, તે સર્વ ક્ષતની અભિલાષાવાળો હોય છે તેમનામા રૂઝ નથી, તેમજ દેવ પણ નથી આ પ્રમાણે અદાર દ્રવ્યથી રહિત એવા દેવ, તે શુદ્ધ દેવ કહેવાય છે, તેથી બધી જીતે ઉલગ તે કુદેવ કહેવાય છે

પુતળી—આનંદા માશી ! કુદેવના કેટલાએક મુખ્ય લક્ષણો અમને કહો તો ઠીક

આનંદા—જહેનો ! જે દેવની પાસે સ્ત્રી હોય, જેમના હાથમા શસ્ત્ર, ધનુષ્ય, ચક્ર, ત્રિશુળ, અક્ષતસૂત્ર (જોરબો) અને કમકાવિગેરે હોય, તે કુદેવ કહેવાય છે જેને માથે શરૂ હોય, તેમની પાસેજ હથોટીયાર હોય છે જ્યારે હ

થિયાર રાખવાં પડે, ત્યારે કાંઈનો દ્વેષ હોવો જોઈએ આથી તે શુદ્ધ દેવ કહેવાતા નથી તેમજ જે નાદ, નાટક, હાસ્ય, સંગીત વિગેરે રસમા મગ્ન રહે છે, વાણત્ર વગાડે છે, પોતે નાચે છે, બીજાને નચાવે છે, હસે છે, કુદે છે, અને વિષય ભરેલા ગાયનો ગાય છે, તે પણ કુદેવ કહેવાય છે

પુતળી—માશી બા ! એવા કુદેવ ક્યા ? તેમના નામ કહે !

પ્રેમ—એમા શુ પુછે છે ? તેમના કહેવા ઉપરથીજ આપણે જાણીએ જોઈએ તુ વિચારી જો કે, હથીયારવળા અને બેશને પાસે રાખનારા દેવો ક્યા છે ?

પુતળી—હા, મને યાદ આંચુ આપણા ગામમા જે તારણેશ્વર મહાદેવ છે, તેની પાસે પાર્વતિની પ્રતિમા ઉભી છે વળી રામમ દિરમા રામ તથા લક્ષ્મણની મૂર્તિઓની સાથે સીતાની મૂર્તિ જોવામા આવે છે રામ તથા લક્ષ્મણના હાથમા ધનુષણાણુ હોય છે, તેવીજ રીતે ચતુર્ભુજ મૂર્તિમા શંખ, ચક્ર અને ગદા જોવામા આવે છે એથી એ બધા શુદ્ધ દેવ નથી માશીબા ! હવે બરાબર મારા જાણવામા આંચુ

આનંદા—બહેનો ! હવે તમે આપણા જિને દ્ર ભગવાનની પ્રતિમા તરફ વિચાર કરો. તેમની પાસે કાંઈપણ હથીયાર કે સી જોવામાં આવે છે ? કદિ પણ તે હોયજ નહિ

કારણુ એ ખરેખરા શુદ્ધ દેવ છે તે સર્વજ્ઞ અને વીતરાગ પ્રભુની શાંત સુદ્ધા દર્શન કરવાથીજ આપણને પદ્મ આનંદ થાય છે.

પ્રેમ તથા પુતળી—માશી બા ! તમે કહ્યું, તે બરાબર છે તમારા કહેવાથી શુદ્ધ દેવ અને કુદેવના લક્ષણો આ મારા ધ્યાનમાં આવી ગયા, હવે કહિં પણ તે બુદ્ધિ નહિ

અચળ—બહેનો ! મારા આનંદા કાકીની કહેવાથી ખુબી ઠેવી છે ? તે જાણ્યું ?

પ્રેમ તથા પુતળી—હા, જેન અચળ ! ખરેખર, તેમની સમજાવવાની ખુબી જુદી તરેહનીજ છે અમે આ પ્રસંગે તારાજ ઉપકાર માનીશું તરે લીધેજ અમેને આ અચાનક લાભ મળ્યો છે

પ્રેમ તથા પુતળી—આનંદા માશી ! હવેથી અમે તેવા કુદેવના મંદિરમાં દર્શન કરવા જઈશું નહિ રોકડી આ હનુમાનને પગે લાગીશું નહિ આજ સુધી અમે અજ્ઞાનતામાંજ રહ્યા આપણા શુદ્ધ દેવને સુકીને ખીજા કુદેવની સેવા દેણું કરે ? આપણા બગવાન ખરેખરા વીતરાગ, સવસ્ત્ર અને મોક્ષદાતા છે માશી બા ! હવે અમેને શુદ્ધ શુરનું સ્વરૂપ સમજાવો

આનંદા—જે પાંચ મહાવ્રતને ધારણ કરે, તે શુદ્ધ શુર કહેવાય છે

પ્રેમ—માશી ! જે પાંચ મહાવ્રત કયા ? તે સમજાવો

આનંદા—૧ કોઈ પ્રાણીની કદાપિ કોઈ પણ રીતે હિંસા કરવી નહિ ૨ જીવુ બોલવું નહિ ૩ ચોરી કરવી નહિ ૪ વિવચ સેવવા નહિ, અને ૫ પૈસા તથા ખીજા પદાર્થો પાસે રાખવા નહિ આ પાંચ મહાવ્રત કહેવાય છે

પુતળી—માશી બા ! જે પાંચ મહાવ્રતને ધારણ કરે તે શુદ્ધ શુર કહેવાય, તે બરાબર છે, પણ તે શિવાય ખીજા

શુદ્ધ શુરના લક્ષણો છે કે નહિ ?

આન દા—જે ઉપર કહ્યું, તેમ પાત્ર મહાવ્રતને ધારણ કરે, તે ધરાધર પાળે, તે શુદ્ધ શુર કહેવાય છે વળી જે શુદ્ધ શુર હોય, તે ગમે તેવી આપત્તિ આવે, તોપણ પોતાની દૃઢતાને છોડતા નથી તેઓ દૂષણ વિનાની માધુકરી વૃત્તિથી આહાર પાણી લાવી પોતાનો નિર્વાહ કરે છે

પુતળી—માધુકરી વૃત્તિ એટલે શું ? તે સમજાવો

આન દા—મધુકર એટલે ભમરો તે જેમ જુદાજુદા પુલ્કમાંથી સુગંધ લઈ પોતાનો નિર્વાહ કરે છે, તેમ સાધુ જુદા જુદા શ્રાવકના ઘરમાંથી જે આહાર પાણી મળે, તેવડે પોતાનો નિર્વાહ કરે છે, તે ઉપરથી તેવી લિશ્ચાને માધુકરી વૃત્તિ કહે છે તેઓ પોતાના આરિત્ર ધર્મના તથા શરીરના નિર્વાહને માટેજ ભોજન કરે છે, કાંઈ જીભના રસને માટે ભોજન કરતા નથી તે ભોજન પણ પુરૂ પેટ ભરીને કરતા નથી ભોજનને માટે અન્ય પદ્ધતિ રાત્રિમાં રાખતા નથી પોતાના ધર્મના સાધનને માટે જોઈ એ તેટલા ઉપકરણ રાખે છે, તે શિવાય બીજો કાંઈ પણ અશ્રદ્ધ કરતા નથી પૈસા, ધાન્ય, સોનું, રૂપું, મણિ, મોતી તથા પ્રવાળા વિગેરેનો પરિવ્રહ રાખતા નથી તેઓ રાગ દ્વેષના પરિભ્રાણુ રહિત હોય છે હુમેશા તટસ્થ પ્રવર્તે છે, જીવોના ઉદ્ધારને માટે સમ્યક જ્ઞાન, દર્શન અને આરિત્રરૂપ ધર્મનું નિરૂપણ કરે છે ન્યોતિષ, શુકન શાસ્ત્ર, વૈદ્યક, અર્થશાસ્ત્ર રાજનીતિ અને જેથી ધર્મને બાધા થાય, તેવા શાસ્ત્રોનો ઉપદેશ કરતા નથી આવા શુરને ટૈન ધર્મમાં શુદ્ધ શુર કહેવાય છે, તેથી ઉલટી રીતે વર્તનારા તે કુશુર કહેવાય છે

પુતળી—આનંદા માશી ! ને કે ઉપરના લક્ષણથી વિરૂદ્ધ લક્ષણવાળા શુર તે કુશુર કહેવાય, એમ મનનાય છે, તથાપિ સામાન્ય રીતે કુશુરના લક્ષણ કહેા, તે ના મોને વિશેષ સમજવું પડે

આનંદા—ખડેનો ! ઉપર કહેના લક્ષણોથી વિરૂદ્ધ વતનારા કુશુર કહેવાય છે તે ઉપરાંત વળી તેમના મા પ્રમાણે લક્ષણો કહેતા છે, તે એક ચિત્તે સાબળાને જે એા સ્ત્રી, ધન, ધાન્ય, મોતુ, રૂપ, બધી જાતની ધાતુ, ખેતર, ઘર, દુકાન, વિગેરે બધી જાતની સ્થાવર મીલકત તથા ચોપગા પ્રાણીઓની અભિવાધા કરે છે, બધા મંગલના અભક્ષ્ય, અનલકાય, અને અયોગ્ય પદાર્થોને જેઓ આહાર કરે છે, જેઓ સ્ત્રી, પુત્ર વિગેરે પરિવાર સાથે રહે છે, તેથીજ જેઓ વિધવાની સેવા કરનારા છે, તેઓ કુશુર કહેવાય છે તેવા કુશુરો મિથ્યા ઉપદેશ આપી લોકોને હગે છે, મત્ર, તત્ત્વ તથા દોરા ધાગા કરી લોકોની પાસેથી પૈસા મેળવે છે જ્યોતિષ, શુકનશાસ્ત્ર અને અર્થશાસ્ત્રના ચમત્કારોથી જીતજીતે લશ્કરી તેમની પાસેથી સર્વ જાતની અભિવાધા પૂર્ણ કરવાની છંદા રાખે છે, તેવા શુરો કુશુર કહેવાય છે

પ્રેમ તથા પુતળી—આનંદા માશી ! હવે અમેને શુદ્ધ દેવ અનેકુદેવ તથા શુદ્ધ શુર અને કુશુરનું જ્ઞાન બરાબર થયું છે માશી બા ! તમે અમેને મોટી અજ્ઞાનતામાંથી બાહર કાઢી બચાવ્યા છે તમે કહેતા લક્ષણવાળા કુશુરો ઘણી વાર અમારી નજરે પડે છે તેવા પુતારા અને મેંજી કુશુરોને અજ્ઞાની લોકો ઘણું માન આપે છે, અને તેમની પૂજા કરે છે કેટલાક ચોટ્ટા ઘડને પૂજાય છે,

કોઈ સમૂત આપી, સેવકોની મનકામના પૂરી થવાના વચન આપે છે આપણા ગામમાં તારણેશ્વરનામના મહાદેવના દેરામાં એક સન્યાસી છે, તે મહાયોગી કહેવાય છે મિથ્યાત્વી લોક કહે છે કે, તે સન્યાસી વચનમિદ્ધિવાળો છે જો તેને પ્રસન્ન કર્યો હોય, તો તે વાઝીયાને ઘેર પારણા બધાવે છે, મરેલાને જીવતા કરે છે, નિર્ધનને ધનવાન કરે છે, કેદીઓની બેડીઓ તોડી નાખે છે, આધળાને દેખતા કરે છે, તેમજ રાજાને વશ કરી દે છે આવી વાતો અમે ઘણી વાર સાંભળતા, તેનું નિરાકરણ અત્યારે થયું છે તેવા પૂર્વ શુદ્ધો લોકોને છેતરવાના અનેક પ્રયોગો કરી પોતાનું મહાત્મ્ય પ્રગટ કરાવે છે માશી બા ! તમે કહ્યું તે જરાજર છે, ખરેખરા શુદ્ધ શુદ્ધો તો આપણા સવેગી મુનિઓજ છે તેઓ પાંચ મહાવ્રતને પારણ કરી, પોતાના નિર્મળ ચારિત્રને પાળનારા છે કોઈ જાતની પુર્તવિદ્યા તેમનામાં જોવામાં આવતી નથી કદિ જો કોઈ કર્મયોગે જરાજર ચારિત્રને પાળનાર સાધુ ન હોય, તો તેને સુધારવાને તેના ગુરૂ તથા સઘથી પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે, તે છતાં જો તેનામાં ખામી જોવામાં આવે, અને તે ખામી જો સુધરી રાકે તેમ ન હોય, તો તેને સાધુઓ પોતાના સઘાડાની બાહરે મુકી દે છે તેમજ કેટલાક શુદ્ધોમાં ગોટાળો જોઈ વિવેકી શિષ્ય તેવા શુદ્ધના ગોટાળાથી અને અનીતિથી કટાક્ષી શુદ્ધને મુકી જુદા વીચરે છે, અને જે હાજીયા નમાસા શિષ્યો હોય છે, તે ખીચારા હા હા કરતા પડવા રહે છે એ વાત અમે સારી રીતે જાણીએ છીએ

આન દા—એવી વાત તમારા જાણવામાં ક્યાંથી હોય ?

તમે કાઈ સધુના પરિચયવાળા નથી તેમ હમેશા ઉપા

શ્રયે જઈ કાંઈ પણ ચર્ચા કરનારા નથી, તે છતાં એવી વાત તમારા જાણવામા કયાથી ?

પ્રેમ—માશી બા ! મારા મામાને સાહસચ દ્ર નામે પુત્ર હતો, તે બાળવયથી કોઈ ઉપાશ્રયમા જતો આવતો હતો ઉપાશ્રયમા કોઈ પણ સાધુ આવે, તેની તે વયાવૃત્ત્ય કરતો, અને ધર્મનુ જ્ઞાન મેળવતો હતો જ્યારે તે તેર વર્ષનો થયો, એટલે મારા મામાએ તેનો વિવાહ કર્યો (તે સાલજી આનદાએ નિસાસો મુક્યો.)

આનદાને નિસાસો મુકતા સાલજી પ્રેમ બોલી—માશી ! તમે વિવાહની વાત કરી, એટલે નિસાસો કેમ મુક્યો ?

આનદા—બહેન પ્રેમ ! બીજું કાંઈ નથી મને એક વાતનો અફસોસ થઈ આવ્યો, તેથી મેં નિસાસો મુક્યો

પ્રેમ—માશી ! તેવી શી વાત છે ?

આનદા—બહેન ! પછી કહીશ, અત્યારે નહિ કહું

પ્રેમ—ના માશીબા ! અત્યારેજ કહો જ્યાં સુધી તમે નહિ કહો, ત્યાં સુધી મારા મનમા તેનો વહેમ રહ્યા કરશે

આનદા—બહેન ! ત્યારે સાલજી તે કહ્યું કે, મારા મામાના દીકરા સાહસચ દ્રનો તેર વર્ષે વિવાહ કરવામા આવ્યો, આ વાત સાલજીને મને ઘણુંજ અફસોસ થઈ આવ્યો આપણા માવકોમા કેવા બાળક થાય છે ? તેર વર્ષની ઉંમરના છોકરાનો વિવાહ થાય, એ કેવું અતુચિત કહેવાય ? આ હાનિકારક રીવાજ ક્યારે નાબૂદ થશે ? આવા દુરાચારે જૈનકોમની પાયમાલી કરી છે, તે છતાં અમાની લોકો સમજતા નથી અથવા વિચારથીજ

મે લાખો નિશ્ચય મુક્યો હતો જાહેન પ્રેમ પીપછી શુ
ધયુ ? તે વાત આગળ ચલાવ

પ્રેમ—સાહસચ દ્ર વિવાહિત થયો, તે પછી પણ તે
પ્રતિદિન ઉપાશ્રયમા જતો હતો એક વખતે કોઈ વિદ્વાન
આધુણ આવી ચડ્યા સાહસચ દ્રની ધાર્મિક વૃત્તિ જોઈ,
તેમણે તેને જોધ કરવા માડ્યો એક મામ મુધી તેવો
જોધ મળતા સાહસચ દ્રના હૃદયમા સ સાર તરફ અભાવ
થયો, તરતજ તેણે સાધુજની પાસે દીક્ષા લેવાના પચ્ચ
ખાણુ લીધા આધુણ તેની સાથે સકેત કરી વિહાર કરી
ગયા થોડી મુદત પછી સાહસચ દ્ર નાશી ગયો, અને તેજ
સાધુની પાસે બીજે રથજે દીક્ષા લીધી આ વાતની જાણર
પડતા તેના માતા, પિતા અને સગા સજ ધીઓમા હાહા-
કાર થઈ રહ્યો કેટલક સાહસચ દ્રની શોધમા પાછળ ગયા
આખરે તેઓ દીક્ષા આપનાર આધુણની પાસે આવ્યા, ત્યા
આહમચ દ્રને દીક્ષા લઈ સાધુને વેધે રહેલો જોયો તેને
પાછો વાવવાને ઘણો પ્રયાસ કર્યો, પણ છેવટે તે પાછો
આયો નહિ તે જામના શ્રાવકોએ સાહસચ દ્રના માતા,
પિતા અને સગા સનેહીઓને સમજાવ્યા તેઓ જૈન ધ-
ર્મના રાગી હતા, તેથી સાહમચ દ્રને આધુણે છોડાવી લાવી
શક્યા નહિ મોહની મહાન માયાને લઈને સાહસચ દ્રની
માતાએ અને જાળવયની સ્ત્રીએ ઘણું રૂદન તથા કલ્પના
કર્ણું, પણ તેની અમર આધુણને કે સાહસચ દ્રને થઈ નહિ

માશીળા ! સાહમચ દ્રના માતાપિતા, સગા, સનેહી
અને સજ ધીઓ પાછા કર્યા, પછી તે આધુણ સાહમચ-
દ્રને સાથે લઈ બીજે વિહાર કરી ગયા સાહસચ દ્રનું નામ
“ સદ્ગુણવિજય ” એવું રાખ્યું હતું શુર ચેલો જ ને

ક્ષેત્રોમા સ્વિહાર કરવા લાગ્યા અતુકમે સાધુએ સદ્ગુણ વિજયને સારો અભ્યાસ કરાવ્યો. એક વર્ષ જતા મદ્ગુણ વિજય એક સારો વિદ્વાન થઈ ગયો, પણ તેના હૃદયમા સવેગનો રંગ ઉતરવા લાગ્યો. નેમ નેમ વૈવનવય થતું ગયું, તેમ તેમ તેના ચારિત્ર્ય દીવાની ઉપર વિષયવિકાસની મેશ વળવા લાગી. અપકવ વયમા પૂર્ણ વૈરાગ્ય થયા વિના લીધેલું ચારિત્ર તેના હૃદયમા ઠગી શક્યું નહિ તેના વિકારી વિચારોએ તેના ગુરૂને અને તેના જ્ઞાનને ગળ્યું નહિ. આખરે તે ચારિત્ર્યની ભ્રષ્ટ થવાની તૈયારી ઉપર આંચો. માશીળા ! વધારે શું કહું ? પણ ચારિત્રને ન છાજે, તેવા આચરણ તેનામા એટલા વધવા લાગ્યા, અને તે તેના ગુરૂના જાણવામા આવ્યા. “ નાની વયના અને અપકવ બુદ્ધિના શ્રાવકને દીક્ષા આપવી, એ ઘણું જોખમ ભરેલું છે, એમ વિચાર કરી ગુરૂ પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા. ગુરૂએ તેના જોધો સુહૃપત્તિ લઈ ઉપાધ્યયમાથી કઢી મુક્યો. ” આખરે સદ્ગુણવિજય માછો સાહુસચ્ચ બની ઘેર આંચો, જે અઘાપિ ગૃહસ્થપણમા પણ ખોટી રીતે પ્રવર્તે છે. આ મારા અનુભવની વાત છે, તેથીજ મે તમને કહ્યું હતું.

આનંદા—બહેન પ્રેમ ! તે ખરેખર દયાત આપી સિદ્ધ કર્યું કે, જે શુદ્ધ ગુરૂ હોય છે, તેજ ખરેખરા જીન ગુરૂ કહેવાય છે. જીન ગુરૂનો વેપ લઈ કુગુરૂના જેવું આચરણ કરે, તે તેજોને દૂર કરવામા આવે છે. હવે આટલી વાત યદ રાખજે કે, જે તેવા શુદ્ધ ગુરૂઓ હિય, તે શુદ્ધ ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે તેવા શુદ્ધ ગુરૂ જે ધર્મનો ઉપદેશ આપે, તે શુદ્ધ ધર્મ સમજવો. જે કુગુરૂઓ અશુદ્ધ ઉપદેશ આપે, તે કુધર્મ સમજવો. કુગુરૂઓએ જે ધર્મ ચ

લાગ્યો હેય, તે ધર્મમા કહેલા મત, તપ, વિાધ અને અનુદાન બધા મિથ્યાત્વભરેલા સમજવા, અને તેવા મત, તપ, વિાધ અને અનુદાન કરનારા લોકો મિથ્યાત્વી ગમજવા

ત્રેમ તથા પુતળી—આનદા માશી ! હવે અમા ગથી મિથ્યાત્વ અને મિથ્યાત્વીનું સ્વરૂપ બરાબર સમજાયું છે, અમને તે વિષે હૃદયમા સારી જાતી પણ થઈ છે

આનદા—બહેનો ! હવે તમે સમજ્યો કે, રવિવાર, મોળાદૃત, એનત, ગોત્રિરત્રિ અને શીતળા સાતમ, વિગેરે બધા મતો મિથ્યાત્વીઓના છે તેવા મત પવિત્ર ધર્મવાળી શ્રાવિકાઓને આચરવા યોગ્ય નથી તમારે પ્રથમ એટલેજ વિચાર કરવાનો છે કે, આપણા શ્રાવકના મતમા કદમૂળ વિગેરે કુળનો આહાર થાય નહિ, કારણ કે તે અનતકાય હોવાથી શ્રાવકને અભક્ષ્ય છે વળી જેમા ઉપ્પુ પાણી શિવાય કોઈપણ જાતનું પાણી અને ખાવું ન થાય, તેજ ઉપવાસ કહેવાય છે, કુળાહાર કરીને ઉપવાસ થઈ શકતો નથી બહેનો ! મિથ્યાત્વીઓના એવા મત આપણા શ્રાવકથી શી રીતે થાય ? તમે વિચાર કરો કે, મત કરનાર માણને કેવી રીતે વર્તવું જોઈએ ? તે દિવસે પ્રભુભક્તિ તથા ધર્મધ્યાનજ કરવા જોઈએ, તેને બદલે તમારા મોળાદૃત (જ્યાપાર્વતી) ના મતમા આખો દિવસ રખડાય છે, પરસ્પર ગાળો અપાય છે, દેદો કુટાય છે, અને જાગરણની અદર જેમ તેમ વર્તાય છે રોવું કુટવું, એ કાઈ મતનું લક્ષણ હોય ? આ વિષે તમે વિચાર કરી જોશો તો, તમને માલુમ પડશે કે, આ મત કરનાર ખરેખરા મિથ્યાત્વી છે વળી જે મતોમા પશુ પક્ષીની પૂજા કરવામા આવે, સચિત્ત જળમા સ્નાન કરવામા આવે, તેવા મત અમ્યકત્વવાળા શ્રાવકને કરવા કેમ થઈ ?

બહેનો ! નાની નાની બાળ શ્રાવિષ્ઠાઓને પ્રથમ વા
ચતા લખતા શીખવું જોઈએ તે પછી જ્યારે લખવાનું
અને વાચવાનું જ્ઞાન થાય, એટલે તેમણે નીતિની વાર્તાઓ
અને ધર્મનો ભાથો થાય, તેવી દુકી દુકી કથાઓ વાચવી
જોઈએ તે સાથે નવકાર નમ્ર, સામાયિક, પ્રતિક્રમણ,
જીવવિચાર, નવનત્વ, દડક અને નાની મોટી સઘણ,
દર્મપ્રથ વિગેરે ધર્મના પુસ્તકો લખવા જોઈએ તેમ કરતા
જ્ઞાન વધે, તો પછી જૈન ધર્મના પ્રાચીન પુરોના ચરિત્રો
વાચવા જોઈએ આવી આવક ધર્મની પવિત્ર પદ્ધતીને મુકી
દઇ મિથ્યાત્વથી ભરેલા મતો, તેમની કલ્પિત કથાઓ અને
તેમના જીવદયા વગરના કચેલાં જાણુવા અને આચરવા, એ
આપણી કેવી મૂર્ખતા ? બહેનો ! તમારે તમારા હૃદયમાં
સ્વધર્મનું અભિમાન રાખવું જોઈએ પોતાના ધર્મનું અ
ભિમાન છોડી પરધર્મની ક્રિયાઓ અને તેમના અનુચિત
મતો આચરવા, એ ચેતની સમી માને ઠોડી, બીજી મને
ધાવવા જેવું છે બહેનો ! તમે એક આવકબળ થઇ,
બીજાના મેચ્છાથી જરેવા મળ કરો, કે જે નામના ગેરજો
શેરીએ બીજાના શબ્દો બોલી છતી કુટવાનું કામ કરો,
તે તમને ધાર્મિક ગરમણરેલું છે બહેનો ! તમે જાણતા
હો કે, મિથ્યાત્વની કથાઓ કેવા કેના મખાઈ ભરેલા
મતો કે છે ? નામની પૂજા કરી તેની પછા જાતી માતી
વચ છે કેમ્પિલા મનમાં લખ
તનુ ચિત્ર કરી, તેની પૂર્ણ
સચિત્ત પાણીએ નહાઈ દા
તમા દેવીને નમિડતુ વાહ
પણ પૂજન કરે છે

ગિઆ ઉપર જાન
તમા મતમાં
ગી

હું છે, તેથી તેઓ વખતે કુતરાનું પણ પૂજન કરે છે આવા અપવિત્ર વ્રત આચરવાને બાળ શ્રાવિકાઓ તૈયાર થાય, એ ઘણા અકસોસની વાત છે એવું અમોઝ્ય કામ કરનારી શ્રાવક સુતાને હજાર વાર ધિક્કાર છે તેવી આન શ્રાવિકાઓ કટપવૃક્ષને છોડી આકાશના ફળ લેવાને જાય છે બહેનો ! દુવેથી કદિપત્તુ તેવા વ્રત કરશે નહિ તેવા વ્રત કરવાથી તમે તમારૂં શ્રાવકપણું ગુમાવી દેશો આ જગતમા જિતામણિ જેવો આ મનુષ્યલવ જે તમે પામ્યા છો, તે નિષ્કળ કાઢશો

પ્રેમ—આન દા માશી ! આ ઉપદેશવાર્તા સાંભળી, અમને ઘણું લાભ થયો છે હવે અમારા સમજવામા આવ્યું કે, શ્રાવકના ધર્મ જેવો બીજો કોઈ ધર્મ નથી અહીં ! એવા પવિત્ર ધર્મમા સારા લાગ્યે અમારો જન્મ થયો, તે છતાં અમે તે વ્યર્થ ગુમાવવા તૈયાર થયા, એ અમારી કેવી મૂર્ખતા ? આજ દિવસ સુધી અમે પોતાની-મેળેજ કગાયા, અમે અજ્ઞાનની ગાઢ નિદ્રામા સુઈ રહ્યા માશીબા ! તમે અમોને બરાબર જાણત કયાં છે હવે અમે કદિ પણ મિથ્યાત્વીઓના વ્રત કરીશું નહિ, કદિ પણ મિથ્યાત્વી દેવતાને પૂજીશું કે માનીશું નહિ, રવિવાર, મોળા-કૃત, બોત્રિસત્ર, રીતજાસાતમ, નાગપાયમ, અને નવરાત્ર વિગેરે બધા વ્રતનો અમારો વાવજાળવિત ત્યગ છે

પુતળી—આન દા માગી ! તમને જોટલો ધન્યવાદ આપીએ તેટલો થોડો છે અમારૂં ગાઢ મિથ્યાત્વ તમે ક્ષણ માત્રમા દૂર કર્યું છે સમકિત પામવાને રોગ્ય શ્રાવક સુતાને તમે બ્રહ્મ થતી બતાવી છે અમોને શુદ્ધ ધર્મરૂપ શિવ તનુ દાન આપી શકતા કર્યા છે હવે તમોને એટલું જ

કહેવાનું કે, આપણા જૈન ધર્મમાં કયા કયા મન છે ? તે અમને કૃપા કરી જણાવો મિશ્રાત્વીઓમાં જે હોળી, દીવાળી, વિગેરે પર્વો આવે છે, તે પર્વ આપણા ધર્મમાં છે કે નહિ ? અને જો તે છે, તો કેવી રીતે કરવાના છે ? તે અમને સમ્પ્રેમ જણાવો

આનંદા—બહેનો ! તમે પુછ્યું, તે બહુ ચોગ્ય પુછ્યું છે દરેક શ્રાવિકાએ પોતાના ધર્મના પર્વના મુખ્ય તિથિ જાણવા જોઈએ, અને તે જાણી, તેમાં કહેલા વિધિ પ્રમાણે તે પર્વનું મત તથા તેનું ઉજ્જમણુ યથાશક્તિ કરવું જોઈએ કહિ તે કંઈ પણ આપણાથી બની શકે તેમ ન હોય, તો છેવટે એ પર્વની હકીકત અને તેમાં કરવાનું કર્તવ્ય તો અવશ્ય જાણવું જ જોઈએ

પ્રેમ તથા પુતળી—મારીબા ! અમારે તે જાણવાની ઘણી ઇચ્છા છે, માટે કૃપા કરી કહો

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! તે પછી આનંદાએ પોતાની પુત્રી લલિતા અને ચચાન સામળે તેમ પ્રેમ અને પુતળીને જૈન પર્વની હકીકત કહેવા માંડી

આનંદા—બહેનો ! જો તમારે મત કરવાની ઇચ્છા હોય, તો બારે માસમાં આવના આપણા જૈન મતનું આરાધન કરો જે આરાધન કરવાથી તમારા આત્માનું ક'યાણુ થશે પ્રથમ કારતક મસની શુકલ પચમી આવે છે, તે જ્ઞાનપચમીના નામથી જોવાળાય છે આ સમારંભ સારસ્વ એક જ્ઞાનજ છે સર્વ તત્ત્વોમાં મોટામાં મોટું જ્ઞાનજ કહેવાય છે જ્ઞાનથી માણસ આ લોક અને પરલોકનું સુખ મેળવી શકે છે નાન વિના સર્વ જ્ઞાનનું સુખ

હોય, પણ તે નાક વગરના મુખ જેવું છે એ જ્ઞાનની ઉપાસનાને માટે કાર્તિક માસમા જ્ઞાનપંચમી આવે છે તે દિવસ ઘણો પવિત્ર અને આપણા જોન પંચોમા મુખ્ય છે તે દિવસે જો શ્રાવક કે શ્રાવિકા જ્ઞાનની આરાધના કરે, તો તેના જ્ઞાનાવરણીય કર્મ તુટી જાય છે

ત્રેમ—આનંદા માશી ! એ જ્ઞાનપંચમીને દિવસે જ્ઞાનની આરાધના કેવી રીતે થતી હશે ? તે અમને કહો

આનંદા—ખહેનો ! જ્યારે કાર્તિક માસની શુક્ર પાચમ આવે, તે દિવસે પાટ ઉપર પુસ્તકની સ્થાપના કરવી, તેની સુગંધી વાસણેપ તથા પુષ્પોથી પૂજા કરવી, ધુપ રીપ કરવા, તેની આગળ પાચ સપ્તીયા કળી, પાચ ત્રિવટનો ઘીનો દીવો કરવો, તેની આગળ પાચ જાતિના ફળ તથા પાચ જાતિના પડવાન કરવા, તે દિવસે શુદ્ધની આગળ જઈ, વિધિ પ્રમાણે વદના કરી, ઉપવાસના પચ્ચળાણ લેવા, આખો દિવસ જ્ઞાનની પૂજા ભક્તિ કરવી જો બને તો તે દિવસે જના જ્ઞાનની સ્થાપના થઈ હોય, ત્યાં બેઝી સામાનિક લઈ “ ॐ ह्रीं नमो नाणस्स ” એ મંત્રનો બે હાતર વાર જપ કરવો તે જપ કરતી વખતે ઉત્તર અથવા પૂર્વ દિશાએ અથવા ઇશાન ખુણે બેસવું જો બને તો તે દિવસે સાધ્વીજીના ઉપાશ્રમમા જઈ પોપહુ કરવો પછી પારણાને દિવસે પવિત્ર સાધુ કે સાધ્વીને વોહોરાવી, તથા યથાશક્તિ સાધર્મી બધુઓને જમાડી, તથા અનાથ, નિરાશ્રીત કે ગરીબ હોય, તેમને દાન આપવું સાધર્મિ વાતસલ્ય કરવું આવી રીતે જ્ઞાનપંચમીનું મત કરવાથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મ દૂર થતા જ્ઞાનનો સાચો લાભ થાય છે

પ્રેમ—માશીળા ! આ મન ક્યારે અને કેવી રીતે થાય ? તે અમને સમજાવો

આનંદા—જાહેનો ! આ જ્ઞાનપત્રમીના તપનુ આ રાધન પાત્ર વર્ષ અને પાત્ર મહિના સુધી થાય છે દરેક મહિનાની શુકલ પાત્રમે એ તપ કરવુ જોઈએ જો દરેક મહિને ન જાને, તો કાર્તિક માસની શુકલ પાત્રમે એ મન અવશ્ય કરવુ જોઈએ

પ્રેમ—માશીળા ! એ મન કરવ થી આ મ આરમા ગો લભ થાય ?

આનંદા—જે પ્રાણી એ જ્ઞાનપત્રમીનુ મન વિધિ પૂનક કરે, તેનુ સૌભાગ્ય વધે છે, શરીર ક્રપાળુ થાય છે, રોગનો નાશ થાય છે, ધન, ધાન્ય, પુત્ર, તથા ત્રૈત્ર વિગેરે નિ સંપત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે, બુદ્ધિ વિસ્તાર પામે છે, મહુત્તા તથા વેમવ વધે છે, મતિ, શ્રુત, અવધિ, મન પ વત્ર અને દેવગ, એ પત્ર પ્રકારના જ્ઞાન મળે છે, મર્ગ તથા મોક્ષનુ સુખ પ્રાપ્ત થાય છે

પુત્રી—માશીળા ! જો કોઈને તે મનનુ ઉપપત્ત ઉજમાનુ કરવુ હોય, તો તે કેવી રીતે કરવુ ? તે કહો

આનંદા—જાહેનો ! ઉજમાનુ કરવામા જેવી શક્તિ હોય, તે પ્રમાણે કરવુ પુસ્તક, રૂમાલ, પાઠા વિગેરે જ્ઞાનના ઉત્કરણો પ્રત્યેક પાત્ર પાત્ર ધર્મ સ્થાનકે વાપરવા સધને આપવા, તે સાથે સૂત્રની નોંધારવાળી પણ પાત્ર આપવી તે ગિનાય પૂજા લક્ષિથી ઉત્સવ કરવો આમ

ઉપાપન કરવાથી જ્ઞાનપત્રમીનુ તપ સફળ થાય છે

પ્રેમ—માગીબા ! એ જ્ઞાનપત્રમીનુ મત કોણે કરેલ અને તેનુ ફળ શુ મેળવેલ ? તે વિષે જો કાંઈ વાર્તા હોય, તો મને કહો

આનંદા—બહેનો ! હું તમને જ્ઞાનપત્રમીની ઝથા કહું, તે એક ચિત્તે સાલગજે આ જ બુદ્ધીપમા ભરત-ક્ષેત્રને વિષે પદ્મપુર નામે નગર હતુ, તેમા અજિતએન નામે રાજા હતો તેને યશોમતી નામે રાણી હતી તે રાણીના ઉદરથી વરદત્ત નામે એક કુમાર થયો હતો તે કુમારને લ્યારે નિશાળે ભણવા મોકલ્યો, ત્યારે તેને એક પણ અક્ષર અર્યો નહિ તેના શિક્ષકે ઘણો પ્રયાસ કર્યો, પણ તે કાંઈપણ શીખી શક્યો નહીં અનુક્રમે યુવન થયે, ત્યારે તેના ચરીરમા કોઈ નીકળ્યો આથી તેને મહાવેદના ધવા લાગી તેજ નગરમા સિંહદામ્ત્ર નામે એક શેઠ ગ-હતો હતો, તેને કર્પૂરતિલકા નામે એક સ્ત્રી હતી, તેમને ગુણુમજરી નામે એક પુત્રી થઈ હતી તે બ્રાહ્મવધ્યો મુગી, અને રોગી થઈ હતી. સિંહદામ્ત્રે ઘણા ઉપાયો કર્યા પણ ગુણુમજરી સાગી થઈ નહિ તેણીને કોઈ ધન્યુ પણ ન હતુ યૌવનવયમા કુવાળી બેઠી પુત્રીને જો, તેના માતા પિતાને ઘણી ચિંતા થઈ પત્ની આ અમ્મના તે નગરની બાહર વિજયએનમૂરિ નામે એક રાની આ ચાર્ધ આવી ચડ્યા તે બખર સાંજની રમત અજિતએન અને સિંહદામ્ત્ર શેઠ પોતાના કુટુંબ લઈ તેમને શ્રદ્ધા ગયા, મૂરિએ તેમને ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો, તેમણે ઉપદેશ આપતા કહ્યું કે, હમેશા જ્ઞાનની અશ્રદ્ધતા કરવી, વિશ્વાસ ના કરવી નહિ જે પ્રાણી મનવરે જાનની નિભાવે

તે ખીજે ભવે મુન્ય મનવાળો, અવિચારી, આધજો, બહેરો, બોબટો અને કુરૂપી થાય છે જે વચનથી જ્ઞાનની વિરાધના કરે, તે નકારી બુદ્ધિવાળો, મુગો, અને મુખપાકના રાજવાળો થાય છે, અને જે કાયાએ કરી, જ્ઞાનની વિરાધના કરે, તે ખીજે ભવે કાઠીઓ, પિત્તકોષી અને ક્ષયગેજવાળો થાય છે જે મન, વચન અને કાયાથી જ્ઞાનની વિરાધના કરે, ખીજા પાતે કરાવે, અને અનુભવે, તે ગ્રાણી ખીજા ભવમા અભણુ તથા મૂર્ખ રહે છે, તેમજ તેના વૈભવનો નાશ થઈ જાય છે, અને રાગીરે ઘણી જાતના રાગ પેા થાય છે

પુતળી—આનંદા માશી ! મન, વચન અને કાયા થી જ્ઞાનની વિરાધના કરવી, એટલે શુ ? તેમા અમે બરાબર સમજ્યા નથી, માટે અમને સ્પષ્ટ રીતે સમજાવો

આનંદા—બહેનો ! વિરાધનાનો અર્થ અવગણના, અનાદર તથા તિરસ્કાર એવો થાય છે જ્ઞાનના બે પ્રકાર છે, દ્રવ્યજ્ઞાન અને ભાવજ્ઞાન જે હૃદયની અદર બોધ કે વ્યુત્પત્તિ થાય, તે ભાવજ્ઞાન કહેવાય છે, અને જે પુનઃ રૂપે છે, તે દ્રવ્યજ્ઞાન કહેવાય છે જ્ઞાન-પુસ્તક તથા પોથી બંધન, પાઠા, કાગળ, લેખણ, ખડીઓ, પાટી વિગેરે જે જ્ઞાનના સાધનો હોય, તેને બગાડી નાખે, ફાડી નાખે, તોડી નાખે, તેની ઉપર અપવિત્ર અગ કે વસ્તુ અડાડે, અને જ્યા ત્યા રખડાવે, તે જ્ઞાનની કાયાવડે કરેલી વિરાધના છે અને વચનથી બોલી જ્ઞાનની નિંદા કરે, અશુદ્ધ વાણે, અવળો અર્થ કરે, અને સાચાને ખોટું કહે, તથા ખોટાને સાચું કહે, તે જ્ઞાનની વચાવડે કરેલી વિરાધના

છે, તથા મનમાં જ્ઞાનને માટે વિપરીત વિચાર લાવે, તે તરફ તિરસ્કાર તથા અભાવ રાખે, અને તેને માટે દ્વેષ રાખે, તે મનવડે જ્ઞાનની વિરાધના છે આ પ્રમાણે મન, વચન અને કાયાથી જ્ઞાનની વિરાધના કહેવાય છે

હું બહેનો ! તેવી રીતે વિજયસેનસૂરિનો ઉપદેશ સાંભળી સિ હદામ શેઠે વિનયથી પુછ્યું, મહારાજ ! આ મારી પુત્રી ગુણમંજરી મુગી અને રોગી છે, તેનું શું કારણ છે ? સૂરિ બોલ્યા—શેઠ ! આ તારી પુત્રીએ પૂર્વ ભવે જ્ઞાનની વિરાધના કરી છે, તેથી તેની આવી સ્થિતિ થઈ ગઈ છે તેણીના પૂર્વ ભવની વાત સાંભળ—ઘાતકીખડના પૂર્વ ભરતમાં ખેટકપુર નામે નગર છે, ત્યાં જિનદેવ નામે એક શેઠ હતો, તેની સ્ત્રીનું નામ સુદરી હતું તેમને આશપાળ, સેજપાળ, ગુણપાળ, ધર્મપાળ, અને ધર્મસાર, એવા પાંચ પુત્રો હતા લીલાવતી, શાળવતી, રંગાવતી, અને મંગાવતી નામે ચાર પુત્રીઓ હતી જિનદેવ શેઠે પોતાના પાંચ પુત્રોને નિશાળે બેસાડ્યા, પણ તેઓ કાંઈ પણ ભણ્યા નહિ નિશાળમાં તોફાન કરવા લાગ્યા—આ તોફાની છોકરાને તેમનો શિક્ષક શિક્ષા કરે, તો તેઓ જઈને પોતાની માતા સુદરીની આગળ તે બહેર કરી ગુરૂનો દોષ દર્શાવતા હતા માળાપે તેવા છોકરા અને છોકરીઓનો પક્ષ કરવો ન બોધ્યો, તે છતાં સુદરીએ તેમનો પક્ષ કર્યો, અને પોતાના પુત્રોને નિશાળે જવાની ના પાડી, અને તેમના શિક્ષકને ઉલટો કપડો આપ્યો એટલું જ નહિ, પણ ભણતરની નિંદા કરી તેમની પાટી, પોથી, લેખણ વિગેરે જે જ્ઞાનના સાધન હતા, તે તેણે ક્રોધથી ચુલામાં નાખી બાળી નાખ્યા, અને પુત્રોને કહ્યું કે, તમે હવે ભણવા જશો નહિ કહિ જો તમને તમારા શિક્ષક તેડવા આવે, તો તેને

થરાના ઘા મારી પાછો વાળજો આ ખખર જિનદેવ
શેઠને પડી, એટલે તે શેઠ શેઠાણીને કપડો આપી કહ્યું કે,
અરે મૂર્ખ સ્ત્રી ! તે 'બહુ ખોટું' કાર્ય આપણા દીકરાને અ
લણ તણા મૂર્ખ રાખ્યા, તેથી તેઓ પરિણામે દુ ખી થશે
શેઠાણી તીવ્ર સ્વભાવની હતી, તેણે કાંઈ ગણગણ્યું નહિ

અતુકમે તે પાંચે જીવાન થયા તેમને અલણ જાણી
કેાઇએ કન્યા આપી નહિ આથી શેઠને ઘણો અફસોસ
થયો એક વખતે શેઠ શુરસાથી સુદરીના માથામા પ
થર માર્યો, તેથી સુદરી એકદમ મૃત્યુ પામી ગઇ હે
સિહદાસ શેઠ ! તે સુદરી મૃત્યુ પામીને આ તારે ઘેર
શુભમ જરી પુત્રી થઇ અવતરી છે પૂર્વલલે તેણીએ જ્ઞાનની
વિશયના કરી હતી, તેથી તે મુગી અને મહારોગી
થઇ છે વિજયસેનસૂરિની આ વાર્તા સાલગી શુભમ
જરીને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થઇ આવ્યું, મૂર્ખ પામી
પૃથ્વીપર પડી તે પ્રત્યક્ષ અમત્કાર જોઇ સિહદાસ
આશ્ચર્ય પામી ગયો, પછી તેણે શુઠને પુછ્યું કે,
સ્વામી ! તમારૂં વચન ખરેખરૂં છે આ દુ ખી દુહિતા શી
રીને સુખી થાય ? તે ઉપાય જતાવો પછી વિજયસેનસૂરિએ
તેને જ્ઞાનપત્રમીતુ તપ કરવાને કહ્યું તે સાથે તે તપ આ
ચરવાનો, તેના ઉદ્યાપનાનો વિધિ જતાવ્યો પછી શુભમ -
જરીએ ઘેર જઈ શુઠના વચન પ્રમાણે તે જ્ઞાનપત્રમીતુ
તપ વિધિ પ્રમાણે આચરવા નિશ્ચય કર્યો

તે વખતે રાજા અજિતસેને પણ વિજયસેનસૂરિને
પુછ્યું કે, મહારાજ ! આ મારા વરદત્ત કુમારને કેાદનો
રોગ થયો છે, અને તેને એક અક્ષર પણ આવડે નથી
તેનું શું કારણ હશે ?

સૂઝિ બોલ્યા—રાજા ! તારા કુમારે પણ પૂર્વે જ્ઞાનની વિરાધના કરી છે, તેના પૂર્વે લવની વાત સાંભળ—આ ભરતક્ષેત્રમાં શ્રીપુર નામે નગર છે, ત્યાં વસુ નામે એક ગેઠ ગૃહે છે, તેને વસુસાર અને વસુદેવ નામે બે પુત્રો છે એક વખતે તે બંને લાઇ વનમાં ફીડા કરવા ગયા હતા, ત્યાં મુનિમુદર નામે એક આચાર્ય જોવામાં આવ્યા તેઓ આચાર્યને વદના કરી તેમની આગળ બેઠા આચાર્યશ્રીએ તેમને ધર્મોપદેશ આપ્યો. ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળી બંનેને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. તત્કાળ માતાપિતાની આજ્ઞા લઈ તેઓએ આચાર્યની પાસે દીક્ષા લીધી અને ચારિત્ર ધર્મને ધરાવર પાળવા લાગ્યા તેઓમાંથી નાનો લાઇ જે વસુદેવ હતો, તેણે સારો અભ્યાસ કર્યો જેનોના સર્વ સિદ્ધાંતો તેને મુખ્યત્વે થઈ ગયા તેની વિદ્વત્તા અને યોગ્યતા જોઈ ગુરુએ તેને આચાર્ય પદ આપ્યું પાંચસો સાધુઓ તેની પાસે સિદ્ધાંતનો અભ્યાસ કરવા લાગ્યા એક વખતે વસુદેવ આચાર્યને અભ્યાસ કરાવતા જરા નિદ્રા આવવા લાગી સાધુઓ ઉપરાઉપર સૂત્રના અર્થ પૂછવા લાગ્યા અભ્યાસ કરનારા સાધુઓને પુડેલાનો જવાબ આપતા તેમની નિદ્રાનો ભગ થઈ ગયો, આથી પોતે કંટાળીને મનમાં વિચાર્યું કે, અહીં ! ભણેલા માણસને કેવું દુઃખ છે? અભ્યાસ કરનારા લોકો આખો દિવસ કંટાળો આપ્યા દરે છે મારો મોટો ભાઈ વસુસાર ભણ્યો નહિ, તેથી તેમાંથી ઘણા મુખી છે તેને કોઈ પુત્રીને કંટાળો શરૂ નથી આ જગતમાં જ્ઞાનદુઃખ પડે છે, અને મૂર્ખતા મુખ્યત્વે “આવું વિચારી તેણે નિશ્ચય કર્યો કે, હવે નિદ્રા નવા પ્રયોગનો અભ્યાસ કરવો નહિ, અને કેટલાક પુત્રો નહિ આવા નિશ્ચયથી વસુદેવ આચાર્ય ધર્મ / મુખી

સુગા રહ્યા તે સમયે કાળ આવવાથી આવુ અશુભ ધ્યાન
ધરતા તે મૃત્યુ પામ્યા તેણે ચારિત્ર પાળ્યું હતું, તેથી
તે વશુદેવ આ તારો પુત્ર વરદત્ત થયો છે તેણે પૂર્વ
નાનની મનવડે વિરાધના કરવાથી તે કોદીઓ થયો, અને
તેને વિદ્યા ચડી નહિ

વિજયસેનસુરિના આવા વચન સાંભળી, વરદત્તકુમા
રને ભતિરમરણુ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું પૂર્વભવનું નમરણુ ક
રતા તેને મૂર્છા આવી ગઈ કાલુ વાર પછી સંચેત થઈ,
તેણે ગુરૂને વદના કરી, અને ગુરૂની કહેલી વાત સત્ય છે,
જેમ જણાવ્યું પછી રાજાએ ગુરૂને તેનો ઉપાય પુછ્યો,
એટલે ગુરૂએ તેને શુભમ જરીની જેમ જ્ઞાનપત્રમીનું આ
રાધન કરવાને ઠણું લ્યારથી વરદત્તકુમારે જ્ઞાનપત્રમીનું આ
તપ કરવા માડ્યું દર વર્ષે કાર્તિક માસની શુકલ પત્રમીને
દિવસે મોટો જ્ઞાનનો ઉત્સવ કરવા માડ્યો હજારે હજારે
તેના શરીરમાંથી કોઈનો રોમ નાશ થઈ ગયો તેનામાં
પ્રભાવિક બુદ્ધિ પ્રગટ થઈ તે પુરૂષની ખેડોતેર કળાઓ
શીખી ગયો જીવાન વયમાં આવેલા પુત્રને રાજ્ય મેળવી,
અજિતસેન રાજાએ દીક્ષા લીધી વરદત્ત વિદ્વાન થઈ,
પ્રજ્ઞને પુત્રવત્ પાળવા લાગ્યો છેવટે ઘણા વર્ષ સુધી રા
જ્ય વૈભવ ભોગવી, પુત્રને રાજ્ય આપી, વરદત્તે ગુરૂ પાને
દીક્ષા લીધી

શુભમ જરી પણ જ્ઞાનપત્રમીના આરાધનથી સારી
સ્થિતિમાં આવી ગઈ તેના પિતા સિદ્ધાન્તે તેને જિનચ દ્ર
નામના એક ધનાઢ્ય વેપારીના પુત્રની સાથે પરણાવી તે
ચોથ પતિની સાથે સસાર સુખ ભોગવી, છેવટે દીક્ષા
લાઈ સામ્ની થઈ વરદત્ત અને શુભમ જરી સારી રીતે

ચારિત્ર પાળી કાળ કરી, જ ને સ્વર્ગમા વિજયવત વિમા-
નમા ઘટ્ટીશ સાગરોપમના આયુષ્યથી ઉત્પન્ન થયા ત્યાંથી
ચવીને વરદત્તનો શુભ જન્મદીપના પૂર્વ મહા વિદેહમા
આવેલા મુકલિવતિવિજયમા પુડરીકિણી નગરીના રાજા
અમરસેનની શુભવતી પટરાણીને પેટે અવતર્યો ત્યાં તેનું
સુરસેન એવું નામ પાડવામા આવ્યું જ્ઞાનની આરાધ-
નાથી તે જ્ઞાન તથા કળાઓમા પ્રવીણ થયો પિતા અમર-
સેને તેને એકનો કન્યા પરણાવી, રાજ્ય ઉપર બેસારી મૃત્યુ
પામ્યો તેવા વખતમા શ્રી મીમંધર સ્વામી ત્યાં સમોસર્યા
તેને સુરસેન મોટા આડળરથી વાંદવા આવ્યો પ્રભુએ
તેના વરદત્તના ભવની કથા કહી સંભળાવી, અને જ્ઞાન-
પ્રત્યક્ષમા તપનુ માહાત્મ્ય લોકોની આગળ પ્રકાશિત
કર્યું સુરસેને દશ હજાર વર્ષ સુધી રાજ્ય કરી, મીમંધર
સ્વામીની પાસે દીક્ષા લીધી એક હજાર વર્ષ સુધી ચારિત્ર
પાળી, અને દેવજ્ઞ જ્ઞાન સંપાદન કરી, તે મોક્ષ ગયો

શુભ જન્મનો શુભ વિજયવત વિમાનમાથી ચવીને
મહાવિદેહ દેશમા આવેલા ઉમાવિજયને વિષે શુભા નગ-
રીના રાજા અમરસિંહની અમરાવતી રાણીને પેટ પુન-
રૂપે અવતર્યો માતાપિતાએ તેનું સુમીવક્રમાર નામ પા-
ડ્યું તેનું વીશ વર્ષનું વય થયું, એટલે અમરસિંહ તેને
રાજ્ય સોંપી, દીક્ષા લઈ ચાલી નીકળ્યો સુમીવક્રમાર ઘણી
રાજકન્યાઓને પરણ્યો, અને તેમનાથી તેને ચારાગી દંત્ર
પુત્રો થયા હતા એવે તેણે મોટા પુત્રને રાજ્ય આપી,
સુશુરની પાસે ચારિત્ર લીધું સુમીવક્રમારે એક લાખ પૂર્વ
સુધી ચારિત્ર પાળી, સર્વ કર્મનો ક્ષય કરી મોક્ષ ગયો

આનંદા કહે છે—હે બહેનો ! પવિત્ર જન્મથી
મીનું એવું માહાત્મ્ય છે તમે હવેથી દૈનિક રીતે એ

મહા પર્વની અરાધના કરજો અવા આપણા જૈન પર્વને
છોડીને જાતી કુટવાના અને અનાચાર શીખવાના મિથ્યા
ત્વી પર્વ આપણે શામાટે કરવા જોઈએ ? જાહેન પ્રેમ અને
પુતળી ! તમે હવેથી કદિ પણ મિથ્યાત્વના મન ઠરશો
નહિ મિથ્યાત્વને દહેરે દર્શન કરવા પણ જશો નહિ જો
તમારી મત ઠરવા લી છુટા હોય, તો જ્ઞાનપથથી જેવા
આપણા જૈન મત કરો, જેથી વરદસ અને શુભમજરીની
જેમ સારા ફળ પામશો.

પ્રેમ અને પુતળી—આનંદા મારી ! જ્ઞાનપથથીની
કથા નાભળી, અમોને ઘણો હર્ષ થયો છે આપણામા આવા
પર્વો છે, એ વાત અમે આજે જ જાણી આજનિ સુધી
અમે મિથ્યાત્વના મહાસાગરમા ડુબી ગયા હતા, તમે
અમારો ઉદ્ધાર કર્યો છે

આનંદા—પુત્રી લલિતા ! એક વખતે મેં તને
મિથ્યાત્વીના મત ન કરવા વિશે મારી ગરમી શીખરી
હતી, તે તને યાદ છે ?

લલિતા—માતા ! હા, તે મને જાણીએ યાદ છે
હમેશા ધરતુ કામઢાજ કરતા તેનો પાક હું કયા કરું છું

પ્રેમ—લલિતા જન ! ત્યારે અમને તે મહેરબાની
કરી સંભળાવો.

અચળ—પ્રેમ ! લલિતા જન તમને ખુશીથી સ
મજાવશે તમે કહેજો તો તમને લખીને આપીશ પડી
તમે હમેશા વાચીને તેને યાદ કરી લેજો,

પ્રેમ—(મનમા નીમાસો મુકીને) બહેન ચંચળ ! તારા વચન સાલળીને મને ઘણોજ ખેદ થાય છે

ચંચળ—એમા ખેદ શેનો ? હું કાંઈ મશ્કરી કરતી નથી, ખરેખર કહું છું કે, હું તમને લખી આપીશ

પ્રેમ—મશ્કરીને માટે ખેદ થતો નથી તું અવગુ સમજી લાગે છે

પુતળી—ચંચળ બેન ! પ્રેમ ચોખેચોખું કહેતી નથી, તેથી તને બહેમ રહે છે અફસોસ થવાનું કારણ એ છે, જે તું અમને લખી આપ, તે શા કામનું ? કારણ કે અમે કાંઈ લખ્યા નથી, તેથી અમે શી રીતે તે વાચી શકી એ ? અમે વાચવા જેટલું પણ લખ્યા નહિ, તેને માટે ખીચારી પ્રેમને અને મને ખેદ થાય છે

ચંચળ—હા, હું હવે સમજી, એ ખરી વાત છે ત મને લખી આપવું તે નકામું છે બેન પ્રેમ અને પુતળી ! હવે તમે મહેનત અને ખતથી વાચતા લખતા શીખો મનમા લખવાનો ઉત્સાહ હશે, તો તે થોડા દિવસમા તમે શીખી જશો

આનંદા— બહેનો ! હવે તમને થોડા દિવસમા વાચતા લખતા આવડશે તમારા મનમા જ્યારે આવે પસ્તાવો થાય છે, તો જરૂર તમે સારો અભ્યાસ કરી ગકરો હજી કાંઈપણ બગડી ગયું નથી તમારી નાની ઉંમર છે થોડા વર્ષમા તમે લખતા શીખશે બહેનો ! હવે ખેદ કરશો નહિ, તમારે ખેદ કરવાને આ વખત મું નવી, પણ તમારે અભ્યાસ કરી બનવડાને આ વખત ખ ત છે

પ્રેમ અને પુતળી—મારીબા ! એ તો ખરી વાત, પણ અમે ન બણ્યા, તેનો ભારી અકસોસ થય છે તે સાથે વળી એટલો ખેદ વધારે થાય છે કે, ઉજ મળ્યાં જેવી પવિત્ર શિક્ષિકાનું અમે ઘણીવાર અપમાન કર્યું છે, એ સાધ્વીની તરફ અમે તિરસ્કારની નજરે જોયું છે, તેમજ તેની ઘણી વાર નિંદા કરી છે, એ બધું સભારીએ છીએ, ત્યારે ઘણીજ દિલગીરી થાય છે

આનંદા—બહેનો ! જે બાનુ તેને માટે હવે વૃથા ખેદ કરવો નહિ તમે જે જે વિરૂદ્ધ અને બેઅવધી ભરેલું આચરણ કર્યું, તે બધી તમારી અજ્ઞાનતા હતી અજ્ઞાનતામાં કંઈ હોય થોડાં લાગે છે જે નકાર્ કર્મ આપણે જાણી નોંધને કરીએ, તેના કરતાં અજ્ઞ અવસ્થામાં કરેલું જોડું હોયવાનું છે હવે તમે અજ્ઞાનતાના પડદામાંથી બાહર આવ્યા છો તમારા હૃદયની આગળ જે અધકાર હતો, તે બધો દૂર થઈ ગયો છે તમારા હૃદયાકાશમાં બોધરૂપ સૂર્યનો ઉદય થયો છે તે પ્રતાપી સૂર્યના કિરણો પશ્ચાતા પદ્મારા પડવા લાગ્યા છે

પ્રેમ—મારીબા ! ઉજમળ્યાં જેવી પવિત્ર બાઈનો અમે જે અપરાધ કર્યો તે મટી જાય તેવો ઉપાય બતાવો, તો અમારા મનમાં શાંતિ થાય

આનંદા—બહેનો ! કોઈ માણસ આપણો કાંઈ પણ મસારિકા કામનો ઉપકાર કરે, તોપણ આપણે તેના આ ભારમાં આવીએ છીએ, અને હરકોઈ પ્રકારે તેનો બદલો વાગવાને ઇચ્છીએ છીએ, તો જે આપણને વિદ્યા આપે છે, ખતથી અને પ્રેમથી ભણાવે છે, તેનો બદલો આપ જાણીશીએ તે વળી શકે ? આપણા જૈન શાસ્ત્રમાં તેને માટે

એટલે મુખી લખેલું છે કે, એક અક્ષરને આપનાર માણસને પણ ઉપકારી શુરૂ જાણવો સર્વ દાનમાં જ્ઞાનનું દાન મોટું છે પોતાની આખી જીવગીને સુધારનારૂં તે મહા દાન છે જ્ઞાનથી માણસની આખી જીવગી સુધરી જાય છે, જ્ઞાનના પ્રભાવથી સર્વ જાતનો આનંદ મેળવી શકાય છે, જ્ઞાન એ મનુષ્ય લોકનું ઝડપવૃદ્ધ છે, તે દિવ્ય ચતુરને આપનારૂં છે અતરના પડદાને તોડનારૂં છે, અને આ લોક તથા પરલોકમાં કંટ્યાણ કરનારૂં છે આવા જ્ઞાનરૂપ અમૃતને આપણા હૃદયમાં રેડનાર માણસનો આપણે કેટલો આભાર માનવો જોઈએ ? જ્ઞાનના પ્રકાશ આગળ કોઈનું તેજ ચાલી ગઈ તું નથી એ મહા પ્રજાશવડે અજ્ઞાન રૂપ અધકાર દૂર થઈ જાય છે જ્ઞાન શીખવનાર માણસ આપણું ધાર્મિક અને મસારિક જીવન સુધારનાર છે માતાપિતા, સગા, સનેહી, પાળક અને પોષકના કરતા જ્ઞાનનો બોધ આપનાર વધારે ઉપકારી છે તેવા ઉપકારીની નિંદા કરવી, તેની કદર ન જાણવી, અને તેનું અપમાન કરવું, એ મહાપાપ છે એ મહા પાપમાંથી બચવાનો ઉપાય માત્ર એકજ છે, કે જે ઉપાય આપણા જૈન શાસ્ત્રમાં જણાવેલો છે

પ્રેમ—માશીખા ! કહો, તે ઉપાય શો છે ?

આનંદા બહેનો ! મન, વચન અને કાયાને શુદ્ધ રાખી, તે ઉપકારી વિદ્યાશુરને ખમાવો, અને ફરીવાર તેનું ન બને, તેને માટે પ્રત્યાખ્યાન કરો આ ઉપાયથી એ મહા પાપ દૂર થઈ જશે જૈનશાસ્ત્રમાં પ્રાણી માત્રને ખમાવવાનું મહા પુણ્ય છે મોટા મોટા તીર્થંકરો, આચાર્યો, મુનિઓ અને મહાશયો આ જગતને ત્રિકરણ શુદ્ધિથી ખમાવતા હતા, અને ખમાવીને પોતાના આત્માને ઉદ્ધારતા

હતા કર્મને ખપાવવાની એણી કે જે કષપક એણી કે
હેવાય છે, તેમા ચકવાનુ પહેલુ પગથીયુ એ છે કે,
જાધા પ્રાણીને ખમાવના

પ્રેમ—માશીળા ! આપના કહેવા પ્રમાણે અમે મા
જેજ નજીને તે ઉન્નમણાઈને ખમાવીશુ, અને હવે ફરી-
વાર તેમ ન બને, તેને માટે શુદ્ધ મનથી પ્રત્યાખ્યાન
કરીશુ

ધર્મદાસ ગેઠ કહે છે—હે શ્ર વિકાઓ ! આ પ્રમાણે ના
નહા પોતાની પુત્રી લલિતા વિગેરેને ઉપદેશવાર્તા કહેતી
હતી, તેવામા લલિતાના પિતા શિવચંદ્ર ગેઠ
ત્યા આવ્યા તેમણે આપી લલિતાને કહ્યું, લલિતા !
આજે મારે કોઈ કામ પ્રગજે રાજપર ગામ ન
વાનુ છે, માટે તરી બને કહે કે, માજે સત્વર રનોઈની
નંચારી કરે, હું જમીને ચાકીશ તે ગામ અહિ થી બેજ
જાઉં છે, ત્યા હું દિવસ અસ્ત થયા પહેલા પહોંચી
જઈશ

આનંદા—[વિનયથી બેઠી થઈને] એવું વગી
ઉતાવળનું શુ કામ છે ? કે જે આજે ને આજે વરુ
પડે ? જો કહો શકાય તેવું હોય તો જજાવો

શિવચંદ્ર—રાજપર ગામમા કુલચંદ ગેઠ કરીને
એક આવક રહે છે, તે ઘણા પાર્મિક અને પ્રમાણિક છે
તેમને જો સ્ત્રીઓ હતી, તેમાથી હાલ એક સ્ત્રી છે, અને
ખીણ સ્ત્રી ગુજરી ગઈ છે, તે ગુજરનાર સ્ત્રીને જો દીક
રાઓ છે અને હાલ ને છે, તે સ્ત્રીને એક પુત્ર છે પુત્ર-
ચંદ ગેઠની ઉમ્મર સ્ત્રીનેર વર્ષની છે થોડા માસ થયા તેમની
તબીબત જમડની જાય છે, તેથી તેઓ આજે પોતાની

મીલતકનુ વીલ કરવાના છે, તેમા મારી સમતિ લેવાને તથા મારી સાક્ષી લેવાને તેઓ મને બોલાવે છે પુલયદ શેઠ મારા પરમસ્નેહી છે, તેમના કાર્યમા મારે સારા ભાગ લેવો જોઈએ વળી મારે તેમને એક સારી સૂચના આપવાની છે, માટે મારે ખાસ ત્યા જવાની જ રૂર છે

આનંદા—જેવી તમારી મરજી, હું સાઝની પહેલા રસોઈ તમને જમાડીશ

લલિતા—બાપા ! જો આજ કચે, તો આવે હું તમને સંધીને જમાડું ઘણા દિવસ થયા, તમને મારી રસોઈ જમાડવાની મને ઘણી હોશ છે

શિવચંદ્ર—બેટા ! હમણાજ તારી રસોઈ જમ્યો છું, તને યાદ છે કે નહિ ?

લલિતા—હા બાપા ! યાદ છે જે દિવસ પહેલા મારી બાએ પોષક કચે હતા, ત્યારે મેં રસોઈ કરી હતી

શિવચંદ્ર—વારવારે તને ઓકરાને એવી મહેનત શી આપવી ?

લલિતા—બાપા ! તેમા મહેનત શાની ? રસોઈ કરવી, એ તો અમારું કામ છે વળી તેથી કરીને તમારા જેવા તીર્થરૂપ પિતાની સેવા થાય માળાપની સેવા કરવી, એ અમારો ધર્મ છે

શિવચંદ્ર—બેટા ! આવી તારી બુદ્ધિને ધન્યવાદ થોડો છે તારા જેવી સફળુછી ઓકરીઓ દરેક આવક કદ જમા પેદા થાય, એવી મારી ધારણા છે શાસન દેશ મારી એ ધારણાને સફળ કરો

ચ ચળ—શિવચંદ્ર ઠાકા ! તમે ખરેખર કહો છો લલિતા બહેનને માટે જેટલું કહીએ તેટલું થોડું છે કાતિ પુરના સઘમા પેર પેર તેમના વખાણ થાય છે લોકો એટલે સુધી કહે છે કે, શિવચંદ્ર શેઠની ચદ્ગુણી સુતા લલિતા આવક વર્ગની ચોભા છે, ચતુર્વિધ સઘની આવિ કાઓનો તે સુદર શણગાર છે

લલિતા—ચ ચળ બહેન ! હવે બહુ થયું, રાજો, ચાલતી વાત થવા દો બાપા ! હવે શું કહો છો ? આજે મારી રસોઈ જમવી છે કે નહિ ?

શિવચંદ્ર—બેટા લલિતા ! તને મહેનત પડ્યે, એવું ધારીને હું ના કહું છું, તથાપિ તારો આગ્રહ હોય, તો મને કાંઈ હરકત નથી તારી અમૃત જેવી રસોઈ જમવામા મને ઘણો આનંદ આવશે તારી બના કરતા તુ રસોઈમા ચડીઆતી છું તારી રસોઈનો સ્વાદ ઘણોજ સારો લાગે છે

આનંદા—તમે પાછા રાજપરથી ક્યારે આવશો ?

શિવચંદ્ર—ઘણું કઠીને આવતી કાલે માઝેજ પાછો આવીશ કુલચંદ એઠે તેમની બે દીકરીઓ છે, તેમના પતિ, અને જે હાલ સ્ત્રી છે, તેનો લાઇ તથા તેના દીકરાનો સસરો, એટલા જણને અહિંથી બોલાવ્યા છે અમે બધા એક ગાડી લઈને જઈશું, તે કાલે વિલમ્બ સહી સિલ્કો કરાવી, સાંજે પાછા કાતિપુર આવીશું રાજપર ગામ કાંઈ છેટે નથી

આનંદા—તમારે તે વિલમ્બ શી સૂચના આપવાની છે ? તે જો કહેવાય એવી હોય તો કહો, અને જો તે ખાનગી હોય, તો કહેવાની કાંઈ જરૂર નથી

શિવચ દ્ર—તે બાબત એવી કાઠ ખાનગી નથી. તે તો સર્વને જણાવવા જેવી છે, અને આપણી આખી શ્રાવક ક્રોમને ઘણી ઉપયોગી છે

આન દા—ત્યારે કૃપા કરીને કહો

શિવચ દ્ર—આજકાલ લોકો પોતાની સારી મિલકતનું મોટા પાયા ઉપર વિલ કરે છે પોતાના પોષ્યવર્ગને માટે તે વિલમાં સારી ગેઠવણ કરવામાં આવે છે, પણ જે ખરેખરી ઉપયોગી, અને ધર્મને ટકાવનારી બાબત છે, તેને સર્વ રીતે ભુલી જવામાં આવે છે આપણા જૈન ધર્મમાં સાત ક્ષેત્ર પોષણ કરવા યોગ્ય કહેલાં છે, તે સાત ક્ષેત્રોમાં સર્વથી મોટું જ્ઞાનક્ષેત્ર છે જો જ્ઞાનક્ષેત્રને પુષ્ટ કરવામાં આવે, તો બીજા બધા ક્ષેત્રોને પુષ્ટિ મળે છે તેવા જ્ઞાનક્ષેત્રને માટે કોઈ પણ વિચાર કરતું નથી જ્યારે વિલમાં બીજા પોષ્યવર્ગની ગોઠવણ કરવામાં આવે, ત્યારે જ્ઞાનક્ષેત્ર જેવા ઉપયોગી ખાતને ભુલી જાય છે શ્રાવક ગૃહસ્થે પોતાની આખી જીવગી સુધી અનેક સારા નરસા કર્મ કરી, જે મન મેળવ્યું હોય, તેને પોતાના સ્વાર્થી સંગાસન-ધીઓમાં છિન્નચિન્ન કરી વહેંચી નાખે, અને જ્ઞાન ખાતામાં કાંઈપણ સારી રકમ અર્પણ કરે નહિ, એ કેવી દીલગીરીની વાત ? પ્રત્યેક શ્રાવક ગૃહસ્થે આ બાબત ખડું મનન કરવાની છે દરેક શ્રાવક સમજે છે કે, આલોક તથા પરલોક કંતુ સાધન ધર્મ છે, અને ધર્મની વૃદ્ધિનો મુખ્ય આધાર જ્ઞાન છે આથી મારા મિત્ર કુલચંદ્ર શેઠને મારે ખાસ સૂચના આપવી છે કે, તમારા વિલમાંથી એક હીસ્સો જ્ઞાનની વૃદ્ધિને માટે અર્પણ કરવો આ ઉત્તમ રીવાજની શરૂઆત તમે કરો ધાર્મિક હૃદયના કુલચંદ્ર શેઠ જરૂર તે વાત મા-

ન્ય કિરો, અને પોતાના વીલમાં જ્ઞાનના વિશાળ ક્ષેત્રને પૂર્ણ અવકાશ આપશે

આનંદા—કદિ જ્ઞાનક્ષેત્ર જો તે પોતાનું દ્રવ્ય રચા પિત કરે, તો પછી તમે તે દ્રવ્યનો ઉપયોગ જ્ઞાનમાં કેવી રીતે કરશો ?

શિવચંદ્ર—જ્ઞાન ખાતામાં અર્પણ કરેલું દ્રવ્ય જ્ઞાનની વૃદ્ધિના ઉપયોગમાં લેવામાં આવશે જે કોઈ યાવકનો પુત્ર સારો અભ્યાસ કરવાને ઇચ્છા રાખતો હોય, તેને વિદ્યાર્થીવિતન [સ્કૉલરશીપ] આપવામાં આવશે નૈન પાઠશાળા, કન્વાશાળા, અને આવિકાશાળાને, સારી સ્થિતિમાં મુકવામાં આવશે. અભ્યાસીઓને નિવાસ, ભોજન તથા સર્વ વસ્તુઓ પુરી પાડે તેવી પાઠશાળાઓ [બોર્ડિંગ સ્કુલ] સ્થાપી તેમાં જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરવાને માટે જેવી જોઈએ તેવી સહાય આપવામાં આવશે આપણા પ્રાચીન નૈન પુસ્તકોના બહારનો ઉદ્ધાર કરવામાં એટલે પ્રાચીન સંસ્કૃત તથા માગધી ભાષામાં લખાયેલા ઉપયોગી ગ્રંથોને શુદ્ધ કરી મૂળ તથા ભાષાતર સાથે બાહેર પાડવા માં આવશે જેનો ની ધાર્મિક તથા સામાજિક ઉત્પત્તિ કેવી રીતે થાય ? એવા નિબંધો લખાવી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે. સારી સારી બોધક કથાઓ બાહેર પાડી લોકોમાં વાચનની રૂચી વધારવામાં આવશે. સારા સારા વિષયોથી ભરપુર, રસિક અને બોધક માસિક પત્રો પ્રગટ કરવામાં આવશે તે શિવાય સ્ત્રી કેળવણી, કે જે ધાર્મિક તથા સામાજિક ઉત્પત્તિનું મૂળ કારણ છે, તેને માટે સારા સારા નિબંધો લખાવી પ્રસિદ્ધ કરાવવામાં આવશે આવા આવા અનેક ઉત્તમ કાર્યમાં તે જ્ઞાનદ્રવ્યનો ઉપયોગ થશે.

લલિતા—બાપા ! આ તમારો વિચાર ઘણોજ સ્તુ-
તિપાત્ર છે. આવો વિચાર જો બીજા જોઈ ગૃહસ્થોમા
ઉત્પન્ન થાય, તો અદ્ય સમયમા જોઈ કોમળી ઉત્પત્તિ થઈ
જાય.

ચચળ—કાકા ! આમા મને એક મોટી શકા થાય
છે. આપણા લોકોમા એક એવી જાતની રૂઢી પડી છે કે,
કોઈ પણ કામ બીજા તરફથી શરૂ થાય, તો તેને બીજા
અનુસરતા નથી, પણ તેની ચર્ચા કરવા મંડી જાય છે.
અને તેનું નકારૂં કહેવરાવવાનો પ્રયત્ન શરૂ કરે છે
જે કે છેવટે પાછી તેની પ્રશંસા થાય છે, તથાપિ લોક
ચર્ચાથી લય પમનારો માણસ તેને પગલે ચાલી શકતો
નથી, એટલે તે કામ ભાગી પડે છે.

શિવચંદ્ર—હા, તારૂં કહેવું ખરૂં છે, પણ હવે
દેશજકાને લઈને લોકો સમજવા લાગ્યા છે. કેળવણીના
પ્રભાવથી લોકોને મનમા નિશ્ચય થયો છે કે, ધાર્મિક અને
સામાજિક ઉત્પત્તિનું સાધન જ્ઞાન છે, તેથી તન, મન
અને ધનથી જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરવી જો જ્ઞાનનો વધારો થશે,
તો આપણા સર્વ પ્રકારનો ઉદય થશે. આવા નિશ્ચયથી
ઘણા લોકો હવે પુણ્યદ શેઠનું અત કરણુ તેમ કરવાને
તૈયાર થયા છે.

[આટલું કહી શિવચંદ્ર શેઠ ધરમા ચાલ્યા ગયા]

આનંદા—બહેનો ! આપણી ઉપદેશવાર્તા સમાપ્ત
કરવાનો હવે સમય થઈ ગયો છે. હવે આવતી કાલે બીજી
વાર્તા કરીશું.

પ્રેમ તથા પ્રુતળી—આનંદા માશી ! આવડી કાલે
વાર્તા કરવાનો વખત આજ છે કે, બીજો, ૧૧-૧૨-૧૩

આનંદા—હુમેશા આજ વખત છે

ચંચળ—(હસતી હસતી) કેમ બહેન પ્રેમ ! અમારી ઉપદેશવાર્તા કેવી ? તને પસંદ પડી કે નહિ ?

પ્રેમ—ચંચળ બહેન ! હું તને શી વાત કહું ? મને તો આ ઉપદેશવાર્તા સાંભળી ઘસોજ અનંદ થયો છે મને જો અગાઉથી ખબર હોત, તો હું પહેલે દિવસથી જ આવો લાલ લેત, પણ મારા નરીખમા તે લાલ મળતો નહિ હોય, એટલે પછી શો ઉપાય ?

પુતળી—બહેન ! એવો અફસોસ હવે કરવો નકામો છે કારણ કે, જે વાત બની ગઈ, તે કાંઈ ફરવાની નથી હવે આજથી તે લાલ મેળવવાની ઉત્કંઠા રાખવી, એટલે બસ છે

ચંચળ—બહેનો ! હવે તે વિરોધધારે અફસોસ કરવો નહિ આજથી હુમેશા વખતસર આવશે, તો હજી ઘણો લાલ મેળવશે

આનંદા—આલો, હવે આપણી વાર્તા સમાપ્ત કરીએ, વખત ઘડી ગયો છે (બોલો આદિત્યર ભગવત્ની જય.) આનંદા અને લલિતા ઘરમાં જાય છે ચંચળ, જ્યાં, પ્રેમ અને પુતળી બધા પોતપોતાને ઘેર ચાલ્યા જાય છે

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે આવિકાશ્રવણ ! આ પ્રમાણે આનંદા પોતાની પુત્રી લલિતાને અને ચંચળને ઉપદેશ આપતી હતી, અને જ્યાં, પ્રેમ તથા પુતળી તે ઉપદેશનો લાલ લેતા હતા

અજવાળી—કાકા ! આજના દિવસની ઉપદેશવાર્તા-
મા અમારે ઘણું સમજવાનું આવ્યું હતું તેમા ખાસ ધ-
રીને મિથ્યાત્વીના મત કરવાના નકારા રીવાજને માટે
જે કહેવામા આવ્યું, તે અમારે શ્રાવિકાઓને ખાસ કરીને
સમજવાનું છે,

આ વખતે એક પાર્વતી નામની શ્રાવિકા હસી થઇને
ખોટી—ધર્મદાસ ભાઈ ! મિથ્યાત્વીના મત શ્રાવકે ન કરવા
જોઈએ, એવું તમે કહ્યું, પણ શીતળા સાતમનું મત અ-
માગથી છોડી શકાય તેમ નથી કારણ કે, જો એ મત ન ક-
રીએ, તો છોકરને કાકાબગીચા નીકળે, અને તેથી છોકરા
ખેડેળ, અપંગ અને આધળા બની જાય છે, અને ઘણી
વર મૃત્યુ પણ પામી જાય છે આવા ભયકર રાગને શાત
કરવાને શીતળા માતાની ઉપાસના અવશ્ય કરવી જોઈએ,

ધર્મદાસ જોઈ—પાર્વતી બહેન ! ઘણું બેરાઓ જો
મીડોવાથી એવું માને છે, પણ તે વાત તદ્દન ખોટી છે
શીળી તથા ચોરી એ બાળકોના રોગ છે દરેક મનુષ્યને
બાળ વયમા તે રોગ અવશ્ય થાય છે ઘણું કરીને કોઈનેજ
થતા નહિ હોય યુરોપ વિગેરે ખીન્ત દેશોમા પણ એ
રોગ થાય છે, અને તે દેશમા કાકાબગીચાને પગે લ
ગાડવાનો ખીલકુલ ટોગ ચાલતો નથી આપણા દેશમા
સ્વાર્થી લોકોએ એ ધર્તીંગ ચલાવ્યું છે કદિ તેવું ધર્તીંગ
મિથ્યાત્વીઓમા ચાલી શકે, પણ આપણા શ્રાવક ધર્મની
અદર તો તે તદ્દન ધર્મ વિરુદ્ધ કહ્યું છે, કારણ કે, શીતળાના
મતમા વાગી લોજન કરવાનો રીવાજ છે, એ વાશી લોજ-
ન કરવું, તે આપણા ધર્મથી તદ્દન વિરુદ્ધ છે બહેન પાર્વ-
તી ! આ વિષે હૃદયમા લાગે વિચાર કરજો તમે શ્રાવક
કુળની સ્ત્રીઓ છો, શુદ્ધ શ્રાવિકા થવાને સ પૂર્ણ અધિકારી છો

હવેથી તમારે કહિ પણ શીતળા મત કરવું નહિ શીત
ળા દેવીને માનવી કે પૂજવી, એ આપણા સમ્યક્તાની વિ
રુદ્ધ છે, સુખ, દુઃખ, રોગ, પીડા, લોગ, ઉપલોગ વિગે-
રે કર્મને આધીન છે કર્મથી થયેલી પીડાને દૂર કરવા કોઈ
પણ દેવતા સમર્થ નથી શીતળાને માનનારા અને પૂ-
જનારા માણસો પણ એ રોગના લોગ થઈ પડે છે પાર્વ-
તી બહેન ! હવેથી એવો બહેમ રાખશો નહિ શીતળા મ-
ત સ્વીકારી સચિત્ત પ્રાણીમા સ્નાન અને સચેત ભોજન
કરી તમારી શ્રાવકપણાની પવિત્રતાને ગુમાવશો નહિ

પાર્વતી—ધર્મજનુ ! તમારૂં કહેવું યથાર્થ છે હું હવે
સારી રીતે સમજી ગઈ મારા હૃદયમાંથી એ શબ્દ દૂર
થઈ ગયું હવે મારા બલુવામાં આવ્યું કે, શીતળા મનને
વિધિ આપણા પવિત્ર ધર્મથી તદ્દન વિરુદ્ધ છે શુદ્ધ દૃઢ
યની શ્રાવિકાને કહિ પણ એ મત આચરવા યોગ્ય નથી
હવે હું કહિ પણ એ મિથ્યાત્વીનું મત કરીશ નહીં, બીજાને
કરાવીશ નહિ, અને કરવાને અનુમેદન આપીશ નહિ
(બીજી શ્રાવિકાઓ તરફ જોઈને) બહેનો ! તમે બધાએ સા-
મઝવું હશે કે, આપણે કોઈએ પણ મિથ્યાત્વીનું મત કરવું
ન જોઈએ તથાપિ શીતળા સાતમનું મન કે જેને માટે
આપણામાં મોટો વહેમ છે, તેથી કરીને તેનો લ્યાગ ક-
હિ પણ થઈ શકે તેમ નથી, તથાપિ આપણા ધર્મપિતા
અને ધર્મજનુરૂપ ધર્મદાસ શેઠના કહેવા ઉપરથી આપ-
ણને ખાતરી થાય છે કે, એ શીતળા વિગેરેના મત કરવા,
તે આપણા ધર્મની વિરુદ્ધ છે જે મત તથા તપનો વિધિ
આપણા શાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ હોય, અને જે કરવાથી આપણે
તદ્દન ધર્મબદ્ધ થતાં હોઈએ, તેવા તપ કે મત આપણે

ન કરવા બેઠ્યો, બહેનો ! આજથી હું મિથ્યાત્વીનું કોઈપણ
મત ન કરવાની બાધા લઉં છું

આ પ્રમાણે કહીને પાર્વતી બે હાથ ભેડી ઉભી રહી,
અને તે બાધાના પચ્ચખાણુ દેવાની ધર્મદાસ શેઠને વિન-
તિ કરી, એટલે ધર્મદાસ શેઠે પોતાની તે અવસરે ચેત્યતા
ધારી ઉંચે સ્વરે પચ્ચખાણુ આપ્યા તે વખતે બીજી ઘણી
આવિકાઓ ઉભી થઈ હાથ ભેડી ઉભી રહી ત્યાર પછી
“ આદીશ્વર ભગવાનની જય ” એવો મહાન ધ્વની થયો,
જેના પ્રતિધ્વનિથી આવિકાશાળા ગાજી ઉઠી

ધર્મદાસ શેઠે તેમને મિથ્યાત્વીના મત તથા તપ ન
કરવાની બાધા આપી તે દિવસની ઉપદેશવાર્તા સમાપ્ત
કરવાને આ પ્રમાણે જોડ્યા—આવિકાઓ ! આપણો સમય
થઈ ગયો છે, માટે ઉપદેશ વાર્તા બંધ કરવામા આવે છે
જોલો (આદીશ્વર ભગવાનની જય)

બધી આવિકાઓ ઉઠી પોતપોતાને ઘેર જાય છે બ ગા,
અજવાળી અને ધર્મદામ પોતાના ઘર તરફ વળે છે

દિવસ ૭ મો.



ધર્મદાસ શેઠ અને બ ગા પોતાના નિત્યના વખત
પ્રમાણે આવિકાશાળામા આવ્યા અજવાળી, તારા,
વગેરે બીજી આવિકાઓ એકઠી થઈ ગઈ બધી
આવિકાશાળા બાળ, પ્રૌઢ, અને વૃદ્ધ આવિકા
ઓથી ચીકાર ભરાઈ રહી. ધર્મદાસ શેઠ પોતાના

હવેથી તમારે કદિ પણ શીતળા મત કરવું નહિ શીત
ળા દેવીને માનવી કે પૂજવી, એ આપણા સમ્યક્તાની વિ
રુદ્ધ છે. સુખ, દુઃખ, રોગ, પીડા, લોગ, ઉપલોગ વિગે
રે કર્મને આધીન છે કર્મથી થયેલી પીડાને દૂર કરવા કોઈ
પણ દેવતા સમર્થ નથી શીતળાને માનનારા અને પૂ-
જનારા માણસો પણ એ રોગના લોગ થઈ પડે છે પાર્વ
તી જાહેન ! હવેથી એનો બહેમ રાખસો નહિ શીતળા મ
ત સીકાગી સચિત્ત પ્રાણીમા રનાન અને સચેત લોગન
કરી તમારી શ્રાવકપણાની પવિત્રતાને શુભાવસો નહિ

પાર્વતી—ધર્મજનુ ! તમારૂં કહેવું યથાર્થ છે હું હવે
સારી રીતે સમજી ગઈ મારા હૃદયમાંથી એ શબ્દ દૂર
થઈ ગયું હવે મારા જાણવામાં આવ્યું કે, શીતળા મનો
વિધિ આપણા પવિત્ર ધર્મથી તદ્દન વિરુદ્ધ છે શુદ્ધ હૃદ
યની શ્રાવિકાને કદિ પણ એ મત આચરવા ચેત્ત્ર નથી
હવે હું કદિ પણ એ મિથ્યાત્વીનું મત કરીશ નહીં, ખીજાને
કરાવીશ નહિ, અને કરતાને અનુમેદન આપીશ નહિ
(ખીજી શ્રાવિકાઓ તનદ્ર જોઈને) જાહેનો ! તમે જધાએ સા
જાણું હશે કે, આપણે કોઈએ પણ મિથ્યાત્વીનું મત કરવું
ન જોઈએ તથાપિ શીતળા સાતમનું મત કે જેને માટે
આપણામાં મોટો વહેમ છે, તેથી કરીને તેનો ત્યાગ ક
દિ પણ થઈ શકે તેમ નથી, તથાપિ આપણા ધર્મપિતા
અને ધર્મજનુરૂપ ધર્મઢાસ શેઠના કહેવા ઉપરથી આપ
ણને ખાત્રી થાય છે કે, એ શીતળા વિગેરેના મત પ્રવા,
તે આપણા ધર્મની વિરુદ્ધ છે જે મત તથા તપનો વિધિ
આપણા સાત્ત્વથી વિરુદ્ધ હોય, અને જે કરવાથી આપણે
તદ્દન ધર્મજનુ થતા હોઈએ, તેવા તપ કે મત આપણે

ધર્મતણી સદ્બુદ્ધિ તેમા થાય ને
એ મહિને જિન ભક્તિ કરીએ ભાવથી

૯

ભાવ ધરો ભાદરવે ભવિષ્ઠા સ્નેહથી,
ન્યા પર્યુપણ પર્વતણો મહિમાય ને,
મિથ્યા હુકૃત આપી મર્વ ખમાવજો,
પ્રતિક્રમણ ન્યા સ્વત્સરનુ થાય ને
એ મહિને જિન ભક્તિ કરીએ ભાવથી

૧૦

આયોમા ઉત્તમતા ગળી અગમા,
પર્વ દિવાળી સમણ કરને શ્રેય ને,
પૂરા દ્વાદશ માસ થયા સુભ વર્ષના,
ધરને હુએ નિર્મળ જિન પદ દેય ને
એ મહિને જિન ભક્તિ કરીએ ભાવથી

૧૧

આ પ્રમાણે ગગાએ ગાઇ બતાવ્યું, તે માણીને
ગાથાઓ ઘણાજ ખુરી વધ નયા ઘણી શ્રાવિકાઓએ તે
ગીત ઉતારી મોઢે કરવાનો નિશ્ચય કર્યો કેટલીએક તો
પરમ્પર કહેવા લાગી કે, અહાંથી પરવાર્યા પછી તરતજ
ગગાનાઇને ઘેર જઈશું, અને આ મહિનાનું ગીત ઉતા-
રીને ગીળી લઈશું તોજ અણણ શ્રાવિકામનમા અફનોસ
કરવા લાગી કે, અરે ! હું કેવી અભાગી, કે જે કાંઈ ભ-
પી નહીં મારા કમનશીએ મને એકે અક્ષર અડ્યો નહીં
ને હું ભણી હોત, તો આની સુદ્ધ ગરબીઓ ઉતારીને
મોયે કરત અરે પ્રભુ ! મારાં જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ક્યારે
અત આવશે ?

આ પ્રમાણે શ્રાવિકામમાજમા ઘણી ગડબડ વવા
લાગી, એટલે અજવાળીએ “ ઉપયોગ ” એમ મોટેથી
પોકાર્યું, તેથી આરે તરફ શાંતિ થઈ ગઈ

ચૈતરમા આખેલ કરી મન રાચને,
ઓળીમા આચરને સુકૃત સાર ને,
ભવસાગર તરવાના સાધન સચને,
ધરને સર્વે રાસકથામા પ્યાર ને
એ મહિને જિન ભક્તિ કરીએ ભાવથી ૫

વૈશાખે ૧અક્ષયતૃતીયા આરાધને,
અક્ષયદાન કરી પરિહરને પાપ ને,
આદીશ્વર આરાધન કરને રગથી,
ભગ ન કરને જિન ભક્તિનો આપ ને
એ મહિને જિન ભક્તિ કરીએ ભાવથી ૬

જોઠે કલ્યાણક આવે શુભ રગનુ,
વલ્લારસીમા જન્મ્યા પારસનાથને,
તીર્થ જન્મુ અતિ ઉત્તમ એ જિનરાજનુ,
ગજપુર પ્રગટયા જિનવર શાતિનાથ ને
એ મહિને જિન ભક્તિ કરીએ ભાવથી ૭

માસ અપાડે ધર્મ વધે નવરગથી,
ચાતુર્માસતણુ આવે શુભ પર્વ ને,
ધર્મતણા પરિણામ ચડે ચોપાસથી,
અવણુ કરે મુનિધર્મ વચનને સર્વ ને-
એ મહિને જિન ભક્તિ કરીએ ભાવથી. ૮

આરાપો આવણુને નિર્મળ પ્રેમથી,
ન્યા પર્યુપણુ પર્વતણો મહિમાય ને;
ધર્મારાધન કરવાનો એ માગ છે,

ધર્મતણી સદ્બુદ્ધિ તેમા ધાય ને
એ મહિને જિન લક્ષિત કરીએ લાવથી.

૬

લાવ ધરો લાદરવે લવિકા સ્નેહથી,
લ્યા પર્યુષણ પર્વતણો મહિમાય ને,
મિથ્યા હુન્નત આપી સર્વ ખમાવને,
પ્રતિક્રમણ લ્યા સવત્સરતુ' ધાય ને
એ મહિને જિન લક્ષિત કરીએ લાવથી

૧૦

આશોમા ઉત્તમતા રાખી અગમા,
પર્વ દિવાળી સમણ કળે એય ને,
પૂરા દાદશ માન્ન ધયા સુલ વર્ષના,
ધરને હૃદયે નિર્મળ જિન પદ ધ્યેય ને
એ મહિને જિન લક્ષિત કરીએ લાવથી

૧૧

આ પ્રમાણે ગગાએ ગામ બતાવ્યું, તે સાંભળીને
જનાઓ ઘણાજ ખુશી થઈ ગયા ઘણી આવિકાઓએ તે
ગીત ઉતારી મોઢે કરવાનો નિશ્ચય કર્યો ઢેટલીએક તો
પગપર કહેવા લાગી કે, અહીંથી પરવાર્યા પત્રી તરતજ
ગગાભાઈને ઘેર જઈશું, અને આ મહિનાનું ગીત ઉતારીને
રીખી લઈશું કોઈ અસણ આવિકામનમા અફનોમ
ક-વા લાગી કે, અરે ! હું દેવી અભાગી, કે ને કામ લ
ખી નહીં મારા કમનગીએ મને એકે અક્ષર અડયો નહીં
ને હું લણી હોત, તો આવી સુન્દર જરખીઓ ઉતારીને
મોથે કરત અરે પ્રભુ ! મારા જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ક્યારે
જ ત આવજો ?

આ પ્રમાણે આવિકાસમાજમા ઘણી ગડબડ થવા
લાગી, એટલે અજવાળીએ “ ઉપયોગ ” એમ મોટેલી
પોઝાર્યું, તેથી આરે તરફ શાંતિ થઈ ગઈ.

ધર્મદાસ એક કહે છે—હે આવિકાએ ! આન દાની પામે સોમચ દ્રી સ્ત્રી જ્યા, જે ચચળની માથે ઉપદેશ વાર્તા સાલળવા ગઇ હતી, તેજ દિવસે તેણીનામા ઉપદેશની સારી અમર થવાથી તે સારી રીતે સુધરી ગઇ હતી એક વળતે સોમચદ અને જ્યા વચ્ચે જે પ્રમગ બન્યો હતો, તે તમારે સાલળવા લાયક છે ખીજે દિવસે સોમચદ સવારે ઉઠ્યો, ત્યા પોતાની સ્ત્રી જ્યાને ઘરના કામ કરતી જોઇ મનમા રાજી થાને બોલ્યો—

સોમચદ—કેમ આજ તો વહેલા ઉઠ્યા ?

જ્યા—હા, સવારમા વહેનાજ ઉઠવું જોઇએ પોતાના પતિ પછવાડે સુવું અને તેની પહેલા જાવું, એવો સ્ત્રીનો ધર્મ છે

સોમચદ—શું એક દિવસમા આટલું બધું જ્ઞાન આવી ગયું ?

જ્યા—જ્ઞાન તો કાંઈ અવ્યય નથી, પણ જરા સમજણ પડી

આટલું કહીને જ્યાએ દાતણ પાણીનો લોટો ભરી પોતાના પતિ સોમચદની પાસે મુક્યો, તે જોઇ સોમચદ મનમા હર્ષ પામ્યો તે વળતે સોમચદ પોતાના મનમા વિચાર કરવા લાગ્યો—

‘ અહા ! ઉપદેશવાર્તા સાલળવામા કેટલો શુભ થયો ? આ સ્ત્રી એકજ દિવસમા બધી પડલાઇ ગઇ, એ કેવા આશ્ચર્યની વાત ! આ નિચે મારી ઉપર ચચળનો મોટો ઉપકાર થયો ’ આ પ્રમાણે ચિતરી સોમચદ દાતણ કરવા બેઠો જ્યારે તે દાતણ કરી રહ્યો, એટલે જ્યા

એ આવી બે હાથ બેડીને ઝહુ—“સ્વામીનાથ ! હવે શી આજ્ઞા છે ? બે નહાવુ હોય, તો ગરમ પાણી તૈયાર છે

સોમચંદ—(મનમાં મુકલાઈને) શેઠાણી ! નહાવાનું તો દહેરે રાખીશ કારણ કે, ત્યાં પૂત કરવાનું ઠીક પડે

જયા—સ્વામિનાથ ! આજ તો ઘેર નહાઓ તો ઠીક

સોમચંદ—કેમ વાર ?

જયા—આજે મારે તમને ચોળીને નહવરાવવાના છે

સોમચંદ—તેનું શું કારણ ?

જયા—એમાં કાચું રોનું ? સ્ત્રીએ પોતાના સ્વામીની સેવા કરવી જોઈએ

સોમચંદ—(મનમાં હરખાઈને) તમારે એટલી બધી તસ્તિ લેવાની શી જરૂર ? તમે કહ્યું, એટલે સેવા થઈ ચુકી

જયા—ના, એમ નહિ બને, મારે તમારી સેવા કરવી છે હું આટલા દિવસ અજ્ઞાન હતી, તેથી મને એ લાલ મળ્યો નથી, હવે કૃપા કરી તે લાલ લેવા દો

સોમચંદ—ત્યારે જેવી તારી ઇચ્છા આવી બુદ્ધિ વેટલા દિવસ રહેશે ?

જયા—મારા હૃદયમાં તો એમ છે કે, આવી બુદ્ધિ હમેશા રાખવી પછી બને તે ખરૂં

સોમચંદ—પછી બીજી વખતે શું બનવાનું ? શું હજી તારામાં દ્રઢતા નથી આવી ?

જયા—મનમા તો દ્રઢતા છે, પણ વખતે સ્વભાવ પ્રકૃતિ બદલાઈ જાય, તો પછી શી ખબર ?

સોમચંદ—સ્વભાવ પ્રકૃતિને અચળ રાખવી, એનું નામજ દ્રઢતા કહેવાય છે હવે એવી દ્રઢતા સદા રાખજે

જયા—સ્વામિનાથ ! યનતા સુધી હું મારી દ્રઢતા છોડીશ નહીં, તથાપિ તમારી આગળ એવી વિનંતી છે કે, જેમ મારી દ્રઢતા ટકી રહે, તેમ કરજો જે મારાથી કાંઈ વિરૂદ્ધ થઈ જાય, તો મને શિક્ષા કરજો પત્નીને શિક્ષા આપી સુધારવી, એ પણ પતિનો ધમ છે

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકઓ ! પછી તો મચદે પોતાની સ્ત્રીની પરીક્ષા કરવાને નીચે પ્રમાણે જરા વિપરીત વચન બોલી જવાને ખીજવવા માડી

સોમચંદ કહ્યું—તું કહે છે કે, પત્નીને સુધારવી એ પતિનો ધર્મ છે, એ વાત ખરી, પણ તારા જેવી અવળચડી સ્ત્રીને શી રીતે સુધારી શકાય ? કાગડીને સોવાર શુદ્ધ જળમા સ્નાન કરાવીએ, તોપણ તે કદિ હું સલી થાયજ નહીં

પોતાના પતિના આવા વચન સાંભળી જયા મનમા શુરસો લાવીને બોલી—તમારે વધારે પડતું બોલવું નહિ મને કાગડી કહી તે ઠીક ન કહેવાય જ્યારે હું કાગડી થાઉં, તો તમે કાગડીનો પતિ કાગડા થના મને એવી ગાળ આપવાથી તમને પણ ગાળ લાગશે

સોમચંદ—(હસીને) કેમ શુરસો લાવી બોલે છે ? તારી દ્રઢતા કયા ગઈ ? જરા વિચાર કર

જયા—સ્વામિનાથ ! માફ કરો મારામા સ્વાભાવિક રીતે ગુસ્સો આવી ગયો, હવેથી તેમ નહિ અને આ પ્રમાણે મને ક્ષણે ક્ષણે ટોકવા રહેજો

મોમચદ—હવે ફરી વાર આવી રીતે ત થવું જોઈએ

જયા—અનંતા મુખી તેમ ધરો નહિ, તથાપિ તમારે ક્ષણે ક્ષણે કહ્યા કરવું

મોમચદ—ઉત્તુ પાણી તૈયાર હોય તો લાવ, મારે નહાવાનો વખત થઈ ગયો છે

જયા—ચો, જલદી ગરમ પાણી મુકી દઉં તે ઘેડા વખતમા તયાર થઈ જશે

મોમચદ—ઘેડી વાર પહેલા તે કહ્યું હતું કે, ગરમ પાણી તૈયાર છે, અને અત્યારે કહી છે કે, ‘ગરમ પાણી મુકી દઉં’ આ કેવી વાત કહેવાય ?

જયા—સ્વામિનાથ ! હું ભુલથી ભુલું જોડી, તે ક્ષમા કરજો હવેથી તેવું જોડીશ નહિ

મોમચદ—એવું ભુલું જોડવાનું તું કારણ હતું ? મેં કાર્ણ તને ગરમ પાણી કરવાને કહ્યું ન હતું, તેમજ તો તે ગરમ પાણી ન થઈ હોત, તો મારા તરફથી કાર્ણ વપરો મળવાનો ન હતો તે છતાં અમરનું ભુલું જોડવાનું તું કારણ ?

જયા—સ્વામિનાથ ! મારા સ્વભાવને લઈને મારાથી તેમ જોલાઈ જવાયું, નહારી ટેવ એકદમ ટાળી શકાતી નથી પ્રાણનાથ ! તમે સચના કરી મને જણાવ્યું, તેને

માટે હું તમારો ઉપકાર માનું છું ફરી વાર પણ તેવી રીતે જણાવવા કૃપા કરશો

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે ધર્મિકાઓ ! તે પછી સોમચંદ નહાવાને પાટલા ઉપર બેઠો એટલે જ્યાં આવી, તેને સારી રીતે મર્દન કરી, નહવરાવા લાગી આ વખતે તેના પાટોશમાં રહેતી ચચળ પોતાના ઘરની બારી એથી તે બધું જોવા લાગી જ્યાંની આવી પતિભક્તિ જોઈ, ચચળ પોતાના મનમાં વિચાર કરવા લાગી, “ અહીં ! ઉપદેશનો પ્રભાવ કેવો છે ? ” જ્યાં જેવી અવળચડી સ્ત્રી આમ પોતાના પતિની સેવા કરે, તે આ કેવું આશ્ચર્ય ! આ જ્યાં કાલે સવારે સોમચંદની આંખોમાંથી બોર બોર જેવડા આંસુ પડાવતી હતી, તે જ્યાં આજે તેને ચોળીને નહવરાવે છે, એ ઉપદેશનો કેવો પ્રભાવ ! જ્યારે જ્યાં પોતાના પતિ સોમચંદને નહવરાવ્યા પછી છુટી થઈ, ત્યારે ચચળે બારીએથી પુછ્યું

ચચળ—કેમ જ્યાં લાખી ! શું કરે છે ? જરા અહિં તો આવો

જ્યાં—ચચળણા ! આ રહી, ઘરનું કામગાજ કરવામાં રોકાઈ છું

ચચળ—અત્યારે તું કમ કેવું હતા ? તે કહો

જ્યાં—ઘરનું આડું અવગું કામ, ખીનું શું કરે ?

ચચળ—મારા સોમચંદ લાઈ કયા છે ? ઘરમાં છે કે, બાહર ગયા છે ?

જ્યાં—ઘરમાં છે, હવે બાહર જવાની તૈયારી કરે છે

ચચળ—હવે કયા જવાના છે ?

જયા—દહેરે પૂજા કરવા જાય છે

આ વાત સાલજી સોમચંદ હમતો હમતો જારી પામે આવ્યો, અને તે જોડ્યો

સોમચંદ—હેમ ચચળ જાહેન ! તું કામ છે ? કાંઈ કામ હોય તો ફરમાવો તમારો માગી ઉપર ઘણો ઉપકાર છે

ચચળ—ભાઈ ! તેમા મારો શો ઉપકાર છે ?

સોમચંદ—પ્રિય જાહેન ! તમેજ મને મારા સસારમા સુખી કર્યો છે સસારનું સર્વ જાતનું સુખ સ્ત્રીને આધીન છે જો સ્ત્રી સમજણી, કેળવણી પામેલી અને સુગ્રહ હોય, તો સસારનું સર્વ જાતનું સુખ મેળવી શકાય છે જ્યાં સ્ત્રી સારી કેળવણી પામેલી હોય, ત્યાં કુટુંબનો સર્વ જાતનો આનંદ મેળવી શકાય છે, તે સ્થળે લક્ષ્મી પણ વાસ કરીને રહે છે, વેબવનો વિલાસ પણ ત્યાં સ્થિર થાય છે, અને સખ, એકતા, તથા પ્રેમ આવીને તે ઘરમાજ સ્થાન કરે છે જ્યાં સ્ત્રી કેળવણી વિનાની અને અજ્ઞાન હોય, ત્યાં અનેક જાતના કલેશ, કકાસ અને દુખ ઉત્પન્ન થાય છે તેવા કુટુંબનો ગૃહવાસ નરકાવાસ જેવો દુખદાયી થઈ પડે છે ચચળ ! હવે મારો ઉદ્ધાર તમે કર્યો છે, તમારી ભાણીના હૃદયમા તમારા ધર્મમાતા આનંદના ઉપદેશે સારી અસર કરી છે તમારી ભાણી તદ્દન જલ્દાઈ ગઈ છે તેણીના મનમા મોટો ફેરફાર થઈ ગયો છે મારા સસારને આનંદ કાઢીએ દુખમય મટાડી સુખમય કર્યો છે હું તેમનો પણ મોટો આભાર માનું છું

પ્રિય બહેન ! આનંદદાત્રી આનંદદાએ ખરેખર મારા ન સારને આનંદમય કયો છે આનંદ શ્રાવક મુળની પર મપૂજ્ય દેવી છે એમના જેવી દેવીરૂપ શ્રાવિકાઓ વૃદ્ધિ પામે તો આખા શ્રાવક સંસારનું સ્વરૂપ જુદું જ બનવા ઇ જાન

અચળ બહેન ! આ વળતે તમારા અને તમારી ધર્મમાતાના ગુણનું વર્ણન કરવાને મારામા ખીલકુલ શક્તિ નથી કદિ હું જૃહસ્પતિ મહાઅમુખ શેવનાગ થાઉં, તોપણ મહાદેવીના ગુણનું વર્ણન કરી શકું તેમ નથી

ઉપકારી બહેન ! હવે હું રજા લઉં છું, તમારી બાબતે હમેશા નિયમગર બોલાવજો, અને તેણીને ઉપદેશ વાર્તાનો મહાન્ લાભ અપાવજો

ધર્મદામ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! આ પ્રભાણે ક'ની સોમચંદ દહેરાસરમા પૂજા કરવા આદ્યો ગયો તે પછી અચળ હસતી હસતી જ્યાં પ્રત્યે બોલી—

અચળ—જ્યાં બાબતી ! આજ તો તમેએ મારા લાઇને બહુ ખુશી કર્યા લગે છે ઝહો તો ખરા, તમે તેમને શું કર્યું હતું ?

જ્યાં—અચળ જા ! કાંઈ કર્યું નથી, તેમનો એવો સ્વભાવજ છે કે, ઘડીમા ખુશી થાય, અને ઘડીમા નાખુશ થઈ જાય

અચળ—લાબી ! શું આ ખરૂં કહો છો ? તમે તેમને કાંઈપણ કર્યું નથી ? સાચેસાચ કહી દો, તમે જાણો છો કે, મૃપાવાદથી પાપ લાગે છે

જયા—બા ! હું ભુલી, મૃયાવાદતુ પાપ ઘણું છે, પણ તે સાચું કહેતા મને શરમ લાગે છે

ચંચળ—[હસતા] ભાભી ! મહારા લાઈ નહાતા હતા, ત્યારે તમે કયા ગયા હતા ?

જયા—[શરમાઈને] બા ! તે વિષે હું કંઈ કહીશ નહિ, તમે જોયું હોય તો કહો

ચંચળ—ભાભી ! આજ તો સ્વામીનાથની સેવા સારી થતી હતી આ પ્રમાણે હમેશા કરશો કે કેમ ?

જયા—બા ! બનશે તો કરીશુ સ્વામીની સેવા કરવી, એ સ્ત્રીનો ધર્મ છે તમારી ધર્મમાતાના કહેવા પ્રમાણે તો સ્ત્રીએ પોતાના પતિને ઇષ્ટદેવ જેવા ગણવા જોઈએ વળી તેમણે એટલે સુધી જણાવ્યું છે કે, કદિ પોતાનો પતિ ક્રોધી, કુરૂપી, અજ્ઞાની કે મૂર્ખ હોય, તોપણ નતી આવિદ્યએ તેની અવગણના ન કરવી જોઈએ

ચંચળ—ભાભી ! આ બધું જ્ઞાન આજે થયું, નહિ તો ગઈ કાલે તમે દેવા હતા ? તે વિચારી જુવો

જયા—બા ! એ વાત સંભારશો નહિ, મને ઘણો ખેદ થાય છે ત્યારે હું તે વાતને યાદ કરું છું, ત્યારે માન મનમા ઘણો પશ્ચાતાપ થાય છે હવે એ મારા કુ કર્મનો મને શો ઘટલો મળશે ? એ મને હૃદયમા થયા છે છે

ચંચળ—ભાભી ! તમે તે પાપનો પશ્ચાતાપ કરો છો, એટલેથીજ તે તમારૂં પાપ સમી જવાનું આપણા શાસ્ત્રમા લખ્યું છે કે, મોટા મોટા પાપીઓએ પણ પશ્ચાતાપથી અને સદ્ભાવના ભાવવાથી પોતાના પાપકર્મ બપાયા છે ચોરી

જેવા નહારા કામ કરવા ગયેલા અને જારી કર્મ કરવા તે
 થયેલા લોકોને અપ સમયમા કેવળ જ્ઞાન થયેલું છે
 આપણા દેવ શાસ્ત્રમા નારી ભાવનાનું બળ અત્યુચ્ચ કહેલું
 છે ભવિક જાના હૃદયની ભવ્ય ભાવનાઓ તેમને દાણ
 માનમા દાપણ શ્રેણીપર આરૂઢ કરાવે છે ભાભી ! તમે
 ખેડ કર્યો નહિ, કૃષ્ણ હવે દૃઢતા ગળવાની જરૂર છે
 જો તમે તમારી દૃઢતાથી અવિત થશો નહિ, તો તમારૂં
 કંયાણુ થઈ ચુક્યું છે તમારા હૃદયને તમારી દૃઢતા નિર્મળ
 કરશે, અને તે નિર્મળતામા સમ્યક્ત્વને સ્થાપિત કરી ત
 મને ખરેખરા શુદ્ધ આવિકા બનાવી દેશે

જયા—અચળા ! તમારી વાણી કળો મારા મ
 નની ધારણા પણ એવી છે કે, હું મારા પૂર્વના પાપમાથી
 મુક્ત થાઉં

અચળા—ભાભી ! હવે હું જાઉં છું, મારે હજી
 ઘણું કામ છે તે કામ પતંગ પછી ઉપદેશવાર્તાનો વ
 ખન થશે, પછી આપણે પાછા મળીશું

જયા—હા જા ! એ વાત મારા મનમા ક્યારની મુદ્રે
 ઉપદેશવાર્તાનો વખત ક્યારે થાય ? અને હું તેમા
 સ્તનર ક્યારે સામિલ થાઉં ? મને આનંદ કાકીજીની વાણી
 સાંભળવાની ઘણી ઉત્કંઠા છે [મનમા સંભારીને]
 અચળા ! તમારા ભાઈ ચાના ગયા, અને હું તેમને
 એવાન પુત્રની ભુની ગઈ હવે શું કરવું ?

અચળા—એની ગી વાત પુછવાની હતી ?

જયા—જા ! હવે શું કરવું ? હું તો ભાન વગરની,
 તેમને ખરેખર પુછવાનું ભુની ગઈ

અચ્ચા—ભાણી ! કહેવા જેવું હોય તો કહો એવી અગત્યની શી વાત હતી ?

જયા—બા ! એવી કાંઈ દાની વાત નથી માત્ર તમારા ભાઈને એટલું જ પુછવાનું હતું કે, આજે તેમની શું જમવાની મરજી છે ? તમારી ધર્મમાતાએ ઉપદેશવાર્તાને પ્રસંગે જણાવ્યું છે કે, સ્ત્રીએ પોતાના પતિની મરજી દરેક જાળતમા સાચવવી જોઈએ ખાવામા, પીવામા, અને ખીજી મર્વ જાળતમા પતિમતા સ્ત્રીએ પોતાના ધણીની મરજી સાચવવી જે જાળત પતિને ગમે તે કરવી પોતાના પતિને જે ખાવાની ઇચ્છા હોય, તે રાધી જમાડી સતોષ આપવો, એજ મતી શ્રાવિકાનો ધર્મ છે આવા ઉપદેશની અસર મારા હૃદયમા થયેલી છે, અને તેથી આજે તમારા ભાઈને તેમની ઇચ્છા પ્રમાણે રસોઈ કરી, જમાડવાની મારી ધારણા હતી, પણ મારા કમનમીએ હું તેમને પુછી શકી નહીં હવે તેઓ જિનપૂત્ત કરી આવે, ત્યાં મુઝી રાહ જોઈ, તો રસોઈને મોડું થઈ જાય, અને પછી આપણી ઉપદેશવાર્તામા આવવાને મને ઘણો વિલંબ વાય બા ! કહો, હવે તેનું શું કરવું ?

અચ્ચા—ભાણી ! તમારી પતિભક્તિ જોઈ, મને ઘણુંજ સતોષ થાય છે આવી રીતે હમેશા વર્તશો, તો તમે આ કાતિપુરમા એક ઉત્તમ શ્રાવિકા કહેવાગો તમને જે ચિંતા થાય છે, તે ચિંતા મટાડવાનો ઉપાય બીજો નથી મારા ભાઈ હમેશાં જુ જમે છે ? અને તેમને દેવા પદાર્થો પસંદ છે ? એ તમારા જાણુવમા હશે, તો તે પ્રમાણે રસોઈ કરો, અને ગાક વગેરે પદાર્થો કે જે યોગ્ય વખતમા થઈ શકે તેવા રોય, તે જ્યારે તે આવે, ત્યાંજ સત્વર ગંધી નાખજો આ શિવાય બીજો કાંઈ ઉપાય નથી,

જયા—બા ! તમે ઠીક બતાવ્યું પણ હુમેશના કરતા આજે તો તેમની મરણ પ્રમાણે રસોઈ કરી જમા ઉવાની મારી ઇચ્છા થઈ હતી તે સાથે વળી કાઠક મિ ધાન્ય કરવાનો વિચાર હતો હવે તે બધું મારી મુસફી ઉપર આવી પડ્યું, અને શાક નિગેરે તો તેઓ દહેરે પૂજ કરી વળતા તેતા આવશે

ચચળ—ભાભી ! ત્યારે હવે ચિતા કરવાનું કારણ નથી તમારે મિદાન્ત રાધવું હોય, તો હુમેશા જે તેમને પમદ હોય, તે કરે

જયા—ચચળબા ! તેમણે શાકને માટે મને કાઠ કહ્યું નથી, તેથી વખને તેઓ શાક નહિ લાવે, તો શું કરવું ?

ચચળ—ભાભી ! શું તેઓ હુમેશા તમને પુછીને શાક લાવતા ?

જયા—હા બા ! તે વાત સભાગવાથી મને ખેદ થાય છે હું એવી ખરાબ સ્ત્રી હતી કે, જે મને પુછ્યા વિના શાક લાવવામા આવે, તો મોટો કણથો થઈ પડતો, અને તે દિવસે તમારા ભાઈને ઉપવાસ કરવો પડતો બા ! મારા પૂર્વના પાપ હું ડેટલા સભાઈ હવે ડહિ પણ ફરી તેમજ નરો નહિ

ચચળ—ભાભી ! એ વાત હવે સભાઈશો નહિ તમે તમારા માનસિક સ્વરૂપને બંધાવ્યું છે અત્યારે આ જયા એક અવળચડી જયા નવી, પણ તે જયા એક પનિભક્તિવાળી શુદ્ધ આધિકા છે

જયા—બા ! એ બધો તમારો પ્રતાપ છે

ધર્મદાસ ગેઠ કહે છે—હે આવિકાઓ ! આ પ્રમાણે જ્યાં અને સ્થળ વાતચીત કરતા હતા, ત્યાં સોમચ દ દહેરેથી પૂજા કરીને આવ્યો, એટલે સ્થળ બારીએથી પોતાના ઘરમા ચાલી ગઈ આ વખતે જ્યાંએ નમ્રતાથી પોતાના પતિને કહ્યું

જ્યા—કેમ ઉતાવળા આવ્યા ? શાક વગેરે કાંઈ લાવ્યા કે ? હું તમને પુછવું જ બુલી ગઈ હતી કે, આજે શી રસોઈ કરવાની છે ? તમે આવ્યા તે ઠીક થયું

સોમચ દ—હું પણ તને પુછવું જ બુલી ગયો, કે આજે શેનું શાક કરવું છે ? તેને માટેજ પાછો ઘેર આટો થયો

જ્યા—સ્વામીનાથ ! હવે કાંઈ પુછવાની જરૂર નથી તે સમય ચાલ્યો ગયો જેને પુછવું પડતું, તે જ્યાં હવે જીવતી નથી, હવે તો બીજી જ્યાં છે તે જ્યાંનું જીવન બુદ્ધાજ સ્વરૂપમા થઈ ગયું છે અવળચડી જ્યાંના જીવનનો તદ્દન નાશ થઈ ગયો છે

સોમચ દ—પ્રિયા ! મને ખાતરી હતી કે, આજે મારી ઇચ્છા પ્રમાણે શાક લઈને જઈશ, તો કાંઈ હરકત થવાની નથી, તથાપિ મને તારા પૂર્વના સ્વભાવનો ભય લાગ્યો હતો હવે મને પૂર્ણ સંતોષ થયો છે પ્રિયા ! આજે હું સતુષ્ટ થઈને કહું છું કે, જે તારી ઇચ્છા હોય, તે રાધે, અને જે તને પસંદ હોય, તે શાક હું લાવું

જ્યા—પ્રાણનાથ ! આ શું બોલો છો ? આ દાસીને માટે આટલું બધું હોય નહિ આપ ગૃહસ્વામી છો, આ ગૃહરાજ્યના રાજા છો, આપની મરજી પ્રમાણે દરેક ગૃહ-

કાર્ય થયું જોઈએ તેમાં આ દામી શા દિશાળમાં છે ? તમે સેવ્ય, અને હું સેવિકા છું, અને તમે પૂજ્ય, અને હું પૂજિકા છું પ્રાણેશ ! તમારે મારી મરણ માયવની કાંઈ જરૂર નથી તમારા મુખમાંથી મારે માટે આવો અનિશ્ચયોન્નિ ભરતાં વચનો નીકળે, તે અયોગ્ય છે

સોમચંદ—પ્રિયા ! મારાં વચન અયોગ્ય નથી તારૂં સ્વરૂપ સતીરૂપે પૂજ્ય છે, પતિની ભક્તિ કરનારી સતી શ્રી ગૃહની દેવી છે, ગૃહરૂપ રાત્ર્યની મહારાણી છે, સતાનેને મુજોધ આપનાર ગુરૂ છે, અને પ્રજાની ભવિષ્યની સ્થિતિને સુધારનારી જીવતી કેળવતી છે જેવી રીતે હું તારા પૂર્ણ પવિત્ર પ્રેમનો અધિકારી છું, તેવી રીતે તું પણ મારા પૂર્ણ પવિત્ર પ્રેમની અધિકારીત્વી છું પતિની સ્વરૂપ પ્રેમમાં એક છે પ્રેમ એ ગોળમાં ગોટા દિવ્ય ગુણ છે એ દિવ્ય ગુણની આગળ સેવ્ય સેવક બાવ છે પૂજ્ય પૂજક બાવ ગણાતો નથી શ્રી પ્રેમની દેવી છે, અને પ્રેમી પુરૂષ તેનો પૂજક તથા ઉપાસક છે પ્રેમના મહાન્ પ્રભાવની આગળ શ્રી કે પુરૂષ બને મમાન છે એ પ્રભાવને લઈને શ્રી પુરૂષને પ્રાણપ્રિય કહે છે, અને પુરૂષ શ્રીને પ્રાણપ્રિયા કહે છે, તેથી હે પ્રિયા ! જે ને કહેલ છે, તે કાંઈ રીતે અયોગ્ય નથી મારી મરણ સાચવવાનું જેવું તારૂં કર્તવ્ય છે, એવું તારી મરણ સાચવવાનું મારૂં કર્તવ્ય છે તારા તરફથી જેટલે દરજ્જે મને સતોષ થવાની જરૂર છે, તેટલે દરજ્જે મારા તરફથી તને સતોષ થવાની જરૂર છે, તેથી હે પ્રિયા ! આને તારી ઇચ્છામાં આવે, તે રસોઈ બનાવ, પછી આપણે સાથે જમીએ

જયા—પ્રિય ! એમ બને નહિ તમારી ઇચ્છા પૂર્ણ કરવાની મારી ધારણા છે, અને એમાજ હું પતિ-ભક્તિની માર્ગકતા માત્ર છું આપ કૃપા કરીને મારી એ ધારણા મક્કળ કરો મને મારા કર્તવ્યથી વિમુખ કરશો નહિ જો આપ પ્રેમની ખાતર મને સતોષ આપવા ધારતા હો, તો અત્યારે તમારી ઇચ્છા પ્રમાણે વર્તવામાજ મને સતોષ છે તમારી ભક્તિ, તમારી ઉપાસના, અને તમારી સેવા કરવી, એજ મારો સતોષ છે, પ્રેમપણે કહું, તોપણ એજ મારી ભક્તિ, મારી ઉપાસના, અને મારી સેવા છે

ધર્મદામ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! જ્યાનપ આવા અસરકારક વચનો સાભળી, સોમચ દ ઘણો ખુશ થઈ ગયો પછી તેણે પોતાના મનની ઇચ્છા દર્શાવી, અને તેવી રીતે જ્યાએ રસોઈ કરી, સમય પ્રમાણે સોમચને જમાડ્યો ધર્મરસિક રામાની રસવતી રસોઈ જમી, સોમચ દ સતુષ થઈ ગયો તે સતોષથી તેણે આનંદ અને ચચ બને ફરીવાર મનમા આભાર માન્યો હતો

ઉપદેશવાર્તાનો સમય થયો, એટલે જયા ગૃહકાર્યમાંથી પરવારીને ચચબને ઘેર આવી તે વખતે પ્રેમ તથા પુતળી પછુ ત્યા આવીને હાજર થયા હતા

ધર્મદામ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! આનંદાએ પોતાની પુત્રી લલિતા અને બીજી છોકરીઓને બેસાડી નીચે પ્રમાણે ઉપદેશવાર્તા કરવા માડી—

આનંદા—હે પુત્રી લલિતા ! હવે હું તમને શીખા-મણની ચાલતી વાત કહું, તે ધ્યાનપૂર્વક સાંભળજો કેટલાં એજ માળાપો છોકરી કાસરે જવાને ચોક્કસ થાય, તોપણ

તેને સાસરે મોકલતા નથી, તે પોતાની દીકરીના દુઃખન થાય છે વળી કેટલાએક છોકરીને સાસરે મોકલે છે, પણ તેની પાસેથી પોતાના કામની આશા રાખે છે, આ બંને વાત ઘણીજ અનુચિત છે પોતાની પુત્રીનું બધું ઇચ્છનાર માળાપે લગ્ન કર્યા પછી પોતાની પુત્રીની પોતાના કામ માટે આશા રાખવી નહિ હે દીકરી ! હાલ તો તું બાળક છે, પણ જ્યારે તું એક માતા તરીકે યોગ્ય થા, ત્યારે તારે કેવી રીતે વર્તવું જોઇએ ? તથા કુળવાન સાસુ સસરાએ પોતાના પુત્રની વહુનું શી રીતે રક્ષણ કરી પોતાનો સેવ્યધર્મ બજાવવો ? એ વાર્તાને દુઃકામા કહું, તે તું ધ્યાનમાં રાખજે પ્રિય સુતા ! જ્યારે આપણા દીકરાની વહુ પિયરમાં હોય, ત્યારે તેના જન્મના આપનાર માળાપ તેની રક્ષા કરે છે, તેજ પ્રમાણે જ્યારે તે વહુ આપણે ઘર આવે ત્યારે સાસુએ તેને પોતાની પેટની દીકરીની જેવી જાણી તેનું રક્ષણ કરવું પુત્રી અને પુત્રની વહુમાં અલેક્ષ દ્રષ્ટિએ જોનાર માળાપો ખરેખરા ધર્મનિષ્ઠ ગણાય છે હે દીકરી ! જ્યાં સુધી તેનો પતિ તે વહુનું સારી રીતે રક્ષણ કરવા યોગ્ય ન થાય, ત્યાં સુધી કુળવાન સાસુ સસરાએ પોતાના દીકરા કરતા પણ વહુની વધારે કાળજીથી રક્ષા કરવી જોઇએ કેટલીએક નહારી બુદ્ધિની સાસુઓ વહુમાં લેડ બુદ્ધિ રાખી, અનેક પ્રકારે વહુને દુઃખ આપવા તૈયાર થાય છે આવી રીતે કરનારી સાસુઓ પાપી ગણાય છે

જે સાસુ સસરા અનાથ સરખી અબળા બતિને પોતાના ઘરમાં લાવીને દુઃખ આપે છે તેમની સુધા પછી નહારી ગતિ થાય છે હે દીકરી ! માટે આપણા દીકરાની પાસેથી છોકરી જાણી કદિ પણ કોઈ પ્રકારનું દુઃખ

દેવુ નહિ કેટલાએક હલકા સ્વભાવના સાસુ સસરા વહુને
 નજરમા આવે તેવી ગાળો દે છે, એ ઘણીજ નઠારી પા-
 પમા પડવાની વાત છે પુત્રી ! સસરાના કરતા સાસુને વ-
 હુનો પ્રસંગ વધારે હોય છે, માટે સાસુ તથા વહુનો કેવો
 સ્વહાર ભેદ છે ? તે કહું તે સાલજ પાપ બુદ્ધિવાળી
 કેટલીએક સાસુ તો વહુને એક બે વાર પોતાને ઘેર તેડે,
 ત્યારે જરા હેતુ દેખાડે છે, પણ પછી બ્યારે વહુ હરદમ
 રહેનારી થઇ, એટલે તે સાસુ વહુની સાથે મોટું વેર બાધે
 છે તે વેગુ એટલે સુધી પરિણામ આવે છે કે, કેટલી-
 એક વહુ માણુથી મુઝાઇને આત્મઘાત કરે છે ઘણીક
 બોહી બુદ્ધિની સ્ત્રીઓ કુવામા પડી મરી જાય છે આ
 ન મારમા હરેક પ્રાણીના સ્વભાવ તથા પ્રકૃતિ જુદા હોય છે
 આ શરીરમા પૃથ્વી, જળ, વાયુ, અગ્નિ વિગેરે તત્વોની સાથે
 પ્રાણ રહેલા છે, તે બધા તત્વો મળીને પ્રાણીના શરીર
 બધાએલા છે પ્રત્યેક શરીરમા પ્રાણના બળ જુદી જુદી
 રીતે રહેલા છે, એટલે તેથી કરીને માણુસોમા સ્વભાવ
 પ્રકૃતિ જુની જુદી રીતે બધાય છે વળી સ્વભાવને પ્રેરણા
 કરનાર કર્મ હોય છે કર્મની પ્રકૃતિઓને લઇને પણ પ્રા-
 ણીઓની સ્વભાવ પ્રકૃતિ પ્રવર્તે છે પૂર્વ બાધેલા કર્મ
 પછી જાય, ત્યારે પ્રાણી તે કર્મથી થયેલા સ્વભાવમાથી
 જુદો પડે છે તેથી સઘળા પ્રાણીઓએ પોતાની ઇચ્છા
 અથવા સમજણ પ્રમાણે કંઈક કામ બીજાની ઇચ્છા અથવા
 સમજણને કાવતુ આવતુ નથી જેવી એક બીજાના દરેલા
 સઘળા કામોથી એક બીજાને પૂરે સતોષ વતો નથી, અને
 સતોષ ન થાય, એટલે એક બીજા ઉપર સહજ અપ્રીતિ
 થતી જાય છે, અને તેમ કરતા કરતા બે એકાદ અગ્રે
 પણ એક બીજાની સાથે પોતપોતાના સ્વાર્થને સભવ જ

શાય, તો તે સ્વાર્થને લીધે થોડી થોડી પ્રીતિ રહે છે, અને જો મુદ્દલ સ્વાર્થ ન હોય, તો થોડાજ વખતમાં એક બીજાને વૈર લાવ બાધાતો જાય છે તે વૈર લાવ એટલે મુઘી વધે છે કે, કેટલોએક કાળ જતા તેઓ એક બીજાના મરણને ઇચ્છતા પણ કરતા નથી

ચચળ—આન દા કાકી ! તમે કહ્યું કે, આ શરીરમાં પૃથ્વી, જળ વિગેરે તત્વોની સાથે પ્રાણ રહેલા છે, તે વિષે મને કાંઈ પણ સમજણ પડી નથી પ્રાણ એટલે શું એ કાંઈ હું સમજતી નથી

(આ સાંભળી લલિતાને હસવું આવે છે લલિતાને હસતી જોઈ ચચળ પુછે છે)

ચચળ—લલિતા બહેન ! કેમ હસો છો ?

લલિતા—અમસ્તી, બીજું કાંઈ નવી

ચચળ—ના મારા સોગન છે કહો, શામાટે તમને હસવું આવ્યું ?

લલિતા—બહેન ! એવી નજીવી બાબતમાં સોગન શું આપો છો ? સોગન લેવા અથવા આપવા, એ નફારી ટેવ છે તે વિષે મારી બાએ મને ઘણીવાર કહેવું છે તમારે જો સાંભળવાની મરજી હોય તો પુછો

ચચળ—કાકી ! લલિતા બહેન કહે છે, તે સાચી વાત છે ? સોગન આપવા કે લેવા તેમાં શો દોષ છે ? મારે તો એ ટેવ ઘણા ક્વિસની છે, વળી મારી મા પણ મને ઘણી વાર સોગન આપે છે, અને કેાઈ વાર મારા બાપાની આગળ સોગન પણ લે છે, તેમને લીધેજ મને પણ એ ટેવ પડી છે

આનંદા—ખડેન ચ ચળ ! નહારામા નહારી દેવ સોગન ખાવાની છે “સમ ખાય તે સદાય જીવુ” એ કહેવત ખરેખરી છે સોગન ખાવાની દેવથી ધીજ માણસને તેવા સોગન ખાનારની ઉપરથી વિશ્વાસ ઉઠી જાય છે કેટલાક મુરખો અને સ્ત્રીઓ તો હાલતા ચાલતા સોગન ખાય છે ગમે તો સાચુ હોય કે ખોટુ હોય, પણ તેઓ પોતાની નહારી દેવને કીધે હુમેશા સોગન ખાધા કરે છે હે બ હેનો ! તમારે કદિ પણ એ દેવ રાખવી નહિ જ્યારે આપણે ઘણીજ આપત્તિમા આવ્યા હોઈએ, આપણે માથે જીવુ કલક કે આજ આવી ચડ્યુ હોય, તે વખતે જો મામે માણસ સાચ કરાવવા ઉભો થયો હોય, અને તે સોગન આપે, અને તે સોગન ઉપર તેને પૂરો વિશ્વાસ હોય, તો સોગન ખાવાની જરૂર છે તેમજ જો આપણે ભારે આપત્તિમા આવી પડ્યા હોઈએ, અને આપણે માથા હોઈએ, તો સોગન ખાવા તે વાજબી છે અહિ એટલું તો યાદ રાખવું કે, ગમે તેવી આપત્તિમા આવ્યા હોઈએ, અથવા આપણે માથે ગમે તેવું કલક કે આજ આવ્યું હોય, તોપણ જીવુ સોગન તો કદિ પણ લેવા નહિ, તેમજ કોઈને દેવા પણ નહિ કેટલાએક પોતાના ઈદ્રદેવના, દેવતાઓના, શુરના, માતાપિતાના, સગા સંબંધીઓના, અને પોતાના સોગન આપે છે, અને પોતે લે છે, એ દેવ ધ ધીજ નહારી છે એવા સોગન લેવા દેવાથી પાપ લાગે છે, અને પૂરી રીતે દૂષિત થવાય છે

ખડેન ચ ચળ ! હવેથી તું કોઈ દિવસ સોગન લઈશ નહિ, તેમજ કોઈને સોગન આપીશ નહિ આ નહારી દેવને જંડમૂળમાંથી કાઢી નાખજો જો તારામાં એ દેવ હશે,

તો તારી સાથે રહેનારાને, અને ભવિષ્યમા તારા સત્તાને
એ દેવ પડશે

બહેન ચચળ ! તું વિચાર કર, કે જેમ તારી
માતાને એ દેવ હતી, તો તે તારામા દાખલ થઇ, તેવીજ
રીતે તારામા રહેલી એ દેવ તારી પ્રજામા દાખલ થઇ
જાય, એમા કંઈ પણ સંદેહ નથી

ચચળ—આનંદા કાઠી ! તમારૂં કહેવું યથાર્થ છે
હવેથી હું કદિ પણ સોગન ખાઈશ નહિ, અને આપીશ
નહિ એ કુદેવને આજથી હું વોસરાવી દઉં છું

આનંદા—એ દેવને માટે ધર્મનો નિયમ કર, તો
વધારે સારૂં, કારણ કે, તેવી બાળતના પરચખાણુ લેવાથી
વધારે દ્રઢતા થાય છે

ચચળ—આવતી કાલે હું જ્ઞાનશ્રીને ઉપાશ્રયે જ
ઇને સોગન ખાવાના પરચખાણુ લઈશ

આ વળતે જ્યાં, પ્રેમ અને પુતળી પણ બોલી ઉઠ્યા
કે, અમે પણ તેવા પરચખાણુ લેવાને ચચળ બહેનની
સાથે જ્ઞાનશ્રીને ઉપાશ્રયે જઈશું

ચચળ—કહો, લલિતા બહેન ! તમને શા માટે
હસવું આવ્યું હતું ?

લલિતા—દરેક શ્રાવક તથા શ્રાવિકાએ પ્રથમ જીવ
દયા પાળવાની છે, અને તે જીવદયા પાળવા માટે જીવ
તત્ત્વ અને અજીવતત્ત્વવિષે પ્રથમ જાણવું જોઈએ જ્યારે
જીવતત્ત્વ જાણવામા આવે, ત્યારે તેને પ્રાણુતત્ત્વનું જ્ઞાન
થાય છે જીવમા કેટલા પ્રાણુ છે ? તે પણ તેના જાણવા
મા આવે આવું માધારણુ જ્ઞાન પણ જેનામા ન હોય,

તે શ્રાવક કે શ્રાવિકા કેવા અજ્ઞાન કહેવાય ? તે વાત તો શ્રાવકના સતાને બાળપણનીજ બાણી જોઈએ તે છતાં તમે પ્રાણને માટે પ્રશ્ન કર્યો, તે સાબળી મને હમણે આવ્યું હતું બીજાની અજ્ઞાનતાને જોઈ, દયા આવવાને બદલે હસવું આવે, તે ચોખ્ખું નથી, તેથી હું જે હમી, તેને માટે હવે મને પસ્તાવો થાય છે બહેન ચચળ ! તે ક્ષમા કરજો

ચચળ—બહેન લલિતા ! મને દીલગીરી થાય છે કે, હું શ્રાવકની મુતા ચર્મને હજી તેટલું પણ સમજતી નથી હવે મેં મારા હૃદયમાં નિશ્ચય કર્યો છે કે, થોડા દિવસમાં જીવવિચાર વિગેરે પ્રકરણ બાણીને મુખે કરવા આનંદા કાઢી ! મારા જેવી અજ્ઞાન બાલિકાને પ્રાણ વિષે સમજૂતિ આપો

આનંદા—બહેન ચચળ ! દરેક માણસ, પશુ, પક્ષી વિગેરે જે પ્રાણીઓ છે, તેનામાં જે ચૈતન્ય છે, તે જીવ કહેવાય છે જીવનું બીજું નામ આત્મા છે તે જીવના પાચ દ્વાર કહેવાય છે, અને ચૈતન્યને લઈનેજ પ્રાણી હોયે શાલે છે

ચચળ—પાચ દ્વાર કયા ? તે સમજાવો

આનંદા—શરીરનું માન, આયુષ્ય, શરીરની સ્થિતિ, પ્રાણ અને યોનિ—જે પ્રાણદ્વાર કહેવાય છે પ્રાણીનું શરીર જોછામાં જોછું અને વધતામાં વધતું કયા સુધી હોઈ શકે ? તે બાણી, તે પહેલું શરીરમાનનું દ્વાર છે પ્રાણીનું કેટલું આયુષ્ય છે ? અને તે પ્રાણી જોછામાં જોછું અને વધતામાં વધતું કયા સુધી જીવી શકે ? તે બીજું આયુષ્યદ્વાર કહેવાય છે જીવ કેટલા જીવ સુધી જોઈ

કાયામા મરીને અવતરી શકે, તે જાણવાનું ત્રીજું શરીર સ્થિતિ નામે દ્વાર છે, તેનું બીજું નામ કાયસ્થિતિ પણ કહેવાય છે. અમુક જીવમા પ્રાણ કેટલા હોય છે? અને બધા મળીને પ્રાણ કેટલા હોય? એ વિષે, જાણવાનું ચોથું પ્રાણુદ્વાર કહેવાય છે. જીવને મનુષ્ય, પશુ, દેવ કે નારકી એ ચાર ગતિમા કેટલી કેટલી ચોનિયો છે? તે જાણવાનું પાંચમા છે, તે પાંચમું ચોનિદ્વાર કહેવાય છે.

જાહેન ચ ચળ ! બીજા દ્વાર વિષે હું તને પ્રસંગે પ્રસંગે જણાવીશ, પણ અત્યારે પ્રાણુદ્વાર વિષે કહું, તે એક ચિત્તે સાબળજે—જાહેન પ્રેમ, પુતળી અને જ્યા! તમે પણ તેમા ધ્યાન આપજો.

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! આ પ્રમાણે કહી આનંદાએ પ્રાણુ વિષે નીચે પ્રમાણે કહ્યું—

આનંદા—જાહેનો ! જીવમા બધા મળીને દશ પ્રાણુ હોય છે. તેમના નામ આ પ્રમાણે છે—૫ પાંચ ઇન્દ્રિયો, ૬ આસોન્દ્રીસ, ૭ આયુધ્ય, ત્રણ યોગબળ, એ દશ પ્રાણુ કહેવાય છે.

ચ ચળ—પાંચ ઇન્દ્રિયો કઈ કઈ ? તે કહો.

આનંદા—ચક્ષુષ્ઠ્વિય, સ્પર્શેન્દ્રિય, રસનેન્દ્રિય, શ્રોત્રિય અને શ્રવણેન્દ્રિય એ પાંચ ઇન્દ્રિયો કહેવાય છે.

ચ ચળ—એ પાંચ ઇન્દ્રિયોના અર્થ જરાબર સમજાવો.

આનંદા—જાહેન ચ ચળ ! ધ્યાન રાખજો જેનાથી પ્રાણુસ જોઈ શકે, તે આખને ચક્ષુષ્ઠ્વિય કહે છે જેનાથી પ્રાણુમને સ્પર્શનું જ્ઞાન થાય, તે ચામડીને સ્પર્શેન્દ્રિય કહે

છે જેનાથી માણસ ખારો, તીખો, ગળ્યો વિગેરે સ્વાદ જાણી શકે, તે જીભને રસને દ્રવ્ય કહેવાય છે જેનાથી માણસ સારી નહારી ગંધ જાણી શકે, તે નાકને પ્રાણુ દ્રવ્ય કહે છે અને જેનાથી માણસ સાલળી શકે છે, તે કાનને અવણુ દ્રવ્ય કહે છે ખડેન ચ ચળ ! આ પાંચે ઇન્દ્રિય મળી જીવના પાંચ પ્રાણ થાય છે

ચ ચળ—કાકી ! શ્વાસોચ્છ્વાસ એટલે શું ? તે સ મનનો

આનંદા—જેનાથી માણસ શ્વાસ—દમ લહે છે, તે શ્વાસોચ્છ્વાસ કહેવાય છે, તે છઠો પ્રાણ છે જેને આધારે માણસ અમુક મુદત સુધી જીવી શકે છે, તે આયુષ્ય કહેવાય છે, તે આયુષ્યને સાતમો પ્રાણ કહે છે તે પછી ત્રણ યોગ એટલે મનનો યોગ, વચનનો યોગ અને કાયાનો યોગ—એ ત્રણ આક્રમા નવમા અને દશમા પ્રાણ કહેવાય છે આ દશે પ્રાણ અમુક જીવમા ઓછા વધતા હોય છે, તે વિષે હું તમને આગળ સમજાવીશ

આનંદાના આવા વચન જાણી ચ ચળ, પ્રેમ પુતળી અને જયા વિગેરે ખુશી થઈ જયા ચ ચળ આનંદથી ઉત્તરાઈને નીચે પ્રમાણે બોલી—

ચ ચળ—આનંદા કાકી ! હવે હું બરાબર પ્રાણ વિષે સમજી, બીજે કોઈ પ્રસંગે મને જીવના બીજા ચાર દ્વાર વિષે સમજાવતો

ધર્મદામ રોકે કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! પત્રી આ નંદાએ પોતાની પુત્રી લલિતા વિગેરેને શિક્ષ આપવાને આગળ પાત ચલાવી

આનંદા કહે છે—હે લલિતા ! આ સ સારમા સ ઘળા પ્રાણીઓ સ્વાર્થી છે, પોતપોતાની મતલબ વાસ્તે એક બીજા ઉપર થોડો ઘણો ખ્યાર રાખે છે, અને મતલબ સરે, એટલે પ્રીતિ પણ ધીરે ધીરે ઓછી કરે છે. આવો સ્વાર્થી સ્વલ વ છોડીને સમાન દષ્ટિ રાખી સર્વની ઉપર પ્રેમ રાખવો જોઈએ. આપણા પુત્રની વહુ એ આપણા કુટુંબનું માણસ છે એમ સમજી તેણીની ઉપર પ્રેમ ભાવ રાખવો. દરેક સાસુએ વિચારવું જોઈએ કે, પોતે પણ એક વખત પુત્રની વહુ હુતી, તેને માથે પણ અકુશ રાખનારી એક સાસુ હુતી. તેવો સ્વાનુભવનો વિચાર કરી, પોતાના દીકરાની વહુની ઉપર પ્રેમ રાખવો જોઈએ. કેટલીએક કુર હૃદયની સાસુઓ વહુને તેડે છે, અને તેડીને પછી ઘરના કામકાજના મોટા જોગમા તેને દળાવી મુઝરી દે છે. વળી હૃદયમા એવી ધારણા રાખે છે કે, વહુ એક મજૂર છે, અને તે આપણું તમામ કામ કરવાને બધાએલી છે. કેાઈ તો પૈસે ટકે સુખી હોય, પોતાને ઘેર કામ કરનારા નોકરા હોય, તે છતાં જો વહુ ઘેર આવી હોય, તો તેને નોકરનું પણ બધું કામ સોપે છે, અને નોકરાને ઓછું કામ આપે છે. કેાઈ અદ્યમતિની સાસુ તો વહુને જોઈ શકતી નથી અને તેને પીયરમા રાખવા વધારે ઇચ્છા રાખે છે. જાહેનો ! તમારે તેમા એટલું જ યાદ રાખવાનું છે કે, તેવી ખરાબ પ્રકૃતિ છોડી દઈને જેમ જાને તેમ ભવિષ્યમા ધર સારી રીતે ચલાવી શકે, તે માટે એ પુત્રવધુને આપણા કુટુંબમા મેગવી દેવી જોઈએ. આપણને હજારી, મગતી કરવા માટે લગ્ન કર્યા પછી અથવા વિવાહ કર્યા પછી આપણા પુત્રની વહુને આપણે ઘેર રાજ તેડવી, અને તેને તેડીને આપણા ઘરની તથા કુળની રૂઢી રીતો સમજાવવી તથા શીખાવવી

જ્યારે પુત્ર-પુત્રી ઘેર આવે, ત્યારે તેને નીચ કુળના અથવા
 આપણા વિચારથી ઉર્વટા વિચારના માણસોની સોળતમા
 ખેસવા ઉડવાની રીત ગ્રાહ્ય નહિ, પણ આપણા સરખા
 ઉચકુળના તથા આપણા મતને મળતા સર્વગુણી માણસોની
 સોળતમા ખેનવા ઉડવા દેવી છે પુત્રી । બોલવું, ચાલવું,
 ખેસવું, ઉડવું વિગેરે જે ક્રિયાઓ કરવામા આવે છે, તે
 પણ આપણને રૂચે તેવી રીતની તે વહુને શીખવવી, અને
 તે વહુ જે તેથી ઉલટી ક્રિયાઓ કરતી જણાય, તો તેને
 મીઠા વચન કહીને છોડાવવી જે મીઠા વચનોથી તે નજ
 માને એમ હોય, તો યુક્તિથી તેને સુધારવી, પણ આ
 સ્વામી દે ગાળો દેવાની અથવા કઠોર શબ્દો કહેવાની
 દેવ આપણે કદાપિ પણ ગમવી નહિ જ્યારથી વહુ ઘ-
 રમા આવી હોય, ત્યારથી સાસુ સસરાએ પણ પોતાની
 નહારી વર્તણૂક છોડી દેવી જોઈએ કેટલાએક સાસુ સસરા
 પરસ્પર વડે છે, મારે છે, અને ગાળો દે છે આ જોઈ તે
 વહુ પણ તેવી દેવ શીખી લાય છે તેથી વહુના દેખતા
 એવી દેવ કદિ પણ રાખવી નહિ છે પુત્રી । જે કદી વહુમા
 ત્રાડ કચુર જણાય, તો તેને એકદમ તિરસ્કારના અથવા
 મેલના વેણ કહેવા નહિ, પણ ધીરથી તેની કચુર જ-
 ણાવી, તેને સુધારવાના ઉપાય કહેવા, અને ફરીથી તેની
 ભુલ ન થાય, તેને માટે સારા ઉપાયો તેણીને જણાવવા
 પુત્રી । વળી ખરેખર એક જાણત અવશ્ય ધ્યાન રાખવાની
 છે કે, કદિ પણ સુખમાથી ગાળ કાઢવાની નહારી દેવ
 રાખવી નહિ કુલીન સ્ત્રી પુરૂષો તો મરતા સુધી પણ
 ગાળ દેતા નથી, અથવા કઠોર શબ્દો બોલવાની અને મારા
 મારી કરવાની નહારી દેવને પોતાના ઘરમા સ્વર્ગને પણ
 પેનવા દેતા નથી, તો પંછી એના કુળમા એ રીત આવેજ

બીજાક થઇ જાય, તો તેને માટે તેવી બાબતમા તેને ઘટલી
 માફી આપવી જોઇએ પણ દરેક ઝીણી વાતોને શોધી શોધીને
 તેને ઠપકો આપવો, અથવા અપમાન ભરેલા શબ્દો કહી વધુ,
 એવી દુષ્ટ રીતિ કુળવાન સાસુએ બીલકુલ રાખવી નહિ જેમ
 માપાણુ માના પોતાની પુત્રીની સાથે પ્રસન્નતાથી હોએ જોતો છે,
 તથા સુખ દુઃખની તજવીજ રાખે છે, તે પ્રમાણે સાસુએ
 પોતાના દીકરાની વહુ ની સાથે વર્તવું જોઇએ જહેનો ! પુત્ર-
 વધુને જોઇ પ્રસન્ન થનારી શ્રાવિજા સાસુ ખરેખર પ્રશંસા-
 પાત્ર ગણાય છે. પુત્રવધુને પુત્રીની દ્રષ્ટિએ જોતાની સ-
 સુ આ જગતમા ધર્મ તથા દીર્ઘિ સંપદન એ ઠે જોના
 માળાપોએ સર્વ જાતનો વિધામ મુદ્રી આપવું તે જગત
 તોપી છે, તે કાંઈ વહુ થઇને આવતી નથી, તે પણ તે-
 દીના માતા પીતાની પ્રેમપાત્ર પુત્રી છે, તેને જાણે કુ-
 થઇ દુઃખ આપીએ, એ દેવી વિષ્ણુવ વદ ? દરેક
 સાસુએ વિચાર કરવો જોઇએ કે, જેની રીતે આજ્ઞા દે-
 કરીએ બીજાને ઘેર વહુ તરીકે જવાની છે, અને તેમને
 જો સાસુ સસરા તરફથી દુઃખ પડે, તે આજ્ઞાને કુ-
 દુઃખ લાગે કે ? અને તેવી નહારી સામુદ્રી ઉપર આજ્ઞાને
 કેવા હવજા વિચાર આવે છે ? તેજ પ્રમાણે એ આજ્ઞાને
 કરાની વહુને સતાવીએ, તે આજ્ઞાની દિવસ તે જગત
 એવા નહારા વિચાર કરે છે વગેરે દેહદેહને નહારી આજ્ઞા
 પોતાના ધણીની આજ્ઞા વહુને આજ્ઞાને આજ્ઞાને
 હાવના ચાલતા વહુની નિદા દે છે, આજ્ઞાને આજ્ઞાને
 ના પતિના કન જગત દે છે. આજ્ઞાને આજ્ઞાને
 મીધા અવશ્યને કહે પ્રમાણે આજ્ઞાને આજ્ઞાને
 ર ખરે વિધામ આજ્ઞાને આજ્ઞાને આજ્ઞાને
 રાજ વહુના દોષ વગેરે આજ્ઞાને આજ્ઞાને

છે જેથી કરીને આખરે તે સાસરો પણ વહુના ભુડા બે લવામાં સામિલ થાય છે, એટલું જ નહિ, પણ તેને હું ખ પડતું જોઈ જાણ આડાકાન કરે છે, અને વખતેતેને હું ખ આપવામાં ભાગ પણ લે છે આવી રીતે હુમેશા વર્તવાથી તે હું સાસુ સસરા નરકના અધિકારી થાય છે હે દીકરી ! આ પ્રમાણે તું કદિ નહાડ પ્રવર્તન કરીશ નહિ

હવે પતિએ સ્ત્રીને કેમ ગળવી ? તે વાર્તાને પણ હું કામા કહું છું, તે તું લક્ષમાં રાખજે પતિ જ્યારે યોગ્ય વયનો થાય, અથવા પોતાની સ્ત્રીના સહવાસવાળે થાય, ત્યારે તે પતિએ પ્રથમ સ્ત્રીના શુભ દોષની પરીક્ષા કરવી, તેમજ તેણીનો સ્વભાવ કેવો છે ? તે પણ ખારીકીથી જાણી લેવું ખજી પોતાના સ્વભાવની સાથે તેની એકતા છે કે નહીં તે જોવી, અને તેમ કરતા જેટલો વિરોધ જણાય, તેટલો દૂર કરવાને યુક્તિ રચી, પરસ્પર પ્રીતિ વધે, તેવા ઉપાય રચવા આપણા માળાપ તથા સ્ત્રીના સ્વભાવને ઓગળી લેવો તેઓ એક બીજાની સાથે કેવી રીતે વર્તે છે ? તે પણ જાણી લેવું, તે સાથે તેમને પરસ્પર પ્રીતિભાવ છે કે નહિ, તેનો નિશ્ચય કરવો જો એક બીજાને અણુબનાવ જેવું છે એમ જણાય, તો તેમ થવામાં કારણ શું છે ? તેનો વિચાર કરી, તેનો બરાબર નિર્ણય કરવો જ્યારે પોતાના જાણવામાં આવે કે, આ અણુબનાવનું કારણ અમુક છે, અને તેમાં અમુકનોજ વાક છે, તો ખજી તે અણુબનાવ દૂર કરવાનો ઉપાય કરવો, અને પોતાની બુદ્ધિમાં એવો વિચાર લાવવો કે, આ વિરોધ તુટે તો વધારે સારું, અને એવો વિચાર લાવીને પોતાની સ્ત્રીને તથા પોતાના માળાપને સારી રીતે સમજાવી તેનો નિવેડો લાવવો હે પુત્રી ! ઘણું ઠંકાણું તો એવું બને છે કે, પતિ બુદ્ધિમાન

તો તરત તે પોતાની સ્ત્રીના જુઠા વચનોને પણ સાચા માની જન્મ આપનાર માતા પિતાને પડતા મુકી, સ્ત્રી સાથે જુદો રહે છે, અને માળાપથી વિરોધ કરે છે એથી ઉલટું જો માળાપના કહેવા પ્રમાણે ચાલનારો હોય, અને માળાપ હલકા વિચારના હોય, તો તે પતિ જરાજર તપાસ કર્યા વગર માના સમજાવવા પ્રમાણે તે પોતાની સ્ત્રીને મારે છે, દુષ્ક્રિયા આપે છે, ઘરની બાહર કાઢી મેલે છે, અને ફરીવાર પરણે છે, પછી પોતે તથા આપ્ત કુટુંબ દુષ્ક્રિયા વેઠે છે કદાચ તે ભાઈઓ વિગેરેના કુટુંબવાળો હોય, અને તેને સ્ત્રી નીચ સ્વભાવની હોય, તો તે સ્ત્રી તેની આગળ ભાઈઓના તથા ભોજાઈઓના વાકા બોલ્યા કરે છે, અને રાત્રિ દિવસ તેમના અવગુણ ગાયા કરે છે, તેથી ફરીને તેનું મન જુદું થાય છે, અને આખરે તે પોતાના સગા ભાઈઓથી જુદો પડે છે હે પુત્રી ! આ સ સારમા જેવા માતાપિતા પૂજ્ય અને માનનીય છે, તેવા પોતાના વડિલ બધુઓ પણ પૂજ્ય અને માનનીય છે વળી એક માના ઉદરમાથી જન્મેલા સહોદર ભાઈઓ, કે જેઓ પરસ્પર જીવતા મુખી સહાય કરવાને બધાએલા છે, તેમનાથી એક માત્ર સ્ત્રીના વચનથી વિરોધ કરી જુદા પડવું, એ કેવું અયોગ્ય કામ ? જેણે બાળવયથી રક્ષણ તથા વિદ્યાભ્યાસ કરાવી સારી સ્થિતિએ પેહોઆડ્યા હોય, તેવા માતાપિતા કે બધુઓનો ઉપકાર ભુલીજઈ, માત્ર સ્ત્રીના કહેવા ઉપર આધાર રાખી જુદા પડી જવું, એ ઘણું જ નહાડું કામ છે કેટલાએક તો સ્ત્રીના વચનથી પોતાના વડિલવર્ગને તરછોડી ચાલ્યા જાય છે, તેમની સેવા કે પોષણ કરવામા પણ મદદ થઈ પડે છે, અને તેમને અનેક જાતનાં દુષ્ક્રિયા આપે છે તેવા નીચ અને પાપી પુરુષોને ધિક્કાર છે, એટલું જ નહિ પણ

જે શ્રીઓ એવા નકારા વિચારથી પેતાના પતિને તેનાં માતાપિતા કે ભાઈઓથી જુદો કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે, તેથી શ્રીઓને પણ પિત્તાર છે તેવી અધમ અળગાઓ કુટુંબ વિરોધિની કહેવાય છે, અને તેવીઓને માટે લોકોમાં ઘણું જ નકાર કહેવાય છે જે કુલીન પુત્રી ! તુ આ વાત ધ્યાનમાં રાખજે કદિ પણ આપણા પતિને અવશ્ય સન જારી, તેના કુટુંબથી જુદો કરાવવો નહિ કદિ આપણી સામુ કે આપણા સમરા અરાળ દોય, તો તેમને સુધારવા માટે પતિની આદાન જણાવવું, અને આપણે ઘણી શાંતિ રાખીને તે સહન કરવું, પણ ઘરના કુટુંબીઓના જુદા અવશ્ય સહજાથી, તેનું કુટુંબ વીંધેરી નખાવવું નહિ તે આપણે પોતાનો જ સ્વર્થ ગણી પતિને તેના કુટુંબથી જુદો કરવા ધારીએ, તો તેથી ઘણું જ દોષ લાગે છે જ્યારે પતિ તેના કુટુંબથી જુદો પડે, તો પછી પોતાના પોષ્ય વર્ગની પ્રજાને તે લગ્ન સંતો નથી તેમજ પિતૃજાતિ, માતૃજાતિ તથા કુટુંબજાતિથી રહિત થઈ, તે પોતાના દર્શન્ય ધર્મથી વિમુખ થઈ જાય છે, અને તે જ્યારે કંઈ થઈ જાય ત્યારે તેનામાં પાપનો પ્રવેશ થાય છે પાપનો પ્રવેશ થવાથી તેની જુદિ નહ થઈ જાય છે, અને જુદિ નહ થવાથી તેનામાં અધર્મ આવે છે, અને અધર્મને લીધે તે ઉપર મૃત્યુ પામ્યા પછી નારકીનો અધિકાર થાય છે જે સદૃશુલી મુતા ! આ પ્રમાણે નકારી શ્રી પોતાના પતિને નારકીમાં લઈ જાય છે, તેથી કદિ પણ પોતાના પતિને તેના કુટુંબથી જુદો કરાવવો નહિ જુદિમાન પતિની ધર ચલાવવાની આવી નીતિ દોય છે તે વિદ્વાન તથા વિચારવાન પતિ પોતાના ધરમાં રહેનાર દેવ માણસના શુભ દોષની મનદ તથા છુપી તજવીજથી પરીક્ષા

કરે છે તથા પરીક્ષા કર્યા પછી જેના અનગુણ હોય, તેને એકાતમા જોલાવીને શીખામણ દે છે કે, “ આ મે મારી જાતે તપાસ કરી જોયું છે, માટે હવે પછી એમ નહીં જ થવું જોઈએ ” વળી તે ચતુર પતિ પોતાની સ્ત્રી તથા માતાપિતાના સ્વભાવને જાણી ગયેલો હોય છે, માટે તે કાચા કાનને હોતો નથી, તેથી કોઈની વાત સાંભળીને તે એકદમ તેને માટે કશો વિચાર જાણી દેતો નથી, પણ જરાબર તપાસ કરીને ઘટતો ઉપાય કરે છે હે સુનિ આશ્વાસી દીકરી ! તે ડહોળા અને સમજુ પતિ ઘર ચલાવવાના કામમા પ્રથમ તો આવો વિચાર કરે છે કે, આ ઘરમા એક તરફ જન્મ આપનાર માળાપ છે, તેમનો મારી ઉપર ઘણો ઉપકાર છે, જેનો બદલો કોઈ પણ પુત્ર અનેક ઉપાયથી વાળી શકતો નથી વળી તે માળાપ પોતાની વૃદ્ધાવસ્થામા “ આ પુત્ર અમારૂં રક્ષણ કરશે ” આવી આશા મારી ઉપર જાણીને આજન્મિ સુધી જોડા છે, તેવા માળાપને હું કંઈ વચનો કહું, અથવા બીજું કોઈ જાતનું કંઈ બધું, તો હું કૃતક્રાંતિ અને નરકના અધિપતિ થઈ કહિ હું એમ માનું, કે આ જાળતમા મારા માતાપિતાનો દોષ છે, તોપણ મારાથી તેમને કાંઈ અયુક્ત કહી શકાય નહિ કાગળ કે, તેમણે જાળવવામા મારા અનેક દોષો અને અનેક અપરાધોને સહન કરી, દયા ભાવથી મારૂં રક્ષણ કર્યું છે, તો મારે એમના દોષ તરફ જોનાનું નથી કદાચિત્ તેમનો દોષ હોય, તોયે ન હન કરી, તે ઉપકારી માતાપિતાના મનને મારે અનેક ઉપાયથી પ્રસન્ન રાખવું જોઈએ

બીજી તરફ આ સ્ત્રી છે, કે જે હવે પછીના મારા જન્મ સુધીના સુખ કુખમા ભાગીયણ થનાર છે વળી

તેન વેદ મંત્રોના ઉચ્ચાર સાથે અગ્નિ તથા ગૃહસ્થ ગુરૂની સાક્ષીએ હું તેને પરણ્યો છું, અને તેણીના મન, વચનને મારા મન વચનની સાથે એક કરવાની મેં પ્રતિજ્ઞા લીધી છે, અને પરમેશ્વર પાસે તેમ થવાને પ્રાર્થના પણ કરી છે વળી વિવાહ સંસ્કારના બળથી તેણીની માથે મેં દિવ્ય પ્રેમ બાધ્યો છે, એને લીધેજ તેણીના માતાપિતાએ તેના રક્ષણને માટે પૂરો વિશ્વાસ લાવી, અમારે ઘેર મોકલી છે હવે જો તે અમારા આશ્રય નીચે આવેલી અબળાને હું હું ખી કહું અને તેનિરપરાધી છતાં તેને અપરાધી ગણી, ઘરના બીજા માણસોની પાસે તેને હેરાન કરાવું, એ કેવું વિપરીત ક હેવાય ? એ બીચારી જાણે છે કે, હું નિર્દોષ છું, ઘરના માણસોની અમુક પ્રકૃતિને લઈને તેમના મનમા મારે માટે નહારા વિચાર બધાયા છે, તેથી તેઓ બધા મારી મને અપરાધી ગણી અનેક જાતના હુ બ આપશે, પણ જે મારો હાથ ગાલીને લાવનાર મારા પ્રાણપ્રિય છે, તે મને કેમ હુ બ આપશે ? પ્રાણથી પણ વહાલા મારા એ પતિ જે મારી ઉપર રૂઢ થશે, તો પછી મારો કોઈ આધાર નથી મારી ઉપર હૈવ કોપજ થયો આ પ્રમાણે જાણનારી મારી પ્રિય પત્નીને પણ મારાથી કેમ હું ખી કરાય ? હવે માતા-પિતા તથા આ સ્ત્રી બંનેને મારાથી પરિતાપ ન થાય, એટલે કે મારાથી એમને હું ખી થવાનો અમય ન આવે, એવી કોઈ પણ યુક્તિ રચીને એ બંને બાળુને સુખ આ પવું, એજ મારૂં ખરેખરું કર્તવ્ય છે, અને જ્યારે હું એ કર્તવ્યને બરાબર બજાવી શકું, ત્યારેજ આ જગતમા મારો જન્મ સાર્થક ગણાય હે પુત્રી ! આ પ્રમાણે અનેક પ્રકારના પ્રસંગોપાત વિચાર કરનાર તે પુરૂષ જ્યારે પોતાની સ્ત્રીનો વાક જીવે છે, ત્યારે તો તેને બધું આપે છે, તથા કપડો

દેહે, અને જ્યારે માળાપની કમ્પર થઈ હોય, અને સ્ત્રી અસ તોય પાત્રી તે પતિ આગળ દુ ખ કહે છે, ત્યારે તે મુક્ત પતિ પ્રથમ પોતાની સ્ત્રીને ધર્ય આપી, અધિક પ્રીતિ દેખાડે છે, અને તેને સારી રીતે સમજાવે છે, અને કહે છે કે, હે મમન્તુ સ્ત્રી ! તારે જીજ્ઞાસી સાથે શો સબંધ છે ? જો

ન । તરફથી તને વધારે ઠપકો આપનામા આવે, અને કોઈ રીતે તાડ મન દુ ખવવામા આવે, તો તેથી માત્ર તારે વધારે દુ ખ ધરવું મારા માળાપનો એવો સ્વભાવ પડ્યો છે, તેનું કેમ કરીશો ? એ સ્વભાવ કાઈ એકદમ છુટી જાય છે ? માટે તું કવેશ કરીશ નહીં, તેમજ જો ખરૂં જોવા જઈએ, તો તારા

વચ્ચે મારે દુ ખ વેડવું, અને મારા વાસ્તે તારે દુ ખ વેડવું, એ આપણા જ નેનો ધર્મ છે આપણે કોઈ વાર જીજ્ઞાસા મુખની ગાળો તથા મેહેણા સહન કરીએ છીએ, તો આ નરા માળાપ કદાપિ યોડુ ઘણું જોલે, તે તું સહન કરે, એમા શી મોટી વાત છે ? આપણા ઉપર હેત રાખનાર ન જાણીએ આપણા માટે પારકાની ગાળો ખાધી છે, તો

આ તો મારે માટે ફક્ત મારા માળાપનાજ કઠોર વચન તારે નાખજવાના છે, માટે તું ધીરજથી સહન કર કોઈ કાંઈ જનમાજ મુખી જોગી રહેનાર નથી આ વગેરે વચનો જોલી પ્રીતિ દેખાડી તે પુરૂષ પોતાની સ્ત્રીનું મન રીઝવે છે, તથા અનુક્રાંતા જોઈને પોતાના માળાપને પણ ઘટે, તે પ્રમાણે વિનયના વચન કહે છે, અને પરસ્પર સમાધાન રાખે છે પણ કદાચિત્ જને જામુવાળા સમાધાન નજ પામે તો નિરૂપાયથી તે પુરૂષ જનેને જુના સ્થાનમા રાખી જ નેની ખરા મનથી મળાગ રાખે છે, પણ એક પક્ષનેજ માયરી જો તને દુ ખ દેવું, એમ મગ્તા મુખી પણ તે વિચારવાનું

પુરુષ કરતો નથી એવા પુરુષનો સ સાર સર્વ રીતે સુખી થાય છે

હે પુત્રી ! દરરોજ સવારે તથા સાંજે સમગ્ર પુરુષે પોતાની સ્ત્રીને સુખ દુઃખની વાત પુછવી, અને તે પ્રીતિથી સાલણી, તેને સારી રીતે મતોષ પમાડવી તેમજ સ્ત્રીએ પણ પતિ ઘરમા હોય, ત્યારે તથા બાહરે જઈ આવે, ત્યાં સુધી તે પતિમાજ પોતાનું ચિત્ત રાખવું, અને પતિ પાને હોય, ત્યારે તેને સર્વ રીતે સતોષ આપવો જો આ પ્રમાણે સ્ત્રી કે પુરુષ પરસ્પર વચ્ચે નહીં, તો તે બંને પાપી ગણાય છે, એટલું જ નહિ, પણ તેમનો ગૃહ-સ સાર સુખે આરનો નથી એવા દુઃખી સ સારમા રહેનારા દ પત્ની નારીના છવની જેમ કલેશનું જ પાત્ર થાય છે

બહેનો ! આ પ્રમાણે ગૃહ-વ્યવહારનો બોધ લઈ તમે તેવી રીતે વર્તજો, અને તમારા શ્રાવક જન્મને કૃતાર્વ કરજો જો તમારે તમારો સ સાર માર્ગ સુધારવો હોય, તો પ્રથમ ધર્મનો બોધ મ પાઠન કરજો તે ધર્મનો બોધ શુદ્ધ શુદ્ધ ઉપદેશથી પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી પ્રથમ શુદ્ધ શુદ્ધ યોગ પ્રાપ્ત કરવાને પ્રયત્ન કરજો હમેશા ઉપાશ્રયમા જઈ શુદ્ધના મુખથી ધર્મવાળી સાલણજો એ શુદ્ધ શુદ્ધ પાત્ર મહાવ્રતને ધારણ કરનાર હોય છે જમ્મે તેવી સુરકેલી આવી પડે, તોપણ તે શુદ્ધ શુદ્ધ પોતાના વ્રતમાથી ચલાયમાન થતા નથી તે પોતાના ઝકા શરીરના નિર્વાહને માટે જે તાળીશ જાતના દૂધણ વિનાની ભિક્ષાનો તે આહાર ડરે છે ધર્મ સાધનના ઉપયોગી ઉપકરણો શિવાય બીજા પદાર્થોનો તેઓ પરિચય રાખતા નથી તેમનામા રાગદ્વેષના પરિણામ ખીલકુલ હોતા નથી તેઓ સર્વની ઉપર મધ્યમ્થ ભાવે વચ્ચે છે ભવિષ્યોના ઉપકારને માટે અર્હત ભગવતે નિરૂપણ કરેલ સમ્યક્ સા-

ન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ ધર્મનો તેઓ ઉપદેશ આપ્યો. જેનાથી ધર્મમાં બાધા પડેલી તેવા જ્યેષ્ઠ, શુભ, વૈદ્ય અને ધીન સસારના અર્થશાસ્ત્રનો ઉદ્દેશ તેઓ કરતા નથી, તેવા શુદ્ધ ગુરૂની બ્રહ્મિ કરાવે, અને તેમના મુખની પવિત્ર વાણી સાંભળે એ વાણી નાજાવશીલ અને ધણે બધે યથે

આ જગતમાં મોળા પુરૂષોએ નાટ્યોક તથા ધર્મોક ના નિતને માટે જે વસ્તુ જાણવાને કહે છે એ બધાના માર્ગ, એ ધીને ધર્મ માર્ગ બદલાવના નાનું ખડ સ્વરૂપ તો બુદ્ધિમાન માણસ, નામ્ શસસ, મનિ તથા શિષ્યા ગુરુ વિશે વર્ણવેલા તેમજ આપણા નાનું જીવી ગમજી શકાય છે, એ ધર્મનો માર્ગ મો શુદ્ધ ગુરુ પામેથીજ સમજી શકાય છે

હે હીકરી ! આ સમાર અસાર છે, તેથી મેં આ પુરૂષોએ તેને મિથ્યા કહ્યો છે, અને દરેક નિશ્ચયપાન નાનું પ્યને ત્યારે આ સસારનું ખડ સ્વરૂપ જાણવામાં આવે છે, ત્યારે એ અસાર છે, એમ અનુભવમિદ્ધ પણ થાય છે મારે હે પુત્રીઓ ! આ સમારમાં શુદ્ધ ધર્મ નવા શુદ્ધ ગુરૂને શરણે થવાની અર્થને જરૂર છે તેવા ધર્મ તમારું ગુરૂ શરણ થવાને તમે કેટલા અધિકારી છો ? એને પણ તમે પાતેજ વિચાર કરાવે એ તમારે તેવા ગ પૂર્ણ અધિકારી થવું હોય, તો તમારો પતિ, કે જે આ લોકમાં આ, વસ્તુ વિશે પદાર્થો જાણી, તમારી રક્ષા કરવાનું મમત્વ બુદ્ધિથી જે અભિમાન રાખે છે, અને તમારા માતાપિતાએ જેને દેવ, ગૃહીગુરુ, અધિ અને ધીન અનેક માણસના દેવતા, જૈન વૈદ્ય મોના હસ્થાસ સાથે તેમને અર્પણ કરેલા છે, અર્થાત્ દ્વાય જાતીને સોંપી આપેલા છે, તે પુરૂષને

તમે પતિ તાલી સેવજો, તથા તેનાથી મળતા થોડા અથવા ઘણા લોગોથી સંતોષને પામજો, અને ખીજાથી આખી પૃથ્વીના વૈભવભોગ મળતા હોય, તો તેની તરફ નજર પણ કરશો નહીં કારણ કે વિધિથી વિવાહિત વચેના સમાજ પતિને એવવાચીજ તમારૂં આ લેડ તથા પર લોકમા કન્યાઓ થાય છે વળી તમારે દરેક વખતે એવો વિચાર કરવો જોઈએ કે, આ સંસારના સઘળા પદ્ધતિ નાશવત છે, તેથી તે તુરંત છે, અને આપણો ધર્મ તો અચળ સુખને આપનાર છે, તેથી મોટો છે વળી આપણે મરણ પામીએ છીએ, ત્યાં આ લોકના બધા પદાર્થો અહીંજ પડ્યા રહે છે, અને ધર્મ તથા અધર્મ તો આપણી સાથેજ આવે છે તેમા ધર્મ આપણને જ્યાં જઈએ, ત્યાં સુખ આપે છે, અને અધર્મ દુઃખ આપે છે જાહેનો ! તેથી હમેશા તમે ધર્મને માર્ગે ચાલી, તમારા ગૃહસ્થાશ્રમને મેલી સુખી થાઓ.

આનંદા કહે છે—હે પુત્રી લલિતા ! હવે આપણો નિત્યનો સમય થઈ ગયો છે, માટે આજની કથા સમાપ્ત કરવામા આવે છે [જોલો આદીશ્વર ભગવાનની જય]

[પછી ચચળ, પ્રેમ, પુતળી અને જ્યાં સહ પગે લાગી પોતપોતાને ઘેર વાતો કરતા જાય છે]

ધર્મદામ ગ્રેક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ ! આનંદાના સુખની વાણી માળખીને મનમા પ્રસન્ન થતી, અને તેની પ્રશંસા કરતી ચચળ, પ્રેમ, પુતળી અને જ્યાં સર્વ પોતાને ઘેર આદ્યા ગયા આનંદાના ઉપદેશથી જ્યાંના મનમા સારી અસર થવા લાગી, અને હમેશા પતિભક્તિ મા વિશેષ તત્પર રહેવા લાગી હે માતાઓ અને જાહેનો ! આપણો પણ કથા સમાપ્ત કરવાનો સમય થઈ

જયો છે (મણિ ત ક નજર કરી) કેમ મણિખડેન !
આજે તો તમારા મુખની વાણી સાબળવાની ઇચ્છા છે,
માટે કાંઈક પ્રભુ લક્ષિતનું સ્તવન ગાયો.

મણિ—(વિનયથી) ધર્મદાસ કાકા ! આજની ધર્મ
કથા માલગી માત્ર પ્રથમ દિવસે પુટેલા પ્રશ્ને નુ સમાધાન
આવી જાય હવે મારા બાણવામા અવ્યુ છે, જતિની પા
ળમા જે વિદ્યા ૧ મુનિએ સ્ત્રીની નિદાને લગતા વામ્યો
કહ્યા, તે તો કેવળ કચન કામિનીના ત્યાગીનેજ બોધ કર
દેલા છે એ વચનો પ્રમાણે આવનાર પુરુષ ખરેખરા સ-
વેગધારી સાધુજ હોય છે, અને તેવા પુરુષો શુદ્ધ શુદ્ધ
કર્મો ભેદ્યો એવો બોધ આ દેવો કહી બતાવ્યો કેમ
વારુ એમજ કે ?

ધર્મદાસ શેઠ—મણિ બહેન ! હા, એ વિના પણ
બીજી વાણી બાળતો આજે કહી છે, પણ તમારા મનનુ
સમાધાન થયુ, એટલે બરા છે હમુ પણ આગળ તે રિપે
ધતુ સમાધાન થશે આ તો હજી કાંઈ કહ્યું નથી એમ
બાણમે હમુ ખરેખરી ધર્મકથા તો અગળ આવશે

મણિ—ધર્મદાસ કાકા ! આજ તો લગતગ સાત
દિવસ થયા, એટલામા તો મને તથા અહીં આવનારી મારી
ધર્મબહેનોને ઘણો બોધ મળ્યો છે શ્રાવિકાઓના હૃદ
યમા તમારા વચનોએ સારો પ્રકાશ પાડ્યો છે બે આ
પ્રમાણે થોડી મુદત ચાલ્યા કરશે, તો રૂપનગરની શ્રાવિ
કાઓનો મોટો ભાગ સુધગી જશે, અને સ્ત્રી કેળવણીમા
પઠાત રટેલી બેન પ્રજાની ધાર્મિક તથા સારાં ઉન્નતિ
યમ્ જશે

ધર્મદાસ શેઠ—મણિ બહેન ! આ સાત દિવસમા

જયો છે (મણિ ત ર નર કરી) કેન મણિખડેન !
આને તો તમારા મુખની વાણી સાબગવાની ઇચ્છા છે,
માટે કાઈક પ્રભુ ભક્તિનુ સ્તનન ગાઓ

મણિ—(વિનયથી) ધર્મદામ માત્ર ! આજની ધર્મ

આવી

ધર્મદામ શેઠ—વાહ ! બહુ સારૂ ગાયુ આવો હવે
સમય થયો જોલો (આદીશ્વર ભગવાનની જુગુપ્સા)

ધર્મદાસ શે. અને ગંગા ઉઠે છે પછી બધાઓ ઉ
ઠીને પોતપોતાને રસ્તે ચાલતા થાય છે

શ્રાવિકાભૂષણ પ્રથમ અલંકાર ૫મા
અનુષ્ટુપ્

શ્રાવિકાભૂષણ ધૃત્વા શ્રાવિકા શ્રાવિકા મયેત્ ।

શ્રાવિકા શ્રાવિકાભાસા શ્રાવિકાભૂષણ વિના ॥૧॥

